



**PREVENTIVNÍ PROGRAM
ŠKOLY
pro školní rok 2025/26**

**Základní škola Unhošť
nám. T. G. Masaryka 58, Unhošť
Tel. 312 698 497, e-mail: zsunhost@zsunhost.cz**

OBSAH

1. Úvod	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školní poradenské pracoviště	4
4. Cíle PPS	6
5. Analýza současného stavu	6
6. Analýza preventivní činnosti	9
7. Analýza aktivit a prezentace školy na veřejnosti	9
7.1. Prevence v programu tříd	9
7.2. Plánovaný obsah prevence	14
7.3. Propagace školy na veřejnosti	15
7.4. Spolupráce s odborníky	16
7.5. Evidence a efektivita	16
8. Řešení přestupků	17
9. Přílohy	18
9.1 Školní krizová strategie	18
9.2 Seznam základních zákonů a metodických pokynů v oblasti prevence	21
9.3 Adresář spolupracujících a podpůrných organizací	21
9.4 Seznam literatury k zapůjčení	24
9.5 Videotéka	24
9.6 Formuláře – šikana	25 - 26

1. Úvod

Jedním z hlavních úkolů základní školy je zabezpečit zdravé a bezpečné prostředí, ve kterém lze vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k posilování pozitivního sociálního chování. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů rizikového chování u dětí všech věkových kategorií.

Prevenici rizikového chování u dětí a mládeže představují aktivity ve všech oblastech stanovených MŠMT.

2. Charakteristika školy

Základní škola Unhošť je subjekt zřízený městem Unhošť. V právních vztazích vystupuje zřizovatel svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Ředitelkou školy je PhDr. Radka Plasová, funkci zástupce ředitele vykonávají Mgr. Ivona Hubková a Ing. Lenka Bujdová.

Základní škola sestává ze 3 budov.

1. stupeň 1.- 3. třída jsou umístěny na budově v Komenského ulici 622 a 4. -5. třída jsou v budově na nám. T.G. Masaryka 70. Přes ulici v budově na nám. T.G. Masaryka 58 sídlí 2. stupeň.

Škola má ve těchto třech budovách 36 učeben, 9 odborných pracoven, 3 internetové pracovny, polytechnickou dílnu, cvičnou kuchyň a keramickou dílnu. Dále škola disponuje dvěma hřišti s umělým povrchem. Škola nemá vlastní tělocvičnu, což město vyřešilo výstavbou víceúčelové haly, kterou bezplatně škole poskytuje. Stejně tak škola využívá pronájem místní Sokolovny pro pokrytí výuky TV.

18 tříd je vybaveno interaktivní tabulí, 18 tříd má pevně zabudované dataprojektory. Při výuce napříč předměty jsou využívány iPad tablety, kterých má škola k dispozici 54 ks.

Žáky školy jsou děti z Unhoště a ze spádových obcí. Základní škola poskytuje kompletní základní vzdělání od 1. do 9 ročníku. Rozložení žactva viz *tabulka 1*.

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr žáků/třída
1. stupeň	378	16	24
2. stupeň	278	13	21
Celkem	656	29	23

Vyučování probíhá ve všech třídách podle vlastního ŠVP. V každém ročníku 2. stupně je zřizována třída s rozšířenou výukou matematiky. Žáci druhého stupně mají od 7. třídy druhý cizí jazyk: RJ, NJ, ŠpJ. Do vyučování se promítají prvky Tvořivé školy.

Škola je zapojena do Operačního programu JAK *Šablony II* pod záštitou MŠMT.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. V tomto školním roce zabezpečuje výuku 47 učitelů, z toho 13 nekvalifikovaných, přičemž 3 studují VŠ.

Podporu žákům poskytuje 9 asistentů pedagoga, kteří pomáhají s výukou 19 žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. 102 žákům s SPU je věnována individuální péče. Žákům s SVP jsou nabízeny podpůrné kroužky pedagogické intervence z ČJ a M.

Na 2. stupni je v činnosti *školní klub*, který nabízí všem dětem vyžití v organizovaných kroužcích.

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Ve školní družině pracuje 1 vedoucí a 6 vychovatelek, které pečují o 204 dětí z 1.- 4. ročníku. Školní družina koordinuje svou činnost s odpoledními programy ve městě, a umožňuje dětem navštěvovat probíhající kroužky.

Ve školní jídelně pracuje vedoucí ŠJ a 9 kuchařek, na budově 70 je provozována školní výdejna pro mladší děti.

3. Školní poradenské pracoviště

1/ Ředitel školy

→ **PhDr. Radka Plasová:** garant programu, koordinace poradenského týmu

kontakt: tel. 312 698 496, e-mail: plasova@zsunhost.cz

2/ Výchovní poradci

→ **Mgr. Marcela Veselská:** vedoucí ŠPP, výchovný poradce pro 1. stupeň 1. - 3. ročník

- ✓ výukové problémy žáků 1. – 3. ročníků, žáci s SVP
- ✓ spolupráce s dalšími odborníky – PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policie ČR
- ✓ koordinace péče o žáky s poruchami učení (o žáky s IVP a PLPP)
- ✓ sledování žáků s neprospěchem a ve spolupráci s ostatními vyučujícími hledání způsobů řešení tohoto problému

Kontakt: e-mail: veselska@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **pondělí 10:00 – 10:45**

→ **Mgr. Ivona Hubková:** výchovný poradce pro 2. stupeň

- ✓ kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání pro žáky a jejich rodiče
- ✓ pomoc s řešením výchovných a výukových problémů

Kontakt: tel. 312 698 497, e-mail: hubkova@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **úterý 8:05 – 8:45, 14:00 – 14:45**

→ **Mgr. Monika Vernerová:** výchovný poradce pro 1. stupeň 1. - 3. ročník

- ✓ sledování žáků nadaných a talentovaných ve spolupráci s ostatními vyučujícími
- ✓ řešení konfliktních problémů ve škole, spolupráce s rodiči
- ✓ koordinace péče o žáky s poruchami chování
- ✓ pomoc s řešením výchovných a výukových problémů

Kontakt: e-mail: vernerova@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **středa 12:00 – 12:45**

→ **Mgr. Vladimíra Husáková:** výchovný poradce pro 1. stupeň 4. - 5. ročník

- ✓ péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 4. -9. ročník
- ✓ kontaktní pracovník pro školská poradenská zařízení
- ✓ výchovné a výukové obtíže žáků 4. a 5. ročníků
- ✓ koordinátor inkluze

Kontakt: e-mail: tel. 312 698 497, husakova@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **úterý 11:00-12:40**

3/ Metodici prevence

→ **Ing. Lada Pospíšilová:** Školní metodik prevence

- ✓ tvorba krizové školní strategie a její koordinace
- ✓ zpracování preventivního plánu školy, krizového plánu

