

Výroční zpráva ZŠ Unhošť za školní rok 2021/2022



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
 - 1.7 Údaje o SRPDŠ
- 2. Přehled oborů zákl. vzdělávání, vzdělávací programy, výsledky vzdělávání**
 - 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.2 Volitelné předměty
 - 2.3 Souhrnná statistika tříd – výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 4. Zápis do 1. tříd, RVM a přijetí na SŠ a SOU**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Zápis do RVM
 - 4.3 Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. tříd
- 5. Další důležité údaje**
 - 5.1 Počet žáků
 - 5.2 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu
 - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
 - 5.5 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády**
- 8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek
 - 10.2 Přijaté příspěvky a dotace
- 11. Rozbor hospodaření za rok 2020**
- 12. Závěr**
- 13. Obrazová příloha**

1. Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| 1.1 Škola | |
| Název školy | Základní škola Unhošť |
| Adresa školy | nám. T.G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75135540 |
| IZO | 102102554 |
| Identifikátor školy | 691000115 |
| Vedení školy: ředitelka: zástupkyně ředitelky (1.st.): zástupkyně ředitelky (2.st.) | PhDr. Radka Plasová Mgr. Leona Černá Ing. Lenka Bujdová |
| Kontakt: | Tel.:312 698 497 e-mail: zsunhost@zsunhost.cz www.zsunhost.cz |

| | |
|-----------------------|--|
| 1.2 Zřizovatel | |
| název zřizovatele | Město Unhošť |
| adresa zřizovatele | Václavské nám. 44, 273 51 Unhošť |
| kontakt | Tel.: 312 698 421-2 Fax.:312 698 206 e-mail: muunhost@muunhost.cz |

| | | |
|---------------------------|-----------------|------------|
| 1.3 Součásti školy | Kapacita | IZO |
| Základní škola | 790 | 102102554 |
| Školní družina | 230 | 181001772 |
| Školní klub | 290 | 181001802 |
| Školní jídelna a výdejna | 750 a 450 | 181001764 |

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1.4 Základní údaje o součástech školy | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet žáků | Průměr. počet žáků na třídu |
| 1. stupeň ZŠ | 15 | 386 | 25,7 |
| 2. stupeň ZŠ | 14 | 326 | 23,3 |
| celkem | 29 | 712 | 24,6 |
| Školní družina | 6 | 168 | 28 |
| Školní klub | 7 | 85 | 12,1 |
| Poznámka: Ve škole dále fungují reedukační kroužky v rámci pedagogické intervence pro žáky s SVP. | | | |

| 1.5 Materiálně-technické podmínky školy | |
|---|---|
| Učebny | Celkem: 34 č.58: 16; č.70: 9; č.622: 9 |
| Z toho odborné učebny | Knihovna, 10 odborných učeben (Ma, Ze, Che, Př, Dě, Hv, Vv, UPV, UTRO, Čj), 2 internetové pracovny, polytechnická dílna na Pč a keramická dílna s pecí a kruhem, školní kuchyňka |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Odpočinkový areál a zahrada na č.58, hřiště s umělým povrchem na č.70, hřiště s umělým povrchem a zahrada na č.622 s dětským parkem. |
| Sportovní zařízení | Žáci cvičí ve sportovní hale města Unhošť a v Sokolovně. |
| Žákovský nábytek | Nábytek ve třídách je průběžně udržován i dokupován. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | Vybavenost je na průměrné úrovni. Vybavení se dokupuje podle finanč. možností a požadavků. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Průběžně dokupováno podle potřeby. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Počítačová učebna na č.70, počítačová učebna na č.58. Kabinety učitelů vybaveny PC s tiskárnami, pro potřeby výuky učitelé využívají školní notebooky a dataprojektory. Ve třech budovách školy je celkem 7 interaktivních tabulí. Škola má funkční webové stránky, poskytující základní informace pro veřejnost. |
| Školní jídelna a výdejna | Čípkový objednávací systém VIS. Výběr ze dvou jídel. |

Komentář k materiálně technickým podmínkám školy:

ZŠ Unhošť je největší školou v unhošťském regionu, přijímá žáky ze spádových obcí Kyšice, Malé Kyšice, Horní Bezděkov, Pavlov, Braškov, Svárov, Pletený Újezd (Nouzov, Hřebenka jsou součástí Unhoště). V tomto školním roce jsme měli 252 dojíždějících žáků.

Zřizovatel školy počítá do budoucnosti s přístavbou dalšího křídla školní budovy v Komenského ulici, místo nefunkční staré školní jídelny, dosud zčásti využívané školní družinou. Je třeba upozornit na zvyšující se počet žáků školy. V letošním školním roce proto budou dvě šesté třídy umístěny v budově T.G.M. č. 70. Kapacita budovy T.G.M. č. 58 je zcela naplněna.

Během letních prázdnin probíhalo jako obvykle malování některých prostor ve všech školních budovách.

Způsob stravování žáků v ZŠ Unhošť

Školní jídelna má počet deseti pracovníků. Všechny obědy se vaří v jídelně v Komenského ulici, kde se nejprve v 11 hod vydávají obědy pro cizí strážníky. Po 4.vyučovací hodině tj. v 11.35 hod. a ve 12.30hod. se v této jídelně stravují žáci z budovy č. 622 v Komenského ulici. Potom se naloží obědy pro žáky z budov č. 70 a 58 na nám. TGM a převezou se i s několika kuchařkami do výdejny, kde se po 5.vyučovací hodině cca ve 13 hod. naobědvají žáci z budovy č. 70 a po 6. vyučovací hodině v 13.35 hod obědvají starší žáci z budovy č. 58. Vzhledem k epidemiologické situaci se vydávání stravy pro žáky v karanténě uskutečňuje dle pokynů do jídlonosičů.

1.6 Údaje o školské radě

| | |
|--|--|
| Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a 168 | |
| Školská rada na období: | 2020/2021 – 2022/2023 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Členové | Mgr. Adéla Chocholoušková – zák. zást. nezletilých MUDr. Samer Dib – zákonný zástupce nezl. PaedDr. Petra Sanytráková – za zřizovatele Ing. David Svatoš – za zřizovatele Ing. Kateřina Doubková – za ZŠ Dita Makovičková – za ZŠ |
| Kontakt na předsedu | Ing. David Svatoš tel. 604 371 710 |

Komentář:

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona.

Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku. Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednává inspekční zprávy. Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

1.7 Údaje o SRPDŠ

Od 9. 9. 2008 funguje při ZŠ Unhošť Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Předsedkyní SRPDŠ je od školního roku 2014/15 Ing. Dagmar Novobilská.

Členové SRPDŠ se pravidelně scházejí s vedením školy, zajímají se o chod školy a problémy s ním spojené. Z vybraných finančních prostředků se nakupuje vybavení do jednotlivých tříd podle požadavků třídních učitelů, organizace také přispívá dětem na školy v přírodě nebo na lyžařský kurz, Klub mladých diváků, anglický časopis apod. SRPDŠ se rovněž podílí na slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků na konci školního roku.

Na schůzkách je probírána aktuální chod školy, např. bezpečnostní opatření na školních budovách proti vniknutí neoprávněných osob, kvalita stravování ve školní jídelně, opatření ohledně epidemiologické situace atd.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, statistika tříd

2.1 Obory

Žáci ve všech ročnících se vzdělávají podle školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída s rozšířeným vyučováním matematiky, do níž se žáci dostanou na základě úspěšné přijímací zkoušky (ze dne 20.5.2022) a svého dosavadního školního prospěchu.

Koordinátorem ŠVP je Ing. Lenka Bujdová, která v rámci DVPP absolvovala obor pro školní koordinátory ŠVP. Koordinátorem ICT a zároveň metodikem je Mgr. Leona Černá.

Žáci i učitelé mají potřebnou volnost při práci a učitelé používají rozmanité vyučovací metody. Praxe ukazuje, že ŠVP funguje dobře a že je to otevřený systém, se kterým lze provádět úpravy dle potřeb školy. V následujících letech dojde k implementaci tzv. malé reformy RVP do našeho ŠVP, tj. výuka informatiky se promítne do výuky již od 4.r do 9.r a zároveň dojde k integraci digitálních kompetencí napříč všemi předměty.

2.2. Přehled povinně volitelných předmětů:

7.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

8.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

9.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

2.3 Souhrnná statistika tříd, výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B...

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|----|-----------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Chv Chování | 683 | 4 | 1 | - | - | 1 | - | 688 | 1.009 |
| Čj Český jazyk | 314 | 242 | 111 | 21 | - | 1 | - | 688 | 1.766 |
| Aj Anglický jazyk | 307 | 167 | 55 | 10 | - | 1 | - | 539 | 1.570 |
| RJ Ruský jazyk | 59 | 40 | 20 | 3 | - | - | - | 122 | 1.730 |
| Nj Německý jazyk | 46 | 30 | 18 | 7 | - | - | - | 101 | 1.861 |
| VOB Výchova k občanství | 278 | 32 | 7 | - | - | - | - | 317 | 1.145 |
| D Dějepis | 160 | 113 | 43 | 1 | - | - | - | 317 | 1.637 |
| Z Zeměpis | 125 | 138 | 49 | 5 | - | - | - | 317 | 1.792 |
| Prv Prvouka | 210 | 10 | 2 | - | - | 1 | - | 222 | 1.063 |
| M Matematika | 360 | 202 | 96 | 30 | - | 1 | - | 688 | 1.703 |
| Př Přírodopis | 128 | 144 | 42 | 3 | - | - | - | 317 | 1.748 |
| Přv Přírodověda | 90 | 46 | 12 | 1 | - | - | - | 149 | 1.490 |
| VI Vlastivěda | 108 | 32 | 8 | 1 | - | - | - | 149 | 1.342 |
| F Fyzika | 131 | 132 | 51 | 3 | - | - | - | 317 | 1.767 |
| Ch Chemie | 85 | 73 | 8 | - | - | - | - | 166 | 1.536 |
| Hv Hudební výchova | 682 | 6 | - | - | - | 1 | - | 688 | 1.009 |
| Vv Výtvarná výchova | 687 | 1 | - | - | - | 1 | - | 688 | 1.001 |
| Pč Pracovní činnosti | 595 | - | - | - | - | 1 | - | 595 | 1.000 |
| Tv Tělesná výchova | 670 | 6 | - | - | - | 1 | 12 | 676 | 1.009 |
| Inf Informatika | 170 | 4 | - | - | - | - | - | 174 | 1.023 |
| SU Společenské uplatnění | 85 | 7 | 1 | - | - | - | - | 93 | 1.097 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.372 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 493 |
| | prospěl | 195 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 47135 | 68.411 |
| neomluvených | 58 | 0.084 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B...

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------|--------------|-----|-----|----|---|----|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Chv Chování | 689 | 9 | 1 | - | - | 1 | - | 699 | 1.016 |
| Čj Český jazyk | 308 | 256 | 97 | 28 | - | 11 | - | 689 | 1.775 |
| Aj Anglický jazyk | 317 | 168 | 54 | 8 | 1 | 1 | - | 548 | 1.555 |
| RJ Ruský jazyk | 54 | 48 | 19 | 2 | - | - | - | 123 | 1.748 |
| Nj Německý jazyk | 35 | 39 | 24 | 4 | - | - | - | 102 | 1.971 |
| VOB Výchova k občanství | 260 | 48 | 11 | - | - | - | - | 319 | 1.219 |
| D Dějepis | 156 | 113 | 38 | 12 | - | - | - | 319 | 1.705 |
| Z Zeměpis | 148 | 133 | 35 | 3 | - | - | - | 319 | 1.665 |
| Prv Prvouka | 209 | 8 | 4 | - | - | 6 | - | 221 | 1.072 |
| M Matematika | 348 | 218 | 102 | 30 | 1 | 1 | - | 699 | 1.738 |
| Př Přírodopis | 139 | 146 | 31 | 3 | - | - | - | 319 | 1.680 |
| Přv Přírodověda | 91 | 55 | 7 | - | - | 1 | - | 153 | 1.451 |
| Vl Vlastivěda | 109 | 34 | 9 | 1 | - | 1 | - | 153 | 1.359 |
| F Fyzika | 114 | 149 | 52 | 4 | - | - | - | 319 | 1.831 |
| Ch Chemie | 94 | 66 | 8 | - | - | - | - | 168 | 1.488 |
| Hv Hudební výchova | 680 | 19 | - | - | - | 1 | - | 699 | 1.027 |
| Vv Výtvarná výchova | 697 | 2 | - | - | - | 1 | - | 699 | 1.003 |
| Pě Pracovní činnosti | 604 | 1 | - | - | - | 1 | - | 605 | 1.002 |
| Tv Tělesná výchova | 678 | 12 | - | - | - | 1 | 9 | 690 | 1.017 |
| Inf Informatika | 176 | 1 | - | - | - | - | - | 177 | 1.006 |
| SU Společenské uplatnění | 76 | 17 | 1 | - | - | - | - | 94 | 1.202 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.379 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 501 |
| | prospěl | 198 |
| | neprospěl | 1 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 53008 | 75.726 |
| neomluvených | 110 | 0.157 |

| Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----------------|----------------------|------------------|----------|-----------------|----------------------|
| Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58 | | | | | | | | |
| 1. pololetí | | | | | 2. pololetí | | | |
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni |
| 1.A | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 95.83 % | 4.16 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.B | 85.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 95.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.C | 95.83 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 1. ročníku | | | | | | | | |
| | 94.11 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 97.05 % | 1.47 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.A | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.B | 92.85 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 92.85 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.C | 85.18 % | 14.81 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.29 % | 3.70 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 2. ročníku | | | | | | | | |
| | 92.94 % | 4.70 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.47 % | 1.17 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.A | 96.00 % | 4.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 92.00 % | 8.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.B | 84.00 % | 4.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.C | 96.29 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.29 % | 3.70 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 3. ročníku | | | | | | | | |
| | 92.20 % | 2.59 % | 0.00 % | 0.00 % | 94.80 % | 3.89 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.A | 86.95 % | 4.34 % | 0.00 % | 0.00 % | 95.65 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.B | 83.33 % | 16.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 70.83 % | 29.16 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.C | 79.16 % | 12.50 % | 0.00 % | 4.16 % | 83.33 % | 16.66 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 4. ročníku | | | | | | | | |
| | 83.09 % | 11.26 % | 0.00 % | 1.40 % | 83.09 % | 15.49 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.A | 72.41 % | 17.24 % | 0.00 % | 0.00 % | 79.31 % | 20.68 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.B | 62.96 % | 37.03 % | 0.00 % | 0.00 % | 70.37 % | 29.62 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.C | 92.85 % | 7.14 % | 0.00 % | 0.00 % | 92.85 % | 7.14 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 5. ročníku | | | | | | | | |
| | 76.19 % | 20.23 % | 0.00 % | 0.00 % | 80.95 % | 19.04 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.A | 54.54 % | 45.45 % | 0.00 % | 0.00 % | 50.00 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.B | 88.00 % | 12.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 88.00 % | 12.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.C | 47.82 % | 52.17 % | 0.00 % | 0.00 % | 52.17 % | 43.47 % | 4.34 % | 0.00 % |
| 6.D | 65.21 % | 34.78 % | 0.00 % | 0.00 % | 60.86 % | 39.13 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 6. ročníku | | | | | | | | |
| | 64.51 % | 35.48 % | 0.00 % | 0.00 % | 63.44 % | 35.48 % | 1.07 % | 0.00 % |
| 7.A | 38.09 % | 57.14 % | 0.00 % | 0.00 % | 38.09 % | 57.14 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 7.B | 75.00 % | 25.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 70.00 % | 30.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 7.C | 21.05 % | 73.68 % | 0.00 % | 0.00 % | 26.31 % | 73.68 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 7. ročníku | | | | | | | | |
| | 45.00 % | 51.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 45.00 % | 53.33 % | 0.00 % | 0.00 % |

| Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <i>Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58</i> | | | | | | | | |
| 1. pololetí | | | | | 2. pololetí | | | |
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni |
| 8.A | 50.00 % | 45.83 % | 0.00 % | 0.00 % | 45.83 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 8.B | 56.00 % | 36.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 64.00 % | 32.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 8.C | 41.66 % | 58.33 % | 0.00 % | 0.00 % | 45.83 % | 54.16 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 8.D | 24.00 % | 68.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 32.00 % | 60.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 8. ročníku | | | | | | | | |
| | 42.85 % | 52.04 % | 0.00 % | 0.00 % | 46.93 % | 48.97 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 9.A | 16.00 % | 80.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 16.00 % | 84.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 9.B | 65.38 % | 34.61 % | 0.00 % | 0.00 % | 50.00 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 9.C | 16.66 % | 79.16 % | 0.00 % | 0.00 % | 16.66 % | 79.16 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 9. ročníku | | | | | | | | |
| | 33.33 % | 64.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 28.00 % | 70.66 % | 0.00 % | 0.00 % |

