

Analytická zpráva – Jak žáci vnímají školní parlament

Jak žáci vnímají školní parlament

Na škole proběhl mezi žáky dotazník zaměřený na to, jak vnímají fungování školního parlamentu. Cílem bylo zjistit, zda žáci vědí, co parlament dělá, zda mají pocit, že mohou něco ovlivnit, a jak jsou informováni o jeho činnosti.

Co z průzkumu vyplynulo?

Výsledky ukazují, že většina žáků má alespoň základní přehled o fungování školního parlamentu. Někteří žáci vnímají parlament jako smysluplný a přínosný pro život školy, jiní mají pocit, že jeho vliv je menší nebo o jeho činnosti nemají dostatek informací.

Dotazník zachycuje pohled samotných žáků – tedy jejich zkušenost a pocit. Nejde o hodnocení kvality práce parlamentu, ale o zpětnou vazbu, která může pomoci lépe nastavovat komunikaci a zapojení žáků do dění ve škole.

Souhrnné údaje

Celkový počet odpovědí: 348

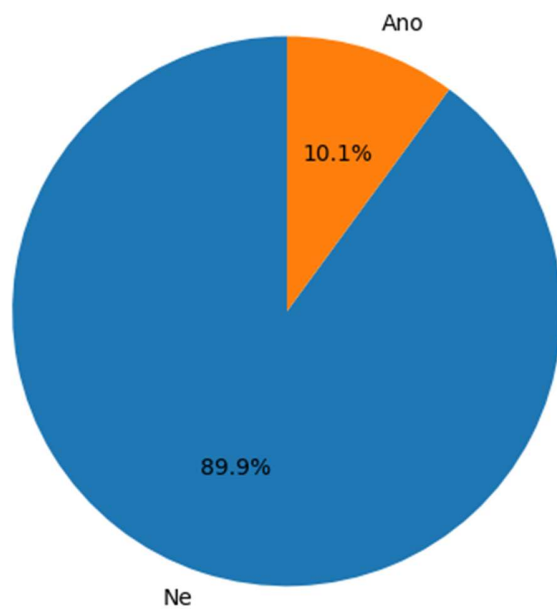
Počet zapojených tříd: 19

Podíl členů parlamentu mezi respondenty: 10.1 %

Grafické znázornění odpovědí

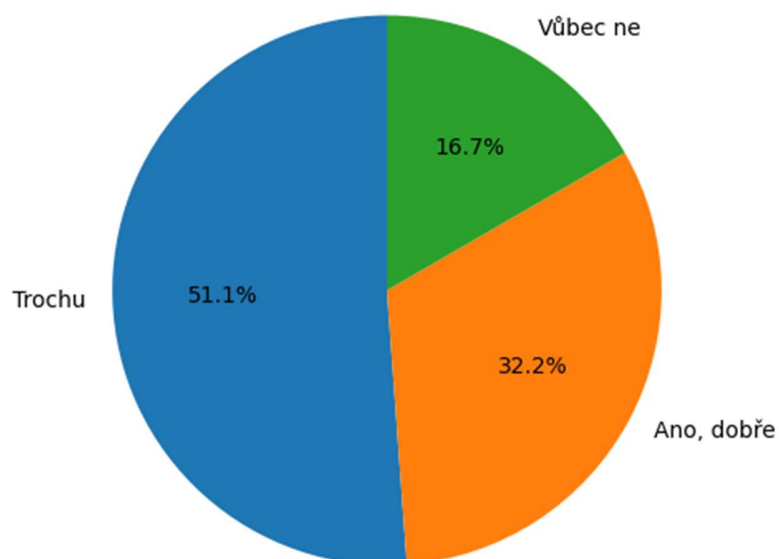
Jsi členem/členkou školního parlamentu?

Jsi členem/členkou školního parlamentu?