Kontakt: tel. 312 698 497, e-mail: pospisilova@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **pondělí 8:00 – 8:45**

→ **Mgr. Daniela Vosková:** Koordinátor prevence

- ✓ koordinace programů primární prevence

Kontakt: tel: 312 698 497, e-mail: voskova@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **pondělí 10:00 -10:50**

4/ Speciální pedagog

→ **Mgr. Andrea Šklubalová**

- ✓ péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ konzultace s rodiči i kolegy

Kontakt: tel: 312 698 497, e-mail: sklubalova@zsunhost.cz

Konzultační hodiny: **úterý 13:30–14:15**

5/ Školní psycholog

→ **Mgr. Lada Kohoutová:** psychologické poradenství

Kontakt: tel: 602 643 114

Konzultační hodiny: **úterý 8:00 – 14:00**

4. Cíle plánu prevence

Škola se zaměřuje na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Snaží se zvýšit odolnost žáků vůči všem formám rizikového chování, snížit rizika vlivů, které narušují zdravý osobní a sociální vývoj žáků.

Dlouhodobé cíle

1. Rozvíjení osobnostních kvalit žáků:

- *psychosociální dovednosti* (soběstačnost, důstojnost, seberealizaci, sociální a kulturní integraci, tvořivost, schopnost vnímat vlastní city),
- *pocit sounáležitosti* (vnímat se jako součást týmu, cítit se ve škole bezpečně),
- *adaptabilita* (možnost účastnit se sportovních, kulturních a rekreačních aktivit, řešit s odvahou své problémy, dělat rozhodnutí)

2. Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl, budování zdravého/odmítavého postoje k návykovým látkám.
3. Zlepšování společenského klimatu ve škole.
4. Poskytování podnětů pro smysluplné využívání volného času – školní klub, avizování možností volnočasových aktivit a aktuálního dění ve městě.
5. Zapojení rodičů do akcí školy, jakožto partnerů ve výchově dětí.

Krátkodobé cíle:

1. Podpořit vhodné chování žáků o přestávkách – eliminovat fyzické kontakty a jiné nevhodné projevy k ostatním spolužákům, omezit vulgární projevy a vyjadřování.
2. Podpora bezpečného prostředí pro vzdělávání ve třídách.
3. Snížení výskytu rizikového chování žáků.
4. Regulace používání mobilních telefonů ve škole či jejich úplný zákaz – podpora komunikace a vzájemných vztahů v třídní skupině.
5. U žáků 1. stupně zamezit počínajícím projevům nevhodného chování.
6. Soužití s žáky z dětského domova v Unhošti a s dětmi z Ukrajiny.
7. Implementace preventivního programu proti šikaně KiVa do prostředí naší školy.

Naplňování cílů bude koordinovat a plánovat ŠPP v čele s ředitelem školy. Jako součást vzdělávání je budou zajišťovat předmětové komise VOb, Př, Ch, MS pro 1. stupeň, třídní učitelé.

5. Analýza současného stavu

Program proti šikaně KiVa - Od školního roku 2025/26 se škola zapojila do programu KiVa. Pro implementaci programu do podmínek školy byl sestaven a proškolen 6- ti členný tým, který vede koordinátor Mgr. Břicháčková.

Od tohoto kroku očekáváme upevnění vztahů, zlepšení komunikace a spolupráce v třídních kolektivech, otevřený přístup k záležitostem a dění ve škole, zvýšení vnímavosti k potřebám a emocím druhých. Rádi bychom tímto programem také posunuli vztahy učitel-žák. Společné KiVa aktivity mohou postupně napomoci žákům i učitelům k vytvoření bezpečného a v komunikaci otevřeného vztahu, aby se žáci v případě pocitu ohrožení sebe či jiného žáka nebáli učitele či zaměstnance školy oslovit.

Lekce KiVa probíhají 2x v měsíci od 1. – 9. ročníku naší školy. Úvodní hodiny jsou zaměřeny na vzájemné poznávání během metodikou stanovených aktivit. U déle fungujících kolektivů se posilují mezilidské vztahy a tolerance k druhým lidem. V následujících lekcích se žáci učí rozpoznat znaky šikany, zkusí si modely chování v daných situacích. Starší žáci se mohou spolupodílet na vedení lekcí pro mladší spolužáky a zapojit se aktivně do plánování lekcí.

Pravidelné začlenění lekcí si klade za cíl předejít vzniku šikany v třídních kolektivech. Diskuze o šikaně mají za úkol rozšířit povědomí žáků o tom, co je šikana, jaké jsou její znaky, jak ji rozpoznat od běžné hádky či pošťuchování, a také jak se vhodně zachovat, je-li žák svědkem šikany. Program je zaměřen na posílení reakceschopnosti nejpočetnější skupiny „přihlížejících“ žáků.

Nadále jsou do výuky zařazeny *třídnické hodiny*, jejichž náplň se soustředí na aktuální potřeby třídního kolektivu.

Ve škole pracuje *Žákovský parlament*, kde mají své zástupce všechny třídy od 4. ročníku. Koordinují jej učitelky Mgr. Andrea Šklubalová, MgA. Michaela Votápková, Ing. Jana Horáková, Ing. Alžběta Fejfarová. Žáci se prostřednictvím zástupců spolupodílí na dotváření pravidel školního řádu, navrhují akce a aktivity, které zástupci parlamentu organizují např.: Knížkopád, Swap pro Unhošť, sběr papíru i drobného elektronického odpadu - Recyklohraní, Dýňohraní, Čertoviny, Mikuláš pro spolužáky i místní školku, Vánoční diskotéka, Mezinárodní den dětí, zápis prvňáčků, aj.

Při škole je v činnosti *Školská rada*. Předsedou je Ing. David Svatoš. Školu zastupuje Mgr. Iveta Urbanová a Mgr. Kateřina Koulová.

Ustaveno je také *Sdružení rodičů, přátel a dětí školy* (občanské sdružení), jehož předsedkyní je Ing. Dagmar Novobilská. Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou pomoc škole.

Informovanost veřejnosti je zajištěna *www stránkou školy, Facebookem, veřejně přístupnou výroční zprávou, vývěskou a místním tiskem*. Veřejnost má také k dispozici v sekretariátu školy notebook s dokumenty školy (školní řád, výroční zpráva, ŠVP), do kterého může v pracovní době nahlédnout. Je zpracována směrnice ředitele školy k poskytování informací.

Dle pokynů MŠMT o *ochraně člověka za mimořádných situací* byla zařazena jednotlivá

témata do ročníků a odpovídajících předmětů a jsou ošetřena v ŠVP.

Škola zajišťuje *BOZ* žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, dbá o nezávadné a estetické prostředí školy.