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 30. 6. 2022

| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOb | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | Pě | SU | Průměr třídy |
|-------|------|----------|----------|-----------------|---------------|----------------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|----------|---------|--------------|
| 1.A | 24 | 1.04 Kb | 1.04 Kb | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 PrK | 1.00 Brí | 1.00 Kb | 1.00 Če | - | 1.012 |
| 1.B | 19 | 1.00 Ve | 1.00 Ve | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Če | - | 1.000 |
| 1.C | 24 | 1.00 Fš | 1.00 Fš | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | - | 1.000 |
| 2.A | 30 | 1.20 Ma | 1.10 Ma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | - | 1.057 |
| 2.B | 27 | 1.15 PrK | 1.07 PrK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 PrK | 1.00 Vac | 1.00 PrK | 1.00 Kn | - | 1.032 |
| 2.C | 28 | 1.57 Brí | 1.18 Brí | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Brí | 1.00 Brí | 1.00 Če | 1.00 Če | - | 1.153 |
| 3.A | 26 | 1.27 Kn | 1.15 Kn | 1.23 Pla Kb | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | - | 1.087 |
| 3.B | 24 | 1.33 Vac | 1.10 Vac | 1.10 Vac | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 PrK | 1.00 Brí | 1.00 Če | 1.00 Vě | - | 1.067 |
| 3.C | 27 | 1.27 Ko | 1.08 Ko | 1.04 KoM vac | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ko | 1.00 Vě | 1.00 Ko | 1.00 Ko | - | 1.053 |
| 4.A | 22 | 1.29 Kal | 1.24 Kal | 1.00 Kal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Vo | 1.00 Pla | 1.00 Kp | 1.00 Kal | - | 1.090 |
| 4.B | 24 | 1.50 Kp | 1.46 Kp | 1.42 Ur | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Vě | 1.00 Kp | 1.00 Vě | - | 1.264 |
| 4.C | 24 | 1.44 Mu | 1.35 Mu | 1.22 Mu | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Vo | 1.00 Vě | 1.00 Kp | 1.00 Vě | - | 1.179 |
| 5.A | 29 | 1.81 Hu | 1.62 Hu | 1.50 Hu | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Hu | 1.00 Hu | 1.00 Vě | 1.00 Pop | - | 1.319 |
| 5.B | 27 | 2.07 Bs | 2.26 Bs | 1.74 Bs Kal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Re | 1.00 Vě | 1.00 Bs | 1.00 Bs | - | 1.411 |
| 5.C | 28 | 1.43 Le | 1.50 Le | 1.52 LeM Med | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Do | 1.00 Vě | 1.00 Le | 1.00 Pop | - | 1.196 |
| 6.A | 22 | 1.96 FrG | 2.14 HoJ | 1.77 HI | - | - | 1.68 HI | 1.55 Kč | 1.64 HoJ | - | 1.68 Pop | 2.09 Št | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.09 Re NoE | 1.00 No | - | 1.510 |
| 6.B | 25 | 1.88 Ur | 1.32 Bj | 1.12 FrG Hb | - | - | 1.08 HI | 1.04 Kč | 1.00 HoJ | - | 1.32 Pol | 1.20 Pol | 1.00 Gar | 1.00 Vě | 1.04 Re NoE | 1.00 Vě | - | 1.154 |
| 6.C | 23 | 1.87 FrG | 2.30 HoJ | 1.65 FrG | - | - | 2.17 Vo | 1.00 Re | 2.13 Pop | - | 1.96 Pop | 2.30 Vo | 1.04 Gar | 1.00 Pop | 1.00 No | 1.00 No | - | 1.575 |
| 6.D | 23 | 1.74 FrG | 1.61 Do | 1.61 Me | - | - | 1.52 PeL | 1.13 Re | 1.57 Pop | - | 1.52 Pop | 2.13 Vo | 1.00 Gar | 1.00 Pop | 1.00 No | 1.00 No | - | 1.375 |
| 7.A | 20 | 2.10 HI | 2.35 Do | 2.20 Do | 1.54 Ka | 2.00 Št PeL | 1.60 PeL | 1.10 Kč | 2.05 Pop | - | 1.80 Ib | 1.85 Št | 1.05 Do | 1.05 Fe | 1.05 Re NoE IbM Gar | 1.00 Gar | - | 1.610 |
| 7.B | 20 | 2.20 Kč | 1.80 Fr | 1.40 Hb | 1.00 Vo | 1.17 PeL | 1.25 Re | 1.05 Re | 1.15 Pop | - | 1.30 Pol | 1.25 Št | 1.00 Re | 1.00 Fe | 1.00 Re NoE IbM Re Pol | 1.00 Re | - | 1.270 |
| 7.C | 18 | 3.11 Ur | 2.56 Fe | 1.83 HI | 1.80 Vo | 1.85 Št | 2.11 PeL | 1.11 Kč | 1.89 Pop | - | 1.89 Ib | 2.28 Št | 1.22 Re | 1.00 Fe | 1.06 Re NoE IbM Re Pol | 1.00 Fe | - | 1.761 |
| 8.A | 23 | 2.17 HI | 2.39 Vek | 2.04 Do | 1.82 Ka Št | 1.83 Vo | 1.52 HI | 1.57 Re | 1.96 Ib | 1.30 HoJ | 2.30 Ib | 1.83 Pol | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.04 Re NoE IbM Re Pol | 1.09 Re | 1.09 Re | 1.646 |
| 8.B | 23 | 1.87 Ka | 2.13 Fr | 1.48 Bj Hb | 2.00 Ka | 1.60 PeL | 1.39 PeL | 1.22 Re | 1.70 DuJ | 1.30 HoJ | 1.39 Pol | 1.39 Pol | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.00 NoE IbM | 1.00 Re | 1.00 Re | 1.408 |
| 8.C | 24 | 1.92 Ka | 2.46 Fe | 1.71 Me | 2.35 Št | 2.00 PeL | 1.75 Št | 1.08 Me | 2.04 DuJ | 1.38 HoJ | 1.71 Pol | 1.67 Št | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.00 NoE IbM | 1.08 Me | 1.08 Me | 1.574 |

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 6. 2022

| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOb | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | Pě | SU | Průměr třídy |
|-------|------|---------|----------|----------------------------|--------------------------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|-----------------|---------|--------------|
| 8.D | 23 | 2.61 Kč | 2.57 Vek | 2.09 Me | 1.67 Ka | 1.82 Mtu | 1.61 Če | 1.00 Hb | 2.26 Vek | 1.87 Ib | 2.30 Pol | 1.70 Št | 1.00 Gar | 1.00 Gar | IBM 1.00 NoE | - | 1.22 Vo | 1.714 |
| 9.A | 25 | 3.00 Ur | 2.63 DuJ | 2.33 Bj | 2.33 Vo | 1.61 PeL | 1.88 Vo | 1.00 Hb | 2.21 DuJ | 1.79 HoJ | 1.79 Pol | 2.33 Vo | 1.00 Vo | 1.00 Fe | IBM 1.00 NoE Re Pol | 1.00 DuJ NoE | - | 1.775 |
| 9.B | 26 | 2.27 KČ | 2.08 Mf | 1.42 ^{Med} Dok | 1.36 ^{Ka} Vo | 1.25 Vo | 1.35 Št | 1.00 Hb | 1.31 DuJ | 1.15 HoJ | 1.27 Pol | 1.54 Vo | 1.00 Ře | 1.00 Fe | IBM 1.00 NoE Re Pol | 1.00 DuJ NoE | - | 1.336 |
| 9.C | 23 | 2.65 Ka | 2.44 Vek | 2.09 ^{Hb} Med | 2.75 Ka | 2.29 Št | 2.13 Št | 1.22 Hb | 1.91 Vek | 2.00 Ib | 2.30 Pol | 1.65 Pol | 1.00 Ře | 1.00 Fe | IBM 1.00 NoE Re Pol | 1.00 DuJ NoE | - | 1.773 |

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 30. 6. 2022

| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOB | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | Pč | SU | Průměr třídy |
|-------|------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|----------------------|----------|--------------|
| 1.A | 24 | 1.13 Kb | 1.08 Kb | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 PrK | 1.00 Bri | 1.00 Kb | 1.00 Če | - | 1.042 |
| 1.B | 20 | 1.11 Ve | 1.00 Ve | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Če | - | 1.015 |
| 1.C | 24 | 1.13 Fš | 1.00 Fš | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | - | 1.018 |
| 2.A | 30 | 1.20 Ma | 1.10 Ma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | - | 1.043 |
| 2.B | 26 | 1.12 PrK | 1.12 PrK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 PrK | 1.00 Vac | 1.00 PrK | 1.00 Kn | - | 1.033 |
| 2.C | 27 | 1.41 Bri | 1.26 Bri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Bri | 1.00 Bri | 1.00 Če | 1.00 Če | - | 1.122 |
| 3.A | 25 | 1.36 Kn | 1.32 Kn | 1.32 Fš | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | - | 1.141 |
| 3.B | 24 | 1.33 Vac | 1.26 Vac | 1.22 Vac | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 PrK | 1.00 Bri | 1.00 Če | 1.00 Vč | - | 1.117 |
| 3.C | 27 | 1.39 Ko | 1.26 Ko | 1.11 KoM | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ko | 1.00 Vč | 1.00 Ko | 1.00 Ko | - | 1.107 |
| 4.A | 22 | 1.24 Kal | 1.36 Kal | 1.00 Kal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Vo | 1.00 Pla | 1.00 Kp | 1.00 Kal | - | 1.087 |
| 4.B | 24 | 1.67 Kp | 1.63 Kp | 1.46 Ur | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Vč | 1.00 Kp | 1.00 Vč | - | 1.296 |
| 4.C | 24 | 1.50 Mu | 1.50 Mu | 1.25 Mu | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Vo | 1.00 Vč | 1.00 Kp | 1.00 Vč | - | 1.199 |
| 5.A | 29 | 1.77 Hu | 1.90 Hu | 1.83 Hu | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Hu | 1.00 Hu | 1.00 Vč | 1.00 Pop | - | 1.345 |
| 5.B | 27 | 2.22 Bs | 1.93 Bs | 1.63 Kal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ře | 1.00 Vč | 1.00 Bs | 1.00 Bs | - | 1.381 |
| 5.C | 28 | 1.57 Le | 1.43 Le | 1.50 LeM | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Do | 1.00 Vč | 1.00 Le | 1.00 Pop | - | 1.250 |
| 6.A | 22 | 2.00 FrG | 2.46 HoJ | 1.77 HI | - | - | 1.82 HI | 1.68 Kč | 1.86 HoJ | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.00 Vr | 1.00 No | - | 1.552 |
| 6.B | 25 | 1.80 Ur | 1.52 Bj | 1.08 FrG | - | - | 1.12 HI | 1.08 Kč | 1.12 HoJ | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Vč | 1.00 Re | 1.00 Vč | - | 1.154 |
| 6.C | 23 | 1.83 FrG | 2.30 HoJ | 1.83 FrG | - | - | 2.13 Vo | 1.48 Ře | 1.87 Pop | - | - | 2.26 Vo | 1.00 Gar | 1.00 Pop | 1.22 NoE | 1.00 No | - | 1.612 |
| 6.D | 23 | 1.57 FrG | 1.74 Do | 2.04 LiK | - | - | 1.57 PeL | 1.35 Ře | 1.87 Pop | - | - | 2.09 Vo | 1.00 Gar | 1.00 Pop | 1.17 NoE | 1.04 No | - | 1.462 |
| 7.A | 20 | 1.75 HI | 1.95 Do | 2.00 Do | 2.00 Ka | 1.86 Št | 1.45 PeL | 1.65 Kč | 2.05 Pop | - | - | 1.75 Št | 1.05 Do | 1.10 Fe | 1.05 NoE 1.00 Gar 1.00 Pol | 1.00 NoE 1.00 Gar | - | 1.573 |
| 7.B | 20 | 2.30 Kč | 1.75 Fr | 1.40 Hb | 1.13 Vo | 1.17 PeL | 1.15 Ře | 1.05 Ře | 1.15 Pop | - | - | 1.45 Št | 1.00 Ře | 1.00 Fe | 1.00 NoE 1.00 Re 1.00 Pol | 1.00 NoE 1.00 Re | - | 1.305 |
| 7.C | 18 | 3.06 Ur | 2.39 Fe | 1.94 HI | 2.00 Vo | 2.08 Št | 1.89 PeL | 1.39 Kč | 2.33 Pop | - | - | 2.33 Št | 1.33 Ře | 1.00 Fe | 1.00 NoE 1.00 Re 1.00 Pol | 1.00 Gar 1.00 Fe | - | 1.846 |
| 8.A | 23 | 1.96 HI | 2.17 Vek | 1.83 Do | 2.00 Št | 1.75 Vo | 1.65 HI | 1.48 Ře | 1.70 Ib | 1.87 HoJ | 1.96 Ib | 1.57 Pol | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.04 NoE | 1.04 NoE | 1.04 Ře | 1.581 |
| 8.B | 24 | 1.71 Ka | 2.25 Fr | 1.42 Bj | 1.93 Ka | 1.40 PeL | 1.21 PeL | 1.08 Ře | 1.75 DuJ | 1.38 HoJ | 1.38 Pol | 1.25 Pol | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.00 NoE | 1.00 NoE | 1.00 Ře | 1.367 |
| 8.C | 24 | 2.08 Ka | 2.50 Fe | 1.38 Čep | 2.00 Št | 1.86 PeL | 1.63 Št | 1.00 Hb | 1.75 DuJ | 1.71 HoJ | 1.42 Pol | 1.50 Št | 1.00 Gar | 1.00 Vr | 1.04 NoE | 1.04 NoE | 1.29 PeL | 1.518 |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|---------|----------|-----------------|---------------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|-----------------|---------|--------------|
| 2. pololetí školního roku 2021/22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zpracováno dne: 30. 6. 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOb | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | Pě | SU | Průměr třídy |
| 8.D | 23 | 2.57 Kě | 2.52 Vek | 1.65 LiK | 2.00 Ka | 1.77 Mu | 1.39 Če | 1.00 Hb | 2.17 Vek | 1.48 Ib | 2.09 Pol | 1.96 Št | 1.00 Gar | 1.00 Gar | 1.00 NoE | - | 1.48 Vo | 1.652 |
| 9.A | 25 | 3.04 Ur | 2.52 DuJ | 2.16 Bj | 2.17 Vo | 1.95 PoL | 2.28 Vo | 1.00 Hb | 2.28 DuJ | 1.20 HoJ | 1.36 Pol | 1.68 Vo | 1.00 Vo | 1.00 Fe | 1.00 NoE Re Pol | 1.00 NoE DuJ | - | 1.680 |
| 9.B | 26 | 2.23 Kě | 2.00 Mf | 1.15 Čep Dok | 1.57 Ka Vo | 1.25 Vo | 1.65 Št | 1.00 Hb | 1.54 DuJ | 1.15 HoJ | 1.31 Pol | 1.42 Vo | 1.12 Ře | 1.00 Fe | 1.00 NoE Re Pol | 1.00 NoE DuJ | - | 1.359 |
| 9.C | 23 | 2.91 Ka | 2.70 Vek | 2.00 Čep Hb | 3.25 Ka | 2.21 Št | 2.91 Št | 1.00 Hb | 2.30 Vek | 1.70 Ib | 2.35 Pol | 1.26 Pol | 1.39 Ře | 1.00 Fe | 1.00 NoE Re Pol | 1.00 NoE DuJ | - | 1.863 |

