

Výroční zpráva ZŠ Unhošť za školní rok 2022/2023



Obsah:

- 0. Úvod**
- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Způsob stravování
 - 1.7 Údaje o školské radě
 - 1.8 Údaje o SRPDŠ
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání, statistika tříd**
 - 2.1 Obory
 - 2.2 Přehled volitelných předmětů
 - 2.3 Vyučovací formy a metody
 - 2.4 Výsledky a průběh vzdělávání
 - 2.5 Přehled výchovných opatření a pochval
 - 2.6 Souhrnná statistika tříd
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Věkové rozložení pedagogických a nepedagogických pracovníků
 - 3.4 Organizační struktura školy
 - 3.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4. Zápisy do 1. tříd, přijímací zkoušky do RVM**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023-2024
 - 4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky (RVM)
- 5. Přijímání do středních škol**
 - 5.1 Přijímání žáků do středních škol – osmiletá gymnázia
 - 5.2 Přijímání žáků do středních škol
- 6. Údaje o výchovně-vzdělávacím procesu žáků**
 - 6.1 Počet žáků
 - 6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
 - 6.3 Preventivní aktivity ve škole
 - 6.4 Výchovné poradenství
 - 6.5 Žákovský parlament
- 7. Družina a její akce**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády, spolupráce s institucemi**
 - 8.1 Přehled tradičních akcí
 - 8.2 Spolupráce se zřizovatelem školy
 - 8.3 Spolupráce s odborovou organizací
 - 8.4 Zapojení ZŠ Unhošť do projektů
 - 8.5 Seznam žáků oceněných městem Unhošť
- 9. SWOT analýza školy**
- 10. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 11.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek
 - 11.2 Přijaté příspěvky a dotace
- 12. Rozbor hospodaření za rok 2021**
- 13. Závěr**

0. Úvod

Spolupráce - komunikace – respekt

Naše škola sídlí ve třech budovách, což je z hlediska organizace náročná výzva. Mnohé kolegy trápila malá míra spolupráce, a tak jsme v tomto školním roce 2022/2023 soustředili pozornost na rozvoj vzájemné spolupráce. Zkušenější žáci, připravili projekty pro své mladší spolužáky. V takových aktivitách budeme pokračovat i v dalších školních letech. V následujícím školním roce 2023/2024 plánujeme zlepšit kooperaci těmito kroky: společné akce v rámci jednotlivých ročníků, např. Den spolu a patronátem jednotlivých tříd v tandemu jedné třídy z prvního stupně s třídou z druhého stupně. Spolupráce žáků v rámci ročníků i napříč ročníky, setkávání a spolupráce pedagogů je v současné chvíli jednou z priorit naší školy.

V návaznosti na spolupráci žáků a kolegů se snažíme rozšiřovat spolupráci i směrem k rodičům (zákonným zástupcům) v rámci projektu „Rodiče vítáni“, je opakovaně nabídnuta spolupráce a zapojení rodičů do výuky.

Digitální gramotnost

Vzhledem k výzvě nové informatiky jsme se rozhodli vstoupit do výuky nové informatiky již v tomto roce. Pedagogové, kteří informatiku učí, prošli důkladnou přípravou – vzdělávali se v tomto oboru v loňském školním roce. Učitelé upravili školní vzdělávací plán tak, aby vyhovoval potřebám žáků. Žáci získají potřebné kompetence, které uplatní v následném studiu či pracovním životě. Výuka nové informatiky tak mohla začít od 4.ročníku.

Jazyková gramotnost

Cílem tohoto roku bylo rozdělení tříd na dvě poloviny, aby byl při výuce cizích jazyků komfortní počet žáků ve třídě. Probíhala příprava na rozšíření výuky anglického jazyka od 2.ročníku a rozšíření nabídky cizích jazyků v 7.ročníku o španělský jazyk. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu e -Twinning. Zrealizovali jsme soutěž ve hláskování pro 5. a 6.ročník. Španělský a italský jazyk byl žákům nabídnut formou kroužků ve školním klubu. Cílem je zvýšit jazykovou gramotnost našich žáků.

Přírodovědná a matematická gramotnost

Rozšířili jsme nabídku školního klubu o přírodovědný kroužek, ve kterém se žáci připravují na reprezentaci školy v přírodních vědách. Kolegové – pedagogové jsou zapojeni v projektu Elixír do škol, kde se inspirují navzájem metodami a formami výuky, které žáky motivují ke studiu. Tradičně probíhá u nás ve škole „Metodické setkání matikářů“, do kterého jsou zapojeni kolegové z 1. i 2.stupně a také kolegové z jiných škol, např. Gymnázia Kladno, Sportovního gymnázia Kladno, ZŠ Nové Strašecí atd. Naše kolegyně Mgr. Hanka Zahrádková reprezentovala naši školu na setkání pedagogů matematiky v Srní, kde přednesla informaci o našem regionálním setkávání matikářů.

Cílem nejen v tomto školním roce je naučit žáky spolupracovat, komunikovat a respektovat se navzájem. Zapojit je do života školy, naučit je zodpovědnosti tak, aby se následně přirozeně stali součástí občanského života a aktivně se podíleli na životě v obci.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola Unhošť
Adresa školy	nám. T.G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75135540
IZO	102102554
Identifikátor školy	691000115
Vedení školy: ředitelka: zástupkyně ředitelky (1.st.): zástupkyně ředitelky (2.st.)	PhDr. Radka Plasová Mgr. Leona Černá Ing. Lenka Bujdová
Kontakt:	Tel.:312 698 497 e-mail: zsunhost@zsunhost.cz www.zsunhost.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Město Unhošť
adresa zřizovatele	Václavské nám. 44, 273 51 Unhošť
kontakt	Tel.: 312 698 421-2 Fax.:312 698 206 e-mail: muunhost@muunhost.cz

1.3 Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	790	102102554
Školní družina	230	181001772
Školní klub	290	181001802
Školní jídelna a výdejna	750 a 450	181001764

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Průměr. počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	15	384	25,6
2. stupeň ZŠ	14	337	24,1
celkem	29	721	24,9
Školní družina	7	192	28,6
Školní klub	19	229	12,1
Poznámka: Ve škole dále fungují reedukační kroužky v rámci pedagogické intervence pro žáky s SVP.			

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	Celkem: 34 č.58: 16; č.70: 9; č.622: 9
Z toho odborné učebny	Knihovna, 10 odborných učeben (Ma, Ze, Che, Př, Dě, Hv, Vv, UPV, UTRO, Čj), 2 ICT pracovny, polytechnická dílna na Pč a keramická dílna s pecí a kruhem, školní kuchyňka
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál a zahrada na č.58, hřiště s umělým povrchem na č.70, hřiště s umělým povrchem a zahrada na č.622 s dětským parkem.
Sportovní zařízení	Žáci cvičí ve sportovní hale města Unhošť a v Sokolovně.
Žákovský nábytek	Nábytek ve třídách je průběžně udržován i dokupován.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavenost je na průměrné úrovni. Vybavení se dokupuje podle finanč. možností a požadavků.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně dokupováno podle potřeby.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová učebna na č.70, počítačová učebna na č.58. Pro potřeby tisku jsou v kabinetech tiskárny a ve sborovně školy centrální kopírka. Učitelé mají ke své práci k dispozici školní notebooky, Ve třech budovách školy je celkem 6 interaktivních tabulí, 5 interaktivních panelů, v ostatních učebnách jsou k dispozici dataprojektory.
Školní jídelna a výdejna	Čipový objednávací systém VIS. Výběr ze dvou jídel.
Školní družina	Centrální vyzvedávací systém Bellhop.

Komentář k materiálně technickým podmínkám školy:

Škola má funkční webové stránky, poskytující aktuální informace pro rodiče a veřejnost. Dále škola komunikuje prostřednictvím příspěvků na sociální síti Facebook.

ZŠ Unhošť je největší školou v unhošťském regionu, přijímá žáky ze spádových obcí Kyšice, Malé Kyšice, Horní Bezděkov, Pavlov, Braškov, (Nouzov, Hřebenka jsou součástí Unhoště). V tomto školním roce jsme měli 252 dojíždějících žáků.

Zřizovatel školy počítá do budoucna s přístavbou dalšího křídla školní budovy v Komenského ulici, místo nefunkční staré školní jídelny, dosud zčásti využívané školní družinou.

ZŠ Unhošť se nachází ve třech budovách. V č. 622 v Komenského ulici jsou 1.-3. třídy, na nám. T.G.M. v č.70 3., 4. a 5.třídy, druhý stupeň na hlavní budově č.58.

Z prostředků získaných zapojením školy do projektu EU peníze školám získala škola 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím a ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici školní notebooky, na kterých si připravují potřebné digitální učební materiály. Tyto materiály jsou využívány jako doplněk výuky v jednotlivých ročnících. Další dvě interaktivní tabule byly pořízeny v rámci projektu získání přírodovědných učeben, stejně jako nová počítačová třída v suterénu na budově č. 58.

Při výuce se nejvíce osvědčují dataprojektory zabudované ve všech učebnách.

Učebnice, podle kterých se učí, jsou vybírány tak, aby vyhovovaly vzdělávacím programům a byly schváleny MŠMT.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy – škola využívá sportovní halu v Unhošti a Sokolovnu. Škola dále disponuje sportovními hřišti na budovách č. 70 a 622. Hřiště na budově č. 70 je po renovaci povrchu, včetně dráhy pro skok daleký.

Pro žáky z budov č. 58 a 70 funguje na nám. TGM výdejna obědů s kapacitou 450

vydaných jídel, což je přijímáno velmi pozitivně, neboť žákům odpadá každodenní přecházení do jídelny v Komenského ulici.

Během letních prázdnin probíhalo obvyklé pravidelné malování některých prostor ve všech školních budovách.

V průběhu školního roku jsme obnovovali audiovizuální techniku – sluchátka do počítačových učeben, notebooky. Dále se nám podařilo do školy zakoupit prostřednictvím NPO vybavení pro Novou informatiku – 33 iPadů, 12 puků VEX 123, 15 sad VEX GO, 4 iRoboty.

V průběhu roku učitelé s žáky využívali venkovní učebny, které pomohli vyrobit žáci během pracovních činností. Využívali i vyvýšené záhonky pro pěstování bylinek.

Průběžně se zvelebují odpočinkové prostory na všech budovách.

1.6 Způsob stravování

Školní jídelna má počet deseti pracovníků. Všechny obědy se vaří v jídelně v Komenského ulici, kde se nejprve v 11 hod vydávají obědy pro cizí strážníky. Po 4.vyučovací hodině tj. v 11.35 hod. a ve 12.30hod. se v této jídelně stravují žáci z budovy č. 622 v Komenského ulici. Potom se naloží obědy pro žáky z budov č. 70 a 58 na nám. TGM a převezou se i s několika kuchařkami do výdejny, kde se po 5.vyučovací hodině cca ve 13 hod. naobědvají žáci z budovy č. 70 a po 6. vyučovací hodině v 13.35 hod obědvají starší žáci z budovy č. 58. Vzhledem k epidemiologické situaci se vydávání stravy pro žáky v karanténě uskutečňuje dle pokynů do jídelnosičů.

1.7 Údaje o školské radě

Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a 168	
Školská rada na období:	2020/2021 – 2022/2023
Počet členů školské rady	6
Členové	Ing. Adéla Chocholoušková – zák. zást. nezletilých MUDr. Samer Dib – zákonný zástupce nezl. PaedDr. Petra Sanytráková – za zřizovatele Ing. David Svatoš – za zřizovatele Mgr. Iveta Urbanová – za ZŠ Dita Makovičková – za ZŠ
Kontakt na předsedu	Ing. David Svatoš tel. 604 371 710

Komentář:

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona.

Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku. Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednává inspekční zprávy. Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

1.8 Údaje o SRPDŠ

Od 9. 9. 2008 funguje při ZŠ Unhošť Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Předsedkyní SRPDŠ je od školního roku 2014/15 Ing. Dagmar Novobilská.

Členové SRPDŠ se pravidelně scházejí s vedením školy, zajímají se o chod školy a problémy s ním spojené. Z vybraných finančních prostředků se nakupuje vybavení do jednotlivých tříd podle požadavků třídních učitelů, organizace také přispívá dětem na školy v přírodě nebo na lyžařský kurz, Klub mladých diváků, anglický časopis apod. SRPDŠ se rovněž podílí na slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků na konci školního roku.

Na schůzkách je probírána aktuální chod školy, např. bezpečnostní opatření na školních budovách proti vniknutí neoprávněných osob, kvalita stravování ve školní jídelně, opatření ohledně epidemiologické situace atd.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, statistika tříd

2.1 Obory

Žáci ve všech ročnících se vzdělávají podle školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída s rozšířeným vyučováním matematiky, do níž se žáci dostanou na základě úspěšné přijímací zkoušky (ze dne 19.5.2023) a svého dosavadního školního prospěchu.

Koordinátorem ŠVP je Ing. Lenka Bujdová, která v rámci DVPP absolvovala obor pro školní koordinátory ŠVP. Koordinátorem ICT a zároveň metodikem je Mgr. Hana Zahradková.

Žáci i učitelé mají potřebnou volnost při práci a učitelé používají rozmanité vyučovací metody. Praxe ukazuje, že ŠVP funguje dobře a že je to otevřený systém, se kterým lze provádět úpravy dle potřeb školy. V následujících letech dojde k implementaci tzv. malé reformy RVP do našeho ŠVP, tj. výuka informatiky se promítne do výuky již od 4.r do 9.r a zároveň dojde k integraci digitálních kompetencí napříč všemi předměty.

2.2. Přehled povinně volitelných předmětů:

7.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

8.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

9.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

2.3 Vyučovací formy a metody

Při vyučování uplatňují učitelé různé metody a formy práce. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice a pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky.

Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učitelé přistupují k žákům dle jejich individuálních schopností. Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o aktivní zapojení žáků do výuky. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

2.4 Výsledky a průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ve všech ročnících.

Na druhém stupni byla realizována rozšířená výuka matematiky vždy v jedné z paralelních tříd, jako příprava na studium na střední škole.

Hodnocení žáků je popsáno ve školním řádu v příslušné kapitole. Učitelé se snaží přistupovat ke všem žákům podle jejich potřeb a možností, neboť máme žáky výborné, průměrné i slabé.

2.5 Přehled výchovných opatření a pochval:

Pochvaly na vysvědčení - celkem za obě pololetí: 776

Někteří žáci získali pochvalu v obou pololetích.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za vzorné plnění školních povinností; za příkladné chování; za práci pro třídu; za sběr papíru

Kázeňská opatření - celkem za obě pololetí: 120

Napomenutí třídního učitele: 72

Důtka třídního učitele: 21

Důtka ředitele školy: 14

2. stupeň z chování: 12

3. stupeň z chování: 1

Kázeňská opatření mají vzestupný systém od napomenutí až po důtku ředitele školy a každé opatření může být uděleno pouze jednou za každé pololetí.

Množství pochval a kázeňských opatření je více méně v průběhu let shodný.