K *enviromentálnímu vzdělávání* plně využíváme přílehlou přírodu, dále nabídku programů CCBC – České koalice pro ochranu biodiverzity. Žáky pravidelně zapojujeme do sběrných akcí v rámci Recyklohraní i celorepublikových aktivit Uklid'me svět či Uklid'me Česko. Do výuky zařazujeme další aktivity jako např. výtvarné soutěže, exkurze, referáty o životním prostředí.

Ve 4. a 5. ročníku realizují učitelé v rámci hodin přírodovědy a vlastivědy Výchovu ke zdraví. 1. až 3. třídy se zapojily do výukového programu s podporou řetězce DM drogerie Zdravé zuby.

V rámci vládního usnesení *Národní program rozvoje sportu pro všechny* se zaměřujeme na využití volného času dětí sportováním. Nabízené kroužky využívají hřišť s umělým povrchem vybudovaných v areálu škol. Jejich činnost v zimě vykryvá víceúčelová sportovní hala ve městě. Druhé třídy absolvují plavecký výcvik. Dle zájmu dětí a rodičů jsou na konci školního roku organizovány školy v přírodě a vícedenní výlety na 1. i na 2. stupni školy. V 8. a 9. ročníku mají žáci možnost zúčastnit se na lyžařského výcviku.

Organizujeme poznávací *zájezdy* do Velké Británie nebo do Německa – dle preference jazyka, v rámci rozvoje jazykových i osobnostně sociálních dovedností žáků.

V činnosti pokračuje *Klub mladého diváka*. Učitelé ČJ organizují také *KMČ*, návštěvy divadelních představení a výchovných koncertů. Výuku vhodně doplňují nejrůznější besedy.

Propojení a spolupráce napříč ročníky probíhá v celoročním projektu *Patronát tříd*, od kterého očekáváme zlepšení klimatu školy jako celku. Lestos se jedná o 3 společné akce – Projekt v rámci Pěšky do školy, Dětský den a 1 libovolný projektový den dle volby a domluvy příslušných TU.

Pokračovat bude i spolupráce se spádovými školskými zařízeními: MŠ Unhošť, Kyšice a Braškov: předškolní děti z MŠ se seznamují se školním prostředím; 9. ročník - čtení ve školce.

Pro nadané žáky a zájemce organizujeme školní kola olympiády v ČJ, Aj, Nj, Rj, Šj, M, CH, F, Z, D, Př. Dále Pythagoriádu, Logickou olympiádu, Astronomickou olympiádu, soutěže na podporu internetové gramotnosti, práce s umělou inteligencí a soutěž Přírodovědný a Matematický Klokán. Pravidelně se zapojujeme do soutěže Hlídka mladých zdravotníků pod záštitou Českého Červeného kříže. Žáky zapojujeme také do soutěží organizovaných přílehlým střediskem environmentální výchovy na Čabárně u Kladna. Zúčastňujeme se sportovních soutěží: přespolní běh, florbal, vybíjená, malá kopaná a dalších dle aktuální nabídky v kraji. Žáci dosahují ve všech soutěžích velmi pěkných výsledků – umisťují se na předních místech v okrese.

6. Analýza preventivní činnosti

→ Zhodnocení průběhu loňských programů

Celkový počet žáků školy: 656

Počet realizovaných programů: 17

Počet účastníků: 656

- | | | | |
|---|--|-----|-----|
| 1 | Specifická prevence - program PP | 595 | |
| 2 | Nespecifická prevence: výlety, exkurze, projektové dny, sportovní dny, ŠvP | | 656 |

→ Výskyt náročného chování

kázeňské přestupky, záškoláctví, šikana, rizikové chování, vztahy učitel – žák, vulgární chování, agresivita, výukové obtíže, vandalismus, psychické problémy žáka, sebepoškozování, viz. *záznamy z jednání* - počet případů: 108

→ Ostatní údaje

Počet výstupů/přestupů ze školy:

Ukončilo ZŠ	8-mi leté gymnázium	6-ti leté gymnázium	Jiná ZŠ
90	7	3	12

Počet přestoupivších na školu: 15 žáků (včetně žáků z Ukrajiny)

7. Analýza aktivit a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Prevence v programech tříd – výuka v předmětech, třídnických hodinách

1. stupeň

1. A, B, C, D vyučuje Kalinová, Mgr. Kolbová, Mgr. Vernerová, Mgr. Šefránková

Září - bezpečný příchod a odchod do školy podle dopravních značek, správné chování žáků v hodině a během přestávek, vztahy mezi spolužáky, posilování přátelské atmosféry ve třídě jako prevence šikany, základy sebekázně, zásady správné hygieny – ochrana před infekčními chorobami.

Říjen - osvojování vhodných forem chování ke spolužákům, k dospělým, ke kamarádům, k neznámým lidem, zásady zacházení s elektrickými spotřebiči, ochrana zdraví a bezpečnost.

Listopad - život v rodině, práva a povinnosti členů rodiny s citlivým přihlédnutím k dětem z neúplných rodin nebo z dětského domova.

Prosinec - nebezpečí úrazu při zimních sportech, předcházení úrazů při sportu.

Leden - vztahy mezi spolužáky, vhodné a nevhodné chování, řešení sporů mezi spolužáky ve třídě, pravidla chování při cestě do divadla a v kulturním zařízení.

Únor - předcházení nemocem, ochrana zdraví, základní pravidla užívání léků.

Březen - denní stravovací a pitný režim, jeho význam pro zdraví.

Duben - bezpečnost při práci na zahrádce a při pobytu v přírodě, riziková místa a situace, integrovaný záchranný systém.

Květen - upevňování vhodných forem chování mezi spolužáky, opatrnost při styku s cizími lidmi, bezpečný pohyb v přírodě, krizové situace, mimořádné události a rizika s nimi spojená.

Červen - vycházky do přírody, vhodné chování v přírodě, seznámení s jedovatými rostlinami a houbami, zásady bezpečného chování během prázdnin.

2. A, B, C vyučuje Mgr. Koulová, Mgr. Veselská, Mgr. Fišerová

Září - cesta do školy, dopravní předpisy a značky pro chodce a cyklisty, pravidla chování žáků v hodině a během přestávek, vztahy mezi spolužáky, posilování přátelské atmosféry ve třídě jako prevence šikany, základy sebekázně, zásady správné hygieny – ochrana před infekčními chorobami.

Říjen - správné chování při kulturních akcích, osvojování vhodných forem chování k vrstevníkům, kamarádům a dospělým, kontakt s cizí osobou.

Listopad - rodina – vztahy v rodině, vzájemná pomoc, práva a povinnosti členů rodiny s citlivým přihlédnutím k dětem z neúplných rodin nebo z dětského domova.