Přehled výchovných opatření, součty za obě pololetí:

Pochvaly na vysvědčení - celkem za obě pololetí: 824

Někteří žáci získali pochvalu v obou pololetích.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za vzorné plnění školních povinností

za příkladné chování

za práci pro třídu

za sběr papíru

Kázeňská opatření - celkem za obě pololetí: 127

Napomenutí třídního učitele: 73

Důtka třídního učitele: 22

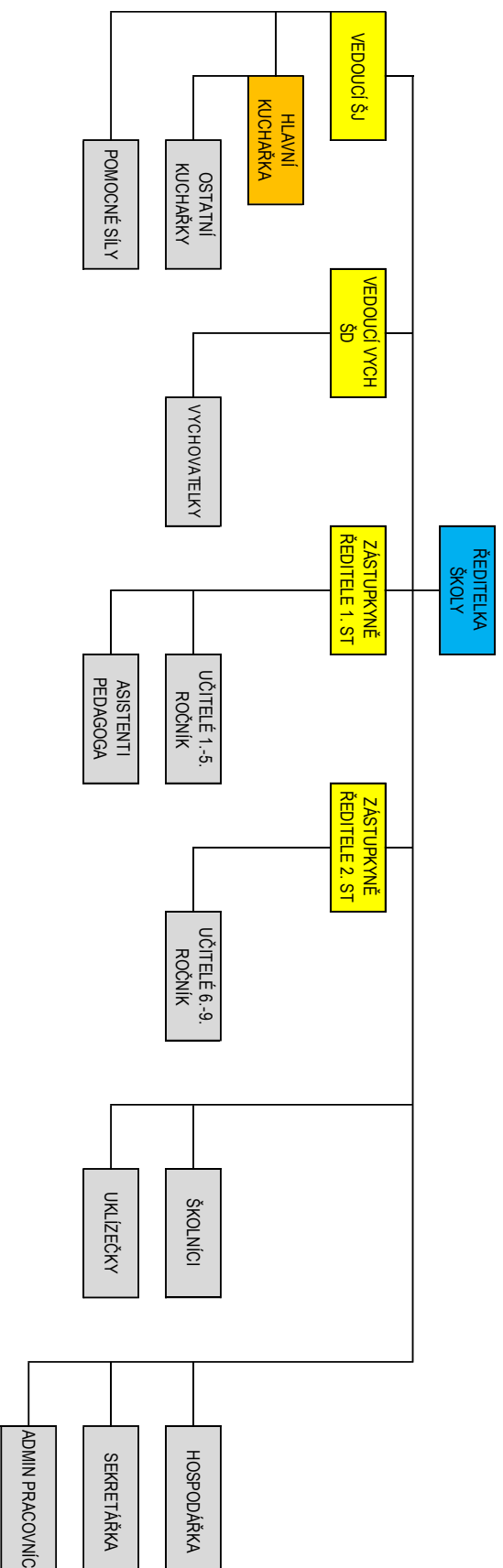
Důtka ředitele školy: 17

2. stupeň z chování: 13

3. stupeň z chování: 2

Kázeňská opatření mají vzestupný systém od napomenutí až po důtku ředitele školy a každé opatření může být uděleno pouze jednou za každé pololetí.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZÁKLADNÍ ŠKOLY UNHOŠŤ



3. Přehled pracovníků školy

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení | |
|---|----|
| Počet pracovníků školy celkem | 80 |
| Počet učitelů ZŠ | 43 |
| Počet vychovatelů školní družiny | 6 |
| Počet asistentů pedagoga | 10 |
| Hospodárka školy | 1 |
| Sekretářka | 1 |
| Administrativní pracovnice | 1 |
| Vedoucí školní jídelny | 1 |
| Hlavní kuchařka | 1 |
| Pomocné kuchařky | 8 |
| Úklid budov | 6 |
| Opravy, převoz jídel | 2 |

Komentář:

Někteří zaměstnanci pracují na dva úvazky např. dopoledne asistentka pedagoga, odpoledne vychovatelka v družině.

Od 1. 9. 2015 škola zaměstnává na dohodu rovněž školní psycholožku Mgr. Ladu Kohoutovou, která pracuje vždy v úterý a je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Škola zaměstnává 43 pedagogických pracovníků. Tři učitelky na prvním stupni nesplňují kvalifikaci a nestudují. Situace ve školní družině je stabilizovaná, družina má šest vychovatelek, jedna vychovatelka si doplnila vzdělání. Na druhém stupni nesplňují kvalifikaci čtyři učitelé, jedna učitelka si doplňuje vzdělání.

4. Zápisy do 1. tříd a RVM a přijímání do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022-2023

| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------------|
| 3 třídy | 74 nastoupí | 9 odklad škol. doch. | 6 na jinou školu |

Termíny zápisu: Zápis 8.4.2022, Škola nanečisto 18.5. a 25.5. od 16 do 17h, Schůzka rodičů budoucích prvňáčků 25.5. od 16 do 17h

Komentář: Škola nanečisto: je dobrovolná účast budoucích prvňáčků na jedné vyučovací hodině, během níž se vystřídají různé činnosti, jako je řízený rozhovor na dané téma, kreslení, vystřihování, zpěv apod., aby děti získaly představu o tom, jak to ve škole opravdu chodí. Tyto akce jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované (85%).

4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída pro každý ročník s rozšířenou výukou matematiky. Na základě přijímacích zkoušek (20.5.2022) bylo do této třídy přijato 31 žáků, ale do třídy nastoupilo 25 žáků z 38 uchazečů.

4.3 Přijímání žáků do středních škol

| 4.3 Výsledky přijímacího řízení | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Gymnázium z 5. roč. | Gymnázium z 9. roč. | Střední odb. školy z 9.roč. | Střední odb. učiliště z 9.roč. | Střední odb. učiliště z 8.roč | Gymnázium ze 7.roč. |
| 8 | 10* | 46 | 19 | 1 | 0 |

*Gymnázium Kladno 1, Sportovní gymnázium Kladno 1, Gymnázium Amazon Praha 1, Gymnázium Arabská Praha 1, Gymnázium Nové Strašecí 1, Gymnázium Hostivice 4, Gymnázium Beroun 1

Celkem odešlo 84 žáků.

5. Další důležité údaje

5.1 Počet žáků

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 29 tříd a 712 žáků, z toho 386 žáků na 1.stupni a 326 žáků na 2.stupni.

5.2 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 se 112 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 58 na 1. stupni a 54 na druhém stupni ZŠ.

Komentář:

Aktuálně se nepracuje s diagnózami, ale na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou těmto žákům upravovány podmínky pro jejich vzdělávání. Každému žákovi jsou poskytována taková podpůrná opatření, která vedou k jeho optimálnímu rozvoji.

S učiteli spolupracují výchovné poradkyně, důraz je kladen na informovanost rodičů. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami lze říci, že pedagogové mají velké zkušenosti a vědí, jak pracovat se žáky vyžadujícími individuální péči.

Ve zvláštních případech s doporučením pedagogicko psychologické poradny a dětského lékaře pracuje se žákem rovněž asistent pedagoga. Pozitivní přístup k integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je ze strany veřejnosti vnímán jako silná stránka školy.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně vzdělávací proces je uskutečňován v souladu se školským zákonem, jsou dodržovány předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dále jen SVP) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, viz bod 5.2. Je jim umožněna výuka českého jazyka v reedukačních kroužcích pod vedením zkušených pedagogů.

Výchovné poradkyně spolupracují s pedagogicko psychologickými poradnami, vypracovávají a předávají podklady vyučujícím, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Tito žáci se účastní vědomostních a sportovních soutěží a olympiád - viz bod 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.

Na škole je rozpracován „Program primární prevence drogových závislostí“. V rámci výuky chemie, přírodopisu, občanské výchovy a pracovních činností se učitelé tomuto programu průběžně věnují. Na 1. stupni se protidrogové výchově věnují učitelky v rámci výuky prvouky a přírodovědy.

Výchovné poradkyně se zúčastňují seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi – viz bod 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola má vypracovaný minimální preventivní program (bod 5.4) a plán environmentální

výchovy, které pravidelně hodnotíme.

Výchovné poradenství rozdělujeme do těchto oblastí:

1. Obtíže žáků v učení

Ve vyučovacím procesu koordinuje výchovná poradkyně práci s integrovanými žáky. Spolupracuje s vyučujícími a vedením školy při řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce. Učitelé vypracovávají individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Dalším úkolem učitelů je vyhledávání talentovaných žáků. Nabízí se jim možnost studia na víceletých gymnáziích.

2. Obtíže žáků v chování

Ve výchovném procesu pomáhá výchovná poradkyně řešit problémy žáků se specifickými poruchami chování. Jedná se o děti, které jsou hyperaktivní nebo mají poruchu pozornosti.

3. Volba povolání

Žákům 9. tříd pomáhá výchovná poradkyně s volbou povolání.

4. Spolupráce s dalšími institucemi

Výchovná poradkyně spolupracuje s řadou odborných pracovišť, především s pedagogicko - psychologickými poradnami a Úřadem práce, dále pak s vedením středních škol a odborných učilišť. Informuje žáky o možnosti navštívit střední školu v rámci Dne otevřených dveří.

Hodnocení výchovného poradenství v roce 2021/2022:

počet jednání s žáky a rodiči: 97

| | |
|--|----|
| Vztahy mezi žáky - nevhodné fyzické chování (agresivita, rvačky...) | 0 |
| Vztahy mezi žáky - nevhodné verbální chování (vulgarita, posměch, nadávky...) + sociální síť | 47 |
| Vztahy mezi žákem a učitelem (asistentem) | 2 |
| Neomluvené hodiny, časté absence | 2 |
| Výukové obtíže, plnění školních povinností | 21 |
| Rizikové chování (kouření, návykové látky...) | 4 |
| Žáci s SVP/ DD, OMJ | 8 |
| Jiné (ničení majetku, krádež, přepsání známek v ŽK, ...) | 4 |
| Psychické problémy žáka (stres, sebepoškozování ...) | 4 |

viz jednotlivé záznamy z jednání

Ve škole pracuje žákovský parlament, do které jsou voleni zástupci všech tříd druhého stupně a žáci 4. a 5. ročníku. Žáci tak mají možnost zapojit se do řízení školy a na pravidelných schůzkách s ředitelkou školy dochází k bezprostřední výměně informací, ale i připomínek a nápadů ze strany žáků.

Výsledky a průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ve všech ročnících.

Na druhém stupni byla realizována rozšířená výuka matematiky vždy v jedné z paralelních tříd, jako příprava na studium na střední škole.

Hodnocení žáků je popsáno ve školním řádu v příslušné kapitole. Učitelé se snaží přistupovat k je všem žákům podle jejich potřeb a možností, neboť máme žáky výborné, průměrné i slabé.

Materiální podpora výuky

ZŠ Unhošť se nachází ve třech budovách. V č. 622 v Komenského ulici jsou 1.-3. třídy, na nám. T.G.M. v č. 70 3., 4. a 5. třídy, druhý stupeň na hlavní budově č. 58.

Z prostředků získaných zapojením školy do projektu EU peníze školám získala škola 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím a ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici školní notebooky, na kterých si připravují potřebné digitální učební materiály. Tyto materiály jsou využívány jako doplněk výuky v jednotlivých ročnících. Další dvě interaktivní tabule byly

pořízeny v rámci projektu získání přírodovědných učeben, stejně jako nová počítačová třída v suterénu na budově č. 58.

Při výuce se nejvíce osvědčují dataprojektory zabudované ve všech učebnách.

Učebnice, podle kterých se učí, jsou vybírány tak, aby vyhovovaly vzdělávacím programům a byly schváleny MŠMT.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy – škola využívá sportovní halu v Unhošti a Sokolovnu. Škola dále disponuje sportovními hřišti na budovách č. 70 a 622. Hřiště na budově č. 70 je po renovaci povrchu, včetně dráhy pro skok daleký.