2.6 Souhrnná statistika tříd:

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	698	8	1	-	-	-	-	707	1.014
Čj Český jazyk	290	278	122	17	-	-	-	707	1.810
Aj Anglický jazyk	319	180	53	10	-	-	-	562	1.562
RJ Ruský jazyk	78	33	14	2	-	-	-	127	1.528
Nj Německý jazyk	59	41	22	2	-	-	-	124	1.734
VOb Výchova k občanství	280	47	3	-	-	-	-	330	1.161
D Dějepis	172	119	32	7	-	-	-	330	1.618
Z Zeměpis	151	136	37	6	-	-	-	330	1.691
Prv Prvouka	213	12	2	1	-	-	-	228	1.083
M Matematika	332	241	105	28	1	-	-	707	1.762
Př Přírodopis	123	153	49	5	-	-	-	330	1.806
Prv Přírodověda	108	32	7	2	-	-	-	149	1.349
Vl Vlastivěda	101	37	9	2	-	-	-	149	1.409
F Fyzika	107	168	50	5	-	-	-	330	1.858
Ch Chemie	95	58	6	-	-	-	-	159	1.440
Hv Hudební výchova	684	23	-	-	-	-	-	707	1.033
Vv Výtvarná výchova	705	2	-	-	-	-	-	707	1.003
Pč Pracovní činnosti	644	2	-	-	-	-	-	646	1.003
Tv Tělesná výchova	694	5	-	-	-	1	7	699	1.007
Inf Informatika	227	-	-	-	-	-	-	227	1.000
SU Společenské uplatnění	58	3	-	-	-	-	-	61	1.049

Celkový průměrný prospěch		1.375
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	503
	prospěl	202
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	44297	62.566
neomluvených	66	0.093

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 12. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C...

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	703	4	-	-	-	-	-	707	1.006	
Čj Český jazyk	275	250	151	29	1	1	-	706	1.911	
Aj Anglický jazyk	300	182	65	13	-	-	-	560	1.627	
RJ Ruský jazyk	67	46	10	3	-	-	-	126	1.595	
Nj Německý jazyk	51	38	30	5	-	-	-	124	1.911	
VOB Výchova k občanství	277	45	9	-	-	-	-	331	1.190	
D Dějepis	179	119	27	6	-	-	-	331	1.577	
Z Zeměpis	157	139	32	3	-	-	-	331	1.640	
Prv Prvouka	203	23	3	-	-	-	-	229	1.127	
M Matematika	305	235	112	50	4	1	-	706	1.885	
Př Přírodopis	123	150	51	6	-	1	-	330	1.818	
Přv Přírodověda	105	31	6	5	-	-	-	147	1.395	
VI Vlastivěda	90	44	10	3	-	-	-	147	1.497	
F Fyzika	121	147	51	11	-	1	-	330	1.855	
Ch Chemie	84	65	7	2	-	-	-	158	1.538	
Hv Hudební výchova	691	15	-	-	-	1	-	706	1.021	
Vv Výtvarná výchova	707	-	-	-	-	-	-	707	1.000	
PČ Pracovní činnosti	645	1	1	-	-	-	-	647	1.005	
Tv Tělesná výchova	692	5	-	-	-	-	10	697	1.007	
Inf Informatika	227	-	-	-	-	-	-	227	1.000	
SU Společenské uplatnění	54	6	-	-	-	-	-	60	1.100	

Celkový průměrný prospěch		1.408
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	460
	prospěl	242
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	56794	80.331
neomluvených	77	0.109

Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23									
<i>Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	95.94 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.94 %	1.35 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	92.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	80.00 %	8.00 %	0.00 %	4.00 %	84.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	3.84 %	3.84 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	88.15 %	3.94 %	0.00 %	1.31 %	89.47 %	6.57 %	1.31 %	0.00 %	
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.66 %	3.33 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	88.88 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	93.90 %	3.65 %	0.00 %	0.00 %	89.02 %	8.53 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	78.26 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	73.91 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	84.93 %	12.32 %	0.00 %	0.00 %	73.97 %	24.65 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	88.88 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	77.27 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	18.18 %	9.09 %	0.00 %	
5.C	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	79.68 %	17.18 %	0.00 %	0.00 %	76.56 %	18.75 %	3.12 %	0.00 %	
6.A	33.33 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	62.96 %	3.70 %	0.00 %	
6.B	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	30.76 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	41.02 %	56.41 %	0.00 %	0.00 %	41.02 %	57.69 %	1.28 %	0.00 %	
7.A	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	13.04 %	86.95 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	
7.D	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	55.91 %	44.08 %	0.00 %	0.00 %	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	

Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23									
<i>Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	
8.A	33.33 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	13.63 %	77.27 %	4.54 %	0.00 %	9.09 %	81.81 %	4.54 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	37.09 %	58.06 %	1.61 %	0.00 %	35.48 %	59.67 %	1.61 %	0.00 %	
9.A	48.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %	24.00 %	72.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	56.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	52.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.D	30.76 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %	19.23 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	47.05 %	49.01 %	0.00 %	0.00 %	34.31 %	61.76 %	0.00 %	0.00 %	

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 12. 7. 2023

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	Rj	D	Vob	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	Pč	SU	Průměr třídy
1.A	25	1.00 Ma	1.00 Ma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ma	1.00 Ma	1.00 Ma	1.00 Ma	-	1.000
1.B	23	1.04 ^{Ka} Vek	1.00 ^{Ka} Vek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Bri	1.00 Bri	1.00 Če	1.00 Škl	-	1.006
1.C	25	1.04 Ve	1.00 Ve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ve	1.00 Ve	1.00 Ve	1.00 Ve	-	1.006
2.A	26	1.20 ŠtD	1.08 ŠtD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 PrK	1.00 Bri	1.00 ŠtD	1.00 Bri	-	1.069
2.B	23	1.30 Ve	1.17 Ve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ve	1.00 Škl	1.00 Ve	1.00 Škl	-	1.094
2.C	27	1.20 Fš	1.04 Fš	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Fš	1.00 Fš	1.00 Fš	1.00 Fš	-	1.034
3.A	30	1.43 Ko	1.23 Ko	1.07 ^{Pla} KorM	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ko	1.00 Škl	1.00 Ko	1.00 Škl	-	1.096
3.B	25	1.16 PrK	1.08 PrK	1.00 ^{PrK} Vek	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 PrK	1.00 Škl	1.00 PrK	1.00 Škl	-	1.030
3.C	28	1.46 Bri	1.43 Bri	1.11 ^{Pla} ŠtD	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ko	1.00 Bri	1.00 Če	1.00 Bri	-	1.165
4.A	27	1.96 Bs	1.82 Bs	1.63 ^{Bs} Kan	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Vr	1.00 Bs	1.00 Bs	-	1.301
4.B	23	1.70 PrB	1.78 PrB	1.48 ^{Ka} PrB	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Neu	1.00 PrB	1.00 PrB	-	1.287
4.C	26	1.69 Hu	1.23 Hu	1.27 ^{Hu} Ur	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Hu	1.00 Kp	1.00 Hu	-	1.154
5.A	23	1.52 Kal	1.39 Kal	1.22 ^{VoM} Kal	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vo	1.00 Vr	1.00 Kal	1.00 Kal	-	1.174
5.B	25	1.84 Kp	1.68 Kp	1.40 ^{Ur} Muz	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Gar	1.00 Kp	1.00 Vr	-	1.304
5.C	25	1.72 Mu	1.88 Mu	1.60 ^{VoM} Muz	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vo	1.00 Zac	1.00 Kp	1.00 Zac	-	1.320
6.A	28	2.54 Vo	2.50 Kai	1.86 ^{Neu} LiK	-	-	1.64 Če	1.32 Kč	2.04 Vek	-	2.07 Pop	2.14 Št	1.00 Gar	1.00 Fe	1.04 ^{Re} ibM Kor Pol	NoE 1.00 Gar	-	1.626
6.B	25	2.16 Kč	2.12 Zh	1.48 ^{Pou} Hb	-	-	1.32 PeL	1.00 Kč	1.84 Pop	-	1.96 Pol	1.60 Št	1.00 Gar	1.00 Fe	1.00 ^{Re} Pol ibM Kor	NoE 1.00 Fe	-	1.422
6.C	26	2.68 Vo	2.20 Vek	1.76 ^{Neu} Pou	-	-	1.36 Če	1.32 Re	2.12 Pop	-	2.32 Pol	1.92 Pol	1.00 Gar	1.00 Fe	1.00 ^{Re} ibM Kor Pol	NoE 1.00 Zac	-	1.593
7.A	23	2.35 PrG	2.48 HoJ	2.13 ^{Neu} LiK	1.75 ^{Vo} Kor	1.18 PeL	1.96 HI	1.39 Kč	2.00 HoJ	-	1.96 Pop	1.78 Št	1.26 Re	1.00 Gar	1.04 ^{NoE} Re	Zac 1.09 Gar	-	1.686
7.B	25	1.88 Ur	1.56 Bj	1.20 ^{Fg} Hb	1.15 ^{Vo} Kor	1.00 PeL	1.24 HI	1.00 HI	1.12 Pop	-	1.20 Pol	1.12 Vo	1.00 Re	1.00 Fe	1.00 ^{NoE} Re	Vr 1.00 Zac	-	1.188
7.C	22	2.05 PrG	2.41 HoJ	1.82 ^{Neu} PrG	1.78 ^{Neu} Kor	1.85 Št	2.18 Št	1.14 PrG	2.46 Pop	-	2.27 Pol	1.96 Vo	1.00 Vo	1.00 Fe	1.05 ^{Pop} NoE	1.00 ^{NoE} Vek	-	1.703
7.D	23	1.78 PrG	2.35 Kai	1.87 ^{Neu} Pou	1.75 ^{Neu} Kor	1.50 PeL	1.87 Št	1.30 Kč	2.22 Pop	-	1.65 Pop	1.87 Vo	1.00 Vo	1.00 Pop	1.04 ^{Pop} NoE	NoE 1.00 Vek	-	1.581
8.A	20	2.30 HI	2.55 Zh	2.15 ^{Pou} Pou	2.39 ^{Neu} Kor	2.29 Št	1.50 PeL	1.35 Re	1.90 Ib	1.60 Ib	1.70 Ib	2.10 Št	1.15 Re	1.10 Gar	1.05 ^{ibM} NoE Re Pol	-	1.10 Če	1.710
8.B	19	2.16 Kč	2.00 Fr	1.32 ^{Hb} Hb	1.25 ^{Vo} Vo	1.18 PeL	1.05 Re	1.00 Re	1.47 DuJ	1.05 HoJ	1.74 Pol	1.74 Št	1.00 Re	1.00 Fe	1.00 ^{ibM} NoE Re	-	1.00 Re	1.340

Souhrnná statistika tříd															1. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 12. 7. 2023																		
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOb	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	Pč	SU	Průměr třídy
8.C	22	2.82 Ur	2.82 Fe	2.00 Pou	2.14 Vo	2.00 Št	2.46 Št	1.46 Ře	2.09 Ib	1.86 Ib	2.64 Pol	1.86 Št	1.32 Ře	1.00 Fe	1.00 NoE 1.00 Re 1.00 Pol	-	1.05 PeL	1.886
9.A	24	2.25 HI	2.38 Vek	1.79 ^{New} Pou	1.82 ^{Št} Kor	1.92 Vo	1.54 HI	1.00 Hb	1.79 Ib	1.54 HoJ	1.83 Pol	1.58 Št	1.08 Ře	1.00 Fe	1.00 NoE 1.00 DuJ	-	-	1.549
9.B	24	2.21 Ur	2.04 Fr	1.42 Hb	1.79 Kor	1.00 PeL	1.42 Vo	1.00 Hb	1.38 DuJ	1.33 HoJ	1.13 Pol	1.50 Vo	1.00 Vo	1.00 Fe	1.00 NoE 1.00 DuJ	-	-	1.349
9.C	26	1.89 HI	1.81 DuJ	1.77 ^{New} Pou	1.81 Št	1.30 PeL	1.77 Vo	1.00 Hb	1.42 DuJ	1.31 HoJ	1.39 Pol	1.27 Št	1.08 Ře	1.00 Gar	1.00 NoE 1.00 DuJ	-	-	1.379
9.D	24	2.46 Kš	2.58 Vek	1.92 LIK	1.83 Kor	1.33 Mu	1.38 Če	1.00 Hb	2.21 Vek	1.38 Ib	1.50 Pol	1.33 Št	1.13 Ře	1.00 Zac	1.00 NoE 1.00 DuJ	-	-	1.524

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 12. 7. 2023

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOB	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	Pě	SU	Průměr třídy
1.A	24	1.04 Ma	1.00 Ma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ma	1.00 Ma	1.00 Ma	1.00 Ma	-	1.006
1.B	23	1.04 ^{Kn Vac} Kn Vac	1.04 ^{Kn Vac} Kn Vac	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Bri	1.00 Bri	1.00 Če	1.00 Škl	-	1.019
1.C	25	1.12 Ve	1.04 Ve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ve	1.00 Ve	1.00 Ve	1.00 Ve	-	1.029
2.A	26	1.23 ŠtD	1.23 ŠtD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 PrK	1.00 Bri	1.00 ŠtD	1.00 Bri	-	1.088
2.B	23	1.30 Ve	1.22 Ve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ve	1.00 Škl	1.00 Ve	1.00 Škl	-	1.087
2.C	26	1.35 Fš	1.35 Fš	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Fš	1.00 Fš	1.00 Fš	1.00 Fš	-	1.121
3.A	30	1.50 Ko	1.27 Ko	1.13 ^{Pls KomD} KomD	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ko	1.00 Škl	1.00 Ko	1.00 Škl	-	1.129
3.B	25	1.32 PrK	1.12 PrK	1.04 ^{PrK Vac} Vac	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 PrK	1.00 Škl	1.00 PrK	1.00 Škl	-	1.080
3.C	27	1.74 Bri	1.33 Bri	1.26 ^{Pls ŠtD} ŠtD	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ko	1.00 Bri	1.00 Če	1.00 Bri	-	1.208
4.A	26	2.27 Bs	2.23 Bs	1.62 ^{Bs Kai} Kai	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Vr	1.00 Bs	1.00 Bs	-	1.398
4.B	23	1.74 PrB	1.74 PrB	1.57 ^{Kai PrB} PrB	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Neu	1.00 PrB	1.00 PrB	-	1.322
4.C	24	1.54 Hu	1.58 Hu	1.25 ^{Hu Ur} Ur	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Hu	1.00 Kp	1.00 Hu	-	1.183
5.A	23	1.39 Kal	1.30 Kal	1.44 ^{VoM Kal} Kal	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vo	1.00 Vr	1.00 Kal	1.00 Kal	-	1.157
5.B	26	1.92 Kp	1.89 Kp	1.81 ^{Ur Muz} Muz	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Gar	1.00 Kp	1.00 Vr	-	1.369
5.C	25	1.88 Mu	1.88 Mu	1.76 ^{VoM Muz} Muz	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vo	1.00 Zac	1.00 Kp	1.00 Zac	-	1.384
6.A	29	2.79 Vo	2.61 Kai	2.07 ^{Neu Lik} Lik	-	-	1.59 Če	1.93 Kě	1.93 Vek	-	1.96 Pop	1.69 Št	1.00 Gar	1.00 Fe	1.00 Fe	1.00 ^{NoE Gar} Gar	-	1.655
6.B	25	2.20 Kě	2.16 Zh	1.36 ^{Pou Hb} Hb	-	-	1.04 PeL	1.20 Kě	1.68 Pop	-	1.72 Pol	1.08 Št	1.00 Gar	1.00 Fe	1.00 Fe	1.00 ^{NoE Fe} Fe	-	1.342
6.C	26	2.62 Vo	2.50 Vek	1.92 ^{Neu Pou} Pou	-	-	1.39 Če	1.19 Ře	2.31 Pop	-	2.04 Pol	1.50 Pol	1.00 Gar	1.00 Fe	1.00 Fe	1.00 ^{NoE Zac} Zac	-	1.576
7.A	23	2.39 PrG	2.91 HoJ	2.00 ^{Neu Lik} Lik	2.08 ^{Vo Kor} Kor	1.55 PeL	2.09 HI	1.22 Kě	2.30 HoJ	-	2.57 Pop	1.87 Št	1.30 Ře	1.00 Gar	1.04 ^{NoE Gar} Gar	1.13 Zac	-	1.819
7.B	25	1.80 Ur	1.76 Bj	1.28 ^{PrG Hb} Hb	1.10 ^{Vo Kor} Kor	1.20 PeL	1.08 HI	1.00 HI	1.20 Pop	-	1.16 Pol	1.20 Vo	1.00 Ře	1.00 Fe	1.00 ^{NoE Zac} Zac	1.00 Vr	-	1.200
7.C	22	2.14 PrG	2.82 HoJ	2.05 ^{Neu PrG} PrG	1.89 Kor	1.92 Št	2.14 Št	1.23 PrG	2.41 Pop	-	1.73 Pol	1.77 Vo	1.00 Vo	1.00 Fe	1.00 ^{Pop NoE Vek} Vek	1.00 ^{NoE Vek} Vek	-	1.706
7.D	23	2.09 PrG	2.52 Kai	2.00 ^{Neu Pou} Pou	1.75 Kor	1.50 PeL	1.96 Št	1.17 Kě	2.09 Pop	-	2.13 Pop	1.78 Vo	1.00 Vo	1.00 Pop	1.00 ^{Pop NoE Vek} Vek	1.00 ^{NoE Vek} Vek	-	1.641
8.A	20	2.15 HI	2.60 Zh	1.80 Pou	2.54 Kor	2.00 Št	1.50 PeL	1.15 Ře	1.50 lb	1.45 lb	1.70 lb	2.00 Št	1.05 Ře	1.00 Gar	1.00 ^{IBM Re Pol} Re Pol	-	1.05 Če	1.593
8.B	19	2.26 Kě	1.84 Fr	1.37 Hb	1.50 Vo	1.09 PeL	1.00 Ře	1.00 Ře	1.47 DuJ	1.26 HoJ	1.53 Pol	1.53 Št	1.00 Ře	1.00 Fe	1.00 ^{IBM Re} Re	-	1.00 Ře	1.325

Souhrnná statistika tříd															2. pololetí školního roku 2022/23			
															zpracováno dne: 12. 7. 2023			
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOb	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	Pě	SU	Průměr třídy
8.C	21	3.05 Ur	2.67 Fe	2.10 Pou	2.71 Vo	2.00 Št	2.05 Št	1.43 Ře	1.76 lb	2.05 lb	2.38 Pol	2.33 Št	1.10 Ře	1.00 Fe	1.14 NoE Ře Pol	-	1.24 PeL	1.895
9.A	24	2.63 HI	2.75 Vek	1.83 Pou Neu	1.82 Št Kor	2.23 Vo	1.88 HI	1.00 Hb	1.67 lb	1.79 HoJ	2.29 Pol	1.83 Št	1.13 Ře	1.00 Fe	1.00 NoE Duj	1.00 NoE Duj	-	1.704
9.B	24	2.50 Ur	1.92 Fr	1.54 Hb Bj	2.07 Kor	1.10 PeL	1.54 Vo	1.00 Hb	1.42 DuJ	1.42 HoJ	1.04 Pol	1.33 Vo	1.00 Vo	1.00 Fe	1.00 NoE Duj	1.00 NoE Duj	-	1.387
9.C	26	1.96 HI	1.89 DuJ	1.65 Pou Neu	2.00 Št	1.20 PeL	1.62 Vo	1.00 Hb	1.69 DuJ	1.35 HoJ	1.35 Pol	1.23 Št	1.08 Ře	1.00 Gar	1.04 NoE Duj	1.00 NoE Duj	-	1.397
9.D	24	2.71 Kš	2.96 Vek	1.75 LiK	2.33 Kor	1.44 Mu	1.29 Če	1.00 Hb	2.46 Vek	1.46 lb	1.92 Pol	2.04 Št	1.00 Ře	1.00 Zac	1.00 NoE Duj	1.00 NoE Duj	-	1.661

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy:

Školní rok	2021/2022	2022/2023
Počet pracovníků školy celkem	80	81
Počet učitelů ZŠ	43	48
Počet vychovatelů školní družiny	6	7
Počet asistentů pedagoga	10	10
Hospodárka školy	1	1
Sekretárka	1	1
Administrativní pracovnice	1	1
Vedoucí školní jídelny	1	1
Hlavní kuchařka	1	1
Pomocné kuchařky	8	8
Úklid budov	6	6
Opravy, převoz jídel	2	2

Komentář:

Od 1. 9. 2015 škola zaměstnává na dohodu rovněž školní psycholožku Mgr. Ladu Kohoutovou, která pracuje vždy v úterý a je k dispozici žákům, rodičům i učitelům. Od 1.9.2022 škola zaměstnává na částečný úvazek speciální pedagožku Mgr. Andreu Šklubalovou.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Škola zaměstnává 65 pedagogických pracovníků. Pět učitelek na prvním stupni nesplňuje kvalifikaci, dvě jsou studující a doplňují si vzdělání. Na druhém stupni nesplňuje kvalifikaci osm učitelů, dva učitelé si doplňují vzdělání.

Družina má sedm vychovatelek, tři vychovatelky jsou plně kvalifikované, čtyři vychovatelky si budou doplňovat vzdělání – jedna vychovatelka je přijata na obor vychovatelství UK Praha od září 2023.

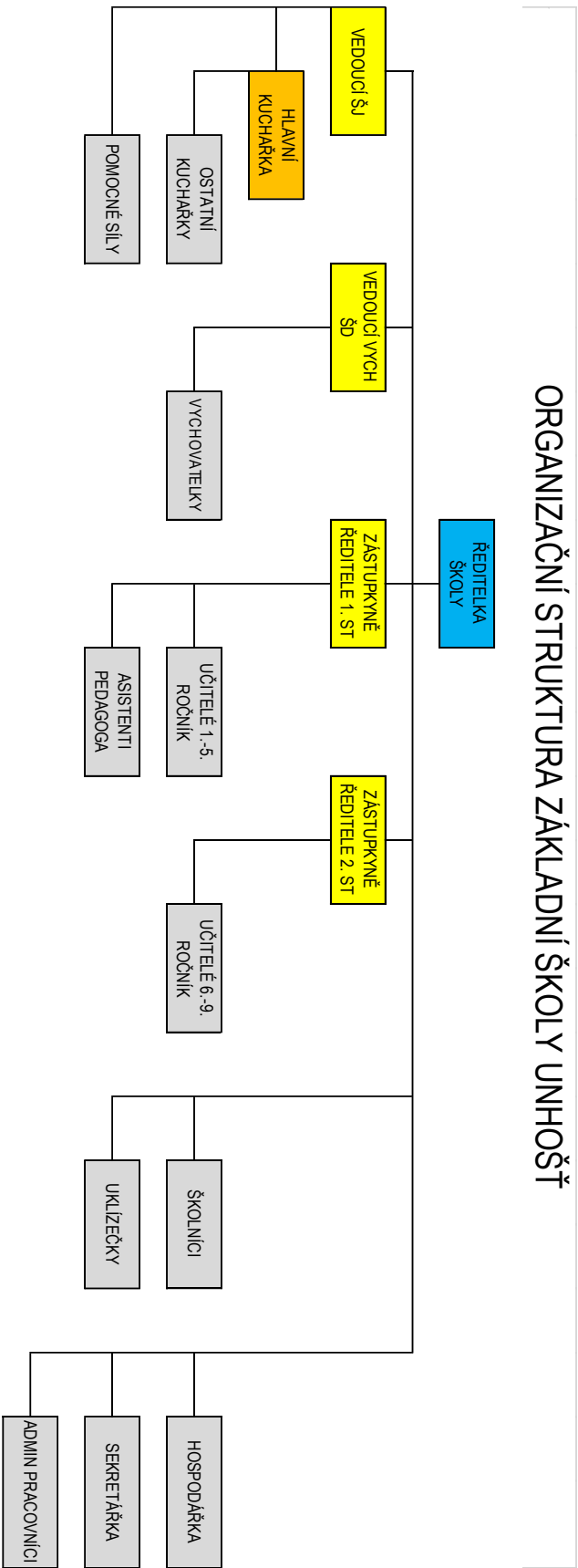
Asistentek pedagoga plně kvalifikovaných bylo sedm a tři měly maturitní vzdělání jiného než pedagogického směru.

3.3 Věkové rozložení pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci	
20 - 25 let	2
26 - 30 let	0
31 - 35 let	7
36 - 40 let	12
41 - 45 let	6
46 - 50 let	8
51 - 55 let	11
56 - 60 let	5
61 - 65 let	4
66 - 70 let	2
71 - 75 let	0

Nepedagogičtí pracovníci	
20 - 25 let	0
26 - 30 let	1
31 - 35 let	1
36 - 40 let	2
41 - 45 let	2
46 - 50 let	5
51 - 55 let	6
56 - 60 let	1
61 - 65 let	2
66 - 70 let	1
71 - 75 let	0

3.4 Organizační struktura školy:



3.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Učitelé v průběhu školního roku navštívili 173 vzdělávacích akcí.

Jméno a příjmení	Název semináře	Název instituce, která školení pořádá.
Jana Věková	Geogebra	TVOŘIVÁ ŠKOLA
Andrea Šklubalová	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	EDUPRAXE
Martina Garamszegi	Jak na Code Week 2022	NPI ČR
Martina Garamszegi	Moderní výuka webu - On-line škola SYPO	NPI ČR
Hana Zahradková	Jak na codeweek?	NPI ČR
Martina Garamszegi	Informatika na 1. stupni On-line SYPO	NPI ČR
Martina Garamszegi	Programování s Pythonem	NPI ČR
Martina Garamszegi	Filozofie změn v informatice v RVP ZV	NPI ČR
Pavla Poupe	Wocabee	WOCABEE
Martina Garamszegi	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	NPI ČR
Michaela Votápková	České slovo v KonTextu (On-line škola SYPO)	NPI ČR
Michaela Votápková	Kde najít nejnovější informace o současné češtině? Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití - On-line škola SYPO	NPI ČR
Martina Garamszegi	Dítě, škola, síť	NPI ČR
Monika Vernerová	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ	TVOŘIVÁ ŠKOLA
Ivona Hubková	Back to school	Cambridge
Zita Kučerová	konference Ostrý start	NPI ČR
Zita Kučerová	Dítě s traumatem ve škole	Dobrá rodina Praha
Hana Zahradková	Respektující přístup a online wellbeing žáků	ČLOVĚK V TÍSNI
Stanislava Žáčková	Žák - cizinec v mé třídě	NPI ČR
Jana Hlušíčková	Žák - cizinec v mé třídě	NPI ČR
Jana Horáková	Žák-cizinec v mé třídě	NPI ČR
Hana Zahradková	Elixír - chemie	VŠCHT
Kateřina Procházková	WkpZU - Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	NPI ČR
Marcela Veselská	Úvod do výuky češtiny nově příchodících žáků z Ukrajiny	META
Marcela Veselská	Doplnění mezer v matematice s pomocí aplikace Včelka	Včelka
Lada Pospíšilová	Výhody i úskalí recyklace PET lahví	Recyklohraní/Alpla
Hana Zahradková	Revize RVP	NPI ČR
Hana Zahradková	Mentoring - Eva Matějková	ČLOVĚK V TÍSNI
Miriama Neustupová	ELTOC OUP	Oxford University Press
Martina Garamszegi	Nová informatika pro 1.stupeň	učitelnice
Hana Zahradková	Elixír - digi	Elixír do škol
Daniela Štěpánková	Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti.	NPI ČR
Daniela Štěpánková	Obtížná jednání s rodiči.	NPI ČR
Daniela Štěpánková	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy.	NPI ČR
Jana Horáková	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení algebraických výrazů	NPI ČR
Jana Horáková	Práce s chybou v matematice 2. a 3.stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	NPI ČR

Jana Horáková	Jak vést žáky 2.stupně ZŠ k řešení slovních úloh s porozuměním	NPI ČR
Miriama Neustupová	Cambridge Live 2022	Cambridge
Daniela Štěpánková	Hry v hodinách matematiky	NPI ČR
Lada Pospíšilová	K čemu je ve svíčce knot?	Elixír do škol
Andrea Šklubalová	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	EDUALL
Monika Vernerová	Skupinová intervize I. ZS - Lidové zvyky a tradice ve škole	NPI ČR
Martina Garamszegi	Skupinová intervize I. ZS - Lidové zvyky a tradice ve škole	NPI ČR
Miriama Neustupová	Skupinová intervize I. ZS - Lidové zvyky a tradice ve škole	NPI ČR
Martina Iblová	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	NPI ČR
Jana Horáková	Zlomky beze strachu na 2.stupni ZŠ	NPI ČR
Marcela Veselská	Jak na výuku studentů z Ukrajiny	VČELKA
Iveta Urbanová	Základní funkce IZZI u sady Funpark	Klett
Andrea Šklubalová	Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka	Včelka
Jana Horáková	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	www.eduall.cz
Iveta Urbanová	Efektivní práce se sadou Funpark	Klett
Miriama Neustupová	Meet Cambridge Online	Cambridge
Hana Zahradková	Učitel IN	ZČU
Lada Pospíšilová	Jak na školní hodnocení?	Dr. Josef Raabe
Jana Horáková	R. Čapek - Jak na školní hodnocení?	Raabe.cz
Iveta Urbanová	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	WOCABEE
Pavla Poupe	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee 🐝	WOCABEE
Ivona Hubková	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	WOCABEE
Michaela Votápková	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	WOCABEE
Lada Pospíšilová	Propojená výuka přírodovědných předmětů ExpEdice	H-Edu
Jana Horáková	ExpEdice - zkoušej, zkoumej poznávej!	h-edu.cz
Jana Horáková	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Člověk a příroda: využití měřících systémů v přírodověd. vzděl., 2. st. ZŠ a GY	NPI ČR
Ivona Hubková	7 steps towards creative thinking	WOCABEE
Pavla Poupe	7 steps towards creative thinking	WOCABEE
Martina Garamszegi	DigiDay EDU Kybernetická bezpečnost na 1 .stupni	NUKIB
Marcela Veselská	Kybernetická bezpečnost na 1. stupni ZŠ	GUG.CZ
Hana Zahradková	Formativní hodnocení	MAP
Martina Garamszegi	Informační systémy	sypo
Martina Iblová	Jak připravit pětiminutovou aktivitu?	NPI ČR
Ivona Hubková	Make Reading Fun	Oxford University Press
Pavla Poupe	Make Reading Fun	Oxford University Press
Martina Garamszegi	(Ne)bezpečná síť	Czechitas z.ú.
Hana Zahradková	Setkání učitelů matematiky všech stupňů a typů škol	ZČU
Daniela Štěpánková	Efektivní práce se sadou Funpark	Klett nakladatelství s.r.o.
Lada Pospíšilová	Ekoabeceda pro klima pro 2. st. ZŠ	Recyklohraní
Kateřina Procházková	Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ	NPI ČR
Kateřina Procházková	Nech půdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku	NPI ČR
Gabriela Fraj	Co by mohli číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	NPI ČR