Prosinec - zimní sporty – nebezpečí úrazu, prevence, předcházení úrazům při sportu.

Leden - člověk – nemoc a úraz, hygienické návyky, co člověku škodí a prospívá, zdravý životní styl, význam zdraví pro člověka.

Únor - domov – zásady zacházení s elektrickými spotřebiči, ochrana zdraví.

Březen - životní prostředí – ochrana, druhotné suroviny.

Duben - dopravní výchova – měsíc bezpečnosti: bezpečný pohyb po komunikacích, dopravní síť.

Květen - mezilidské vztahy, ochrana osobních údajů před cizími lidmi, odlišnost lidí, příslušníci národnostních menšin.

Červen - vycházky do přírody, ohleduplné chování v přírodě, seznámení s jedovatými rostlinami a houbami, zásady bezpečného chování o prázdninách.

3. A, B, C vyučuje Mgr. Briaská, Mgr. et Bc Břicháčková, Štěpánková

Září, říjen - vztahy v rodině, co je domov, způsob bydlení, vztahy mezi spolužáky, ohleduplné chování, pomoc postiženým, špatnost pomluv a podvádění, kdo jsou kamarádi, jak si hrajeme, proč chodíme do školy, ochrana osobních údajů před cizími lidmi, potřeby dětí v dětských domovech, odlišnost lidí, národnostní menšiny, bezpečně online – hry, používání telefonu, zásady správné hygieny – ochrana před infekčními chorobami.

Listopad - nebezpečí osamocení pohybu v krajině, spolupráce se sousedními státy, vzájemné vztahy, solidarita, přátelské vztahy, konflikty mezi lidmi, řešení konfliktních situací.

Prosinec, leden - zimní sporty – nebezpečí úrazu, prevence, předcházení úrazům při sportu.

Únor - předcházení nemocem, ochrana zdraví, základní pravidla užívání léků.

Březen – pitný režim a jeho význam, zdravé stravovací návyky, přemýšlíme nad svým zdravím.

Duben - tradice Velikonoc, práce s třídou: efektivní práce ve skupině, dodržování pravidel.

Květen, červen - funkce rodiny, rodinná atmosféra, způsob vyjadřování lásky a náklonnosti, právo odmítnout doteky, které člověka obtěžují, fyzický vzhled, rozdíly v potřebách, zálibách a způsobu života dětí v různých částech světa.

4. A, B, C vyučuje Mgr. Šklubalová, Mgr. Bursová, Mgr. Bryndová

Září - státní svátky, práce s třídou: poznáváme své spolužáky, pečujeme o dobré vztahy, hodnotíme druhé, Muzeum Unhošť, dopravní výchova.

Říjen - práce se třídou: poznáváme svou osobnost, hodnotíme sama sebe, seberealizace žáků, kreativita.

Listopad - pracujeme s ICT prostředky, práce se třídou: řešíme problémy, pečujeme o sebe, zájem o prožívání druhých, odmítáme manipulaci, učíme se uvolnit a obnovit své síly.

Prosinec - lidové tradice – vánoční svátky, Vánoční dílny, zásady bezpečnosti při zimních sportech, práce se třídou: učíme se sdílet druhému, co se nám na jeho chování líbí a nelíbí.

Leden - práce se třídou: prožíváme, vyjadřujeme se a zvládáme své emoce, umíme se soustředit, komunikujeme věcně správně.

Únor - zdravý životní styl, práce se třídou: učíme se učit, rozvíjíme svou vůli, Masopust – tradice, výchova uměním – výtvarné aktivity.

Březen – knihy a já, práce se třídou: poutavě prezentujeme, přemýšlíme o hodnotách.

Duben - práce se třídou - efektivně pracujeme ve skupině, dodržujeme pravidla, tradice Velikonoc.

Květen - člověk a jeho vliv na přírodu, práce se třídou: učíme se vyhledat a poskytnout pomoc, respektujeme pravidla chování v přírodě.

Červen – školní výlety, ochrana člověka za mimořádných událostí, práce se třídou: pečujeme o sebe i o druhé, zvládáme situace soutěže i konkurence, chráníme zdraví své i ostatních.

5. A, B, C - vyučuje Mgr. Černá, Mgr. Kropáčová, Mgr. Husáková

Září – státní svátky, práce se třídou: umíme se soustředit, učíme se učit, Muzeum Unhošť.

Říjen - práce se třídou: pečujeme o dobré vztahy, hodnotíme druhé, odmítáme manipulaci, městská knihovna, rozvoj kreativity.

Listopad - prožíváme, vyjadřujeme se a zvládáme své emoce.

Prosinec - oslava vánočních svátků doma a ve světě, práce se třídou: učíme se vyhledat i poskytnout pomoc při osobních problémech, Vánoční dílny.

Leden - zásady bezpečnosti při zimních sportech, práce se třídou: řešíme mezilidské situace, tvorba příběhů, rozlišujeme projevy respektujících a nerespektujících.

Únor - Masopust – tradice, výchova uměním – výtvarné aktivity, práce se třídou: učíme se otevřeně uplatňovat své názory, potřeby, práva a plnit své povinnosti.

Březen - knihy a já, práce se třídou: poutavě prezentujeme, přemýšlíme o hodnotách.

Duben - tradice Velikonoc, práce se třídou: diskutujeme ve skupině, ovládáme techniku řeči, podporujeme týmovou spolupráci.

Květen - práce se třídou: přemýšlíme o hodnotách, protidrogová prevence, zvládáme konkurenci.

Červen - škola v přírodě a výlety – chování mimo školu, ochrana člověka za mimořádných situací, práce se třídou: respektujeme pravidla chování v přírodě, pečujeme o sebe i o druhé, chraňme zdraví.

2. stupeň

Výchova k občanství - 6. ročník – vyučuje Mgr. Kučerová, TU

- naše škola, třídní řád, školní řád, práva a povinnosti
- naše třída, vztahy v kolektivu, co je to šikana
- denní režim, zásady učení, pracovní metody
- chráníme své zdraví – zdravý způsob života, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

Výchova k občanství – 7. ročník – vyučuje TU

- Člověk ve společnosti – sociální role, skupiny, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi
- Solidarita, asertivita, rovnost mezi lidmi
- Hodnoty, můj hodnotový žebříček, sebehodnocení, sebepojetí
- Výchova ke zdraví – vztahy mezi lidmi a formy soužití