Pro žáky z budov č. 58 a 70 funguje na nám. TGM výdejna obědů s kapacitou 450 vydaných jídel, což je přijímáno velmi pozitivně, neboť žákům odpadá každodenní přecházení do jídelny v Komenského ulici.

Vyučovací formy a metody

Při vyučování uplatňují učitelé různé metody a formy práce. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice a pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky.

Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učitelé přistupují k žákům dle jejich individuálních schopností. Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o aktivní zapojení žáků do výuky. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

5. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí ZŠ se řídí metodickými pokyny MŠMT, zejména Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů č. 2006/2007-51. Na základě těchto pokynů vypracovává škola svůj **Minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je i program proti šikanování a užívání návykových látek.

Hlavním úkolem MPP je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity ve všech oblastech prevence: v drogových závislostech, u kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiných forem násilí, také u xenofobie a antisemitismu.

Základ primární prevence tvořily oblasti rizikového chování mládeže jako jsou návykové látky, šikana, kyberšikana, agresivní a vulgární chování žáků k sobě a k dospělým, neúcta k majetku ústící ve vandalismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, obecná netolerance k názorům druhých, záškoláctví, poruchy příjmu potravy na straně jedné a plýtvání jídlem na straně druhé, velké téma bylo duševní zdraví a psychické problémy žáků objevující se po návratu z distanční výuky. Strach z neúspěchu, zjištění neznalosti učiva a nutnost většího úsilí k získání vědomostí.

Hlavním cílem primární prevence jsou především tyto neměnné oblasti:

- 1/ dobré a pozitivní klima ve třídách a v rámci celé školy,
- 2/ agrese, šikana, kyberšikana,
- 3/ intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie,
- 4/ rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- 5/ záškoláctví,
- 6/ závislostní chování (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, ...), užívání návykových látek, gambling,
- 7/ poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy,
- 8/ v poslední době i zvýšené rizikové sexuální chování,
- 9/ domácí násilí, týrání, zneužívání,

10/ kriminální chování (vandalismus, krádeže).

Co se podařilo:

1. částečně eliminovat projevy rizikového chování
2. naplnit většinu naplánovaných školních akcí zaměřených na prevenci
3. získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu prostřednictvím rozšířené nabídky volnočasových aktivit – zejména pohybového charakteru (zejména sportovní aktivity na 2.stupni)
4. rozšířit aktivity pro všechny věkové kategorie

Přetrvávající problémy:

- agresivita a vulgární vyjadřování
- zhoršené vztahy (často i mezi mladšími žáky) – slovní výpady, někdy i vyčlenění žáka z kolektivu
- neplnění žákovských povinností (nezájem o vyučovací látku – pouze nárazová příprava bez hlubšího pochopení a souvislostí kontextu)
- kybernetická šikana a šikana
- závislostní chování (kouření u starších žáků, nelátkové závislosti)
- záškoláctví
- drobné krádeže
- sebepoškozování
- vandalismus

Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé, ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence.

Soupis preventivních aktivit školní rok 2021/2022

Specifická prevence (preventivní aktivity zaměřené na vztahy, komunikaci, kooperaci žáků)

září

Beseda Poruchy příjmu potravy - 7.A ,7.B primární prevence se školní psycholožkou Mgr. Ladou Kohoutovou

Adaptační kurz 6.A,B,C,D (práce na seznámení a kooperaci nových třídních kolektivů)

Zážitkový den – „SPOLU“ – posilování dobrých vztahů třídních kolektivů

říjen

Bubnování - 1. ročníky - tvoření kolektivu, spolupráce, empatie

Beseda Poruchy příjmu potravy - 7.C - primární prevence se školní psycholožkou Mgr. Ladou Kohoutovou

3. ročníky „Zboříme ledy“ – práce s kolektivem, spolupráce ,komunikace, vedení třídy ke správnému postupu řešení sporů a neshod

listopad

„Zboříme ledy“ - prim. prevence 1. ABC, 2. A

prosinec

9.ročníky - prevence „Rizikové faktory dospívání“ interaktivní beseda s Mgr. M. Podlahovou (návykové látky, nelátkové závislosti, vztahová problematika, sexuální výchova)

„Zboříme ledy“ 4. B

7.ročníky - prevence „Hádky a konflikty“ – interaktivní beseda s Mgr. M. Podlahovou (regulace vztahů v pubertální třídě)

leden

3.ročníky – „Online ZOO“, e-kniha pro bezpečnost na internetu a sociálních sítích

březen

Beseda - Linka bezpečí 5.C, metodika k řešení problémů, umět najít pomoc, duševní zdraví

5.ABC - přednáška „Je mi se mnou fajn“ interaktivní beseda s Mgr. M. Podlahovou (fyziologické změny v pubertě, duševní zdraví, relaxace, předcházení stresu)

duben

7.ABC - přednáška „Dospívání“ interaktivní beseda s Mgr. M. Podlahovou (sexuální výchova, změny chlapců a dívek v pubertě, fyzické i psychické)

8.D - návštěva školky – „Velcí čtou malým“, posilování dobrých vztahů dětí

květen

9.B - čtení ve školce - „Velcí čtou malým“

„Velcí učí malé“ - vybraní žáci 9.ročníků, akce ŽP, posilování dobrých vztahů napříč ročníky

„Ználek“ - práce se třídou, 1. až 3.ročníky – výchovně vzdělávací program zaměřený na prevenci šikany, projevování emocí a komunikaci v rámci třídního kolektivu

8.ABCD - prevence „Nelátkové závislosti“ práce s třídním kolektivem Prevcentrum Praha, sociální sítě, gambling

červen

1. až 3. ročníky, preventivně naučný program „Bezpečný pes“, program k bezpečnému chování

Nespecifická prevence (programy zaměřené na finanční gramotnost, dopravní výchova, environmentální výchova, kariérové poradenství)

říjen

„Abeceda peněz“ 2.A, B, C, finanční gramotnost

„Abeceda peněz“ 4.A, B, C, finanční gramotnost

„Velká rodinná rada“ – 5.A,B, finanční gramotnost

Veletrh vzdělávání 9.ABC

listopad

„Velká rodinná rada“ - 5.C, finanční gramotnost

Dopravní výchova 4. A, 4. B, 4. C

Beseda Úřad práce - p. Šichová v 9.ABC (online)

leden

Finanční gramotnost ve škole 6.B,C - Besedárium Praha

Les a jeho obyvatelé – 1. až 3.ročníky – environmentální výchova

únor

7.C Obnovitelné zdroje on-line přednáška, environmentální výchova

6.A „Velká rodinná rada“ (finanční gramotnost)

březen

Zdravá strava 4. a 5. ročníky, zdravý životní styl

6.B,D exkurze Čabárna – středisko ekologické výchovy, environmentální výchova

Škola v pohybu 1.ročník až 5.ročník, sportovní dopoledne, správné pohybové návyky u dětí

Dopravní výchova 4.A,B,C

Uklid'me Česko - 6.ročníky, 7.A, 7.C, environmentální výchova

5.C,6.D přednáška ČČK - 1. pomoc

duben

Uklid'me Česko - 1. - 3.ročníky, environmentální výchova

Spaní ve škole, teambuilding tříd 6.ročníky, 7.ročníky, 8.ročníky (duben – květen)

„Zdravá pětka“ 4. A 4.B, 4.C, 5. A, B, C zdravý životní styl, stravování, pohyb, umění relaxovat

„ZŠ Unhošť má TALENT“ – celoškolská akce Žakovského parlamentu

Projekt Den ZEMĚ, environmentální výchova

6.A „Velká rodinná rada“ (finanční gramotnost)

2.A,C exkurze Čabárna - středisko ekologické výchovy

Zázračná voda 1. A,1.C, 1.B - beseda

4.C dopravní hřiště – dopravní výchova v praxi

Spaní ve škole – 2.ročník

květen

4.A dopravní hřiště – dopravní výchova v praxi

Spaní ve škole 6. A,B,D

Finanční gramotnost 9.C

5.C, 6.D - Soutěž mladých zdravotníků

Spaní ve škole 5.C

Beseda o houbách – environmentální výchova

červen

Spaní ve škole 9.C

Preventivní aktivity pro rodičovskou veřejnost a pedagogický sbor

říjen

Přednáška pro rodiče - Problémy a úskalí spojené s návratem dětí do výuky – Mgr. L. Kohoutová (školní psychologka)

březen

On-line přednáška Školní zralost a připravenost se školní psychologkou (rodiče)

Psychika dětí a dospívajících v době Covidové - online přednáška s psychologem (učitelé)

5.5 Zapojení ZŠ Unhošť do projektů

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu Evropské unie s finanční podporou EU pod názvem **Ovoce a zelenina do škol**, což znamená dodávku čerstvého ovoce nebo džusu 1x týdně.

Dalším obdobným projektem hrazeným z prostředků EU je **Mléko do škol**, v praxi to znamená 1x za 14 dní mléko, jogurt nebo žervé.

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu **Recyklohraní**, jehož smyslem je podpora zájmu žáků o ekologii a snaha o kvalitní třídění odpadu. Škola obdržela sběrné boxy na baterie a sběrnou nádobu na elektrozařízení. Zásady třídění odpadu jsou žákům průběžně poskytovány během výuky napříč předměty a dále na schůzkách žakovského parlamentu s ředitelkou školy.

Od školního roku 2020/2021 je ZŠ Unhošť zapojena do projektu **ŠABLONY III.**, který bude ukončen ve školním roce 2022/2023.

ZŠ Unhošť pokračuje v zapojení do projektů **Rodiče vítáni** a **Škola pro demokracii**.

ZŠ Unhošť zapojila jídelnu školy do projektu **Zdravá školní jídelna** pod vedením Mgr. Alexandry Košťálové.

Dále ZŠ Unhošť oslovil projekt **MAP II**. Cílem projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Kladno - MAP II (MAP II) je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména prohloubením procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování v samotných školách, prohloubením procesu spolupráce mezi školami a územím a rozšíření spolupráce v rámci procesu společného plánování i na další subjekty.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

| ID | Jméno a příjmení | Název semináře | Název instituce, která šk. Datum | DVPP bylo hrazeno: | DVPP proběhlo formou: |
|----|----------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Lada Pospíšilová | Laborky bez pomůcek | Elíxir do škol | 10.6.2021 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 2 | Ivona Hubková | Využití médií ve výuce cizích jazyků | IKAP (KUSK) | 10.7.2021 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 3 | Daniela Štěpánková | S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama (rozsah 6 hodin) | ČLOVĚK V TÍSNI | 9.1.2021 zdarma | webinář |
| 4 | Daniela Štěpánková | S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám (rozsah 4 hodiny) | ČLOVĚK V TÍSNI | 9.1.2021 zdarma | webinář |
| 5 | Kristýna Valešová | supervizní setkání pro asistenta pedagoga | ČLOVĚK V TÍSNI | 9.16.2021 zdarma | webinář |
| 6 | Monika Lédlová | Opravdu je to jímá matematika? | Fraus | 10.4.2021 zdarma | webinář |
| 7 | Martina Garamszegi | Kybernetická bezpečnost | DIGI centrum | 9.14.2021 zdarma | webinář |
| 8 | Martina Garamszegi | Virtuální robotika | NPI ČR | 9.16.2021 zdarma | webinář |
| 9 | Vladimíra Husáková | Dítě s OMI - rozvoj a stimulace řečových dovedností | VISK | 10.11.2021 z prostředků školy | osobní účast mimo školu |
| 10 | Stamislava Vlčková | Supervizní setkání pro učitele | ČLOVĚK V TÍSNI | 10.14.2021 zdarma | webinář |
| 11 | Monika Lédlová | Supervizní setkání pro učitele | ČLOVĚK V TÍSNI | 10.14.2021 zdarma | webinář |
| 12 | Martina Garamszegi | Učíme informatiku na 1. stupni | INFRA | 10.21.2021 z prostředků školy | webinář |
| 13 | Jitka Kombercová | ŠD-kulatý stůl | OLCHAVOVÁ | 9.14.2021 z prostředků školy | webinář |
| 14 | Martina Garamszegi | Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků | školní SYPO | 10.24.2021 zdarma | webinář |
| 15 | Martina Garamszegi | Učíme informatiku na 1. stupni | Infra | 10.21.2021 z prostředků školy | webinář |
| 16 | Martina Garamszegi | Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ - On-line škola | NPI ČR | 10.25.2021 zdarma | webinář |
| 17 | Markéta Kolbová | SYPO | DESCARTES | 10.22.2021 z prostředků školy | osobní účast mimo školu |
| 18 | Monika Lédlová | PP 486 Jak získat a udržet autoritu učitele | On-line škola SYPO | 10.26.2021 zdarma | webinář |
| 19 | Kateřina Procházková | Hry v hodinách matematiky | NPI ČR | 10.27.2021 zdarma | webinář |
| 20 | Martina Garamszegi | Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? | | | |
| 21 | Martina Garamszegi | Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace | NPI ČR | 10.27.2021 zdarma | webinář |
| 22 | Martina Garamszegi | Scratch vs. MakeCode - On-line škola SYPO | NPI ČR | 10.28.2021 zdarma | webinář |
| 23 | Martina Garamszegi | Kyberdítě a jeho síť | NPI ČR | 10.27.2021 zdarma | webinář |
| 24 | Martina Garamszegi | Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? - On-line škola | NPI ČR | 10.28.2021 zdarma | webinář |
| 25 | Marcela Veseliská | SYPO | NPI ČR | 10.28.2021 zdarma | webinář |
| 26 | Marcela Veseliská | Co je to ten 3D tisk? - On-line škola SYPO | NPI ČR | 10.28.2021 zdarma | webinář |
| 27 | Gabriela Fraj | Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti | NPI ČR | 10.21.2021 zdarma | webinář |
| 28 | Lenka Zemanova | Abyste byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý | NPI ČR | 10.25.2021 zdarma | webinář |
| 29 | Lenka Zemanova | Záznamy z žákovské četby | NPI ČR | 10.31.2021 zdarma | webinář |
| 30 | Iveta Urbanová | Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání-Sam není sám | ČLOVĚK V TÍSNI | 10.28.2021 zdarma | webinář |
| | | Příběh Sama | ČLOVĚK V TÍSNI | 10.26.2021 zdarma | webinář |
| | | Mediální gramotnost | NPI ČR | 11.1.2021 zdarma | webinář |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Jaroslav Heyrovský - od elektrolyzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně | | On-line škola Sypo | 10.24.2021 zdarma | webinář |
| 31. Martina Ibllová | | On-line škola SYPO | 10.27.2021 zdarma | webinář |
| 32. Martina Ibllová | Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod | NPI ČR | 11.2.2021 zdarma | webinář |
| 33. Jana Horáková | SYPO: Webinář k podpoře začínajících učitelů | NPI ČR | 11.3.2021 zdarma | webinář |
| 34. Jana Horáková | Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky | NPI ČR | 11.2.2021 zdarma | webinář |
| 35. Marcela Veselská | Hry v hodinách matematiky | NPI ČR | 11.3.2021 zdarma | webinář |
| 36. Jana Horáková | Jak komunikovat ve vztahu: učitel-rodič? | NPI ČR | 10.30.2021 zdarma | webinář |
| 37. Zuzana Müllerová | Záznamy z žákovské četby | NPI ČR | 11.3.2021 zdarma | webinář |
| 38. Martina Garamszegi | Robotika s LEGO Mindstorms - On-line škola SYPO | NPI ČR | 11.3.2021 zdarma | webinář |
| 39. Martina Garamszegi | Práce s daty s žáky na ZŠ - On-line škola SYPO | NPI ČR | 11.3.2021 zdarma | webinář |
| 40. Miloslava Kropáčková | Jak komunikovat ve vztahu: učitel - rodič | NPI ČR | 10.27.2021 zdarma | webinář |
| 41. Ivana Bursová | Kyberdítě a jeho síť | NPI ČR | 11.3.2021 zdarma | webinář |
| 42. Ivana Bursová | Jak komunikovat ve vztahu: učitel - rodič? | Infra, s. r. o., vzdělávací | 11.3.2021 z prostředků školy | webinář |
| 43. Gabriela Fraj | Podporujeme chuť ke čtení | ČLOVĚK V TÍSNI | 11.8.2021 zdarma | webinář |
| 44. Marcela Veselská | Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga – práce s tématem ADHD | NPI ČR | 11.9.2021 zdarma | webinář |
| 45. Jana Hlušíčková | Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ | Škola paměti | 11.9.2021 zdarma | webinář |
| 46. Jana Hlušíčková | ZRYCHLENÉ UČENÍ CIZÍCH JAZYKŮ | NPI ČR | 11.10.2021 zdarma | webinář |
| 47. Lada Pospíšilová | Náměty do výuky (nejen) přírodovědných předmětů s využitím digitálních technologií | NPI ČR | 11.10.2021 zdarma | webinář |
| 48. Miloslava Kropáčková | Náměty do výuky (nejen) přírodovědných předmětů s využitím digitálních technologií | NPI ČR | 11.10.2021 zdarma | webinář |
| 49. Iveta Urbanová | seminář - Jak pracovat s žáky a jejich vlastními knihami | IKAP Středočeský kraj | 11.11.2021 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 50. Zuzana Müllerová | Výuka českého jazyka pro žáky se SVP | NPI ČR | 11.15.2021 zdarma | webinář |
| 51. Kateřina Doubková | Od úhlu k trojúhelníku | TVORIVÁ ŠKOLA | 11.16.2021 z prostředků školy | webinář |
| 52. Jana Horáková | Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách | NPI ČR | 11.18.2021 zdarma | webinář |
| 53. Dita Makovičková | Násobení a dělení v oboru násobílek - webinář | TVORIVÁ ŠKOLA | 11.15.2021 z prostředků školy | webinář |
| 54. Monika Lédllová | Základy algoritmizace a programování | NPI ČR | 11.24.2021 zdarma | webinář |
| 55. Monika Lédllová | V digitálním světě | JSNS | 11.25.2021 zdarma | webinář |
| 56. Martina Garamszegi | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky | NPI ČR | 11.25.2021 zdarma | webinář |
| 57. Martina Garamszegi | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování | NPI ČR | 11.24.2021 zdarma | webinář |
| 58. Marcela Veselská | Projektové vyučování v základním vzdělávání | INFRA | 11.25.2021 z prostředků školy | webinář |
| 59. Daniela Štěpánková | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | ČLOVĚK V TÍSNI | 11.30.2021 zdarma | webinář |
| 60. Lenka Bujdová | Read Your Way to Xmas | OXFORD UNIVERSITY PRI | 12.2.2021 zdarma | webinář |
| 61. Jana Horáková | Chemický děj efektivně i efektivně | NPI ČR | 12.6.2021 zdarma | webinář |