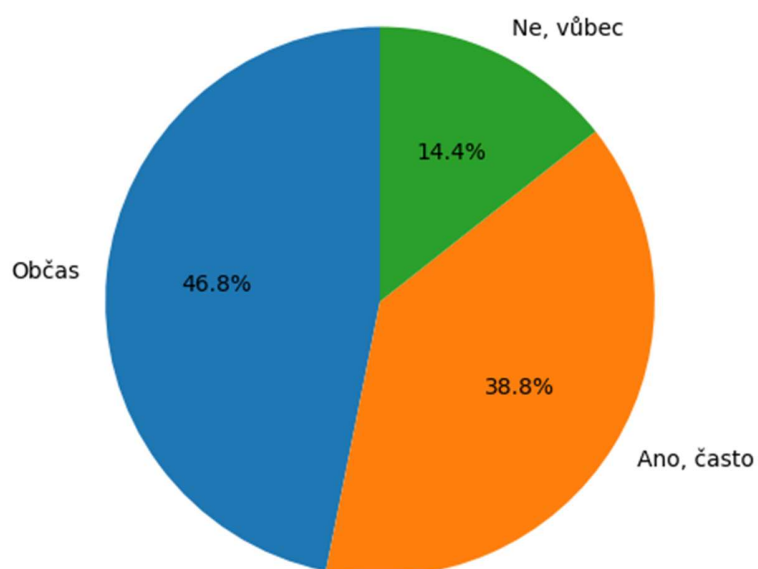
Víš, kdo tvoří školní parlament u nás ve škole?

Víš, kdo tvoří školní parlament u nás ve škole?



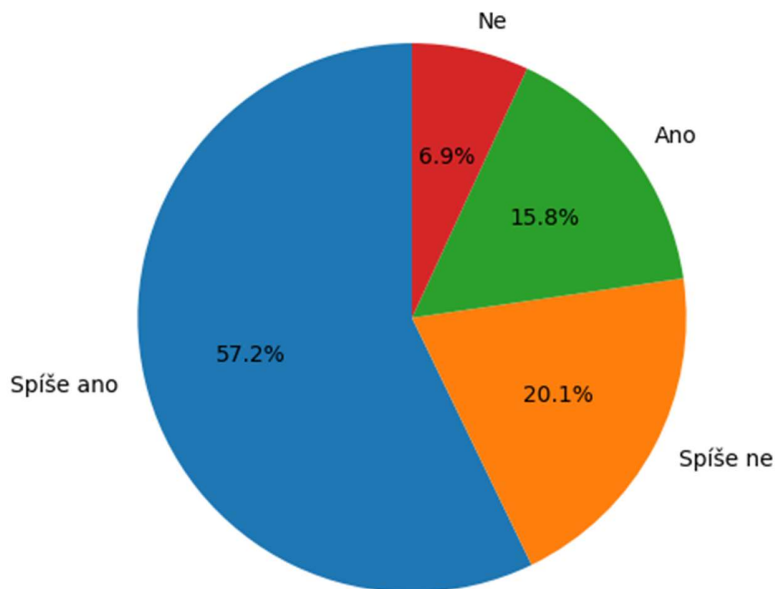
Dostáváš pravidelné informace o činnosti parlamentu?

Dostáváš pravidelné informace o činnosti parlamentu?



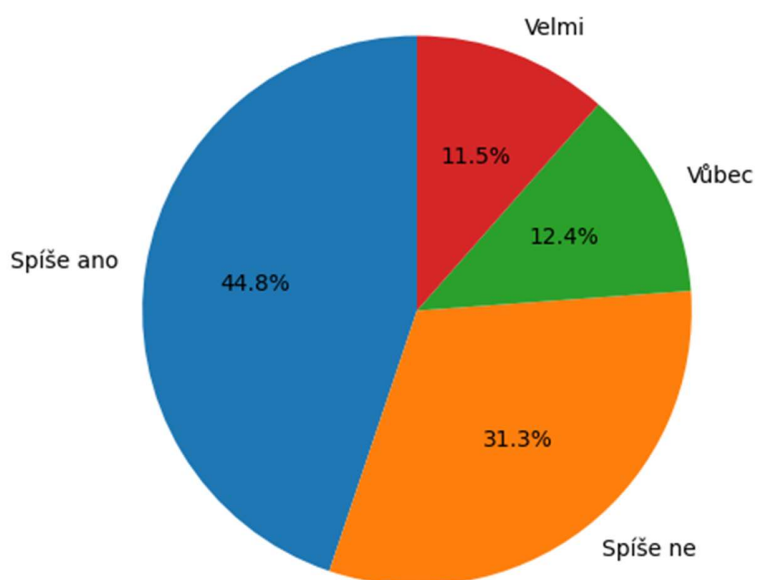
Myslíš, že školní parlament řeší témata, která jsou pro žáky důležitá?

Myslíš, že školní parlament řeší témata, která jsou pro žáky důležitá?