Výchova k občanství - 8. ročník – vyučuje TU

- Komunikace, aktivity ke komunikaci, verbální a neverbální komunikace – hry
- Etika, etiketa (chování ve společnosti, společenské normy), rozdílnosti mezi lidmi
- Asertivita, asertivní jednání, úcta k lidské osobě, společenská úspěšnost
- Jedinec a kolektiv, týmová spolupráce, iniciativa a komplexní prosociálnost
- Závislostní chování, umění říkat ne
- Volba profesní orientace - sebepoznávání
- Změny v pubertě a dospívání,
- Jaký jsem, jaký bych chtěl být
- Vztahy mezi dospívajícími a dospělými, šikana a obrana před ní
- Potřeba někam patřit, cesta života - plány a cíle, co očekávám od života, sebepojetí, sebehodnocení, seberealizace
- Situace ohrožující život, sexuální zneužívání dětí a mládeže

Výchova k občanství - 9. ročník – vyučuje Mgr. Hubková, TU

- Význam dodržování zákonů, druhy a postihy protiprávního jednání
- Klady a zápory globalizace, způsoby řešení globálních problémů
- Sebehodnocení, sebepoznávání
- Práce s profesními informacemi, způsoby hledání zaměstnání
- Situace ohrožující život, prevence závislosti, sexuální zneužívání, šikana
- Komunikace se službami odborné pomoci

Chemie - 8. a 9. ročník – vyučuje Ing. Horáková, Mgr. Ibllová

- Bezpečné zacházení s chemickými látkami
- Chemický průmysl – rizika v souvislosti se životním prostředím
- Deriváty uhlovodíků (léky, drogy, nikotin, konzervanty) - důsledky a rizika využívání a zneužívání pro zdraví člověka

Přírodopis – 6. - 9. ročník – vyučuje Mgr. Poláček, Mgr. Ibllová, Ing. Pospíšilová

- Zdravý životní styl, význam stravovacích návyků, pohybu a sportu
- Bezpečná sexualita
- Vývoj člověka, etapy vývoje
- Ohledupné chování k životnímu prostředí, důsledky chování člověka k přírodě

Informatika – 4.– 9. Ročník – Bc. Mach, Bc. Dušek

- Bezpečné chování na internetu, kyberšikana

Další akce podporující výchovu, vzdělávání a rozvoj osobnostně-sociálních dovedností:

Žáci v průběhu školního roku navštěvují četné kulturní, sportovní, environmentální a výchovně-vzdělávací akce přiměřeně jejich věku a obsahu učiva v daném ročníku:

→ 1. stupeň

- Divadlo Lampion, Městské divadlo v Kladně
- Dopravní výchova – projektový den "Chodec a cyklista"
- Environmentální výchova - ZOO Praha, Plzeň
- Návštěvy Městské knihovny Unhošť: Březen – měsíc knihy a čtenářů, Týden knihoven
- Návštěvy Melicharova vlastivědného muzea – tematické expozice, poznávací procházky
- Technické exkurze - Mobilní planetárium, Techmania Plzeň, Planetárium Praha
- Dětský domov Unhošť, Domov seniorů Unhošť, Hasiči Braškov
- Projekty: Pěšky do školy, Evropský den jazyků, Halloween, E – Twinning, Masopust, Vánoce ve škole, Vánoční dílny, Tři králové, Morana, Velikonoce, Den proti šikaně, Den zvířat, Den dětí, Dobrý skutek, Den Země, Projektová olympiáda

→ 2. stupeň

Kromě aktivit společných nebo totožných s 1. stupněm žáci 2. stupně navštívili ještě:

- Památník Vítkov, Vyšehrad, Pražský hrad, Galerie hl. m. Prahy
- Národní muzeum Praha, Technické muzeum, Zemědělské muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, Planetárium
- Zájezd do Velké Británie - Londýn, zájezd do Německa – Drážďany, lyžařský výcvik
- Projekty: Velcí učí malé, Učení naruby, Den x drogám

7.2 Plánovaný obsah prevence

OBSAH PREVENCE	Zodpovídá	Termín
A. Aktivita pro žáky		
1. Tematické bloky		
a. <u>zdravý životní styl</u>		
→ zařazeno do osnov SU, Př, Přv	vyučující	po celý rok
b. <u>péče o zdraví</u>		
→ Vob, Př	vyučující	po celý rok
c. <u>informace o závislostním chování a návykových látkách</u>		
→ SU, Ch, Př, Přv, Vob	MP, vyučující	po celý rok
d. <u>využívání volného času</u>	vyučující, TU	po celý rok
→ třídnické hodiny: výlety, nabídka kroužků		
1. Akce		
a. <u>Matematické soutěže</u>	vedoucí předmětové komise M	po celý rok
b. <u>Školní výlety&ŠVP</u>	TU	květen, červen
c. <u>Exkurze</u>	vyučující odborných předmětů	dle nabídky
d. <u>Návštěvy divadel</u>	vyučující ČJ 1.&2. stupeň	dle nabídky
KMD	Kučerová, Vosková	
e. <u>Prověření chování v krizových situacích</u>	vedení školy	neohl. termín
f. <u>Mikulášská nadílka</u>	Plasová+TU 9. ročník	5.12.
g. <u>Den dětí</u>	TU - patronát tříd	červen
h. <u>Vánoční dílny</u>	pověřená komise	prosinec
i. <u>Besedy – zástupci MěÚ</u>	Kučerová, ŽP	listopad-květen
- PČR, Hasiči, Armáda ČR	vedení školy, MP	listopad-květen
- s odborníky	vyučující odborných předmětů	po celý rok
- Prevcentrum Praha	MP	dle dohody
j. <u>Organizace školních sportovních soutěží</u>	PK TV	dle harmonogramu
k. <u>Okresní sportovní soutěže</u>	PK TV	dle harmonogramu
l. <u>Okresní kola olympiád</u>	vyučující	dle harmonogramu
m. <u>Zájezd do Anglie</u>	PK AJ	dle nabídky
n. <u>Lyžařský výcvik</u>	Bursová	únor - březen
o. <u>Účast na oslavách města, Advent</u>	vedení, pověření učitelé	dle harmonogramu MěÚ
p. <u>Účast na akcích DD</u>	vedení	dle harmonogramu DD
r. <u>Plážový volejbal</u>	Kropáčová	dle rozpisu

s. Projekty

- Knížkopád, Swap	ŽP	dle plánu
- Bezpečně na silnici, Pěšky do školy	TU	
- Vánoce, Masopust, Velikonoce, Halloween	TU, ŽP	dle plánu
t. <u>Evropský den jazyků</u>	vyučující cizích jazyků	dle plánu
u. <u>Den pro MŠ</u>	Pospíšilová	dle plánu

B. Metodické pomůcky, informace

1. Doplnování knihovny a videotéky	vedoucí ŠPP	celý rok
2. Zpřístupnit dostupné informace o institucích a odbornících, kteří v oblasti působí		
3. Zřízení stálého informačního panelu	MP, VP	listopad
4. Sdílení informací ze seminářů PP	MP, VP	Teams kanál
5. Další vzdělávání ŠMP	Plasová	
6. Účast učitelů na DVPP&sdílení	Plasová	dle nabídky