| Setkání se zástupci Středočeské vědecké knihovny Kladno a Městského divadla Kladno | | Středočeská vědecká kni | 10.13.2021 zdarma | osobní účast mimo školu |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 62 Zita Kučerová | Městského divadla Kladno | OLCHAHOVÁ | 11.10.2021 z prostředků školy | osobní účast mimo školu |
| 63 Zita Kučerová | Čeština s humorem | OLCHAHOVÁ | 12.8.2021 samoplátce | webinář |
| 64 Monika Lédlová | Moderní literatura pro děti | IKAP KUSK | 11.25.2021 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 65 Ivona Hubková | Reálie anglicky mluvících zemí netradičně | Škola paměti/2000 slovíček | 12.2.2021 zdarma | webinář |
| 66 Ivona Hubková | Zrychlené učení slovíček (2000 slovíček) | OUP (Oxford University F | 12.2.2021 zdarma | webinář |
| 67 Ivona Hubková | Read your way to Xmas | ZČU PF | 10.9.2021 zdarma | webinář |
| 68 Hana Zahradková | Učitel IN | MAP | 10.18.2021 zdarma | webinář |
| 69 Hana Zahradková | Matematická gramotnost | Lipka | 11.5.2021 zdarma | webinář |
| 70 Hana Zahradková | Učím pro změnu | ucimeformativne.cz | 11.12.2021 zdarma | webinář |
| 71 Hana Zahradková | Konference formativní hodnocení | MAP | 11.15.2021 zdarma | webinář |
| 72 Hana Zahradková | Zacházení s chemickými látkami a směsmi na školách | NPI ČR | 11.10.2021 zdarma | webinář |
| 73 Daniela Vosková | Sebepečkování a sebevražedné jednání u mladistvých | NPI ČR | 11.10.2021 zdarma | webinář |
| 74 Daniela Vosková | Typy a triky do výuky zeměpisu | WOCABEE | 12.14.2021 zdarma | webinář |
| 75 Iveta Urbanová | Jak kreativně a hravě na gramatiku | NPI ČR | 12.14.2021 z prostředků školy | webinář |
| 76 Ivona Hubková | Diagnostické nástroje nejen pro kariérové poradce | MARSTAFIT | 12.13.2021 z prostředků školy | webinář |
| 77 Monika Fišerová | Badatelská výuka v praxi | Marstafit | 12.13.2021 z prostředků školy | webinář |
| 78 Radka Briáská | Badatelsky orientovaná výuka v praxi | | | |
| | Odborné setkání k tématu: Dítě s poruchou attachmentu, dítě s vývojovým traumatem, dítě z pěstounské či adoptivní rodiny ve školním prostředí | | | |
| 79 Zita Kučerová | Dobrá rodina | | 12.15.2021 zdarma | webinář |
| 80 Martina Garamszegi | Využití otevřených dat ve výuce - On-line škola SYPO | NPI ČR | 12.28.2021 zdarma | webinář |
| 81 Martina Garamszegi | Mapové vizualizace ve výuce - On-line škola SYPO | NPI ČR | 12.28.2021 zdarma | webinář |
| 82 Martina Garamszegi | Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ | NPI ČR | 12.31.2021 zdarma | webinář |
| 83 Martina Garamszegi | Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? | NPI ČR | 12.31.2021 zdarma | webinář |
| 84 Martina Garamszegi | Jak na digitální stopu | NPI ČR | 12.31.2021 zdarma | webinář |
| 85 Stanislava Vlčková | Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ) | NPI ČR | 1.3.2022 zdarma | webinář |
| 86 Stanislava Vlčková | Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? | NPI ČR | 1.4.2022 zdarma | webinář |
| 87 Martina Garamszegi | Úvod do školní robotiky | eduskop | 1.6.2022 zdarma | webinář |
| 88 Marcela Veselská | Jak na hodnocení při online výuce | NPI ČR | 1.8.2022 zdarma | webinář |
| 89 Iveta Urbanová | Aby byla skupinová práce efektivní | INFRA, s.r.o. | 1.11.2022 z prostředků školy | webinář |
| 90 Stanislava Vlčková | Aby byla skupinová práce efektivní | INFRA, s.r.o. | 1.12.2022 z prostředků školy | webinář |
| 91 Jana Horáková | Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky | NPI ČR | 1.15.2022 zdarma | webinář |
| 92 Jana Horáková | Gradované úlohy v matematice - Tomáš Chrobák | NPI ČR | 1.15.2022 zdarma | webinář |
| 93 Marcela Veselská | Včelka – pomocník pro cizojazyčné děti! | Včelka | 1.19.2022 zdarma | webinář |
| 94 Jana Horáková | Voda, život v každé kapce | NPI ČR | 1.25.2022 zdarma | webinář |
| 95 Monika Lédlová | Duševní zdraví dětí a jeho podpora | ČOSIV | 1.21.2022 samoplátce | webinář |
| 96 Stanislava Vlčková | UWB PRIM-02: Jak rozvíjet informatické myšlení | EDUSKOP | 1.18.2022 zdarma | webinář |

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 97 Lada Pospíšilová | Jaká kouzla nejen z ledu | Elixír do škol | 2.2.2022 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 98 Monika Lédlová | Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě | Edupraxe s.r.o. | 2.3.2022 z prostředků školy | webinář |
| 99 Iveta Urbanová | Knihy pro 2. stupeň aneb Co s žáky číst? | NPI ČR | 2.8.2022 zdarma | webinář |
| 100 Lada Pospíšilová | Na křídlech ptáků | Česká ornitologická spol. | 2.8.2022 zdarma | webinář |
| 101 Martina Ibllová | Metodická příručka kabinetu Přírodovědného vzdělávání | NPI ČR | 1.17.2022 zdarma | webinář |
| 102 Martina Ibllová | Změna klimatu | ČLOVĚK V TÍSNĚ | 2.12.2022 zdarma | webinář |
| 103 Lada Pospíšilová | Formativní hodnocení v praxi | NPI ČR | 2.14.2022 zdarma | webinář |
| 104 Martina Garamszegi | Česká robotika 2022 | AV Media | 2.22.2022 zdarma | webinář |
| 105 Monika Lédlová | Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury | NPI ČR | 2.15.2022 zdarma | webinář |
| 106 Monika Lédlová | Konverzační hry ve výuce cizích jazyků | WOCABEE | 2.22.2022 zdarma | webinář |
| 107 Iveta Urbanová | Konverzační hry ve výuce cizích jazyků | WOCABEE | 2.22.2022 zdarma | webinář |
| 108 Jana Horáková | Oblastní workshop PrV - Jak jinak učít strukturu hmoty na ZŠ | NPI ČR | 3.1.2022 zdarma | webinář |
| 109 Jana Horáková | Oblastní workshop PrV - Jak jinak učít strukturu hmoty na ZŠ | NPI ČR | 3.1.2022 zdarma | webinář |
| 110 Monika Lédlová | Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků | WOCABEE | 3.1.2022 zdarma | webinář |
| 111 Monika Lédlová | Dostanou se na gympl? | Fraus | 3.7.2022 zdarma | webinář |
| 112 Ivona Hubková | Workshop kariérového poradenství - IKAP II | VISK | 3.15.2022 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 113 Marcela Veselská | Úvod do matematiky | program Včelka | 3.16.2022 zdarma | webinář |
| 114 Marcela Veselská | AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (repríza online semináře) | TVOŘIVÁ ŠKOLA | 3.18.2022 zdarma | webinář |
| 115 Lada Pospíšilová | Zdravotník zotavovacích akcí | ČČK | 3.21.2022 z prostředků školy | osobní účast mimo školu |
| 116 Stanislava Vlčková | Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou? | VISK | 3.28.2022 zdarma | webinář |
| 117 Migr. Iveta Urbanová | Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce | Edupraxe | 3.29.2022 z prostředků školy | webinář |
| 118 Kristýna Valešová | Vizuální stres nebo dyslexie? Co ovlivňuje žáky při čtení? | OKEDU | 3.30.2022 samoplátce | webinář |
| 119 Lada Pospíšilová | Kapaliny ze všech stran | Elixír do škol | 4.6.2022 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 120 Jana Horáková | Jak podpořit "neoblíbené" chemické výpočty pomocí experimentů? | NPI ČR | 4.12.2022 zdarma | webinář |
| 121 Kristýna Valešová | Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga - práce s tématem ADHD | ČLOVĚK V TÍSNĚ | 4.5.2022 zdarma | webinář |
| 122 Martina Garamszegi | Kompostování ve výuce na základních a středních školách | recyklo hrani aneb uklidí | 4.20.2022 zdarma | webinář |
| 123 Martina Garamszegi | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. | NPI ČR | 4.25.2022 zdarma | webinář |
| 124 Martina Garamszegi | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. | NPI ČR | 4.26.2022 zdarma | webinář |
| 125 Martina Garamszegi | Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? | Fraus | 5.19.2022 zdarma | webinář |
| 126 Martina Garamszegi | EduTek 2022 - Praha - Jak na digitální kompetence? | EduTek - Anipa Trade Ser | 5.23.2022 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 127 Marcela Veselská | Jak na výuku studentů z Ukrajiny v aplikaci Včelka | Včelka | 5.23.2022 zdarma | webinář |

| | | | | | |
|-----|----------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------------|
| 128 | Marcela Veselská | Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců) | NPI ČR | 5.24.2022 zdarma | webinář |
| 129 | Martina Garamszegi | Internetoví užasňáci | Google | 5.24.2022 zdarma | webinář |
| 130 | Stanislava Vičková | Přirodopis a digitální kompetence | NPI ČR | 5.26.2022 zdarma | webinář |
| 131 | Daniela Vosková | Poruchy příjmu potravy a sebepoškození | NPI ČR | 5.24.2022 z prostředků školy | webinář |
| 132 | Gabriela Fraj | Ne | Wocabee | 3.1.2022 zdarma | webinář |
| 133 | Kateřina Doubková | Five minute activities | IKAP | 6.6.2022 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 134 | Marcela Veselská | Děti a žáci z Ukrajiny – informativní setkání pro mimokladeské školy | MAP | 5.31.2022 zdarma | webinář |
| 135 | Marcela Veselská | „Nový systém jazykové přípravy dětí a žáků s OMJ – zkušenosti a vyhlídky“ | NPI ČR | 5.31.2022 zdarma | webinář |
| 136 | Gabriela Fraj | Hry ve výuce cizích jazyků | CONTEXTA | 6.9.2022 z prostředků školy | osobní účast mimo školu |
| 137 | Kateřina Doubková | Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně | IKAP | 6.9.2022 zdarma | osobní účast mimo školu |
| 138 | Kateřina Procházková | Webinář k podpoře začínajících učitelů - Péče o žáky s podpůrnými opatřeními | NPI ČR | 2.22.2022 zdarma | webinář |
| 139 | Kateřina Procházková | Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýza chování! | Eduall | 2.15.2022 samoplátce | webinář |
| 140 | Kateřina Procházková | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ | TVORIVÁ ŠKOLA | 1.25.2022 samoplátce | webinář |
| 141 | Kateřina Procházková | Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ | NPI ČR | 1.24.2022 zdarma | webinář |
| 142 | Kateřina Procházková | Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy | NPI ČR | 1.16.2022 zdarma | webinář |
| 143 | Kateřina Procházková | Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? | NPI ČR | 1.17.2022 zdarma | webinář |
| 144 | Michaela Votápková | S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Příběh Sama | ČLOVĚK V TÍSNI | 11.7.2021 zdarma | webinář |
| 145 | Michaela Votápková | S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Sam není sám | ČLOVĚK V TÍSNI | 11.16.2021 zdarma | webinář |
| 146 | Michaela Votápková | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | ČLOVĚK V TÍSNI | 11.30.2021 zdarma | webinář |
| 147 | Michaela Votápková | Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy | NPI ČR | 5.25.2022 zdarma | webinář |
| 148 | Martina Garamszegi | Internetoví užasňáci (2. část) | Julesajim, google | 6.23.2022 zdarma | webinář |

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády

Žáci v průběhu roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně k jejich věku a obsahu učiva, zúčastňují se vědomostních a sportovních soutěží.