Kateřina Procházková	Efektivní práce se sadou Funpark	Klett
Martina Garamszegi	Jak na hudebku na 2. stupni	Učitelnice
Miroslav Řehák	Jak na hudebku na druhém stupni	webinář - Učitelnice
Martina Garamszegi	Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1. stupni	učitelnice
Marcela Veselská	Hrátky s písničkami aneb smysluplná hudební výchova na 1. stupni Z	Učitelnice
Kateřina Procházková	Hudební výchova na 1.stupni	Učitelnice
Marcela Veselská	Hodnocení žáků s OMJ	NPI ČR
Iveta Urbanová	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	WOCABEE
Pavla Poupe	Wocabee Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu?	WOCABEE
Hana Zahradková	Jak na konflikty se "zlobivými" žáky?	Eduall
Pavla Poupe	Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee?	WOCABEE
Michaela Votápková	Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu (On-line škol SYPO)	NPI ČR
Michaela Votápková	Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe (On-line škola SYPO)	NPI ČR
Jana Horáková	Hry v hodinách matematiky	NPI ČR
Andrea Šklubalová	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	NPI ČR
Gabriela Fraj	Angličtina není nudná na 2. stupni	NPI ČR
Ivona Hubková	DIFERENCIACE JAKO CESTA K PODPOŘE VŠECH ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	EDUPRAXE
Marcela Veselská	Třídnické hodiny smysluplně	UČITELNICE
Kateřina Procházková	Třídnické hodiny smysluplně	UČITELNICE
Kateřina Procházková	Třídnické hodiny smysluplně	UČITELNICE
Pavla Poupe	Around the world with Oxford Reading club	Oxford
Monika Vernerová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - 1. stupeň	NPI ČR
Hana Zahradková	Základy algoritmizace	NPI ČR
Jana Horáková	Třídní management	NPI ČR
Pavla Poupe	Story Telling	NPI ČR
Monika Vernerová	Třídní management	NPI ČR
Marcela Veselská	Třídní management	UČITELNICE
Monika Vernerová	Třídní management	Učitelnice - Mgr. Magdalena Málková
Ivona Hubková	Konference k závěru pilotáže PBIS	ČOSIV
Andrea Šklubalová	Konference k závěru pilotáže PBIS	ČOSIV
Monika Vernerová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní kurz	Kritické myšlení
Marcela Veselská	Kybernetická bezpečnost a prevence	NPI ČR
Ivona Hubková	Nebojte se konverzovat	NPI ČR
Pavla Poupe	Nebojte se konverzovat - make them speak!	NPI ČR
Kateřina Procházková	Nová informatika	UČITELNICE
Kateřina Procházková	Nová informatika	UČITELNICE
Iveta Urbanová	Vzdělávací role knihoven ve 21. století	SYPO
Ivona Hubková	Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1. – 3. třída ZŠ)	NPI ČR
Monika Vernerová	Principy výuky angličtiny pro děti - začátečníky (1. - 3. třída ZŠ)	NPI ČR

Gabriela Fraj	Prezentace výukových metod	5. ZŠ Kladno
Ivona Hubková	Prezentace výukových metod	5. ZŠ Kladno
Iveta Urbanová	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy do hodiny cizích jazyků	WOCABEE
Ivona Hubková	English is not boring	NPI ČR
Michaela Votápková	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	NPI ČR
Michaela Votápková	Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	WOCABEE
Marcela Veselská	Snazší zápisy do ZŠ - diagnostický nástroj ISOPHI Z	PPP STEP + iSophi Education s.r.o.
Monika Vernerová	Cómo podemos enseñar español?	NPI ČR
Hana Zahrádková	Dva dny s didaktikou matematiky	Pedagogická fakulta UK
Hana Zahrádková	AI ve výuce	MAP
Jana Horáková	Pojmové mapování I	Střední škola mediální grafiky a tisku
Pavla Poupe	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	WOCABEE
Kateřina Procházková	Když se učení nedaří - žáci s SVP	TOUPALOVÁ BOHUMILA
Pavla Poupe	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch	WOCABEE
Hana Zahrádková	Digiplovárna	SYPO
Lada Pospíšilová	Jak učit a naučit	TVOŘIVÁ ŠKOLA
Daniela Vosková	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I.	SYPO
Martina Garamszegi	VIDEA VE VÝUCE	učitelnice
Miriama Neustupová	Cambridge Day	Cambridge
Martina Garamszegi	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	učetelnice
Miriama Neustupová	ELTOC Chapter 5, block 1,2	Oxford University Press
Miriama Neustupová	ELtoc Chapter 5, block 3,4	Oxford University Press
Ivona Hubková	How to support creativity and collaboration in the primary classroom	OUP
Daniela Vosková	Bright Sky	nadace Vodafone
Martina Garamszegi	Rizikové výzvy (challenge)	e-bezpečí
Martina Garamszegi	Edukační robotika pro 1. stupeň ZŠ	NPI ČR
Daniela Vosková	Začlenění ukrajinských dětí do třídních kolektivů, náměty TH	Fórum pro prožitkové vzdělávání
Jana Horáková	PRAKTICKÉ NÁMĚTY NA HODNOCENÍ A SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ	EDUPRAXE
Ivona Hubková	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě II.	NPI ČR
Martina Garamszegi	VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce	AV Media
Daniela Vosková	Bezpečně na internetu	Via Lucis Praha
Martina Garamszegi	VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce	AV Media
Pavla Poupe	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	NPI ČR
Hana Zahrádková	Učitelnský summit	24U
Martina Garamszegi	Družiny venku	učitelnice
Martina Garamszegi	Družiny venku	Les ve škole
Hana Zahrádková	Super Mega DigiDay: Bezpečný internet.	GUG

Ivona Hubková	Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji	VISK
Andrea Šklubalová	Bezpečné klima ve třídě	eduall
Marcela Veselská	Představení DRUHÉ SADY výukových materiálů Knihovnička ke Slabikáři – čtu celé knížky už od 1. ročníku	TVOŘIVÁ ŠKOLA
Andrea Šklubalová	ADHD: PRAKTICKY	eduall
Hana Zahrádková	Elixír - chemie	VŠCHT
Daniela Štěpánková	Seminář Funpark	Klett.cz
Ivona Hubková	Webinář ke hře C-Game - kariérové poradenství	Erasmus+
Gabriela Fraj	Ve stínu internetu	MAP
Pavla Poupe	A gateway to mastering Maturita Exam speaking!	Macmillan Czechia & Slovakia
Miriama Neustupová	eTwinning v nové platforme ESEP	Žilinská Univerzita, Slovensko
Hana Zahrádková	Fraus - nová informatika	Fraus
Jana Horáková	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie	NPI ČR
Iveta Urbanová	Vyučujte cizí jazyk moderně	WOCABEE
Andrea Šklubalová	Jak motivovat děti k učení	eduall
Miriama Neustupová	Na kavičce s eTwinningom- zábava s online nástroji	Žilinská Univerzita, Slovensko
Andrea Šklubalová	Konference žakovských parlamentů	ZŠ Chýně
Andrea Šklubalová	Trénink koordinátora parlamentu III. - Jak vést zasedání, aby nás to bavilo	CEDU
Martina Garamszegi	Bezpečně na internetu - program pro pedagogy ZŠ	Via Lucis Praha
Kateřina Procházková	Sebehodnocení - Jak aktivovat žáky ke smysluplnému hodnocení?	UČITELNICE

4. Zápis do 1. tříd, přijímací zkoušky do RVM

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023-2024

Termíny zápisu: 13.4.2023

Počet otvíraných tříd: 3

Počet žáků u zápisu bylo 132.

Jejich rozdělení:

- Nastoupí – 81
- Odklad – 13
- Nepřijati – 26 (nesplnili podmínku spádovosti)
- Jiná škola – 12 (jsou spádoví, ale odchází na jinou školu)
- Z MŠ Unhošť – 39

Škola nanečisto se uskutečnila 24.5.2023 a 31.5.2023 od 16 do 17h.

Schůzka rodičů budoucích prvňáčků se uskutečnila 31.5.2023 od 16 do 17h.

Kritéria pro umístění žáka do školy:

1. Žák má trvalé bydliště v Unhošti.
2. Žák má trvalé bydliště ve spádové obci.
3. Školu již navštěvuje starší sourozenec.

Komentář: Škola nanečisto: je dobrovolná účast budoucích prvňáčků na jedné vyučovací hodině, během níž se vystřídají různé činnosti, jako je řízený rozhovor na dané téma, kreslení, vystřihování, zpěv apod., aby děti získaly představu o tom, jak to ve škole opravdu chodí. Tyto akce jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované (85%).

4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky (RVM)

Termíny zkoušky: 19.5.2023

Počet otvíraných tříd: 1

Počet přihlášek: 51

Počet žáků u zkoušky: 43

Počet přijatých žáků: 25

Komentář: Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída pro každý ročník s rozšířenou výukou matematiky. Zkouška obsahuje úlohy podobné, které zadává Cermat v jednotné přijímací zkoušce pro osmiletá gymnázia.

5. Přijímání do středních škol

5.1 Přijímání žáků do středních škol – osmiletá gymnázia

Letos na osmiletá gymnázia odchází celkem 8 žáků. Z 5.A čtyři žákyně a dva žáci, z 5.B jeden žák a z 5.C jedna žákyně.

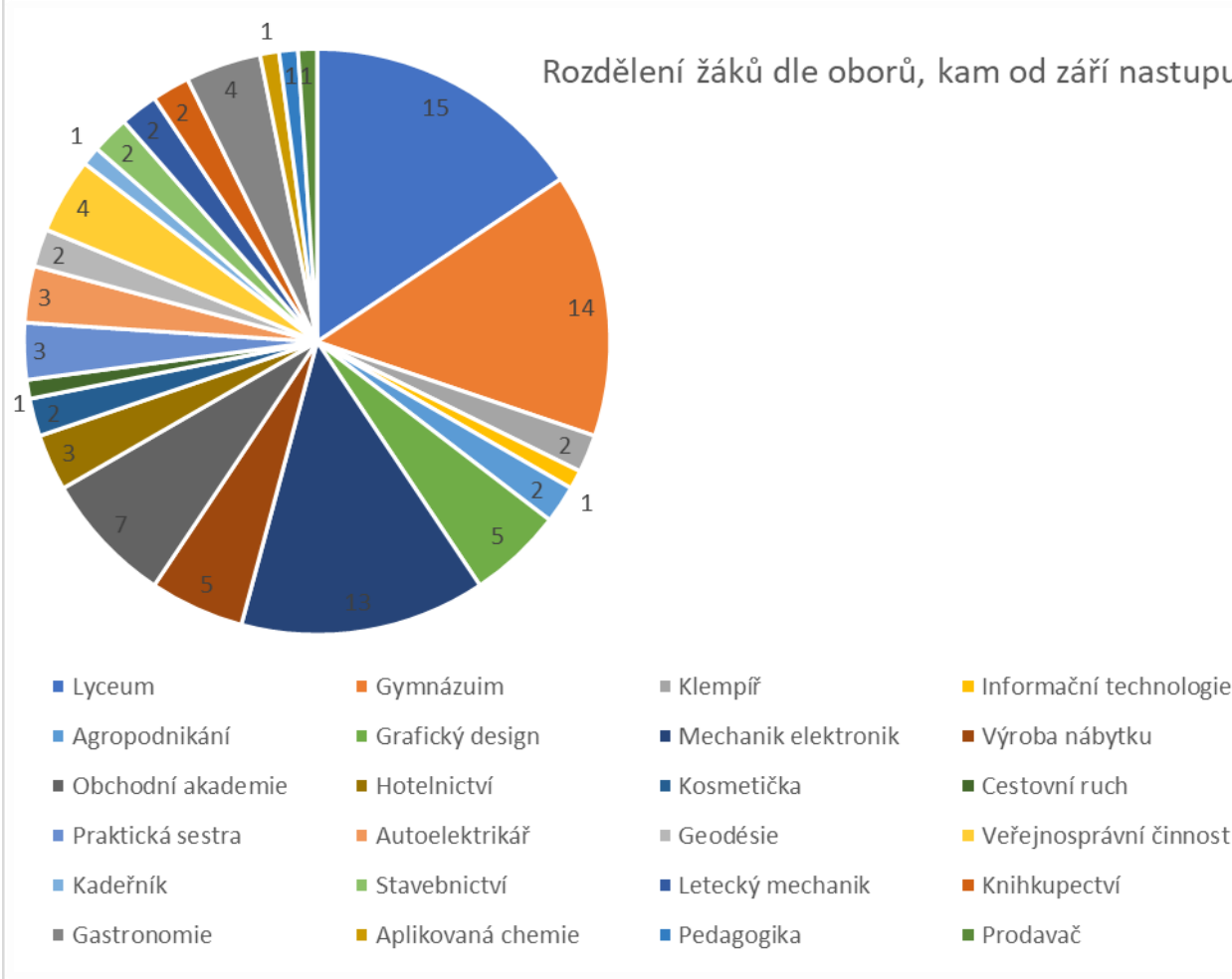
5.2 Přijímání žáků do středních škol

Přehled vystupujících žáků devátých ročníků 2022/2023:

	9.A	9.B	9.C	9.D	Celkem
Gymnázium dívky	2	4	4	0	10
Gymnázium hoši	2	0	2	0	4
SOŠ dívky	8	8	8	7	31
SOŠ hoši	9	12	8	9	38
SOU dívky	1	0	0	1	2
SOU hoši	2	1	2	6	11
Celkem	24	25	24 (+2UA)	23 (+1UA)	96 (+3UA)

Rozdělení žáků dle oborů, kam od září nastupují:			
Lyceum	15	Cestovní ruch	1
Gymnázium	14	Praktická sestra	3
Klempíř	2	Autoelektrikář	3
Informační technologie	1	Geodésie	2
Agropodnikání	2	Veřejnosprávní činnost	4
Grafický design	5	Kadeřník	1
Mechanik elektronik	13	Stavebnictví	2
Výroba nábytku	5	Letecký mechanik	2
Obchodní akademie	7	Knihkupectví	2
Hotelnictví	3	Gastronomie	4
Kosmetička	2	Aplikovaná chemie	1
Prodavač	1	Pedagogika	1
celkem žáků		70	

Rozdělení žáků dle oborů, kam od září nastupují:



Výsledky JPZ na střední školu pro naši školu

Prostým porovnáním dat za celou republiku a za naši školu je vidět, že se pohybujeme nad republikovým průměrem.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	110	109	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	80	80	57,1	60,5	44,0	64,0	76,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	53,2	62,0	44,0	67,0	79,0	92,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	22	21	52,3	54,3	44,0	56,0	68,0	78,0

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	113	112	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	83	83	65,6	51,7	36,0	54,0	68,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	58,2	48,0	32,0	57,0	65,0	66,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	22	21	59,9	44,0	28,0	46,0	52,0	82,0

PŘIHLÁŠENI – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.