C. Aktivity pro rodiče

1. Informovat SRPDŠ o PP	Plasová	prosinec
2. Informovat rodiče o PP na třídních schůzkách	TU	leden – červen
3. Beseda pro rodiče – kariérní poradenství	Hubková	leden
4. Besedy se školním psychologem	Kohoutová	dle nabídky
5. Besedy kyberprevence	Mach	dle nabídky
6. Zapojení rodičů do akcí školy, projektů - Informovanost, pozvání ke spolupráci	vedení školy, TU	po celý rok
7. Ples školy	pověřená komise	leden/únor

D. Volný čas žáků

1. Zveřejnění nabídky všech organizací ve městě	Bujdová	září
2. Pronájem prostor dětským zájmovým organizacím	vedení školy	po celý rok
3. Kroužky Školního klubu	vedení školy	po celý rok

7.3 Propagace školy na veřejnosti

Za tímto účelem škola spolupracuje s místním tiskem Unhošťskými listy, spravuje vlastní webové stránky <https://www.zsunhost.cz/>, facebookový profil školy a o své činnosti informuje rodiče také přímo - prostřednictvím aplikace Teams a Bakaláři.

1. Zveřejňování zdařilých dětských prací	vyučující Čj, Vv, Pč, Vob	průběžně
2. Zveřejňování úspěchů v soutěžích	vyučující, TU	průběžně
3. Zveřejňování úspěšných školních projektů	vyučující, TU	průběžně
4. Aktuality - vývěsky na budovách školy, web	vedení školy	po celý rok

7.4 Spolupráce s odborníky

1. PPP Kladno	MP, VP	po celý rok
2. PPP STEP	MP, VP	po celý rok
3. OSPOD	Hubková, TU	po celý rok
4. Policie	Hubková, vedení	po celý rok
5. Úřad práce; SŠ, SOU	Hubková	dle plánu
6. MěÚ	vedení	po celý rok
7. Armáda ČR	vedení	dle plánu

7.5 Evidence a efektivita

Evidence

1. PPŠ	MP	listopad
2. Výroční zpráva školy	vedení	říjen
3. Záznamy v TK	vyučující	po celý rok

Efektivita

1. Kvantitativní hledisko		
- počet programů	MP	po celý rok
- počet účastníků	Plasová	délka programu /TK
2. Kvalitativní hledisko		
- kvalifikace realizátorů /pedagog, lektor/	vedení školy, MP	po celý rok
- hodnocení účastníků /ankety, dotazníky, slohové práce, soutěže/	vyučující, žáci	po celý rok
- hodnocení lektorů /na pedagogické radě/		
- znalosti a dovednosti - testy	vyučující Vob	po celý rok
3. Hodnocení jako součást výroční zprávy	vedení školy	říjen

8. Řešení přestupků

Škola má vypracovaný Školní řád, jehož součástí jsou kázeňské postihy v případě jeho porušování. Řád vychází ze standardních postupů a daných metodických pokynů a vyhlášek.

Postup řešení přestupků

1. podchycení rizikového chování
2. ohodnocení stupněm rizikovosti (lehké, střední, těžké)
3. rozdělení podle četnosti výskytu rizikového chování u žáka (první nebo opakovaný výskyt)
4. další hlediska – věk, prognóza, osobní charakteristika
5. navržení sankce
6. konzultace v případě nejasností s výchovným poradcem
7. realizace sankce

Hodnocení přestupků

Přestupek	Lehký přestupek	Střední přestupek	Těžký přestupek
První výskyt	1	2-3	3-4
Opakovaný výskyt	2 -3	3	4

Pozn.: Číslice označují orientační zónu sankce podle míry rizikovosti a četnosti výskytu. Upravuje se podle osobnosti dítěte a prognózy opakovatelnosti.

Rozdělení přestupků podle míry rizikovosti

Lehký přestupek	Nízké riziko, malý dopad, neúmyslné porušení pravidel Př.: drobná nepozornost, slovní konflikt
Střední přestupek	Vyšší dopad, čitelná újma, ohrožení bezpečí nebo pořádku Př.: slovní útok, menší majetková škoda
Těžký přestupek	Vysoké riziko, úmysl, výrazná újma nebo nebezpečí Př.: fyzické napadení, šikana, poškození majetku

Postup sankcí podle rizikovosti

R 1	domluva, ústní napomenutí
R 2	+ písemné napomenutí do Bakalářů, individuální pohovor s výchovným poradcem, odebrání výhod
R 3	+ osobní dopis rodičům žáka od ředitele školy, individuální pohovor s rodiči žáka, třídní důtka, návrh na sníženou známku z chování, kontakt OSPOD
R 4	+ ředitelská důtka, snížená známka z chování, pravidelné konzultace s VP, intenzivní spolupráce s OSPOD, SVP

Školní řád sumarizuje četnost porušení školního řádu a definuje sankcionální postup:

• Napomenutí třídního učitele

- za 10 malých přestupků - zapomínání pomůcek (1bod)
- za 5 závažnějších kázeňských přestupků (porušování školního řádu – nekázeň, vyrušování, použití žvýkačky, použití mobilního telefonu o přestávce mimo povolený čas) - jeden tento přestupek odpovídá 2 malým přestupkům (2 body)
- použití mobilního telefonu v hodině – 5 bodů

• Důtka třídního učitele

- za dalších 10 (5) kázeňských přestupků
- za 5 – 10 neomluvených hodin popř. za 1 – 2 neomluvené hodiny, které se opakují

• Důtka ředitele školy

- za dalších 10 (5) kázeňských přestupků
- za krádež, šikanu

• Snížená známka z chování - opakování kázeňských přestupků, od 11 neomluvených hodin

Stupeň výchovného opatření bude odpovídat závažnosti kázeňského přestupku (nižší kázeňská opatření nemusí předcházet) v průběhu pololetí.

9. Přílohy

9.1 Školní krizová strategie

Co dělat, když....

→ Byly u žáka nalezeny legální drogy

Právní úvaha: pití a kouření pod povolenou věkovou hranicí, zákon č. 379/2005Sb. (ochrana před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem). Směrnice k užívání povolených medikamentů u mládeže.

Zvážit: za jakých okolností látku odebrat? Prodiskutovat záležitost se žákem, zajistit okamžité projednání poradenským pracovištěm.

Další možnosti: informovat zákonné zástupce, rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru, zda iniciovat rozpravu s místním protidrogovým preventistou.

→ Bylo u žáka zjištěno nedovolené vlastnictví zakázané omamné látky

Právní úvaha: dle nového zákona č. 40/2009 Sb., § 284 je zakázáno vlastnit větší množství drogy. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Stanovena ohlašovací povinnost na PČR.

Zvážit: odebrání látky, zničení za přítomnosti svědka (pokud nebudeme činit opatření), uložit látku do školního sejfu (chceme-li činit další opatření). Provést záznam o případu dle platných směrnic

školy. Prodiskutovat případ se žákem, zajistit intervenci výchovného poradce.

Další možnosti: informovat rodiče/právní zástupce žáka. Rozhodnout o informovanosti členů sboru. Rozhodnout využití ohlašovací povinnosti (OSPOD, PČR) či iniciovat rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

→ **Je ve škole nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu/jeví známky abstinenčních příznaků**

Právní úvaha: prioritou je zajistit žákovi samotnému i ostatním bezpečnost. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Kontaktovat v rámci zajištění zdraví dítěte rychlou záchrannou pomoc. Pouze policie je oprávněna provést šetření.

Zvážit: postup dle doporučení uvedených v sankčním řádu MPP. Provést záznam o případu, následně prodiskutovat případ se žákem, zajistit intervenci výchovného poradce.

Další možnosti: informovat rodiče/právní zástupce žáka. Rozhodnout o informovanosti členů sboru. Rozhodnout využití ohlašovací povinnosti (OSPOD) či iniciovat rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

→ **Je žák přistižen při prodeji drog**

Právní úvaha: prodej drog je nezákonný, zákon č.40/2009 Sb. § 287. Jde o ohrožení mravní výchovy mládeže § 201, zákon č. 379/1999 Sb. (sociálně-právní ochrana dětí). Kontaktovat PČR.

Zvážit: provést záznam o případu, prodiskutovat případ se žákem a zajistit intervenci výchovného poradce.

Další možnosti: je-li to vhodné informovat členy sboru, zvážit, zda je vhodné informovat žáky.

→ **Byly ve škole nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání**

Právní úvaha: existuje vážný problém s bezpečnou likvidací používaného injekčního vybavení.

Zvážit: zajištění bezpečného uložení drogy nebo vybavení do příjezdu policie. Provést záznam o případu (datum, čas, místo záchytu)

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Zvážit, zda je vhodné informovat žáky.

→ **Žák se svěřil s tím, že užívá drogy**

Právní úvaha: vzhledem k věku žáka mohou probíhat právní úvahy týkající se zachování mlčenlivosti vzhledem k ohlašovací povinnosti.

Zvážit: nabídnout radu a podporu, odkázat žáka na relevantní služby, poskytnutí informačního servisu příslušné instituce.

Další možnosti: vhodnou formou informovat zákonné zástupce. Zvážit, zda je žákovi prospěšné, postoupí –li se jeho případ školnímu poradenskému týmu.

→ **Žák - informátor ohlásí výchovnému poradci, školnímu metodikovi šikanu**

První pomoc při počáteční šikaně:	Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně:
1. odhad závažnosti a formy šikany; 2. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi; 3. nalezení vhodných svědků; 4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory); 5. ochrana oběti; 6. předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru: a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření); b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku); 7. realizace vhodné metody: a) metoda usmíření; b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči); 8. třídní hodina: a) efekt metody usmíření; b) oznámení potrestání agresorů; 9. rozhovor s rodiči oběti; 10. třídní schůzka; 11. práce s celou třídou.	A. První (alarmující) kroky pomoci 1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany; 2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí B. Příprava podmínek pro vyšetřování 3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy; 4. zabránění domluvy na křivé skupinové výpovědi; 5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře); 6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům C. Vyšetřování 7. rozhovor s obětí a informátory; 8. nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků; 9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky; 10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi) D. Náprava 11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

- ✓ **Komentář k jednotlivým krokům postupů viz kniha Nová cesta k léčbě šikany - Kolář M. (2011)**

Vyšetřování: je vedeno v atmosféře důvěry, oběť i svědci mají přesné informace, kdo se o něm dozví (rodiče, třídní učitel, vedení školy – nikdy ne agresor!)

- ✓ Závěr: informovanost třídního učitele, předání kopií dokumentace, doporučení dalšího postupu.
- ✓ Možná nápravná opatření:

1. *výchovná opatření* (napomenutí, třídní důtky, důtka ředitele školy) →
2. *snížení známky z chování* →
3. *převedení do jiné třídy* →
4. *převedení do jiné školy* →
5. doporučení umístit agresora do *střediska výchovné péče*, diagnostický pobyt, atd... →
6. ředitel školy podá návrh OSPOD k zahájení práce s rodinou →
7. škola umožní agresorovi individuální výchovný plán (IvYP)

9.2 Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

- ✓ Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č.j. :14514/2000-51
- ✓ Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 245/2008-6, novela č.j. 22294/2013-1
- ✓ Školní preventivní program pro MŠ a ZŠ a školská zařízení
- ✓ Národní osnovy pro vzdělávání metodiků primární prevence škol a školských zařízení
- ✓ Zákon o podpoře sportu č. 115/2001 Sb.
- ✓ Národní program rozvoje sportu pro všechny v ČR
- ✓ Školský zákon č. 561/2004 Sb.
- ✓ Zákon č. 65/2017 o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- ✓ Vyhláška MŠMT č. 72 z 9.2.2005 o poskytování poradenských služeb ve školách, novela zákona č. 82/2015 Sb.
- ✓ Zákon č. 359/1999 sb. o sociálně – právní ochraně dětí
- ✓ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ze dne 21. 3. 2017 (dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a jeho přílohy;
<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- ✓ Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016); <https://msmt.gov.cz/file/38988/>
- ✓ Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, aktualizace přílohy Tabák Č. j.: MŠMT 21291/2010-28
- ✓ Nařízení vlády č. 159/2022 o seznamech návykových látek (nahrazeno č. 463/2013)

9.3 Adresář spolupracujících a podpůrných organizací

Pedagogicko psychologická poradna Kladno

C.Boudy 2953, Kladno, tel: 312 661 044, kontakt. osoba Mgr. David Edr (okresní metodik preventivních aktivit), e-mail: pppkladno.prevence@seznam.cz, edr@ppp.sk

- vrstevnický program pro třídy ZŠ
- metodika zpracování Preventivního programu školy
- metodika zpracování projektu v oblasti primární prevence

Okresní hygienická stanice Kladno

Gen. Klapálka 1583, Kladno, tel: 312 292 011

- poradna drogové prevence
- laboratorně analytické centrum

Středisko výchovné péče Slaný

Tomanova 1361, Slaný, tel: 312 520 569, 778 534 749 e-mail: svp@svpslany.cz,

kontaktní osoba: Mgr. Tereza Polesná, tereza.polesna@svpslany.cz,

PhDr. Karel Hrubý, reditel@svpd.cz, +420 775 440 703

- program pro klienty – klub dospívajících, skupiny pro děti školního věku, arteterapeutické skupiny, videotrénink interakcí, individuální konzultace
- program pro pedagogy, rodiče a veřejnost – informativní a akreditované semináře, konzultace, program pro školy