Přehled tradičních akcí:

Uvítání prvňáčků a jejich rodičů – první den školního roku, vedení školy a starostka města, šerpovali prvňáčky.

Pasování na čtenáře – uskutečnilo se na zahradě muzea

Plavání žáků 2. ročníků - plavecká škola Medúza Kladno

Městem chodí Mikuláš 3.12. návštěva 1. i 2. stupeň

Den otevřených dveří: z důvodu Covid 19 – hygienická opatření se uskutečnilo pro I.stupeň.

Sběr papíru: říjen 2021, duben 2022

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku, Pec p. Sněžkou.

Testování žáků 9. ročníků znalosti z ČJ a M: se konalo online.

Den dětí 1. 6. 2021: se uskutečnil, každá třída si vybrala svůj program.

Den Země: duben 2022, zapojili jsme se do sbírání odpadků „Ukličme Česko“, třídních projektů apod.

Klub mladých diváků – během školního roku se uskutečnila 4 divadelní představení v pražských divadlech.

Tajný výlet školní družiny – se uskutečnil jako obvykle

Školy v přírodě se konaly pro žáky 1.stupně i 2.stupně

Závěrečné školní výlety: se konaly podle přání žáků.

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků se konalo poslední školní den 30.6.2022 na terase školy a v prostorách Sokolovny.

Spolupráce se zřizovatelem školy při různých kulturních nebo sportovních akcích města Unhošť (např. Vítání občánků). Oblíbené u žáků i rodičů je rovněž zpívání vánočních koled během adventních nedělí na Václavském náměstí u vánočního stromu města Unhošť.

Škola úzce spolupracuje s místní knihovnou, která během školního roku zve žáky na různé besedy, dále s muzeem, kde žáci navštěvují tematicky zaměřené výstavy, oblíbené je i Vítání nových občánků na městském úřadě a další příležitostné akce, jako bylo ocenění úspěšných žáků ze sportovních a vědomostních soutěží na městském úřadě.

Podrobnější informace o 2 zajímavých akcích:

Srdce s láskou darované

I tento rok jsme se s dětmi z 2.A s chutí zapojili do projektu „Srdce s láskou darované“. V předešlém roce jsme darovali srdce zpěvačce Lucii Bílé. Letos jsme obdarovali asi největšího kamaráda dětí v naší republice – pana Michala Nesvadbu. Ten už mnoho let se svými kamarády

Františkem, Fanynkou a Bafíkem baví všechny děti skrze televizní obrazovky. Nejenže vypráví zábavné příhody či pohádky, vytváří své kouzelné výtvary z barevné lepicí pásky, ale také s Bafíkem učí děti i první písmenka, barvy a tvary. Pan Michal se také podílí na mnoha dobročinných projektech, například navštěvuje nemocné děti v nemocnicích. Srdíčko jsme mu dovezli do Prahy na náměstí Jiřího z Poděbrad. O naší návštěvě, takovém malém přepadení, neměl ani ponětí. S tajným předáváním nám hodně pomohla jeho milá manželka paní Andrea Nesvadbová. Té se projekt „Srdce s láskou darované“ velmi zalíbil a věděla, že to bude pro pana Michala cenné poděkování za jeho celoživotní práci.

EDU Bus

I učitelé se stále učí něco nového. Proto se některé kolegyně z 2. stupně vydaly do EDUbusu vyzkoušet si nové technologie a postupy.

V rámci tématu polytechnika si tak mohly zkusit práci s roboty, zažily chemické pokusy, hrátky s elektřinou, získaly spoustu tipů na domácí pokusy a mnoho dalšího. Nuda to rozhodně nebyla!

Olympiády a soutěže:

Anglický jazyk: ze školního kola postoupili 2 žáci do okresního kola.

Zeměpis: školního kola zeměpisné olympiády postoupili tři do okresního a z nich jeden až do kola krajského

Dějepis: školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 7 žáků, z nichž 3 postoupili do okresního kola.

Tělesná výchova: žáci 1. - 3.ročníků obsadili 3.místo na McDonald's cupu, žáci 4. a 5.tříd se zúčastnili McDonald's cupu. V Malé kopané obsadili žáci 8. a 9.ročníků druhé místo.

Chemie: do krajského kola Malého chemika postoupili 3 žáci. Chemické olympiády se zúčastnil jeden osmák.

Přírodopis: do okresního kola přírodovědné olympiády postoupili 2 žáci. Uskutečnilo se školní kolo Přírodovědeckého klokanu. Žáci se také zúčastnili soutěže Příroda, ve které žijeme aneb změny v naší krajině.

Výtvarná výchova: žáci se v průběhu roku zúčastnili napříč ročníky několika soutěží. Ocenění byli - Lidice - poštovní známka - 1 žák, Kladenská veverka - 1žák, Svět kolem nás ze sedla kola – 3 žáci.

Německý jazyk: školního kola olympiády z německého jazyka se zúčastnilo 11 žáků a do okresního kola postoupil 1 žák.

Ruský jazyk: školního kola olympiády v ruském jazyce se zúčastnilo 12 žáků a do okresního kola postoupil 1 žák.

Informatika: žáci se během školního roku zúčastnili soutěží iBobřík a Brloh.

Český jazyk: olympiády v českém jazyce se ve školním kole zúčastnilo 17 žáků, z nich 1 žák postoupil do kola okresního.

Matematika: zúčastnili jsme se Klokanu od 3. do 9. třídy. Pythagoriády se zúčastnili 6. – 8. ročníky a 3 žáci postoupili do okresního kola. Matematická olympiáda – v kategorii Z5 jsme měli 4 úspěšné řešitele, Z6 2 úspěšné řešitele, Z7, Z8 a Z9 vždy jednoho řešitele.

Vybrané akce školní družiny

Obrázky do čepic pro onkologické pacienty – podrobněji <https://kladensky.denik.cz/ctenar-reporter/deti-z-unhostske-skoly-malovaly-obrazky-do-cepic-onkologickyh-pacientu-20220114.html>

Ptačí hodinka

Velikonoční dílna

Mezinárodní den dětí

Tajný výlet

Stavba ohniště

Projekt „Zdravé vaření“

Program „Ptáci“
 Exkurze „Koně“
 Projekt „Sněhuláci pro Afriku“
 Projekt „MISS panenka Unicef“

Přehled akcí 2021/2022

| Datum | Třída | Akce |
|--------|---|---|
| 2.9 | 6.CD | Adaptační kurz pro 6.r. |
| 03.09. | 6.AB | Adaptační kurz pro 6.r. |
| 06.09. | 5.C | Muzeum |
| 9.9. | 2.C,3.ABC | Netopýři - Ekocentrum |
| 14.9. | 7.AB | Beseda - Poruchy příjmu potravy - primární prevence |
| 23.9. | 4.A | Statek u Merlina |
| 24.9. | 2.stupeň | Evropský den jazyků |
| 7.10. | 1.ABC | Bubnování |
| 12.10. | 9.ABC | Veletrh vzdělávání |
| 12.10. | 7.C | Beseda - Poruchy příjmu potravy - primární prevence |
| 15.10. | 5.C | Letohrádek Hvězda |
| 19.10. | 3.BC | Zboříme ledy - primární prevence |
| 19.10. | pro rodiče | Problémy a úskalí spojené s návratem dětí do výuky po dist. výuce |
| 20.10. | 2.ABC | Abeceda peněz |
| 20.10. | 6.D | Prohlídka kostela |
| 20.10. | 6.A | Muzeum - přednáška Pravěk |
| 21.10. | 4.ABC | Abeceda peněz |
| 21.10. | 1.ABC | Muzeum Unhošť |
| 22.10. | 5.AB | Velká rodinná sága - finanční gramotnost |
| 22.10. | 6.C | Prohlídka kostela |
| 22.10. | 6.B | Muzeum - přednáška Pravěk |
| 25.10. | družina | Dýňování v družině |
| 1.11. | 5.A | Vítání občánků Městský úřad |
| 2.11. | 5.C | Velká rodinná sága - finanční gramotnost |
| 2.11. | 5.C, 7.B, 9.B 4.,5.r., 2.st. vybraní | Testování ČŠI - matematika |
| 3.11. | žáci | Trénink s fotbalistou |
| 3.11. | 6.-9.r. | Pythagoriáda M |
| 3.11. | 9.ABC | Zmrzlina do škol - ukázka výroby - F a Ch v praxi |
| 4.11. | 5.C, 7.B, 9.B | Testování ČŠI - český jazyk |
| 5.11. | 7.B, 9.B | Testování ČŠI - anglický jazyk |
| 5.11. | 2.A | Abeceda peněz |
| 5.11. | 5.C | Návštěva ČVUT - fakulta biomedicíny |
| 5.11. | 8.ABCD | Zmrzlina do škol - ukázka výroby - F a Ch v praxi |
| 5.11. | 6.C | Muzeum Unhošť |
| 8.11. | 4.A | Muzeum |
| 10.11. | 4.AB | Dopravní výchova |
| 10.11. | 2.B | Muzeum Unhošť |
| 11.11. | 5.C | Muzeum Unhošť |
| 11.11. | 3.ABC | Divadlo Spejbla a Hurvínka |

| | | |
|--------|------------|--|
| 12.11. | 6.ABCD | Mobilní planetárium |
| 18.11. | 4.B | Muzeum |
| 24.11. | 9.AB | Virtuální Temelín |
| 25.11. | 3.C | Virtuální Temelín |
| 25.11. | 9.C | exkurze Biomedicína |
| 26.11. | 8.D | exkurze Biomedicína |
| 29.11. | 7.B | Muzeum |
| 29.11. | 5.C | virtuální prohlídka Dukovan |
| 30.11. | 1.BC | Zboříme ledy - primární prevence |
| 1.12. | 1.A,2.A | Divadlo Lampion - tvořivá dílna |
| 1.12. | 9.B | exkurze on-line Obnovitelné zdroje |
| 3.12. | všichni | Čertovské učení |
| 3.12. | všichni | Mikuláš ve škole |
| 3.12. | 4.C | Dopravní výchova |
| 6.12. | 7.C | Vědci do škol |
| 6.12. | 5.C, 7.C | Muzeum |
| 7.12. | 4.A | Vědci do škol - viry - beseda on-line |
| 7.12. | 1.A,2.A | Zboříme ledy - primární prevence |
| 7.12. | 2.ABC, 1.A | Sněhulákovy trampoty |
| 8.12. | 1.BC | Divadlo Lampion - tvořivá dílna |
| 9.12. | 3.ABC, 1.B | Vánoční dílny |
| 10.12. | 4.C | Prohlídka Temelína |
| 10.12. | 5.B | Muzeum |
| 13.12. | 9.ABC | Rizikové faktory dospívání - primární prevence |
| 14.12. | 1.A,2.AC | Tvořivé dílny |
| 14.12. | 1.A | Muzeum |
| 14.12. | 4.B | Zboříme ledy - primární prevence |
| 14.12. | 7.A | Národní divadlo |
| 15.12. | 8.D | Středočeská knihovna |
| 15.12. | 9.A | exkurze Obnovitelné zdroje |
| 16.12. | 8.ABCD | on-line stream Kovy |
| 16.12. | 2.AB | Čtyřlístek |
| 17.12. | 7.ABC | Hádky a konflikty - primární prevence |
| 17.12. | 7.C | Vědci do škol |
| 20.12. | 1.BC, 2.A | Vánoční čtení s knihovnou |
| 20.12. | 6.A | Muzeum |
| 20.12. | 1.A, 2.C | Tvořivé dílny |
| 21.12. | všichni | Vánoční zvyky a tradice - projektový den |
| 21.12. | 5.B, 3.A | Muzeum |
| 4.1 | 1. - 3. r. | Les a jeho obyvatelé |
| 5.1. | 6.A | Obnovitelné zdroje on-line |
| 10.1. | 4.A, 5.A | Obnovitelné zdroje on-line |
| 12.1. | žáci KMD | Divadlo v Dlouhé |
| 17.1. | 8.r. | LVVZ |
| 19.1. | 1.BC | Temelín - on-line beseda |
| 19.1. | 6.D | Muzeum |
| 21.1. | 6.C | Muzeum |