PRŮMĚR (průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.

KVARTILY – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

6. Údaje o výchovně-vzdělávacím procesu žáků

6.1 Počet žáků:

Ve školním roce 2022/2023 měla škola 29 tříd a 721 žáků, z toho 384 žáků na 1.stupni a 337 žáků na 2.stupni.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

V tomto školním roce byla na doporučení školských poradenských zařízení věnována speciální péče celkem 130 žákům, kteří byli zařazeni do 1. až 3. stupně podpory.

Ta spočívala ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu – 10 žáků. Dále v práci asistentů pedagoga ve třídách v počtu 9, z toho 5 AP bylo sdílených. 6 AP působilo ve třídách 1. stupně a 3 AP ve třídách 2. stupně. Ostatním žákům byla věnována podpora poskytnutím speciálních pomůcek či zařazením alternativních metod a forem práce a také v úpravě podmínek pro hodnocení.

Na prvním stupni jsme věnovali péči 67 žákům a na druhém stupni 63 žákům se SVP. Všem žákům byla také nabídnuta možnost navštěvovat kroužky doučování.

Celý rok jsme spolupracovali s odbornými pracovišti: školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC. Pracovníci ŠPZ konají na škole pravidelné metodické návštěvy. Žáci, učitelé i zákonní zástupci mohli také využít služeb školní psycholožky, která pracovala na částečný úvazek.

Podpora patřila i nadaným - bystrým žákům. Jednalo se o žáky, kterým nebyl doporučen systém podpory odborným pracovištěm, ale byli podchyceni učiteli na základě pedagogické diagnostiky. Jejich vzdělávání probíhalo v běžných třídách s využitím speciálních metod, postupů a forem s důrazem na celkové obohacování učiva. Tito žáci reprezentovali školu v matematických, jazykových, přírodovědných i dějepisných soutěžích.

V průběhu roku jsme se také věnovali žákům s odlišným mateřským jazykem. V tomto školním roce bylo do běžných tříd zařazeno 24 žáků s různou úrovní znalostí češtiny. V rámci výuky českého jazyka měli možnost docházet na intenzivní výuku češtiny v časové dotaci 3 hodiny týdně. Možnosti využilo 9 žáků 1. stupně a 11 žáků 2. stupně.

Pro zákonné zástupce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pořádá každoročně škola v začátku školního roku setkání, kde jsou seznámeni se systémem vzdělávání a péče o tyto žáky pro daný školní rok, mohou zde klást otázky a sdílet své zkušenosti. V průběhu roku pak mají zákonní zástupci i žáci možnost využívat konzultačních hodin výchovných poradců.

6.3 Preventivní aktivity ve škole:

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí ZŠ se řídí metodickými pokyny MŠMT, zejména Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů č. 2006/2007-51. Na základě těchto pokynů vypracovává škola svůj **Minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je i program proti šikanování a užívání návykových látek.

Hlavním úkolem MPP je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity ve všech oblastech prevence: v drogových závislostech, u kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikánování, vandalismu a jiných forem násilí, také u xenofobie a antisemitismu.

Základ primární prevence tvořily oblasti rizikového chování mládeže jako jsou návykové látky, šikana, kyberšikana, agresivní a vulgární chování žáků k sobě a k dospělým, neúcta k majetku ústící ve vandalismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, obecná netolerance k názorům druhých, záškoláctví, poruchy příjmu potravy na straně jedné a plýtvání jídlem na straně druhé, velké téma bylo duševní zdraví a psychické problémy žáků objevující se po návratu z distanční výuky. Strach z neúspěchu, zjištění neznalosti učiva a nutnost většího úsilí k získání vědomostí.

Hlavním cílem primární prevence jsou především tyto neměnné oblasti:

- 1/ dobré a pozitivní klima ve třídách a v rámci celé školy,
- 2/ agrese, šikana, kyberšikana,
- 3/ intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie,
- 4/ rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- 5/ záškoláctví,
- 6/ závislostní chování (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, ...), užívání návykových látek, gambling,
- 7/ poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy,
- 8/ v poslední době i zvýšené rizikové sexuální chování,
- 9/ domácí násilí, týrání, zneužívání,
- 10/ kriminální chování (vandalismus, krádeže).

Proběhlé akce v rámci nespecifické prevence: (environmentální výchova, dopravní výchova, finanční gramotnost)

Září

2.stupeň – „Uklidme Česko“ – třídní kolektivy, ochrana životního prostředí

Říjen

2. a 3.ročník – Zdravá pětka – zdravý životní styl, stravování, duševní zdraví (Albert)

1. - 3. ročník – Puntíkový den – zapojení do programu – povědomí a respektování onemocnění Lupénka

7.ročník – beseda – Dobrovolnické centrum Kladno, respekt ke stáří, výchova k toleranci

1.ročník – beseda s Městskou policií Unhošť – bezpečné chování, dopravní výchova

4.ročník – Abeceda peněz – finanční gramotnost, Nadační fond ČS

Listopad

4.ročník – Dopravní výchova (teorie, bezpečné chování v silničním provozu, chodec, cyklista, koloběžky, skateboardy)

2.ročníky Abeceda peněz – finanční gramotnost, Nadační fond ČS

Leden

1. až 3. ročníky – Tonda obal na cestách, Eko-Kom (environmentální a ekologická výchova)

Březen

1.C – Finanční gramotnost

4.A, B – Dopravní výchova – teorie, dopravní předpisy chodec/cyklista, koloběžky, skateboardy, kolo

8. A, C – Finanční gramotnost, Nadační fond ČS

6. - 9. ročníky „Uklidme Česko“ – celorepubliková akce k podpoře environmentální výchovy, ekologie

Duben

8. - 9.ročníky, 6. B – „Den Země“ – akce k podpoře environmentální výchovy, ekologie

Květen

3.ročníky – projektový den – Vojta Kotě – odborník ve výuce – ochrana přírody, péče o zvířata
4.A, B, C 5.A, C – Tonda obal na cestách, Eko-Kom (enviromentální a ekologická výchova)

Červen

7. ročníky – finanční gramotnost Unit Creditbank (přednáška zákonného zástupce)

Proběhlé akce v rámci specifické prevence: (programy zaměřené na vztahy, komunikaci, kooperaci)

1.ročníky:

Přednáška Městské policie v Unhošti (1.A + 1. C)

Tonda Obal – třídění odpadu, ekologie, Eko-kom

Zboříme ledy – Labyrint Kladno

Zdravá Pětka – zdravý životní styl (pořádá ALBERT)

Puntíkový den – povědomí a respektování onemocnění Lupénka

Příroda je naše – Náš les a jeho obyvatelé – enviromentální program (1.A + 1.C)

Den pro školu – finanční gramotnost a bezpečnost na internetu - 1.C

Den s 5. C – mezitřídní spolupráce - 1.C

2.ročníky:

ŘÍJEN

Zdravá "5" - zdravý životní styl (pořádá ALBERT)

Puntíkový den (zapojení do programu) - povědomí a respektování onemocnění Lupénka

LISTOPAD

Toulcův dvůr – rozvíjení vnímavosti k přírodnímu prostředí v zimním období, posilování vztahu k ruční práci

Abeceda peněz – finanční gramotnost (pořádá Česká spořitelna)

PROSINEC

Přáníčka pro seniory – respektování starších osob

LEDEN

Tonda Obal – třídění a recyklace odpadu (pořádá společnost EKO-KOM)

Virtuálně v elektrárně Dukovany – energie a jejich využití (pořádá ČEZ)

Virtuálně – Obnovitelné zdroje energie (pořádá ČEZ)

Dubánek a tajný vzkaz – Knihovna Unhošť – respektování druhých, spolupráce

DUBEN

Den Země (projektový den) - ochrana planety

Uklidíme Česko – ochrana přírody

Zboříme ledy – práce se třídou, spolupráce v rámci skupin, schopnost komunikovat, naslouchání druhým, tolerance (pořádá Labyrint)

KVĚTEN

kniha On – line ZOO – základy bezpečného chování na internetu, možná rizika

ČERVEN

Dobrý skutek – vystoupení v DS Unhošť – respektování stáří

Dobrý skutek – Pozdrav seniorům na léto – tvorba pohlednic

3.ročníky:

ZÁŘÍ

Evropský den jazyků – multikulturalita, respektování odlišností

ŘÍJEN

Zdravá "5" - zdravý životní styl (pořádá ALBERT)

Puntíkový den – zapojení do programu – povědomí a respektování onemocnění Lupénka

Prvouka – Vycházka po okolí školy s vyhledáváním a vysvětlením dopravních značek – prevence ochrany zdraví při pohybu v okolí školy a na silnici

LISTOPAD

Den válečných veteránů – seznámení s historickými fakty

PROSINEC

Přáníčka pro seniory – respektování starších osob

LEDEN

Besedárium: "Houstone, máme problém" - spolupráce v kolektivu, řešení problému...

Tonda Obal – třídění odpadu, Eko-kom

ÚNOR

Virtuálně v elektrárně Temelín – energie a jejich využití

DUBEN

Online svět a ty – využití a úskalí sociálních sítí

Den Země – projektový den – ochrana planety

Prohlídka kostela s výkladem – respektování náboženství a vyznání

Uklidme Česko – ochrana přírody

Knihovna – práce s knihou

KVĚTEN

projektový den – Vojta Kotě – odborník ve výuce – ochrana přírody, péče o zvířata

Zemědělské muzeum – exkurze s programem – Cesta řeky – koloběh vody, ochrana přírody, zásahy do krajiny

ČERVEN

Dobry skutek – vystoupení v DS Unhošť – respektování stáří

Dobry skutek – Pozdrav seniorům na léto – tvorba pohlednic

4. - 9. ročníky:

Všechny třídy od 4. ročníků po 9. ročník mají rozpis třídnických hodin každý měsíc, kde je prostor na práci třídního učitele s kolektivem, řešení aktuálních vztahových věcí, společných akcí třídy a příprava společných projektů na utužení kolektivu.

září

9. 9. adaptační výjezd 6.ročníků poznávání nových kolektivů, hry na komunikaci, soudržnost, vztahy

říjen

9.C, D – Úřad práce – kariérní poradenství (beseda)

listopad

9.ročníky – Beseda „Najdi klíč ke svému potenciálu“ – kariérní vzdělávání, Ing. Marek Pavlík, Ph.D.

prosinec

4. a 5. ročníky Kyberšikana – PČR Kladno, nrap. Pragerová

9.A, B – Úřad práce – kariérní poradenství (beseda)

leden

3. ročníky - "Houstone, máme problém" - spolupráce v kolektivu, řešení problémů, (Besedárium Praha)

7.ročníky – Dospívání dívky/chlapci – poznávání vlastní sexuality, odlišnosti pohlaví, vztahy (Mgr. M. Podlahová)

8.ročníky – Dospíváme společně – ochrana reprodukčního zdraví, zdravotní prohlídky muž/žena Sexuální identita, orientace. Sexuální chování a rozhodování, antikoncepce. Co je dobré vědět o sexu. Sexuálně přenosné choroby (Mgr. M. Podlahová)

březen

4. a 5. ročníky – Bubny – soudržnost kolektivu, spolupráce, originální rytmičné techniky zaměřené na komunikaci, tvořivost, sebevyjádření a dodržování pravidel, hudební pořad Zdeněk Roller

duben

2. ročníky – Zboříme ledy – práce se třídou, spolupráce v rámci skupin, schopnost komunikovat, naslouchání druhým, tolerance (Labyrint)

květen

2.ročníky – kniha On-line ZOO – základy bezpečného chování na internetu, možná rizika
6. C – Trestně právní pohled na kyberšikanu Ing. Bc. Luděk Cuták plk. v. v.
(www.policieveskole.cz)

červen

školní výlety tříd – soudržnost kolektivu, mimoškolní zážitková pedagogika

6.4 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství rozdělujeme do těchto oblastí:

1. Obtíže žáků v učení

Ve vyučovacím procesu koordinuje výchovná poradkyně práci s integrovanými žáky. Spolupracuje s vyučujícími a vedením školy při řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce. Učitelé vypracovávají individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Dalším úkolem učitelů je vyhledávání talentovaných žáků. Nabízí se jim možnost studia na víceletých gymnáziích.

2. Obtíže žáků v chování

Ve výchovném procesu pomáhá výchovná poradkyně řešit problémy žáků se specifickými poruchami chování. Jedná se o děti, které jsou hyperaktivní nebo mají poruchu pozornosti.

3. Volba povolání

Žákům 9. tříd pomáhá výchovná poradkyně s volbou povolání.

4. Spolupráce s dalšími institucemi

Výchovná poradkyně spolupracuje s řadou odborných pracovišť, především s pedagogicko - psychologickými poradnami a Úřadem práce, dále pak s vedením středních škol a odborných učilišť. Informuje žáky o možnosti navštívit střední školu v rámci Dne otevřených dveří.

Hodnocení výchovného poradenství v roce 2022/2023:

počet jednání s žáky a rodiči: 104 (97)

Vztahy mezi žáky – nevhodné fyzické chování (agresivita, rvačky...)	10 (0)
Vztahy mezi žáky – nevhodné verbální chování (vulgarita, posměch, nadávky...) + sociální síť	26 (47)
Vztahy mezi žákem a učitelem (asistentem)	2 (2)
Neomluvené hodiny, časté absence	10 (2)
Výukové obtíže, plnění školních povinností	38 (21)
Rizikové chování (kouření, návykové látky...)	4 (4)
Žáci s SVP/ DD, OMJ	5 (8)
Jiné (ničení majetku, krádež, přepsání známek v ŽK, ...)	9 (4)
Psychické problémy žáka (stres, sebepoškozování ...)	0 (4)

(číslo v závorce se počet jednání v předchozím školním roce.)

Další jednání v rámci konzultací a poradenství - s rodiči žáků s SVP, kariérové poradenství – poradenství pro žáky i rodiče, konzultace pro žáky i rodiče (VP, ŠMP), metodická podpora a kontrola PPP a SPC, SVP.

Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé, ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence.

6.5 Žákovský parlament

Ve škole pracuje žákovský parlament, do kterého jsou voleni zástupci všech tříd druhého stupně a žáci 4. a 5.ročníku. Žáci tak mají možnost zapojit se do řízení školy a na pravidelných schůzkách s ředitelkou školy dochází k bezprostřední výměně informací, ale i připomínek a nápadů ze strany žáků.

Zástupci žákovského parlamentu se účastnili konference žákovských parlamentů v Chýni. Dopoledne probíhaly přednášky o projektech chýňských parlamentů, jejich spolupráce s islandskými školami a také zajímavá přednáška o pěstování demokratického myšlení a jednání již v mateřské škole na Islandu. Odpoledne patřilo workshopům, žáci si navzájem představovali projekty

svých parlamentů a koordinátoři čerpali inspiraci a předávali si zkušenosti mezi sebou. Akce se zúčastnilo 33 žákovských parlamentů napříč Středočeským krajem. Všichni se domů vraceli plni elánu a nových nápadů.

7. Družina a její akce

Školní družina nabízela v loňském školním roce zájmové vzdělávání pro téměř 200 dětí. V našich sedmi odděleních pracujeme podle školního vzdělávacího plánu.

Náplní družiny jsou aktivity rozvíjející estetické cítění, manuální zručnost, pohybové a hudební dovednosti. Nedílnou součástí tvoří také činnosti odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování.

Každoročně plánované akce rozšiřujeme o další zajímavosti (divadelní vystoupení, návštěvu chovatelů zvířat, canisterapii apod.).

Září

Přírodovědná stezka

Říjen

Beseda se záchranářem

„Hody z podzimního ovoce“

Atletický trojboj

Hallowenský karneval

Listopad

Turnaj ve vybíjené

Divadelní představení

Prosinec

Čertovská diskotéka

Vánoční dílny

Vánoční besídka s dárky

Leden

Zahájení etapové hry v každém oddělení

Ptačí strom – vyrábíme dobroty a zdobíme v lese strom pro ptáky

Po stopách zvířat

Únor

Karneval

Detektivní odpoledne

Březen

Pohádkové klání

Stolujeme a vaříme – čajový dýchánek s překvapením

Velikonoční dílny

Duben

Jarní úklid přírody

Návštěva ze ZOO Chyňava

Květen

Beseda s hasičem ze stanice Beroun

Jarní olympiáda

Tajný sobotní výlet

Pravidelné návštěvy knihovny

Červen

Návštěvy aktuálních výstav v městském muzeu

Den dětí v ŠD

Týden splněných přání

Vyhodnocení etapových her

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády, spolupráce s institucemi

Žáci v průběhu roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně k jejich věku a obsahu učiva, zúčastňují se vědomostních a sportovních soutěží.

8.1 Přehled tradičních akcí:

Uvítání prvňáčků a jejich rodičů – první den školního roku, vedení školy a starostka města, šerpovali prvňáčky.

Pasování na čtenáře – uskutečnilo se na zahradě muzea

Plavání žáků 2. ročníků – plavecká škola Medúza Kladno

Městem chodí Mikuláš – 5.12. návštěva 1. i 2. stupeň

Den otevřených dveří – listopad 2022 a březen 2023

Sběr papíru – říjen 2022, duben 2023

Lyžařský výcvikový kurz – pro žáky 8. ročníku, Pec p. Sněžkou.

Testování žáků 9. ročníků znalosti z ČJ a M – se konalo online.

Den dětí 1. 6. 2022 – se uskutečnil, každá třída si vybrala svůj program.

Den Země – duben 2023, zapojili jsme se do sbírání odpadků „Uklid’me Česko“, třídních projektů apod.

Klub mladých diváků – během školního roku se uskutečnila 4 divadelní představení v pražských divadlech.

Tajný výlet školní družiny – se uskutečnil jako obvykle

Školy v přírodě se konaly pro žáky 1.stupně i 2.stupně

Závěrečné školní výlety – se konaly podle přání žáků.

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků se konalo předposlední školní den 29.6.2023 ve dvou termínech a to dopoledne a odpoledne v kině.

8.2 Spolupráce se zřizovatelem školy

Spolupráce se zřizovatelem školy při různých kulturních nebo sportovních akcích města Unhošť (např. Vítání občánků). Oblíbené u žáků i rodičů je rovněž zpívání vánočních koledí během adventních nedělí na Václavském náměstí u vánočního stromu města Unhošť.

Škola úzce spolupracuje s místní knihovnou, která během školního roku zve žáky na různé besedy, dále s muzeem, kde žáci navštěvují tematicky zaměřené výstavy, oblíbené je i Vítání nových občánků na městském úřadě a další příležitostné akce, jako bylo ocenění úspěšných žáků ze sportovních a vědomostních soutěží na městském úřadě.

Město Unhošť každoročně oceňuje úspěšné žáky na konci školního roku v prostorách radnice za přítomnosti učitelů a rodičů.

Vedení školy informuje představitele města o všech organizačních změnách i běžném chodu školy a dochází na veřejná zasedání městského zastupitelstva.

8.3 Spolupráce s odborovou organizací

Členská základna odborové organizace má pouze 2 členy a není natolik aktivní, aby docházelo k pravidelným schůzkám s vedením školy. Nevznikla rovněž potřeba podepsání kolektivní smlouvy.

8.3 Zapojení ZŠ Unhošť do projektů

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu Evropské unie s finanční podporou EU pod názvem **Ovoce a zelenina do škol**, což znamená dodávku čerstvého ovoce nebo džusu 1x týdně.

Dalším obdobným projektem hrazeným z prostředků EU je **Mléko do škol**, v praxi to znamená 1x za 14 dní mléko, jogurt nebo žervé.

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu **Recyklohraní**, jehož smyslem je podpora zájmu žáků o ekologii a snaha o kvalitní třídění odpadu. Škola obdržela sběrné boxy na baterie a sběrnou nádobu na elektrozařízení. Zásady třídění odpadu jsou žákům průběžně poskytovány během výuky napříč předměty a dále na schůzkách žakovského parlamentu s ředitelkou školy.

Od školního roku 2020/2021 je ZŠ Unhošť zapojena do projektu **ŠABLONY III.**, který byl ukončen ve školním roce 2022/2023.

ZŠ Unhošť pokračuje v zapojení do projektů **Rodiče vítáni** a **Škola pro demokracii**.

ZŠ Unhošť zapojila jídelnu školy do projektu **Zdravá školní jídelna** pod vedením Mgr. Alexandry Košťálové.

Dále ZŠ Unhošť oslovil projekt **MAP III**. Cílem projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Kladno – MAP III (MAP III) je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména prohloubením procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování v samotných školách, prohloubením procesu spolupráce mezi školami a územím a rozšíření spolupráce v rámci procesu společného plánování i na další subjekty.

Škola průběžně spolupracuje s vedením **Dětského domova Unhošť** a společně řeší problémy s učením i s chováním dětí z DD. Dochází k pravidelným schůzkám s vedením DD, vedením ZŠ a třídních učitelů, kteří mají ve své třídě žáka z DD. Tito učitelé také vždy ve čtvrtletí písemně hodnotí spolupráci s jednotlivými vychovatelkami.

ZŠ Unhošť průběžně spolupracuje s **mateřskými školami v Unhošti a okolí**, škola umožňuje budoucím prvňáčkům návštěvu prvního ročníku přímo při vyučování, osvědčuje se také květnová Škola nanečisto.

V průběhu roku škola kontaktuje **Sbor dobrovolných hasičů a členy Městské policie Unhošť**. Zástupci těchto institucí se zúčastňují některých projektových akcí tříd a připravují přednášky zaměřené na prevenci všech jevů, které by mohly ohrozit zdraví a vývoj žáků.

Žáci v průběhu roku navštěvují v rámci výuky **městské muzeum a knihovnu**. Obě tyto instituce mají během školního roku připraveno několik akcí ve formě besed, přednášek nebo výstav, které vhodně korespondují s obsahem učiva v jednotlivých ročnících.

Škola spolupracuje s **Červeným křížem v Kladně**. Během roku jsme se podíleli na dobročinné sbírce pro Azylový dům Kladno o.p.s.

Tento rok se naše škola zapojila do mezinárodní spolupráce prostřednictvím projektu **eTwinning**. Společně s našimi partnery z Francie a Turecka jsme se angažovali v různých aktivitách v rámci projektu s názvem "**Once upon a Tale**" (Byl jednou jeden příběh).

V květnu jsme se zapojili do **3. ročníku národní soutěže Sportovní den mládeže s TAJV** v Unhošti na venkovním fotbalovém hřišti pro nominované žáky. Sportovní akce TAJV v Unhošti patřila mezi 250 semifinálových turnajů v České republice. Účastníci turnaje se utkali v soutěžním pětiboji, který byl složen z fotbalu, florbalu, házené, frisbee a tenisu. Z celkového vítězství na turnaji se zaslouženě radoval tým „Kuřátka“, Společně s oceněním obdrželi hráči z Unhoště nominaci na závěrečný šampionát, Národní finále v Kladně, který se bude konat 9.12.2023 v Kladenské sportovní hale. Na Národním finále budou postupující finalisté reprezentovat zejména základní školu, město Unhošť a Středočeský kraj. Sportovní den mládeže s TAJV v Unhošti byl zrealizován za podpory města Unhošť a partnerů soutěže.

Dále škola spolupracuje **ČVUT** fakulta Biomedicínského inženýrství na Kladně.

8.5 Seznam žáků oceněných městem Unhošť

Seznam oceněných žáků ZŠ UNHOŠŤ 2022/23					
Jméno a příjmení	třída	akce	popis	poznámka	
K. Kupcová 5.A	5.A	Požární ochrana očima dětí	výtvarná soutěž-okresní kolo		
Jan Křivský	5.C	Požární ochrana očima dětí	výtvarná soutěž-okresní kolo		
Sophia Dvořáková 6.A	6.A	Požární ochrana očima dětí	výtvarná soutěž-okresní kolo		
Marek Janoušek 9.D	9.D	Požární ochrana očima dětí	výtvarná soutěž-okresní kolo		
Jáchym Ševčík	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	3. místo týmu	Kat. I
Vojtěch Doubek	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	3. místo týmu	Kat. I
Petr Černý	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	3. místo týmu	Kat. I
Ondřej Frolík	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	3. místo týmu	Kat. I
Václav Peremský	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	3. místo týmu	Kat. I
Tomáš Polášek	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	3. místo týmu	Kat. I
Jan Jungr	5.B	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	2. místo týmu	Kat. I
Daniel Straka	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	2.. místo týmu	Kat. I
Matyáš Straka	5.A	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	2. místo týmu	Kat. I
Sofie Lachmanová	5.B	Příroda, ve které žijeme-finálové kolo	organizuje Čabárna - stř. ek.vých.	2. místo týmu	Kat. I
Kateřina Pálková	4.B	"Nahlas a potichu" recitační přehlídka	organizuje Fak. biomedicin. inžen.	čestné uznání	
Jan Rybička	2.A	"Nahlas a potichu" recitační přehlídka	organizuje Fak. biomedicin. inžen.	čestné uznání	
Tadeáš Helebrant	8.B	"Nahlas a potichu" recitační přehlídka	organizuje Fak. biomedicin. inžen.	čestné uznání	
Elena Trnková	2.B	Slánka - recitační soutěž		3. místo	
Adina Benešová	1.C	Slánka - recitační soutěž		čestné ocenění	
Rozálie Pátková	6.B	Slánka - recitační soutěž		čestné ocenění	
Hermína Čerňanská	7.D	Hlídkka mladého zdravotníka	1. místo okresní kolo		
Natali Fišerová	6.B	Hlídkka mladého zdravotníka	1. místo okresní kolo		
Mikuláš Černý	6.A	Hlídkka mladého zdravotníka	1. místo okresní kolo		
Sofie Drdová	6.A	Hlídkka mladého zdravotníka	1. místo okresní kolo		
Magda	7.B	Hlídkka mladého	1. místo okresní kolo		

Pospíšilová		zdravotníka			
Karolína Rusová	6.B	Příroda čaruje	výtvarná soutěž Městské knihovny Kladno	čestné ocenění	
Filip Vaněk	2.A	Příroda čaruje	výtvarná soutěž Městské knihovny Kladno	čestné ocenění	
Šimon Cibulka	1.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Patrik Lux	1.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Michal Šinal	1.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Nathaniel Šostý	1.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Lukáš Chocholoušek	2.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Šimon Novobilský	2.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Ondřej Čada	3.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Filip Kozel	3.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Melichar Novotný	3.A	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Jakub Jirásek	3.B	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Daniel Vacek	3.C	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
Lukáš Volf	3.C	McDonald cup	3. místo v okresním kole		
David Minařík	4.B	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Šimon Blažek	4.B	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Tomáš Chocholoušek	4.B	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Janek Novotný	4.C	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Daniel Holub	5.A	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Stanislav Froněk	5.B	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Tomáš Kopriva	5.B	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Václav Tomáš	5.B	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Filip Do Viet Anh	5.C	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Tomáš Charvát	5.C	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Tomáš Beran	5.C	McDonald cup	4. místo v okresním kole		

			kole		
Matyáš Blažek	5.C	McDonald cup	4. místo v okresním kole		
Tomáš Kopřiva	5.B	Matematická olympiáda kat. Z5	11.-15. místo v okresním kole		
Nela Stejná	5.A	Matematická olympiáda kat. Z6	16. místo v okresním kole		
Jakub Hartmann	7.B	Matematická olympiáda kat. Z7	8.-10. místo v okresním kole	úspěšný řešitel	
Agáta Štěpánková	9.B	Matematická olympiáda kat. Z9	4. - 5. místo v okresním kole		
Agáta Štěpánková	9.B	Matematická olympiáda kat. Z9	krajské kolo	čestné uznání	
Adéla Grosová	9.C	Olympiáda z českého jazyka	13.-14. místo v okresním kole		
Bára Došková	7.A	Olympiáda z biologie, kategorie D	10. místo v okresním kole		
Karolína Štorková	9.B	Konverzační soutěž v ruském jazyce	krajské kolo	čestné uznání	
Samuel Grabmyler	9.A	Olympiáda v německém jazyce	5. místo v okresním kole		
Petr Fusek	6.B	Zeměpisná olympiáda	3. místo v okresním kole - kat. A		
Klára Žáková	9.C	Zeměpisná olympiáda	17. místo v okresním kole		
Adéla Grosová	9.C	Zeměpisná olympiáda	20. místo v okresním kole		
Tereza Vodičková	9.C	Dějepisná olympiáda	12.-13. místo v okresním kole		
Viktorie Drozdová	3.C	3x co? Výtvarná soutěž	1. místo	výtvarná soutěž	
Nikol Kratochvílová	3.C	3x co? Výtvarná soutěž	1. místo	výtvarná soutěž	
Thomas Andris Tesárek	3.C	Kde končí svět 2022-23, Dobré zprávy	7. místo	výtvarná soutěž	
Adéla Bartková	6.C	Kde končí svět 2022-23, Dobré zprávy	10. místo	výtvarná soutěž	
Natálie Střesková	4.C	Rok netopýrů	4. místo	výtvarná soutěž	
Lucie Rydlová	4.C	Rok netopýrů	4. místo	výtvarná soutěž	
Anežka Chrobáková	4.C	Rok netopýrů	4. místo	výtvarná soutěž	
Aneta Ledvinová	4.C	Rok netopýrů	4. místo	výtvarná soutěž	
Adéla Kulhánková	4.C	Rok netopýrů	4. místo	výtvarná soutěž	
Veronika Lhotská	4.B	Rok netopýrů	2. místo	výtvarná soutěž	
Barbora Pátková	4.B	Rok netopýrů	2. místo	výtvarná soutěž	
Valentína Toroni	4.B	Rok netopýrů	2. místo	výtvarná	

				soutěž	
Laura Bažantová	4.B	Rok netopýrů	2. místo	výtvarná soutěž	
Jiřina Visingerová	7.A	Rok netopýrů	3.místo	výtvarná soutěž	
Samuel Grabmyler	9.A	Mladý chemik - celostátní soutěž	56. místo v konkurenci 350žáků		
Agáta Štěpánková	9.B	Mladý chemik - celostátní soutěž	96. místo v konkurenci 350žáků		
Štěpán Janát	9.B	Mladý chemik - celostátní soutěž	217. místo v konkurenci 350žáků		
Tobiáš Habrdla	9.C	Pythagoriáda - okresní kolo	15.- 20. místo	úspěšný řešitel	
Agáta Štěpánková	9.B	Pythagoriáda - okresní kolo	15.- 20. místo	úspěšný řešitel	
Agáta Štěpánková	9.B	Logická olympiáda - krajské kolo	14. místo		
Filip Juzl	9.C	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Jonáš Tuma	9.B	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Petr Cívín	9.B	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Jakub Zahrádka	8.B	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Štěpán Janát	9.B	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Josef Kučera	9.D	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Jan Bartek	9.B	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Michal Kabourek	9.D	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Jáchym Pavlíček	9.C	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Terenc Janata	9.C	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Jakub Bejvl	9.C	Florbalový turnaj - turnaj AŠSK	2. místo v okresním kole		
Tereza Ricci	8.B	Krajské kolo přespolního běhu	kategorie IV. Děvčata, 3. místo	Asociace sportovních klubů	
Stela Reitmaierová	9.B	Krajské kolo přespolního běhu	kategorie IV. Děvčata, 3. místo		
Natalie Štorková	9.D	Krajské kolo přespolního běhu	kategorie IV. Děvčata, 3. místo		
Karolína Štorková	9.B	Krajské kolo přespolního běhu	kategorie IV. Děvčata, 3. místo		
Dominika Tůmová	7.B	Krajské kolo přespolního běhu	kategorie IV. Děvčata, 3. místo		
David Baláž	8.C	Sportovní den TAJV	1. místo	organizuje Mgr. Jan Váňa	

Alice Houšková	8.A	Sportovní den TAJV	2. místo		
Dominika Tumová	7.B	Sportovní den TAJV	3. místo		
Strnisková Elena	3.C	Český svaz zahrádkářů	čestné uznání	výtvarná soutěž	
Fabiánová Stela	3.C	Český svaz zahrádkářů	čestné uznání	výtvarná soutěž	

9. Výsledky školní SWOT analýzy

V průběhu loňského roku na naší škole proběhla SWOT analýza, kdy jsme se všichni pokusili sepsat všechny silné i slabé stránky školy, ale i příležitosti a hrozby. Myslíme si, že je dobré o jejím výsledku napsat i zde.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Jasná vize • Komunikace s vedením školy • Svoboda ve způsobu práce • Zavádění nových metod výuky • Zapojení učitelů do procesu řízení a rozvoje školy • Podpora profesního růstu (DVPP) • Spolupráce s organizacemi ve městě (MŠ, ZUŠ, muzeum) • Velké množství akcí, projektů • Přátelská pracovní atmosféra • Dobrá komunikace, e - mail školy funguje velmi dobře • Modernizace tříd, pomůcek • Postupné obměňování učebnic • Kladen důraz na slušné chování žáků • Individuální přístup k žákům • Tradice • Snaha zapojit rodiče a širší veřejnost do dění školy • Kvalitní tým učitelů • Dobrá dostupnost pro žáky • Technická podpora učitelů • Široká nabídka školních i mimoškolních aktivit • Úspěšnost žáků v soutěžích • Spolupráce s dětským domovem • Propagace školy • Pomoc vedení a kolegů při řešení problémů i výuce • Fungování Žakovského parlamentu • Třídnické hodiny – zlepšení třídního kolektivu • Školní psycholog přímo ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Špatný stav budov • Malá propojenost spolupráce budov • Malá motivace k doplnění, rozšíření kvalifikace • Nedostatek pedagogů pro určité předměty • Nízká míra spolupráce mezi učiteli • Atmosféra ve škole • Málo parkovacích míst • Nedostatečné prostory – málo tříd • Prostředí šaten na budově 70 • Důraz na team-building • Více společných školení • Absence odborné učebny jazyků • Nepřítomnost hracích prvků ve škole • Přebíhání z budovy na budovu • Chybí nabídka sportovních kroužků

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Zlepšení počítačové gramotnosti učitelů • Využití školní zahrady – relaxační zóny • Školní jídelna – kvalita jídel • Mladí kolegové • Šablony • Zapojení žáků do chodu školy (např. parlament) • Rozvoj, úprava zahrady • Vybudování přírodní učebny • Spolupráce s rodiči – zapojení rodičů do výuky • Sdílení zkušeností – mezi kolegy, školami • Výměna oken budova 70 • Rozvoj infromatického myšlení od 1.ročníku • Příležitost zapojení do programu ERASMUS+ • Více školních soutěží pro děti • Práce s nadanými žáky • Více spolupráce – tříd, ročníků • Větší sdílení učitelských zkušeností (vzájemné sdílení, vzájemná spolupráce) • Větší spolupráce se SRPDŠ • Nedostatečné využívání formativního hodnocení • Větší respekt k sobě navzájem • Venkovní třída na Komendě 	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemie, větrné bouře • Technický stav budov • Dopravní bezpečnost nám. TGM • Nejednotnost sboru • Problémoví žáci, rodiče • Nedostatečná kapacita školy – málo učeben • Nedostatek kvalitních učitelů-málo absolventů pedagogických fakult • Nízká prestiž učitelského povolání ve společnosti • Zvyšující se agresivita ve společnosti • Nezapojenost, nemotivovanost ukrajinských žáků • Nemoc, úraz • Nesolidarita některých kolegů • Vzdávající administrativa • Život dětí/žáků na sociálních sítích – omezení soustředěnosti, zájmů, vnímání • Slovník dětí/žáků (hrubý, vulgární, agresivní) • Nespolečné rodičů • Inkluze • Úpadek morálky ve společnosti • Snižování nároků na vzdělání • Požadavky na učitele ze strany rodičů • Zohlednění výukových obtíží a problémů s chováním žáků – zvyšující se nároky • Nedostatek financí • Hrozící vyhoření

Výsledky šetření ukázaly, že k **silným stránkám naší školy** patří komunikace s vedením školy, přátelská atmosféra. Důležitá je i snaha zapojit učitele do procesu řízení a rozvoje školy – nápady jsou vítané, vždy pomoc s realizací. Svoboda ve způsobu práce – volba forem a metod výuky je individuální dle pedagoga a žáků. Podpora profesního růstu – ředitelka školy posílá emailem nabídky vzdělávání nebo si pracovníci školy individuálně vyhledají téma, které je zajímavé. Pracovníci školy jsou maximálně podpořeni ve studiu – úprava rozvrhu, samostudium apod.

Mezi slabé stránky patří stav budov – budovy jsou staré, neodpovídají podmínkám moderní školy – nedostatečný počet tříd (nelze více dělit jednotlivé třídy). Prostředí šaten na budově 70 není ideální. Učitelé jsou nuceni přebíhat z budovy na budovu, což snižuje jejich komfort. Pracovníkům školy chybí parkovací místa před školou nebo u školy. Další část je věnována malé spolupráci – ročníků, tříd, nedostatečné množství společných akcí, nízké míře spolupráce mezi učiteli. Těmto slabým stránkám se budeme v následujícím školním roce věnovat zvýšenou spoluprací - tříd, ročníků i patronátem žáků. Učitelé budou více sdílet své materiály prostřednictvím kanálů předmětových komisí a metodických sdružení v TEAMS. Plánujeme společná školení, workshopy. Pedagogové mají a budou mít možnost následků ve svých hodinách navzájem – spolupráce, sdílení zkušeností. Vedoucí metodických sdružení a předmětových

komisí budou provádět hospitační činnost kolegů, stejně tak vedení školy. Je a bude umožněna výuka v tandemu v rámci zapojení do projektu Šablony – inovace ve výuce.

10. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly

V listopadu 2022 proběhla **veřejnosprávní kontrola Města Unhošť** v ZŠ Unhošť podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, za období od 30.9.2021 do 30. 9. 2022.

Kontrolou finančních prostředků bylo zjištěno, že částky na výpisech z České spořitelny souhlasí se stavem účetním. Byl proveden fyzický přepoččet finančních prostředků v obou pokladnách. Bylo zjištěno, že stav pokladní hotovosti v pokladní knize souhlasí se stavem fyzicky zjištěným.

Kontrolované písemnosti: Účetní závěrka 2021, účtový rozvrh 2022, směrnice o finanční kontrole, účetní výkazy k 30.9. 2022, kontrola finančních prostředků, personální agenda, došlé a vydané faktury, pokladní doklady, nájemní smlouvy, kontrolní zprávy, kontrola závazných ukazatelů

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky v hospodaření školy. Kontrolu provedla: Ing. Miloslava Křížová, vedoucí kontrolní skupiny

V říjnu 2022 proběhla kontrola z **Krajské hygienické stanice**, která se zaměřila na splnění hygienických předpisů (teplá voda na toaletách a udržování povrchů).

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62 077,66	667,23	30 798,70	435,02
2.	Výnosy celkem	63 320,83	741,86	31 505,81	561,24
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	59 161,56	0,00	28 977,56	0,00
	ostatní výnosy	4 159,27	741,86	2 528,25	561,24
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 243,17	74,63	707,11	126,22

11.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace


Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		51 769,10
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		50 756,10
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	36 243,69
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		1 013,00
		Dotace UZ 33088	139,00
		Dotace UZ 33087	690,00
		Dotace UZ 33086	184,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		6 760,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem		6 760,00
	ostatní účelové výdaje celkem		0,00
	z toho		0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		632,46

Základní škola Unhošť

**ROZBOR
O HOSPODAŘENÍ
za rok 2022**

Obsah	A	Úvod
	A.1	Identifikační údaje
	A.2	Charakteristika školy
	A.3	Zpracování účetnictví
	B	Závazné ukazatele rozpočtu
	B.1	Výnosy
	B.2	Náklady
	B.2.1	Investiční náklady
	B.2.2	Neinvestiční náklady
	C.	Doplňková činnost
	D.	Zhodnocení celkového hospodaření
	E	Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti
	F	Přílohy

V Unhošti 21.2.2023


.....
PhDr. Radka Plasová

A Úvod

A.1 Identifikační údaje

Název: Základní škola Unhošť

Sídlo: nám. T. G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť

IČ: 75135540

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Jméno ředitele: PhDr. Radka Plasová

Tel./ fax: 312698497

E-mail: zsunhost@zsunhost.cz

A.2 Charakteristika školy

ZŠ Unhošť má tři budovy, z nichž dvě jsou na nám. TGM a jedna spolu s jídelnou a školní družinou v Komenského ulici. Dle zahajovacího výkazu roku 2022/2023 školu navštěvuje 706 žáků. Na druhém stupni probíhá rozšířená výuka matematiky. Volný čas děti tráví v nejrůznějších kroužcích školního klubu.

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní jídelna
- Školní výdejna
- Školní družina
- Školní klub

A.3 Zpracování účetnictví

Účetní agendu vč. mzdové agendy zpracovává smluvně OSVČ Michaela Otcovská – vedení účetnictví.

Účetnictví je vedeno podvojně v systému KOSYS a analytickou evidencí dle potřeby naší organizace a v souladu s platnými předpisy.

Mzdy jsou zpracovávány v systému AVENSYO.

B Závazné ukazatele rozpočtu

B.1 Výnosy

Výše rozpočtu od KÚ po poslední úpravě činila 51 913 422,00 Kč. Tato částka byla využita na 99,72 %. Vracená byla účelová dotace na doučování UZ 33086 ve výši 144 325,00 Kč.

Škola v roce 2022 čerpala dotaci EU Šablony III. ve výši 632 459,00 Kč. V souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech byl zbytek finančních prostředků uložen v rezervním fondu tvořeném z ostatních titulů ve výši 544 128,00 Kč. Tyto finanční prostředky se budou čerpat v následujících letech v souladu s rozpočtem projektu.

Z rozpočtu zřizovatele škola obdržela 6 760 000,00 Kč.

Škola má příjmy od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – úplata v ŠD a ŠK – ve výši 267 375,00 Kč za ŠD a 32 760,00 Kč v ŠK. Z těchto finančních prostředků hradí škola provozní náklady v ŠD a ŠK. Stravné ve výši 3 162 000,44 Kč bylo použito na úhradu potravin.

Dalším mimorozpočtovým zdrojem jsou výnosy bankovních úroků a ostatní příjmy (čerpání rezervního fondu, sběr, poplatky ŠJ a bezúplatné nabytí), které za rok 2022 činily 697 143,90 Kč.

V roce 2022 byl použit finanční fond:

- Rezervní fond z ostatních titulů – organizace přijala dary ve výši 569 600,00 Kč
- Rezervní fond byl čerpán na nákup pracovních sešitů, služby a ostatního materiálu ve výši 364 969,19 Kč.
- Rezervní fond tvořený z HV byl čerpán na dopravu na plavání ve výši 85 951,80 Kč a na převod do IF ve výši 200 000,00 Kč

Celkové výnosy z hlavní činnosti za rok 2022 činily 64 062 701,01 Kč.

B.2 Náklady

B.2.1 Investiční náklady

V hodnoceném období měla škola investiční výdaj ve výši 389 611,80 Kč (server, stravovací systém, zahradní traktůrek).

B.2.2 Neinvestiční náklady

Neinvestiční náklady v hlavní činnosti za rok 2022 činily celkem **62 062 701,01 Kč.**

B.2.2.1 Rozpočet KÚ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022 byly dodrženy a rozpočet byl vyčerpán na 99,72 %.

B.2.2.2 Příspěvky na provoz od zřizovatele

Provozní prostředky ve výši 6 760 000,00 Kč byly použity na provozní výdaje viz. tabulka Rozbor hospodaření.

Finanční prostředky rozpočtované na rok 2022 byly čerpány na 83,46 %.

B.2.2.4 Provozní náklady hrazené z úplaty a ostatních výnosů z hlavní činnosti

Celkové náklady činily 3 462 983,91 Kč.

Z toho významné položky:

- potraviny ve výši 3 163 157,48 Kč
- školní družina ve výši 267 279,32 Kč
- školní klub ve výši 32 547,11 Kč

C. Doplnková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou v oblasti:

- hostinská činnost
- realitní činnost (pronájmy).

Výnosy za rok 2022 činily 741 865,67 Kč a náklady ve výši 667 234,58 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 74 631,09 Kč bude použit v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů ve prospěch činnosti hlavní.

D. Zhodnocení celkového hospodaření

V hodnoceném období byly svěřené finanční prostředky vynakládány ekonomicky a efektivně se snahou o jejich průběžné a rovnoměrné čerpání. Faktem, že se účetní rok nekryje se školním, bývá dotčena rovnoměrnost použití finančních prostředků.

Bylo dosaženo zisku v celkové výši 1 317 802,39 Kč (hlavní činnost 1 243 171,30 Kč a doplňková činnost 74 631,09 Kč). Zřizovatel byl požádán o přidělení hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 1 317 802,39 Kč. Zvýšeného HV bylo dosaženo úsporou provozní dotace, která byla v průběhu roku navýšena z důvodu prudkého nárůstu nákladů na energie. Odhad dle zálohového kalendáře od energetické společnost neodpovídal skutečným nákladům za rok 2022.

E. Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

V roce 2023 bude škola pokračovat v hospodárném, účelném a efektivním vynakládání veřejných financí s cílem dosáhnout maximálních efektů při nakládání s těmito prostředky.

Hlavní potřeby do roku 2023:

- Malování prostor
- Obnova školní nábytku nejméně do tří učeben
- Čipový systém pro ŠD

Přílohy:

- 1. závěrka k 31.12.2022**
- 2. inventarizační zpráva**
- 3. tabulka Rozbor hospodaření**

13. Závěr:

Školní rok 2022/2023 byl ve znamení digitalizace, nové informatiky a práce s novými technologiemi. Upravovali jsme ŠVP a zahájili jsme výuku nové informatiky od 4.ročníku. Novinkou bylo využití tabletů ve výuce. Tablety zpestřily výuku a žáci získali nové digitální kompetence. Stejně tak seznamování se s novými programovatelnými zařízeními, a to s "puky" VEX 123 a stavebnicí VEX GO, podpořilo práci v hodinách nové informatiky.

Během roku probíhala pravidelná hospitační činnost a vzájemné náslechy. Zjištěné nedostatky byly ihned vedením školy řešeny (společné pohovory, hledání možnosti řešení). Vzájemné náslechy se osvědčily a navodily intenzivní spolupráci pedagogických pracovníků.

Pokračoval projekt doučování z Národního plánu doučování. Z Národního plánu doučování bylo více než 20 skupin, kde si žáci upevňovali a doplňovali znalosti probíraného učiva. Žádný žák nebyl ponechán bez pomoci. Ke zlepšení studijních výsledků mohli žáci využít i konzultační hodiny vyučujících.

Probíhal poslední rok projektu Šablony III, v tomto projektu byly využity všechny nabídky na maximum např. projektové dny, sdílení zkušeností, školní kluby, doučování atd.

Nezapomínáme ani na přírodu, zapojili jsme se do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsme vyhlásili sběr drobného elektro odpadu. Během školního roku jsme dvakrát zrealizovali sběr papíru v měsíci říjnu a dubnu a sběr pomerančové a citronové kůry, vedeme tak žáky k nutnosti třídít odpad. Zapojili jsme se do projektů „Uklid'me svět“ a „Uklid'me Česko“, snažíme se tak vést žáky k ochraně přírody. Z tohoto důvodu jsme nově otevřeli přírodovědný kroužek. Děti z přírodovědného kroužku se zapojily do soutěže "Příroda, ve které žijeme aneb město žije", kterou pořádá Naučné středisko ekologické výchovy Kladno - Čabárna. Naše družstvo se ve II. kategorii, která zahrnuje soutěžní týmy z 2. stupně základních škol a příslušných tříd gymnázií, probojovalo až do čtvrtfinále, kde svou pouť ukončilo. V rámci přírodovědného kroužku bylo na dolní zahradě naší školy nainstalované krmítko pro veverky s dobrůtkami - semínka, krmení pro hlodavce. A děti nezapomněly ani na ptáčky. Další projekty, které doplnily EVVO – Tonda obal na cestách, Virtuálně v elektrárně.

Zajímavým projektem je i Zdravá pětka. Za našimi prvňáčky přijela paní lektorka ze Zdravé pětky a zábavnou formou děti seznámila se zásadami zdravé výživy.

Zapojili jsme se do dalších projektů např. projekt „Hýbeme se hezky česky“, Puntíkový den. Seznámili jsme se s prací Dobrovolnického centra v Kladně. Zajímavé bylo zapojení do projektu česko-slovenského „Záložka do knihy“, jehož cílem bylo propojení českých a slovenských škol právě pomocí vzájemného zaslání záložek do knih.

Žáci v rámci výtvarné výchovy nejprve vytvořili záložky, v hodině českého jazyka pak ke každé záložce napsali průvodní dopis, za třídu se ještě připojil seznam doporučených knížek a informace o městě, z kterého škola je. Díky projektu jsme se propojili se Základní školou v Brezně a obdrželi jsme krásné záložky, dopisy i materiály o městě.

Žáci naší školy měli opět možnost interaktivní a hravou formou nahlédnout do světa finanční gramotnosti. Česká spořitelna si pro ně připravila program finančního vzdělávání Abeceda peněz.

Zapojili jsme se do projektu Den pro školu. Například pan Švestka našim prvňáčkům poutavě přiblížil svět peněz a také si společně popovídali o bezpečnosti na internetu. Dále v rámci tohoto projektu, který pořádá Česká spořitelna, si třída 7. B vyslechla poučné povídání na téma finanční gramotnost.

Rozšířili jsme nabídku jazyků. V 1. a 2.ročníku měli žáci možnost navštěvovat kroužek „Angličtina hrou“. Na 2.stupni jsme nabídli kroužky italštiny a španělštiny a konverzaci s rodilým mluvčím. V rámci výuky proběhl v pondělí 26. září tradiční Evropský den jazyků.

1.9.2023 přišla přivítat prvňáčky paní starostka Ing. Iveta Koulová a přinesla jim drobné dárky. Prvňáčci byli slavnostně šerpováni a uvedeni do školních lavic. Šestáci si užili svůj adaptační den v Libušíně na turistické základně a v jejím okolí, kde na ně čekaly sportovní aktivity.

Žáci devátých ročníků navštívili Veletrh vzdělávání v Domě kultury Kladno. Seznámili se s nabídkou studijních a učebních oborů více než 50 středních škol. Vyslechli doporučení zástupců z řad studentů i pedagogů a vyzkoušeli si i praktické ukázky, např. první pomoc. Na veletrh navázal

seminář na téma "Najděte klíč ke svému potenciálu" s panem Pavlíkem. Devátáci se dozvěděli, jak pracovat se svými silnými a slabými stránkami, vyzkoušeli si test týmových rolí a seznámili se s typologií lidí podle zvířat.

Žáci devátých ročníků také besedovali s Úřadem práce Kladno. Dozvěděli se mnoho užitečných informací k volbě povolání a uplatnitelnosti na trhu práce. Znovu si připomněli jednotlivé obory, které nabízejí střední školy v Kladně a okolí.

Další zajímavou akcí byla beseda pro žáky 9.ročníků na téma PRÁVO s odborníkem z advokátní praxe. Dozvěděli se mnoho užitečných informací, především z oblasti trestního práva.

Naším cílem je vést žáky ke vzájemné spolupráci. Organizujeme různé projekty a spolupráci v rámci ročníku, ale i napříč celou školou. Např. žáci 9. A a D připravili program ke Dni válečných veteránů pro své mladší spolužáky ze 3. ročníků. Vysvětlili jim význam tohoto dne a připravili různé aktivity, při nichž si žáci vyzkoušeli chůzi o berlích, hod na cíl, namalovali si vlčí mák a seznámili se s historií 1. světové války.

Ani naše kolegyně v kuchyni nezhálely a po roce jsme v naší školní kuchyni mohli opět přivítat profesionály kuchařského umění a zástupce firmy UFS Juraje Dohňanského a Petra Kutíla. Tentokrát se jednalo o méně známé pokrmy doporučené odborníky pro zdravou výživu specializující se na školní obědy. Použité recepty jsou certifikovány logem „Vím, co jím“, a tudíž splňují kritéria pro přípravu nutričně hodnotných jídel. Zvolili jsme mrkvový krém a jako hlavní chod byla na výběr treska s polentovo-dýňovou kaší doplněnou trochou podušené kapusty nebo zapečený boloňský nákyp s veggie masem. Záměrem bylo připravit netradiční pokrmy a ukázat dětem jiná zdravá a vyvážená jídla, než je jejich oblíbená klasika jako třeba špagety či rajská. Byl to velmi zajímavý a přínosný den, který jsme doplnili o spoustu teorie a rad, jak dětem připravovat zajímavá, chutná a plnohodnotná jídla.

Nezapomínáme ani na spolupráci s našimi nejmenšími – dětmi z mateřských škol. Pro svoje možné budoucí spolužáky si připravila třída 7. D „Stežku mladého vědce“. Sešlo se nám přes šest desítek dětí z mateřských škol a bylo pro ně připraveno devatenáct různých stanovišť. Žáci si pěkně rozdělili role - průvodce dětí, vědec u stánku, pomocník učitele. Děti i paní učitelky z mateřinek byly velmi překvapené nápaditostí stanovišť a zajímavými informacemi, které se během dne dozvěděly.

Spolupracovali i žáci devátých ročníků Žáci 9. ročníků, pro své malé spolužáky připravili zábavné čertovské dopoledne ve sportovní hale. Děti tak musely plnit rozmanité pohybové i vědomostní úkoly a na jejich počínání dohlížela parta rohatých pekelníků. Všichni si toto tematické zpestření školního dne velmi užili.

Podárená akce se uskutečnila v pátek 5. května pro mateřské školy s názvem Z pohádky do pohádky. Zúčastnili se ho předškoláci ze školek z Unhoště, Horního Bezděkova a Svárova. Pořadatelem akce byla třída 9. B, která si pro předškoláky připravila bohatý program. Děti si například zahrály na Popelky při přebírání hrachu a fazolí, lovily rybičky, podle písniček se snažily uhodnout pohádky, navlékaly korálky nebo se snažily porazit draka. O zábavu nebyla nouze a slunečné dopoledne si užili malí i velcí.

Tradičně proběhlo první adventní neděle „Vánoční setkání“, bylo krásné a bez výjimky si ho užili jak naši ochotní pracovníci, dobrovolníci a pomocníci, tak i velcí a především malí návštěvníci. Byla to ukázka spolupráce pedagogů s rodiči, které si velice vážíme. V době adventu jsme se zapojili o první adventní neděle do programu na unhošťském náměstí. Děti ze 3. B a hudebně-pohybového kroužku pod vedením paní učitelky Kateřiny Procházkové si připravili krásné vánoční vystoupení a žáci 2.stupně vyrobili drobné dárečky. Rodiče jsou ve výuce vítáni. Za pomoci rodičů ve třídách probíhaly vánoční tvořivé dílničky. Ve středu 21.12. dopoledne se konala v sokolovně vánoční diskotéka pro žáky naší školy. Program si připravili zástupci z řad žákovského parlamentu. Ve sportovní hale se konal vánoční turnaj v přehazované pro žáky 2. stupně.

V tomto školním roce jsme zahájili spolupráci se Zdravotnickou školou v Kladně. V pátek 25. 11. se 7. B vydala autobusem do Kladna, kde navštívila Střední zdravotnickou školu. Cílem exkurze bylo školení 1. pomoci. Po úvodní teoretické přednášce s videoukázkou jsme byli rozděleni do čtyř skupin. Během hodiny a půl jsme se seznámili na čtyřech stanovištích s poskytováním 1. pomoci u konkrétních úrazů. Bylo nám vysvětleno, jaký je rozdíl mezi tepenným,

žilným a vláseničovým krvácením a jak toto krvácení zastavit. Dívky ze SZŠ měly různá zranění a my jsme se snažili je ošetřit. Na dalším stanovišti jsme se naučili rozeznat druhy zlomenin a vyzkoušeli znehybnění končetin a uvázání trojcípého šátku. Byli jsme poučeni o tom, co dělat při bezvědomí a náhlé zástavě oběhu, co znamenají zkratky KPR a AED. Zkusili jsme si masáž srdce na figuríně a také manipulaci se zraněným člověkem. Školení 1. pomoci bylo velmi poučné a zajímavé.

V tomto školním roce byla obnovena tradice školního plesu, velkou zásluhu na této obnově měla paní učitelka Makovičková a Mgr. Urbanová.

V naší družině byl zaveden čipový systém, který umožní rodičům bezpečné vyzvedávání našich žáků z družiny.

Tradiční akcí se stal i projektový den „Den Země“. Například žáci 4. A si teoreticky i prakticky ukázali, jak třídit odpad, a podívali se do místní čističky odpadních vod.

Spolupracujeme s místními firmami a organizacemi. Ve spolupráci s firmou UNHfree se podařilo zorganizovat představení o fyzice a chemii kolem nás pro pátý a šestý ročník. Žáci si vyzkoušeli různé pokusy na vlastní kůži a zjistili, že chemie a fyzika mohou být rozhodně i zábava. Děkujeme firmě UNHfree za inspirativní zážitky.

Spolupracujeme s knihovnou, díky paní knihovnici Chvojkové byli naši nejmenší žáčci na zahradě unhošťského muzea slavnostně pasováni na čtenáře.

Významnou spolupráci s místním muzeem nemůžeme přehlédnout. Třída 5. B se vydala na návštěvu do našeho unhošťského muzea, kde si děti vyslechly velmi poutavé vyprávění o masopustu od paní Štěpánové.

V rámci spolupráce s ČVUT se naši prvňáčci podívali na Fakultu biomedicínského inženýrství na Kladně. Naučili se základy první pomoci, v laboratoři optiky si prohlédli čočky, zkusili si změřit zrak a vrcholem pak byly pokusy se suchým ledem v laboratoři chemie. Pro všechny to byl nevšední zážitek a hned u několika dětí probudil zájem o vědu už v takto brzkém věku.

Nově jsme se, díky paní učitelce Mgr. Neustupové, stali součástí mezinárodního projektu eTwinning s názvem „Once upon a Tale“ (Byl jednou jeden příběh). Spolupracovali jsme se školami z Francie, Turecka a Rumunska.

Paní učitelka Mgr. Hubková zorganizovala pro žáky 9. ročníků zájezd do Anglie. V Londýně navštívili například známý stadion Chelsea - Stamford Bridge, London Dungeon, obří kolo London Eye nebo proslulé náměstí Trafalgar Square.

Učitelé pracují podle Školního vzdělávacího plánu. Zároveň si v souladu s ním sami průběžně připravují digitální učební materiály, zapojují se do soutěží a projektů, motivují žáky ke vzájemné spolupráci, aby byla výuka co nejzajímavější a motivovala žáky ke vzdělání. Vyučování je doplňováno různými exkurzemi, přednáškami a projektovými dny. O kvalitě výuky svědčí úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách do primy osmiletých gymnáziích, stejně jako na střední školy, úspěchy v soutěžích apod. Vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a byly splněny výchovné i vzdělávací cíle.

Vypracovala: PhDr. Radka Plasová

Výroční zpráva schválena pedagogickou radou dne: 3.10.2023

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 11.10.2023