Referát sociálních věcí Magistrátu města Kladna - OSPOD

Severní 2952, Kladno, Magda Michalová – kurátorka pro mládež, tel: 312 604 704, 711

- rodina v nestandardní situaci
- problematika trestné činnosti nezletilých a mladistvých

PPP Kladno Step, Pavlisova 2246, Kladno

+420 602 590 000, ppp@ppporadna.cz , ředitelka: Mgr. Simona Pekárková PhD., kontaktní osoba PhDr. Jana Vožechová Ph. D. MBA

- cyklus seminářů pro pedagogy

Městská policie Kladno

Magistrát města Kladna, nám. Starosty Pavla 44, Kladno, 312 604 119 – DiS. M. Krupka – prevence kriminality

- seznámení s pravomocemi a povinnostmi MP, vlastní a preventivní činnost MP
- řešení přestupků, všeobecná problematika bezpečnosti

Speciálně pedagogické centrum

Pařížská 2249, Kladno, tel: 312 686 018, 312 521 141, kontaktní osoba: **PaedDr. Jana Hevessyová - speciální pedagog** (jana.hevessyova@zskladnoparizska.cz)

(vedoucí centra) e-mail: spc.kladno@centrum.cz

- komplexní diagnostika, psychologické a pedagogické vyšetření
- konzultace v přípravě na budoucí povolání
- sociálně právní poradenství
- individuální psychologická péče pro děti s SPU

Dětské krizové centrum

NONSTOP Linka důvěry pevná linka: [241 484 149](tel:241484149), mobil: [777 715 215](tel:777715215)

Rizika kyberprostoru: [778 510 510](tel:778510510), e-mail: problem@дитеkrize.cz, chat Linka důvěry: [on-line chat](#)

Člověk v tísni, pobočka Kladno

Kročehlavská 1311, 272 01 Kladno, středa od 13:00 do 17:00 bez objednání,

Kontakty viz <https://www.clovekvtisni.cz/kladno-9259gp>

- pomoc lidem v tíživé životní situaci, podpora mladistvých, podpora vzdělávání (doučování)

Zařízení sociální intervence Kladno

Kontakt: Jana Palacha 1643, 272 01 Kladno, +420 312 292 311

sociální služby, pomoc, podpora a spolupráci lidem s návyky na alkohol, drogy a návykové chování

→ Ada + Adiktologická dětská a dorostová ambulance s psychologickým poradenstvím

Objednání: t. 601 075 750, 312 292 339, ada@zsi-kladno.cz

Středisko pomoci ohroženým dětem - ROSA

Římská 2846, 272 04 Kladno, +420 312 267 917, info@spod.cz

- konzultace s psychology, sociálními pracovníky, speciálními pedagogy
- psychologická a pedagogická vyšetření dětí

Nadace Sirius

Thunovská 12, Praha 1, 118 00, tel. 257 211 445, info@nadacesirius.cz

- poradna pro rodinu, pedagogické pracovníky
- tematické semináře, přednášky (konzultace – právníci, psychologové)

Prevcentrum Praha

Meziškolská 1120/2, Praha 6, tel.: 242 498 335, 776 619 505, prevence@prevcentrum.cz

Kontakt: Mgr. et Mgr. Markéta Šídová

Speciální pedagogické centrum Zlíchov

Na Zlíchově 19, 152 00 Praha 5, objednání: 226 519 669, 602 271 166 - pí. Hrušková email:

spcspuch@volny.cz; vedoucí PPP, speciální pedagog, psycholog: PhDr. et Mgr. Zdena Michalová,

Ph.D., tel.: 739 978 396

Linka bezpečí tel. 116 111

Linka pro rodinu a školu tel. 116 000 – poradenství pro školní metodiky prevence

Další organizace zabývající se primární prevencí v regionu (seznam s kontakty dostupný na <https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/metodicka-podpora>)

9.4 Seznam literatury k zapůjčení

Literatura je dostupná v učitelské knihovně.

- Michal Kolář: Bolest šikanování
- Michal Miovský a kolektiv: Prevence rizikového chování ve školství
- Michal Miovský a kolektiv: Výkladový slovní základních pojmů školské prevence rizikového chování
- Michal Miovský a kolektiv: Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi
- Michal Miovský a kolektiv: Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících

9.5 Videotéka

- Řekni drogám " NE " – protidrogová prevence
- Katka – časosběrný dokument o drogové závislosti a jejích důsledcích
- Pravda o drogách – protidrogová prevence
- STOP KRIMINALITĚ I. - Jak se nestat obětí / Nebezpečné situace /
- STOP KRIMINALITĚ II. - Jak se nestat obětí / Sebeobrana /
- STOP KRIMINALITĚ III. - jak se nestat obětí / Právní vědomí /
- Film ABSTINENT, V LABYRINTU ŠKOLY
- Filmy, které pomáhají – David Vigner

9.6 Formuláře - šikana

PŘÍLOHA I. Formulář k záznamu podezření o šikaně

PŘÍLOHA II. Formulář k záznamu výpovědi žáků při šikaně nebo ublížení

Základní škola Unhošť, nám.T.G.Masaryka 58,273 51 Unhošť

PODEZŘENÍ O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ ŽÁKOVI

Případ nahlásil (informátor):

Datum a čas:

Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):

Oběť: **Jméno:**

Třída:

Třídní učitel:

Agresor: **Jméno:**

Třída:

Třídní učitel:

Podpis zapisovatele:

Podpis informátora:

Základní škola Unhošť,nám.T.G.Masaryka 58, 273 51 Unhošť

VÝPOVĚĎ ŽÁKA O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ

Svědék – oběť – agresor (vhodné zakroužkujte)

Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):

Podpis zapisovatele:

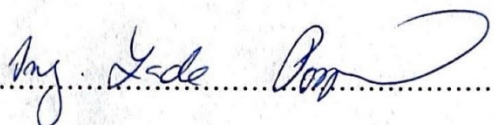
Dne:

Podpis žáka:

Podpisy dalších přítomných:

PPŠ pro školní rok 2025/2026:

Zpracovala Ing. Lada Pospíšilová, ŠMP

.....

V Unhošti dne: 1. 9. 2025

Schválila, PhDr. Radka Plasová, ředitel ZŠ

.....

Razítko školy:

Základní škola Unhošť ③
T.G. Masaryka 58
273 51 Unhošť
Tel.: 312 698 496 IČ: 751 35 540

Telefon: +420 312 698 497, 737 757 886
IČO: 75135540

Email: zsunhost@zsunhost.cz
Datová schránka: 782mtqm

Internet: www.zsunhost.cz
RED-IZO: 691000115