| | | |
|--------|----------------|---|
| 24.1. | 5.C,6.A | Muzeum |
| 25.1. | 3.C | projektový den Čabárna |
| 25.1. | 6.B | Muzeum |
| 27.1. | 7.B | Pohyblivé obrázky |
| 27.1. | 6.BC | Finanční gramotnost |
| 27.1. | 8.D | Národní technické muzeum - chem. Laboratoř |
| 31.1. | 6.A | Muzeum |
| 2.02. | 7.C | Muzeum |
| 3.02. | 2.B | Muzeum |
| 5.02. | 5.C | Muzeum |
| 5.02. | 6.A | Muzeum |
| 10.2. | 6.ročník | Kino Hutník |
| 21.2. | 2.A,C | Divadlo Lampion - tvořivá dílna |
| 22.2. | 8.D | Technické muzeum Praha |
| 22.2. | 6.D | Temelín - on-line beseda |
| 23.2. | 7.A | Dukovany - online |
| 25.2. | 7.C | Obnovitelné zdroje on-line |
| 28.2. | 7.A | Stranger school - primární prevence |
| 1.03. | 4. - 5. roční | Zdravá strava |
| 2.03. | 1. - 3. ročník | Recitační soutěž |
| 3.03. | 5.C | Stranger school - primární prevence |
| 3.03. | 1. ročník | Den otevřených dveří budova 622 |
| 08.03. | 5.C | Linka bezpečí |
| 08.03. | 2.A,C | Divadlo Lampion - tvořivá dílna |
| 09.03. | 6.C | Čabárna - exkurze |
| 10.3. | 5.C | Zlatý Amos - semifinále |
| 14.03. | 6.D | Čabárna - exkurze |
| 15.3. | 8. - 9.ročník | Hodina moderní Chemie - studenti VŠCHT |
| 15.3. | 6.B | Čabárna - exkurze |
| 16.03. | 1. - 5. ročník | Škola v pohybu |
| 16.03. | 6.A | Čabárna - exkurze |
| 18.03. | všichni | Teplákový den |
| 18.03. | 1.B | Návštěva elektrárny online |
| 18.03. | všichni | Matematický klokan |
| 22.3. | žáci KMD | Divadelní představení |
| 23.03. | 4. ročník | Dopravní výchova |
| 25.3. | 6. - 7. ročník | Uklidme Česko |
| 25.3. | 5. C | Zlatý Amos - finále |
| 28.3. | všichni | Učení naruby |
| 28.3. | 8.D | Projektový den J.A. Komenského |
| 29.3. | | Psychika dětí a dospívajících v době Covidové online - školní psycholog |
| 31.3. | 5.C, 6.D | ČČK - přednáška První pomoc |
| 1.4. | 1. - 3. ročník | Uklidme Česko |
| 1.4. | 4.A, 5.C | Národní technické muzeum |
| 1.4. | 7.A,B,C | Dospívání - předáška |
| 1.4. | 6.C, 7.C | Spaní ve škole |

| | | |
|-----------|-----------------------|--|
| 4.4. | všichni | Barevný týden |
| 6.4. | 7.C | Návštěva Dětského domova Unhošť |
| 6.4. | 4.-5. ročník | Zdravá pětka - primární prevence |
| 7.04. | 2.B | Návštěva knihovny |
| 11.4. | 3.C | Návštěva knihovny |
| 11. 4. | 6.A | Návštěva Dětského domova Unhošť |
| 13.4. | 3. ročník | Divadlo Lampion |
| 13. 4. | 4. - 5.ročník + 6.C,D | Houby - přednáška |
| 19.4. | 6.B | Návštěva Dětského domova Unhošť |
| 21.4. | všichni | ZŠ Unhošť má talent |
| 21.4. | 1. - 3. ročník | McDonald cup - fotbalový turnaj |
| 22.4. | všichni | Projektový den - Den Země |
| 22.4. | 4. - 5. ročník | McDonald cup - fotbalový turnaj |
| 22.4. | 1. ročník + 2.B | Divadlo Spejbla a Hurvínka |
| 25.4. | 6.A | Velká rodinná sága - finanční gramotnost |
| 25.4. | 2.C | Návštěva knihovny |
| 25.4. | 8. - 9. ročník vybr. | |
| 25.4. | Žáci | Minikopaná |
| 26. - 28. | | |
| 4. | všichni | Sběr papíru |
| 26.4. | 2.A,C | Čabárna - exkurze |
| 27.4. | 1. ročníky | Zázračná voda |
| 28.4. | 4. ročník | Dopravní hřiště |
| 28.4. | 8.A | Národní technické muzeum - energie |
| 29.4. | 1. stupeň | Čarodějnické učení |
| 29.4. | 3. ročník | Návštěva knihovny |
| 2.5. | 8.A | Workshop Dějepis |
| 3.5. | 9.B | Čtení v MŠ |
| 4.5. | 4. ročník | Praha hravě - exkurze |
| 6.5. | 5.A | Národní technické muzeum |
| 6.5. | všichni | Velcí učí malé |
| 6.5. | 1.A | Návštěva knihovny |
| 6.5. | 7.C | Finanční zralost |
| 6.5. | 6.D | Spaní ve škole |
| 9.5. | 2.AB | Švp |
| 9.5. | všichni | fotografování tříd |
| 10.5. | 1. - 3.r. | Ználek - primární prevence |
| 10.5. | 9.C | Odborník ve výuce |
| 10.5. | 8.D | Národní technické muzeum - CH pro 8.r. |
| 11.5. | vybraní žáci | turnaj ve sport. Hale |
| 11.5. | 9.C | Finanční gramotnost |
| 11.5. | 1.A, 3.C, 4.B | Motivační hry knihovna |
| 11.5. | 8.r. | Nelátkové závislosti - primární prevence |
| 12.5. | 5.A | Vítání občánek Městský úřad |
| 13.5. | 3.B, 2.C, 4.C | Motivační hry knihovna |
| 13.5. | 6.A | Spaní ve škole |
| 16.5. | 2.-3.r. | Houby - přednáška |
| 18.5. | 4.BC | Knihovna Kladno |

| | | |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|
| 18.5. | budoucí 1.r. | Škola nanečisto |
| 18.5. | 9.r. | ČŠI - testování |
| 19.5. | 1.- 2.r. | Motivační hry knihovna |
| 19.5. | 5.C, 6.C | Roboti z Edubusu |
| 19.5. | 4.A | Vítání občánků Městský úřad |
| 20.5. | 2.A, 3.A, 4.A | Motivační hry knihovna |
| 20.5. | 5.r. | Přijímací zkoušky do RVM |
| 20.5. | 6.B | Spaní ve škole |
| 23.5. | 8.D | Čtení v MŠ |
| 23.5. | 4.A | Návštěva knihovny |
| 24.5. | žáci KMD | KMD |
| 24.5. | vybrané třídy | Dotazníkové šetření zdravá generace |
| 25.5. | 4.B, 5.A | Návštěva knihovny |
| 25.5. | zájemci | Škola nanečisto |
| 25.5. | budoucí 1.r. - rodiče | Třídní schůzky budoucích 1.r. |
| 25.5. | 5.C, 6.D | Soutěž mladých zdravotníků |
| 26.5. | 7.B, 9.B | knihovna Unhošť |
| 26.5. | 5.C | Spaní ve škole |
| 27.5. | 9.r. | Strž Dobříš - památník K.Čapka |
| 28.5. | družina | tajný výlet |
| 30.5. | 7.A, 6.C | exkurze Mayrau |
| 30.5. | 5.B | knihovna |
| 30.5. | 2.C | Hasiči - beseda |
| 31.5. | 4.A, 5.C | Výzkumný zemědělský ústav - exkurze |
| 1.6. | všichni | MDD |
| 2.6. | 4.BC | Techmánie Plzeň |
| 2.6. | 5.AB | Zábavní park Březová |
| 2.6. | 8.D | Výstava Letňany |
| 3.6. | 5.C, 4.C | Návštěva knihovny |
| 6.6. | 7.C, 8.D | Návštěva knihovny |
| 6.6. | všichni | No backpack day |
| 7.6. | 9.B | Čtení v MŠ |
| 8.6. | 6. a 7.r. | Divadlo Babička |
| 9.6. | 9.C | Hvězdárna Praha |
| 9.6. | 9.A | Svět knihy Praha |
| 10.6. | 2.st. | Cimbál Réva |
| 10.6. | 5.r. | Motivační hry knihovna |
| 13.6. | 7.C | Kinetismus v umění Praha |
| 13.6. | 3.C,4.A,5.C, 6.C | Švp |
| 13.6. | 1.r. + 2.A | ZOO Zelčín |
| 14.6. | 8. a 9.r. | Divadlo Kladno |
| 15.6. | 9.BC a někteří z 8.r. | Školní výlet |
| 15.6. | 4.BC | Pískování |
| 15.6. | 9.C | Spaní ve škole |
| 16.6. | 1. - 3.r. | Bezpečný pes - primární prevence |
| 16.6. | 6.B | Národní muzeum |
| 16.6. | 9.A | Knihovna |

| | | |
|--------|-------------|---|
| 17.6. | 2.r. | Pasování na čtenáře |
| 17.6. | 5.B | Děti budoucnosti - primární prevence |
| 17.6. | všichni | Volby do žakovského parlamentu |
| 20.6. | 6.A,7.A,6.D | Švp |
| 20.6.- | | |
| 22.6. | všichni | výlety |
| 24.6. | 6.B, 1.A | Návštěva knihovny |
| 27.6. | 2.A | Projekt Srdce s láskou darované - Michal Nesvadba |
| 27.6. | 1.r. | Pasování na čtenáře |
| 29.6. | všichni | Pobyt v přírodě |
| 30.6. | 9.r. | Slavnostní vyřazení 9.r. |

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základním partnerem ZŠ Unhošť je její **zřizovatel – Město Unhošť**. Vedení školy informuje představitele města o všech organizačních změnách i běžném chodu školy a dochází na veřejná zasedání městského zastupitelstva.

Členská základna odborové organizace má pouze 2 členy a není natolik aktivní, aby docházelo k pravidelným schůzkám s vedením školy. Nevznikla rovněž potřeba podepsání kolektivní smlouvy.

Škola průběžně spolupracuje s vedením **Dětského domova Unhošť** a společně řeší problémy s učením i s chováním dětí z DD. Dochází k pravidelným schůzkám s vedením DD, vedením ZŠ a třídních učitelů, kteří mají ve své třídě žáka z DD. Tito učitelé také vždy ve čtvrtletí písemně hodnotí spolupráci s jednotlivými vychovatelkami.

ZŠ Unhošť průběžně spolupracuje s **mateřskými školami v Unhošti a okolí**, škola umožňuje budoucím prvňáčkům návštěvu prvního ročníku přímo při vyučování, osvědčuje se také květnová Škola nanečisto –viz kapitola 4.1

V průběhu roku škola kontaktuje **Sbor dobrovolných hasičů a členy Městské policie Unhošť**. Zástupci těchto institucí se zúčastňují některých projektových akcí tříd a připravují přednášky zaměřené na prevenci všech jevů, které by mohly ohrozit zdraví a vývoj žáků.

Žáci v průběhu roku navštěvují v rámci výuky **městské muzeum a knihovnu**. Obě tyto instituce mají během školního roku připraveno několik akcí ve formě besed, přednášek nebo výstav, které vhodně korespondují s obsahem učiva v jednotlivých ročnících.

Škola spolupracuje s **Červeným křížem v Kladně**. Během roku jsme se podíleli na dobročinné sbírce pro Azylový dům Kladno o.p.s.

9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly

V listopadu 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola Města Unhošť v ZŠ Unhošť podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, za období od 30.9.2020 do 30. 9. 2021.

Kontrolou finančních prostředků bylo zjištěno, že částky na výpisech z České spořitelny souhlasí se stavem účetním. Byl proveden fyzický přepočítání finančních prostředků v obou pokladnách. Bylo zjištěno, že stav pokladní hotovosti v pokladní knize souhlasí se stavem fyzicky zjištěným.

Kontrolované písemnosti: Účetní závěrka 2020, účetový rozvrh 2021, směrnice o finanční kontrole, účetní výkazy k 30.9. 2021, kontrola finančních prostředků, personální agenda, došlé a vydané faktury, pokladní doklady, nájemní smlouvy, kontrolní zprávy, kontrola závazných ukazatelů

Výsledek kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky v hospodaření školy.

Kontrolu provedly: Ing. Miloslava Křížová, vedoucí kontrolní skupiny, Markéta Chalupová, člen kontrolní skupiny

V září 2021 navštívila naši školu ČŠI. Odkaz na podrobnou zprávu:

<https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnicich-zprav?d=17890>

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek

Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2021 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 55 982,42 | 475,96 | 29 161,60 | 376,65 |
| 2. | Výnosy celkem | 56 317,08 | 551,35 | 28 228,11 | 452,28 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 672) | 53 500,61 | 0,00 | 26 099,95 | 0,00 |
| | ostatní výnosy | 2 816,47 | 551,35 | 2 128,16 | 452,28 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 334,66 | 41,70 | -933,49 | 75,63 |

10.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2021 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0,00 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV) | | 0,00 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 48 859,27 |
| toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 48 859,27 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 34 744,21 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...) | | 0,00 |
| | | Dotace UZ 33070 | 0,00 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV) | | 3 882,00 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem | | 3 882,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem | | 0,00 |
| | z toho | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| 5. | Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 759,34 |

11. Rozbor hospodaření za rok 2020

Základní škola Unhošť

ROZBOR O HOSPODAŘENÍ za rok 2021

| | | |
|--------------|-----------|--|
| Obsah | A | Úvod |
| | A.1 | Identifikační údaje |
| | A.2 | Charakteristika školy |
| | A.3 | Zpracování účetnictví |
| | B | Závazné ukazatele rozpočtu |
| | B.1 | Výnosy |
| | B.2 | Náklady |
| | B.2.1 | Investiční náklady |
| | B.2.2 | Neinvestiční náklady |
| | C. | Doplňková činnost |
| | D. | Zhodnocení celkového hospodaření |
| | E | Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti |
| | F | Přílohy |

V Unhošti 17.2.2022

PhDr. Radka Plasová
.....
PhDr. Radka Plasová

A Úvod

A.1 Identifikační údaje

Název: Základní škola Unhošť

Sídlo: nám. T. G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť

IČ: 75135540

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Jméno ředitele: PhDr. Radka Plasová

Tel./ fax: 312698497

E-mail: zsunhost@zsunhost.cz

A.2 Charakteristika školy

ZŠ Unhošť má tři budovy, z nichž dvě jsou na nám. TGM a jedna spolu s jídelnou a školní družinou v Komenského ulici. Dle zahajovacího výkazu roku 2021/2022 školu navštěvuje 702 žáků. Na druhém stupni probíhá rozšířená výuka matematiky. Volný čas děti tráví v nejrůznějších kroužcích školního klubu.

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní jídelna
- Školní výdejna
- Školní družina
- Školní klub

A.3 Zpracování účetnictví

Účetní agendu vč. mzdové agendy zpracovává smluvně OSVČ Michaela Otcovská – vedení účetnictví.

Účetnictví je vedeno podvojně v systému KOSYS a analytickou evidencí dle potřeby naší organizace a v souladu s platnými předpisy.

Mzdy jsou zpracovávány v systému AVENSYO.

B Závazné ukazatele rozpočtu

B.1 Výnosy

Výše rozpočtu od KÚ po poslední úpravě činila 48 859 268,00 Kč. Tato částka byla využita na 99,85 %. Vracená byla účelová dotace na doučování UZ 33353 ve výši 72 656,00 Kč.

Škola v roce 2021 čerpala dotaci EU Šablony II. ve výši 692 336,60 Kč, dále se škola zapojila do projektu Šablony III. V celkové hodnotě 1 243 590,00 Kč. V souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech byl zbytek finančních prostředků uložen v rezervním fondu tvořeného z ostatních titulů ve výši 1 176 587,00 Kč. Tyto finanční prostředky budou čerpány v následujících letech v souladu s rozpočtem projektu.