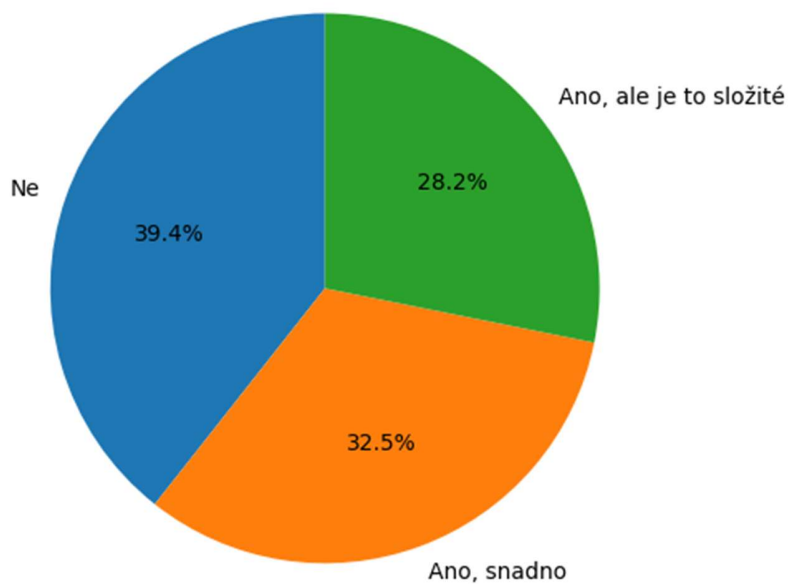
Jak moc podle tebe parlament ovlivňuje život školy?

Jak moc podle tebe parlament ovlivňuje život školy?



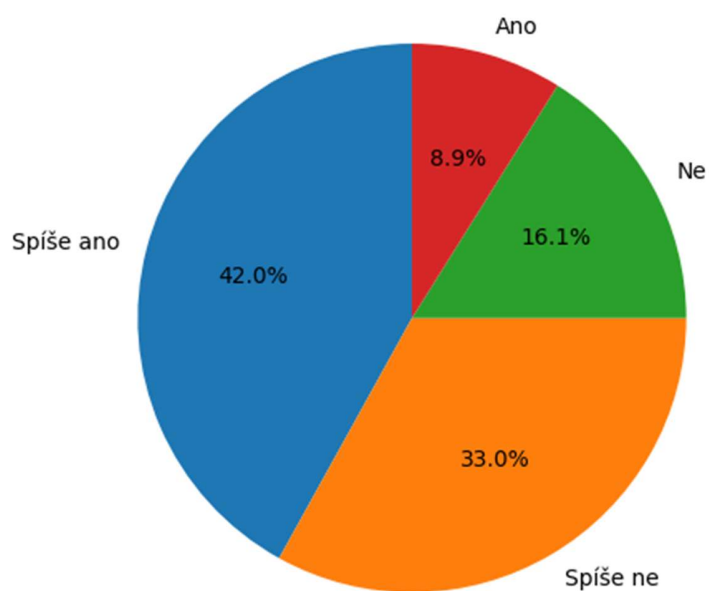
Máš možnost své nápady a návrhy předat školnímu parlamentu?

Máš možnost své nápady a návrhy předat školnímu parlamentu?



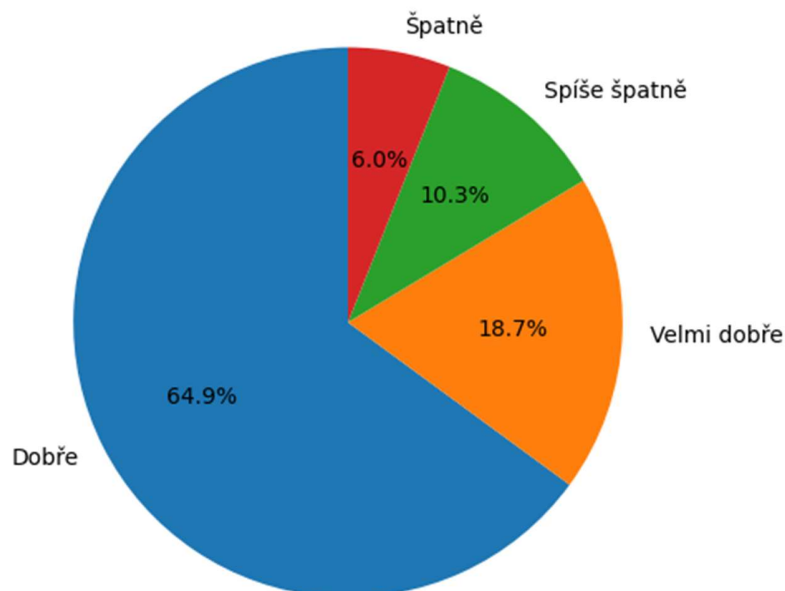
Cítíš, že tvůj hlas (nebo hlas žáků) má ve škole váhu díky parlamentu?

Cítíš, že tvůj hlas (nebo hlas žáků) má ve škole váhu díky parlamentu?



Jak celkově hodnotíš fungování školního parlamentu?

Jak celkově hodnotíš fungování školního parlamentu?



Otevřené odpovědi – návrhy na zlepšení (filtrované)

- mc donald cup
- unás třeba neběhat
- za mě školní parlament funguje velmi dobře
- nic ale některé akce se mi nelíbí
- Kdyby lidé co tam chodí pak říkali o čem se mluvilo
- Dávat větší váhu hlasů žáků
- Lépe vybírat členy
- Kolektiv. Ten úžasný školní kolektiv tam trochu tápe...
- Víc komunikovat s ostatními
- Více plakátů
- Měly by se přísněji vybírat žáci kteří budou účastníci parlamentu, aby se tam nedostal
- každý trojkař, poté by podle mého usouzení před parlamentem měl minimálně jeden účastník z každé třídy zeptat na věci které by chtěli spolužáci mít takto, a i tím přispět do školního parlamentu.

- Nevím byl sem tam 2x a to mi stačilo
- Zábavný akce delat
- Docházka žáků(chodí docela málo)
- Říkat co se na parlamentu stalo protože to většinou nikdy neříknou
- Více přihlížet k volbě a nápadům studentů.
- Řešit důležitější věci
- nemel by být
- Za mě funguje dobře takže nic
- Nevím asi lépe vystupovat před třídou
- aby byl školni turnaj ve fortnite
- Aby byl častěji
- Dát více parlament lidí a dělat ho po dobu vyučování
- takhle se mi to libi nechala bych to tak
- Řešit normální veci
- Zrušit ho
- prijde mi ze funguje dobre
- Funguje dobře
- Nějak dobře nevím co se tam děje takže vůbec nevím.
- to nevím moc se v tom nevyznám
- Nic, funguje dobře.
- nevím co je parlament
- Chodit tam čassttější
- Více témat pro žáky
- Mít krabici na nápady na akce
- Možná větší podíl na hlasech lidí ve třídě.
- Zlepšit komunikaci mezi učiteli a žáky
- Ayb se víc probírali problémy žáků ve škole
- Aby byl časteji
- Víc akcí a většinou mi přijde že když nějakou akci chtějí udělat tak se nakonec neuskuteční
- Asi jakože více se zaobírat tématy jako jsou např : třída učitele nápady na akce a změny
- Byt casteji
- Neřešit něco co naši alespoň škole do toho nic není
- Komunikace mezi učiteli a žáky
- Asi vice navrhu
- Nic, je skvělý.
- abi se tam dis tali ucitele-ka
- Více Třídnických hodin za týden.
- víc akcí
- aby byla nijaká schránka na nápady

- Aby to uměli lépe vysvětlovat.
- aby se náke deti snažili aby to prone fungovalo lépe
- elektroniku
- lepsi parlament
- vice poslouchat nazory deti atd ja nevím
- Zrušit ho
- spíš se zaměřit na změny, než vymýšlet zdobení dveří a další podobné aktivity
- Zařadit více ostatní žáky
- Aby byl častěji .
- Zástupci by se měli ptát na nápady častěji.
- předávat info o tom co se děje
- všechno<3
- Nic by neměl změnit.
- vždy když mají parlament tak by nám to měli říct (skoro vůbec nám to neříkají)
- Přála bych si aby nás spolužáci v parlamentu vyslechli, a také odpovídali na naše otázky o nějaké akci něčím jiným než nevím.
- aby žáci na parlament chodili častěji
- Ptát se žáků jestli by neměli nápady na akce
- Aby žáci parlamentu chodili často
- nic bysem nezměnila
- aby to parlament říkali a ne učitelky
- aby mohly akce také vybírat žáky
- říct aby dali pizzu dali do školní jídelny
- aby to říkaly parlament a ne učitelka
- aby jsme hráli fotbal
- Mít v každé třídě ještě jednoho parlament'áka
- nevím nejsem v parlamentu
- domluva
- aby tam děti poslouchaly a zapisovaly jsi důležité věci a dávaly pozor.
- Udělat to alespon dvakrát měsíčně
- třeba ve čtvrtek o velkou přestávku by jsme mohli vytáhnout mobil (na 70)
- na chodbě by jsme mohli házet s míčkem
- organizatori a deti kteri tam vybiraji napady na vylety atd
- myslím si že kdyby nám vždy řekli co se stalo na parlamentu tak je to lepší
- víc akci,mohli bysme se toho dozvídat více věcí
- víc akcí