Z rozpočtu zřizovatele škola obdržela 3 882 000,00 Kč.

Škola má příjmy od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – úplata v ŠD a ŠK – ve výši 158 062,00 Kč za ŠD a 5 400,00 Kč v ŠK. Z těchto finančních prostředků hradí škola provozní náklady v ŠD a ŠK. Stravné ve výši 1 691 255,92 Kč bylo použito na úhradu potravin.

Dalším mimorozpočtovým zdrojem jsou výnosy bankovních úroků a ostatní příjmy (čerpání rezervního fondu, sběr, poplatky SJ a bezúplatné nabytí), které za rok 2021 činily 579 736,49 Kč.

V roce 2021 byly použity finanční fondy:

- Rezervní fond z ostatních titulů – organizace přijala dary ve výši 483 025,00 Kč
- Rezervní fond byl čerpán na nákup pracovních sešitů, služeb a ostatního materiálu ve výši 328 129,25 Kč.
- Rezervní fond tvořený z HV byl čerpán na dopravu na plavání ve výši 51 297,00 Kč

Celkové výnosy z hlavní činnosti za rok 2021 činily 56 317 084,26 Kč.

B.2 Náklady

B.2.1 Investiční náklady

V hodnoceném období neměla škola žádný investiční výdaj.

B.2.2 Neinvestiční náklady

Neinvestiční náklady v hlavní činnosti za rok 2021 činily celkem **55 982 416,75 Kč.**

B.2.2.1 Rozpočet KÚ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021 byly dodrženy a rozpočet byl vyčerpán na 99,85 %.

B.2.2.2 Příspěvky na provoz od zřizovatele

Provozní prostředky ve výši 3 882 000,00 Kč byly použity na provozní výdaje viz. tabulka Rozbor hospodaření.

Finanční prostředky rozpočtované na rok 2021 byly čerpány na 93,99 %.

B.2.2.4 Provozní náklady hrazené z úplaty a ostatních výnosů z hlavní činnosti

Celkové náklady činily 1 854 434,12 Kč.

Z toho významné položky:

- potraviny ve výši 1 691 094,05 Kč
- školní družina ve výši 157 976,77 Kč
- školní klub ve výši 5 363,30 Kč

C. Doplnková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou v oblasti:

- hostinská činnost
- realitní činnost (pronájmy).

Výnosy za rok 2021 činily 551 346,61 Kč a náklady ve výši 475 960,87 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 75 385,74 Kč bude použit v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů ve prospěch činnosti hlavní.

D. Zhodnocení celkového hospodaření

V hodnoceném období byly svěřené finanční prostředky vynakládány ekonomicky a efektivně se snahou o jejich průběžné a rovnoměrné čerpání. Faktem, že se účetní rok nekryje se školním, bývá dotčena rovnoměrnost použití finančních prostředků.

Bylo dosaženo zisku v celkové výši 410 053,25 Kč (hlavní činnost 334 667,51 Kč a doplňková činnost 75 385,74 Kč). Zřizovatel byl požádán o přidělení hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 410 053,25 Kč. Zvýšeného HV bylo dosaženo z důvodu změny způsobu vytápění organizace z tepla na plyn. Významný dopad na hospodaření má také složitá covidová situace v roce 2021.

E. Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

V roce 2022 bude škola pokračovat v hospodárném, účelném a efektivním vynakládání veřejných financí s cílem dosáhnout maximálních efektů při nakládání s těmito prostředky.

Hlavní potřeby do roku 2022:

- Malování prostor
- Obnova školní nábytku nejméně do tří učeben
- Modernizace stravovacího systému
- Server

12. Závěr:

Školní rok 2021/2022 před nás postavil opět nové výzvy. V prvním pololetí jsme stále dodržovali covidová opatření – karantény, izolace, hygienu..., proto jsme se setkávali nejen ve škole, ale i v prostředí Teams. Bylo to období ze všech nejnáročnější, protože se pravidla rychle měnila a nebylo jednoduché na ně obratem reagovat. Žáci i rodiče dostávali informace, jak nejrychleji to bylo možné. Velké poděkování si zaslouží Hygienická stanice v Kladně, která se školou spolupracovala ve dne i v noci.

Z minulého školního roku již byli všichni zvyklí hledat informace v Bakalářích, na webu školy, na facebooku školy a každá třída měla svůj tým v prostředí TEAMS, kam žáci dostávali pravidelně informace o případných změnách. Opět jsme měli připravené prezenční i distanční rozvrhy a žáci se v izolaci nebo karanténě mohli připojovat online. V tomto období jsme využívali všechny formy výuky – prezenční, online i hybridní, což bylo pro všechny nesmírně náročné. V tomto náročném období bylo třeba sledovat, jak žáci zvládají učivo a jak se zapojují do tohoto systému. Se zapojováním žáků nebyl z 95% žádný problém. Pokud žáci neměli podmínky potřebné k online výuce, snažili jsme se jim umožnit tuto formu výuky např. zapůjčením notebooků. U nás ve škole se jednalo o počet do 10 žáků z celkového počtu cca 700 žáků. Případné nejasnosti v učivu žáci mohli řešit v konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů nebo si vybrat jednu z doučovacích skupin.

Doučování probíhalo ze Šablon a z Národního plánu doučování. Z Národního plánu doučování bylo zorganizováno kolem 22 skupin, kde si žáci upevňovali a doplňovali znalosti probíraného učiva. Další skupiny doučování byly realizovány v rámci Šablon III, kde bylo možné taktéž zdarma upevnit nebo rozšířit znalosti například z matematiky, českého a anglického jazyka. Žádný žák nebyl nechán bez pomoci. Je třeba zmínit, že ne všichni žáci, případně zákonní zástupci chtěli této pomoci využít.

Ve druhém pololetí školního roku (leden 2022) byla všechna opatření odvolána a vyučování probíhalo prezenčním způsobem. Čekala nás ale další výzva, v podobě zapojení ukrajinských žáků do vyučování a integrování do kolektivu tříd. Počet ukrajinských žáků se pohyboval kolem 20 žáků převážně na prvním stupni základní školy. Žáky jsme se snažili do tříd integrovat po dvou, aby si mohli pomáhat, ale zároveň se zapojili do běžné výuky, což se nám dařilo. Dětem i rodičům jsme pomáhali s jazykovou bariérou, ale i finančními problémy. Nabízeli jsme obědy, družinu, školní pomůcky i zapojení do výuky (výlety a exkurze) zdarma, což nám umožnil dar od nadace Slunce, sbírka mezi pedagogy, ale i dary od rodičů našich žáků. Využili jsme i možnosti objednat slovníky a učebnice zdarma od nadace Kellner family foundation.

Přes všechny nelehké výzvy jsme se ve školním roce 2021/2022 zapojili do mnohých projektů, soutěží, olympiád a spolupracovali jsme s různými institucemi. V Unhošti jsme pilně spolupracovali s místní knihovnou, ve které nám program připravovala paní Chvojková (návštěva knihovny, motivační hra ke čtení, pasování prvňáčků na čtenáře), nebo s pracovníky muzea, kde se zapojili žáci do všech výstav a programů, které pracovníci muzea připravili (povídání o pravěku v Unhošti, prohlídka kostela, vlastivědná vycházka po Unhošti, úniková hra po památných budovách ve městě atd.). Dále jsme spolupracovali s mateřskou školkou (Mikuláš, čtení ve školce, exkurze ve škole, Škola nanečisto, v rámci projektu EU jsme se potkali v dílnách, v kuchyni, v keramické dílně a přírodovědných učebnách). Vyráběli jsme přáníčka a dárečky pro klienty do Domova pro seniory v Unhošti. Účastnili jsme se výzev místních organizací, např. Čarodějnice a výzdoba dýní.

Sportovci z TJ Unhošť si připravili pro naše žáčky z 1. - 3. tříd sportovní akci, žáci si vyzkoušeli své pohybové schopnosti a vyzkoušeli, jak to chodí na fotbalovém tréninku. Zúčastnili jsme se projektu Hýbeme se hezky česky. Navázali jsme spolupráci s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT Praha. Nejen na naše osmáky a devátáky čekaly exkurze na unikátních pracovištích fakulty, jako jsou například laboratoř optiků, simulované pracoviště JIP s umělým pacientem, výukové prostory budoucích záchranářů s plně vybavenou sanitkou, či unikátní laboratoře pro výuku bezpečnostních odborníků.

V rámci volnočasových aktivit jsme navázali spolupráci s kroužkem „Veselá věda“ a rozšířili žákům nabídku využití volného času.

Na začátku školního roku jsme společně s paní starostkou Ing. Ivetou Koulovou přivítali prvňáčky, kteří byli slavnostně šerpováni a uvedeni do školních lavic. Šestáci si užili svůj adaptační den v Libušíně na turistické základně a v jejím okolí, kde na ně čekaly sportovní aktivity, hry i logické úlohy. Díky nim se děti v rámci třídy lépe seznámily, naučily se spolupracovat a také lépe poznaly své paní učitelky v jiném prostředí než ve škole.

Nově jsme zrealizovali třídní den pro všechny a nazvali ho „SPOLEČNĚ“. Třídní učitelé si pro své žáky připravili různé aktivity, které měly za úkol podpořit třídní kolektivy, zlepšit komunikaci, spolupráci, respekt mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy. V rámci tohoto dne se žáci podívali na lezeckou stěnu, zažili program „Praha hravě“ nebo si zahráli turnaj v minigolfu a spoustu dalších aktivit.

24.9.2021 se uskutečnil již tradiční Evropský den jazyků. Děti zkoušely vyslovit pozdravy v germánských, románských i ugrofinských jazycích (ty se jim líbily nejvíce) a také přiřazovaly vlajky k jednotlivým státům.

V září jsme se věnovali i přírodě. Naši školu navštívily lektorky z Ekocentra Nyctalus s programem Povídání o netopýrech. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí, dokonce si mohly na netopýra i sáhnout. A protože se věnujeme tématům ochrany přírody velmi intenzivně, vyhlásili jsme v rámci projektu Recyklohraní i sběr drobného odpadu. Během školního roku jsme dvakrát zrealizovali dvakrát sběr starého papíru v měsíci říjnu a dubnu. Zapojili jsme se do akce „Ukld' me Česko“.

Zaměřili jsme se na využití školní zahrady a vytvořili školní záhony, kde žáci vypěstovali první zeleninu a bylinky, které samozřejmě ochutnali. V rámci hodin pracovních činností vyrobili žáci paletové sezení na zahradě a výuka se mohla přesunout i do nově vzniklé venkovní učebny.

V měsíci září navštívila naši školu inspekce. Inspekční činnost se pravidelně opakuje v rozmezí 6 let. Inspekce hodnotí koncepci rozvoje školy realisticky. Pozitivně hodnotila i posílení propagace školy nebo činnost žákovského parlamentu. Kladně byla hodnocena spolupráce vedení školy se školním poradenským pracovištěm a předsedy předmětových komisí. Efektivně fungují i dvojí konzultace pro zákonné zástupce a pro žáky zvlášť. O činnosti školy dobře informují nové webové stránky. Pestré metody a formy výuky na prvním stupni podporovaly efektivní dosahování vzdělávacích cílů. Na druhém stupni základní školy bylo doporučeno zvýšit využití pestrých metod a forem výuky a diferencovat výuku podle schopností a potřeb jednotlivých žáků, zintenzivnit využívání didaktické techniky ve výuce zejména pro podporu názornosti, motivace a aktivizace žáků, dále posílit kooperativní formy výuky a vrstevnické hodnocení. V následujícím školním roce se zaměříme na posílení výše jmenovaných stránek výuky na druhém stupni základní školy především motivací vyučujících a cílenou hospitační činností vedení školy.

Nejen září, které je úvodním školním měsícem, ale každý měsíc školního roku 2021/2022 byl nápaditý, plný nových zážitků a netradiční výuky a programů pro naše žáky. Žáci si užili i školy v přírodě a školní výlety v závěru školního roku.

Ze soutěží, které probíhaly v tomto školním roce, zmiňme novinky soutěž Hlídek mladých zdravotníků a soutěž ekologického střediska Čabárna „Příroda, ve které žijeme“. Za všechny akce jmenujme projekt „Srdce s láskou darované“, „Škola v pohybu“, recitační soutěž pro žáky 1. – 3. ročníků, hodina moderní chemie. Nevynechali jsme projekt „Zdravá 5“. Pozorovali jsme opět „školní“ poštolky, navštívili divadlo Spejbla a Hurvínka, vzdělávali jsme se ve středisku ekologické výchovy Čabárna Kladno A bavili se programem Zázračná voda. Paní vychovatelky připravily volnočasovou aktivitu „Podzimní dýňování“, která měla velmi pozitivní ohlas. Do školních projektů se zapojili i rodiče. Projekt Čarodějnické učení zpestřili žákům manželé Svatošovi, kteří společně s žáky 9.ročníků zorganizovali čarodějnické úkoly v okolí rybníka Bulhar.

Celoškolní projekt připravil žákovský parlament, který zorganizoval 1.ročník soutěže „ZŠ Unhošť má talent“. Další akce našeho parlamentu „Velcí učí malé“, kdy starší žáci z druhého stupně učili mladší žáky z prvního stupně byla také velmi úspěšná.

Další novinkou v tomto školním roce byla účast v soutěži „Zlatý Ámos“. Žáci 5.C přihlásili do soutěže paní učitelku třídní Mgr. Moniku Lédlovou, která zvítězila v semifinále ankety Zlatý Ámos a stala se tak „Středočeským Ámosem“ a postoupila do finále soutěže.

Zaměstnanci školy si uvědomují důležitost kvalitního vzdělávání žáků a odpovědnost,

kterou doba klade i na ně samotné.

Učitelé pracují podle Školního vzdělávacího plánu. Zároveň si v souladu s ním sami průběžně připravují digitální učební materiály, zapojují se do soutěží a projektů, motivují žáky ke spolupráci ve skupině, aby byla výuka co nejzajímavější a žáky motivovala ke vzdělávání. Vyučování je doplňováno různými exkurzemi, přednáškami a projektovými dny. O kvalitě výuky svědčí úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách do primy gymnázií, stejně jako na střední školy, úspěchy v soutěžích apod.

Podstatné je to, že si zaměstnanci osvojili týmovou práci, jsou zároveň v kontaktu se zákonnými zástupci a díky rovnoměrnému tempu výuky probíhá vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a byly splněny výchovné i vzdělávací cíle.

Vypracovala: PhDr. Radka Plasová

Výroční zpráva schválena pedagogickou radou dne: 13.10.2022

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 14.10.2022

13. Obrazová příloha: