

Výroční zpráva ZŠ Unhošť za školní rok 2020/2021



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
 - 1.7 Údaje o SRPDŠ
- 2. Přehled oborů zákl. vzdělávání, vzdělávací programy, výsledky vzdělávání**
 - 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.2 Volitelné předměty
 - 2.3 Souhrnná statistika tříd – výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 4. Zápisy do 1. tříd, RVM a přijetí na SŠ a SOU**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Zápis do RVM
 - 4.3 Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. tříd
- 5. Další důležité údaje**
 - 5.1 Počet žáků
 - 5.2 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu
 - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
 - 5.5 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády**
- 8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek
 - 10.2 Přijaté příspěvky a dotace
- 11. Rozbor hospodaření za rok 2020**
- 12. Závěr**
- 13. Obrazová příloha**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Unhošť	
Adresa školy	nám. T.G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	75135540	
IZO	102102554	
Identifikátor školy	691000115	
Vedení školy:	ředitelka:	PhDr. Radka Plasová
	zástupkyně ředitelky (1.st.):	Mgr. Leona Černá
	zástupkyně ředitelky (2.st.):	Ing. Lenka Bujdová
Kontakt:	Tel.:312 698 497 e-mail: zsunhost@zsunhost.cz www.zsunhost.cz	

1.2 Zřizovatel		
název zřizovatele	Město Unhošť	
adresa zřizovatele	Václavské nám. 44, 273 51 Unhošť	
kontakt	Tel.: 312 698 421-2 Fax.:312 698 206 e-mail: muunhost@muunhost.cz	

1.3 Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	790	102102554
Školní družina	230	181001772
Školní klub	290	181001802
Školní jídelna a výdejna	750 a 450	181001764

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Průměr. počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	16	408	25,5
2. stupeň ZŠ	12	295	24,6
celkem	28	703	25,1
Školní družina	7	194	27,7
Školní klub	0	0	0
Poznámka: Ve škole dále fungují reedukační kroužky v rámci pedagogické intervence pro žáky s SVP.			

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	Celkem: 30 č.58: 13; č.70: 8; č.622: 9
Z toho odborné učebny	Knihovna, 7 odborných učeben (Ma, Ze, Che, Př, Dě, Hv, Vv, jazyková), 2 internetové pracovny. Polytechnická dílna na Pč a keramická dílna s pecí a kruhem..
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál a zahrada na č.58, hřiště s umělým povrchem na č.70, hřiště s umělým povrchem a zahrada na č.622 s dětským parkem
Sportovní zařízení	Žáci cvičí ve sportovní hale města Unhošť a v Sokolovně. Také využíváme fotbalové hřiště.
Žákovský nábytek	Nábytek ve třídách je průběžně udržován i dokupován.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavenost je na průměrné úrovni. Vybavení se dokupuje podle finanč. možností a požadavků.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně dokupováno podle potřeby.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová učebna na č.70, počítačová učebna na č.58. Kabinety učitelů vybaveny PC s tiskárnami, pro potřeby výuky učitelé využívají školní notebooky a dataprojektory. Ve třech budovách školy je celkem 7 interaktivních tabulí. Škola má funkční webové stránky, poskytující základní informace pro veřejnost.
Školní jídelna a výdejna	Čípkový objednávací systém VIS. Výběr ze dvou jídel.

Komentář k materiálně technickým podmínkám školy:

ZŠ Unhošť je největší školou v unhošťském regionu, přijímá žáky ze spádových obcí Kyšice, Malé Kyšice, Horní Bezděkov, Pavlov, Braškov, Svárov, Pletený Újezd (Nouzov, Hřebenka jsou součástí Unhoště). V tomto školním roce jsme měli 269 dojíždějících žáků.

Zřizovatel školy počítá do budoucna s přístavbou dalšího křídla školní budovy v Komenského ulici, místo nefunkční staré školní jídelny, dosud zčásti využívané školní družinou. Je třeba upozornit na zvyšující se počet žáků školy. V příštím školním roce, proto budou dvě šesté třídy umístěny v budově T.G.M. č. 70. Kapacita budovy T.G.M. č. 58 je zcela naplněna.

Během letních prázdnin probíhalo jako obvykle malování některých prostor ve všech školních budovách.

Způsob stravování žáků v ZŠ Unhošť

Školní jídelna má počet deseti pracovníků. Všechny obědy se vaří v jídelně v Komenského ulici, kde se nejprve v 11 hod vydávají obědy pro cizí strávníky. Po 4.vyučovací hodině tj. v 11.35 hod. a ve 12.30hod. se v této jídelně stravují žáci z budovy č. 622 v Komenského ulici. Potom se naloží obědy pro žáky z budov č. 70 a 58 na nám. TGM a převezou se i s několika kuchařkami do výdejny, kde se po 5.vyučovací hodině cca ve 13 hod. naobědvají žáci z budovy č. 70 a po 6. vyučovací hodině v 13.35 hod obědvají starší žáci z budovy č. 58. Vzhledem k epidemiologické situaci se vydávání stravy pro žáky v karanténě uskutečňuje dle pokynů do jídlonosičů.

1.6 Údaje o školské radě

Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a 168	
Školská rada na období:	2017/2018 – 2019/2020
Počet členů školské rady	6
Členové	Mgr. Ondřej Novák – zákon. zástupce nezletilých Ing. Dagmar Novobilská – zákon. zástupce nezl. Mgr. Eva Rousová – za zřizovatele Ing. David Svatoš – za zřizovatele Mgr. Lenka Froňková – za ZŠ Vladimíra Husáková – za ZŠ
Kontakt na předsedu	Mgr. Ondřej Novák tel. 737 258 147

Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a 168	
Školská rada na období:	2020/2021 – 2022/2023
Počet členů školské rady	6
Členové	Mgr. Adéla Chocholoušková – zák. zást. nezletilých MUDr. Samer Dib – zákonný zástupce nezl. PaedDr. Petra Sanytráková – za zřizovatele Ing. David Svatoš – za zřizovatele Ing. Kateřina Doubková – za ZŠ Dita Makovičková – za ZŠ
Kontakt na předsedu	Ing. David Svatoš tel. 604 371 710

Komentář:

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona.

Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku. Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednává inspekční zprávy. Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

1.7 Údaje o SRPDŠ

Od 9. 9. 2008 funguje při ZŠ Unhošť Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Předsedkyní SRPDŠ je od školního roku 2014/15 Ing. Dagmar Novobilská.

Členové SRPDŠ se pravidelně scházejí s vedením školy, zajímají se o chod školy a problémy s ním spojené. Z vybraných finančních prostředků se nakupuje vybavení do jednotlivých tříd podle požadavků třídních učitelů, organizace také přispívá dětem na školy v přírodě nebo na lyžařský kurz, Klub mladých diváků, anglický časopis apod. SRPDŠ se rovněž podílí na slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků na konci školního roku.

Na schůzkách je probírána aktuální chod školy, např. bezpečnostní opatření na školních budovách proti vniknutí neoprávněných osob, kvalita stravování ve školní jídelně, opatření ohledně epidemiologické situace atd.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, statistika tříd

2.1 Obory

Žáci ve všech ročnících se vzdělávají podle školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída s rozšířeným vyučováním matematiky, do níž se žáci dostanou na základě úspěšné přijímací zkoušky (ze dne

14.5.2021) a svého dosavadního školního prospěchu.

Koordinátorem ŠVP je Ing. Lenka Bujdová, která v rámci DVPP absolvovala obor pro školní koordinátory ŠVP. Koordinátorem ICT a zároveň metodikem Mgr. Martin Gebhart.

Žáci i učitelé mají potřebnou volnost při práci a učitelé používají rozmanité vyučovací metody.

Praxe ukazuje, že ŠVP funguje dobře a že je to otevřený systém, se kterým lze provádět úpravy dle potřeb školy. V následujících letech dojde k implementaci tzv. malé reformy RVP do našeho ŠVP, tj. výuka informatiky se promítne do výuky již od 4.r do 9.r a zároveň dojde k integraci digitálních kompetencí napříč všemi předměty.

2.2. Přehled povinně volitelných předmětů:

7.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

8.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

9.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

2.3 Souhrnná statistika tříd, výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 15. 7. 2021
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C2.A2.B2.C3.A3.B3.C4.A4.B4.C5.A5.B5.C5.D6.A6.B6.C7.A7.B7.C7.D8.A8.B8.C9.A9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U...		
Chv Chování	690	-	1	-	-	1	-...	691	1.003
Čj Český jazyk	367	201	105	18	2	1	-...	693	1.683
Aj Anglický jazyk	323	143	61	6	2	-	-...	535	1.544
Rj Ruský jazyk	70	38	10	1	-	-	-...	119	1.513
Nj Německý jazyk	54	39	11	3	-	-	-...	107	1.654
VOB Výchova k občanství	248	33	6	1	-	-	-...	288	1.167
D Dějepis	154	96	36	1	1	-	-...	288	1.608
Z Zeměpis	183	69	29	7	-	-	-...	288	1.514
Prv Prvouka	221	2	1	-	1	1	-...	225	1.036
M Matematika	414	194	68	14	3	1	-...	693	1.554
Př Přírodopis	151	106	28	2	1	-	-...	288	1.597
Přv Přírodověda	137	37	6	-	-	-	-...	180	1.272
VI Vlastivěda	134	38	8	-	-	-	-...	180	1.300
F Fyzika	132	105	42	9	-	-	-...	288	1.750
Ch Chemie	71	50	13	-	-	-	-...	134	1.567
Hv Hudební výchova	686	7	-	-	-	1	-...	693	1.010
Vv Výtvarná výchova	693	-	-	-	-	1	-...	693	1.000
PČ Pracovní činnosti	614	-	-	-	-	1	-...	614	1.000
Tv Tělesná výchova	690	-	-	-	-	1	3...	690	1.000
Inf Informatika	160	-	-	-	-	-	-...	160	1.000
SU Společenské uplatnění	77	2	-	-	-	-	-...	79	1.025

Celkový průměrný prospěch		1.309
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	518
	prospěl	171
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19073	27.170
neomluvených	87	0.124

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 15. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	š	U...		
Chv Chování	678	5	3	-	-	1	-...	686	1.016
Čj Český jazyk	324	218	123	20	3	1	-...	688	1.779
Aj Anglický jazyk	300	194	55	17	2	-	-...	528	1.612
Rj Ruský jazyk	54	39	21	4	1	-	-...	119	1.815
Nj Německý jazyk	52	39	9	4	-	-	-...	104	1.663
VOb Výchova k občanství	251	27	5	-	-	-	-...	283	1.131
D Dějepis	143	100	35	5	-	-	-...	283	1.654
Z Zeměpis	165	82	32	4	-	-	-...	283	1.558
Prv Prvouka	211	12	1	1	1	1	-...	226	1.093
M Matematika	352	200	106	27	3	1	-...	688	1.734
Př Přírodopis	145	91	40	7	-	-	-...	283	1.678
Přv Přírodověda	117	46	15	1	-	-	-...	179	1.441
Vl Vlastivěda	116	47	14	2	-	-	-...	179	1.453
F Fyzika	130	92	49	11	1	-	-...	283	1.802
Ch Chemie	71	46	12	2	-	-	-...	131	1.580
Hv Hudební výchova	670	18	-	-	-	1	-...	688	1.026
Vv Výtvarná výchova	685	3	-	-	-	1	-...	688	1.004
Pě Pracovní činnosti	608	4	-	-	-	1	-...	612	1.007
Tv Tělesná výchova	687	-	-	-	-	1	1...	687	1.000
Inf Informatika	149	8	1	-	-	-	-...	158	1.063
SU Společenské uplatnění	75	1	-	-	-	-	-...	76	1.013

Celkový průměrný prospěch		1.366
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	497
	prospěl	186
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19142	27.385
neomluvených	125	0.179

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	90.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	96.66 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.77 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	0.00 %	3.84 %	0.00 %
2.B	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
2.C	96.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	94.59 %	2.70 %	0.00 %	0.00 %	94.59 %	2.70 %	1.35 %	0.00 %
3.A	91.30 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	4.34 %	4.34 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	94.02 %	4.47 %	0.00 %	0.00 %	92.53 %	4.47 %	1.49 %	0.00 %
4.A	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %
4.C	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	8.00 %	4.00 %	0.00 %
5.C	73.07 %	23.07 %	3.84 %	0.00 %	73.07 %	23.07 %	3.84 %	0.00 %
5.D	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	82.82 %	16.16 %	1.01 %	0.00 %	79.79 %	18.18 %	2.02 %	0.00 %
6.A	66.66 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	52.38 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
6.B	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	35.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	15.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	60.65 %	36.06 %	0.00 %	0.00 %	45.90 %	50.81 %	0.00 %	0.00 %
7.A	63.63 %	27.27 %	4.54 %	0.00 %	54.54 %	36.36 %	4.54 %	0.00 %
7.B	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
7.C	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
7.D	37.50 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	63.54 %	32.29 %	1.04 %	0.00 %	58.33 %	37.50 %	1.04 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58

1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	
8.A	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %	34.78 %	65.21 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	11.11 %	85.18 %	3.70 %	0.00 %	18.51 %	77.77 %	3.70 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	34.21 %	64.47 %	1.31 %	0.00 %	39.47 %	59.21 %	1.31 %	0.00 %	
9.A	21.42 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	21.42 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	33.92 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	35.71 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dle: 15. 7. 2021

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOb	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	Př	SU	Průměr třídy
1.A	30	1.00 Ma	1.00 Ma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ma	1.00 Ma	1.00 Če	1.00 Če	-	1.000
1.B	28	1.00 Km	1.00 Km	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Km	1.00 Km	1.00 Če	1.00 Če	-	1.000
1.C	30	1.00 Kb	1.00 Kb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ka	1.00 Ka	1.00 Če	1.00 Če	-	1.000
2.A	26	1.19 Kn	1.15 Ka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Kn	1.00 Kn	1.00 Kn	1.00 Kn	-	1.050
2.B	22	1.10 Vc	1.05 Vc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vc	1.00 Bt	1.00 Bt	1.00 Bt	-	1.021
2.C	25	1.04 Fb	1.00 Fb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Fb	1.00 Fb	1.00 Fb	1.00 Fb	-	1.006
3.A	24	1.30 Bn	1.17 Bn	1.26 Fb	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ma	1.00 Bt	1.00 Ko	1.00 Bt	-	1.125
3.B	21	1.10 Ko	1.10 Ko	1.00 Kb	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Km	1.00 Bt	1.00 Ko	1.00 Bt	-	1.024
3.C	23	1.17 Vac	1.22 Vac	1.17 Vac	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vac	1.00 Vac	1.00 Če	1.00 Vac	-	1.082
4.A	26	1.46 Vc	1.62 Vc	1.54 Ur	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Vc	1.00 Vc	1.00 Vc	-	1.282
4.B	27	1.32 Bt	1.48 Bt	1.19 Bt	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Fb	1.00 Bt	1.00 Gar	-	1.165
4.C	28	1.32 Le	1.14 Le	1.04 Vak	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Do	1.00 Če	1.00 Le	1.00 Le	-	1.079
5.A	25	1.00 Kp	1.40 Kp	1.36 Mc	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Do	1.00 Gar	1.00 Kp	1.00 Gar	-	1.200
5.B	25	1.00 Hs	1.36 Hs	1.36 Hs	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Hs	1.00 Hs	1.00 Kp	1.00 Vc	-	1.200
5.C	26	1.92 Ka	1.65 Ka	1.77 Ka	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Pop	1.00 Ka	1.00 Ka	-	1.300
5.D	23	1.39 Pop	1.26 Ps	1.48 Pop	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Pop	1.00 Kp	1.00 Pop	-	1.178
6.A	21	1.90 Bc	1.75 Do	1.55 Do	-	-	1.90 Vo	1.20 Kz	1.50 Pop	-	1.85 Pol	1.55 Št	1.00 Do	1.00 Gar	1.00 Do	1.00 Št	-	1.400
6.B	20	2.10 Kz	1.80 Fr	1.10 Bt	-	-	1.10 Bt	1.00 Bt	1.00 Pop	-	1.40 Pol	1.10 Št	1.00 Bt	1.00 Fr	1.00 Bt	1.00 Na	-	1.201
6.C	22	2.95 Ur	1.95 Fe	2.00 Bt	-	-	1.57 Pol	1.33 Bt	1.57 Pop	-	1.91 Pol	2.14 Št	1.00 Do	1.00 Fe	1.00 Vac	1.00 Fe	-	1.571
7.A	22	1.62 Ht	2.05 Pk	1.76 Bt	1.25 Bt	1.54 Bt	1.52 Bt	1.38 Kz	1.76 Pop	-	1.78 Pol	1.33 Pol	1.00 Ht	1.00 Vc	1.00 Vac	1.00 Vac	-	1.432
7.B	27	1.63 Ka	2.07 Fr	1.34 Bt	1.38 Ka	1.18 Bt	1.63 Vo	1.00 Ka	1.26 Pop	-	1.38 Ry	1.15 Št	1.00 Ht	1.00 Vc	1.00 Gar	1.00 Na	-	1.279
7.C	23	1.65 Ka	1.48 Pk	1.48 Bt	1.50 Ka	1.14 Št	1.39 Bt	1.20 Kz	1.35 Ry	-	1.39 Ry	1.30 Št	1.04 Do	1.00 Fe	1.00 Vac	1.00 Vac	-	1.291
7.D	24	2.64 Kz	1.55 Vak	1.91 Ht	1.33 Ka	1.44 Bt	1.82 Pol	1.18 Kz	1.91 Vak	-	1.77 Pol	1.37 Št	1.05 Bt	1.00 Fr	1.00 Vac	1.00 Vac	-	1.538

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dle: 15. 7. 2021

třída	žáci	Čj	M	Aj	Nj	Rj	D	VO6	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	PE	SU	Průměr třídy
				$\frac{Rj}{Mj}$ Dle DleC		L												
8.A	25	2.03 Ur	1.92 Daj	2.08 ^{DleC} $\frac{Mj}{Rj}$ DleC	2.43 Vb	1.61 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$ DleC	1.76 Vb	1.64 Vb	2.38 Daj	1.64 Ry	2.00 Pol	1.89 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$	1.00 Vb	1.00 Fe	1.00 Mj	-	1.00 Vb	1.725
8.B	27	2.22 Kz	1.89 Mj	1.37 ^{DleC} $\frac{Mj}{Rj}$ DleC	1.40 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$ DleC	1.06 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$ DleC	1.22 Vb	1.06 Kz	1.63 Daj	1.11 Ry	1.13 Pol	1.22 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$	1.00 Daj	1.00 ^{Gr} $\frac{Gr}{Rj}$	1.06 ^{Gr} $\frac{Gr}{Rj}$	-	1.00 Kz	1.288
8.C	27	2.67 Ka	2.41 Vob	2.63 ^{Vb} $\frac{Mj}{Rj}$ DleC	2.67 Ka	1.88 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$ DleC	2.19 Št	1.07 Hb	2.52 Vob	1.78 Ry	1.94 Pol	1.93 Pol	1.15 Št	1.00 Gar	1.06 ^{Gr} $\frac{Gr}{Rj}$	-	1.00 Hb	1.817
9.A	28	1.96 Hb	2.89 Vob	2.19 ^{DleC} $\frac{Mj}{Rj}$ DleC	2.07 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$	2.17 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$	2.04 Vb	1.08 Hb	2.56 Daj	1.96 Ry	1.82 Pol	1.93 Vb	1.04 Št	1.00 Hb	1.00 ^{Hb} $\frac{Hb}{Rj}$	1.00 ^{Hb} $\frac{Hb}{Rj}$	-	1.749
9.B	28	2.56 Ur	2.14 Mj	1.36 ^{DleC} $\frac{Mj}{Rj}$ DleC	1.33 Ka	1.31 ^{Vb} $\frac{Rj}{Daj}$ DleC	1.11 Daj	1.08 Hb	1.32 Daj	1.36 Ry	1.84 Pol	1.00 Št	1.00 Št	1.00 Fe	1.06 ^{Hb} $\frac{Hb}{Rj}$	1.00 ^{Hb} $\frac{Hb}{Rj}$	-	1.286

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 15. 7. 2021

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	Rj	D	VO6	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	FE	SU	Průměr třídy
1.A	30	1,00 Ma	1,00 Ma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Ma	1,00 Ma	1,00 Ma	1,00 Če	-	1,000
1.B	30	1,07 Km	1,00 Km	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Km	1,00 Km	1,00 Km	1,00 Če	-	1,010
1.C	30	1,23 Kb	1,10 Kb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Ko	1,00 Ko	1,00 Kb	1,00 Če	-	1,048
2.A	26	1,23 Ka	1,23 Ka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Ka	1,00 Ka	1,00 Ka	1,00 Ka	-	1,083
2.B	22	1,20 Ve	1,10 Ve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Ve	1,00 Bi	1,00 Ve	1,00 Bi	-	1,064
2.C	26	1,15 Pš	1,12 Pš	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Pš	1,00 Pš	1,00 Pš	1,00 Pš	-	1,055
3.A	23	1,36 Bi	1,27 Bi	1,18 Pš	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Ma	1,00 Bi	1,00 Ko	1,00 Bi	-	1,142
3.B	21	1,38 Ko	1,14 Ko	1,00 Kb	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Km	1,00 Bi	1,00 Ko	1,00 Bi	-	1,083
3.C	23	1,35 Vac	1,30 Vac	1,22 Vac	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Vac	1,00 Vac	1,00 Če	1,00 Vac	-	1,120
4.A	25	1,22 Vě	1,08 Vě	1,22 Ur	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Gar	1,00 Vě	1,00 Vě	1,00 Vě	-	1,369
4.B	27	1,93 Bš	1,07 Bš	1,26 Bš	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04 Gar	1,04 Pš	1,00 Bš	1,04 Gar	-	1,288
4.C	28	1,43 Le	1,36 Le	1,07 Gal	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Do	1,00 Če	1,00 Le	1,00 Le	-	1,167
5.A	25	1,00 Kp	1,04 Kp	1,48 Me	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Do	1,00 Gar	1,00 Kp	1,00 Gar	-	1,324
5.B	25	1,22 Hs	1,08 Hs	1,44 Hs	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Hs	1,00 Hs	1,00 Kp	1,00 Vě	-	1,292
5.C	26	2,12 Kad	1,81 Kad	1,92 Gp	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04 Gar	1,00 Pop	1,00 Kad	1,12 Kad	-	1,415
5.D	23	1,70 Pop	1,48 Pš	1,52 Pop	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00 Gar	1,00 Pop	1,00 Kp	1,00 Pop	-	1,243
6.A	21	2,25 Bš	2,10 Do	2,20 Do	-	-	2,00 Vo	1,35 K2	1,85 Pop	-	2,15 Pol	1,70 Št	1,20 Do	1,00 Gar	1,00 Bš	1,00 Na	-	1,600
6.B	20	2,00 K2	2,00 Fr	1,40 Hb	-	-	1,20 Bz	1,00 Bz	1,15 Pop	-	1,50 Pol	1,25 Št	1,00 Bz	1,00 Gar	1,00 Na	1,00 Na	-	1,273
6.C	20	2,29 Ur	2,58 Fe	1,68 Hl	-	-	1,63 PstL	1,32 Bz	1,84 Pop	-	2,42 Pol	1,90 Št	1,16 Do	1,00 Fe	1,00 Gal	1,00 Fe	-	1,648
7.A	22	1,76 Hš	2,19 Pš	1,52 Hš	1,13 Hš	2,08 Vo	1,67 Hš	1,19 K2	1,91 Pop	-	1,67 Pol	1,86 Pol	1,00 Hš	1,00 Vt	1,00 NaE	1,00 NaE	-	1,498
7.B	26	1,85 Ka	2,15 Fr	1,31 Hš	1,69 Ka	1,20 PstL	1,58 Vo	1,04 Ka	1,54 Pop	-	1,31 Ry	1,35 Št	1,00 Hš	1,00 Vt	1,00 NaE	1,00 NaE	-	1,355
7.C	24	1,75 Ka	1,67 Pš	1,88 Do	1,25 Hš	1,38 PstL	1,42 Bz	1,38 K2	1,63 Ry	-	1,50 Ry	1,42 Št	1,04 Do	1,00 Fe	1,00 NaE	1,00 NaE	-	1,381
7.D	24	2,46 K2	2,50 Vdk	1,82 Me	1,50 Ka	2,06 Št	1,77 PstL	1,32 K2	2,23 Vdk	-	1,64 Pol	1,86 Št	1,09 Bz	1,00 Gar	1,00 Gal	1,00 NaE	-	1,661
8.A	25	2,83 Ur	2,35 Dal	2,39 Bš	2,20 Vo	1,67 PstL	1,61 Vo	1,09 Vo	2,22 Dal	1,52 Ry	1,57 Pol	1,61 Št	1,13 Vo	1,04 Fe	1,00 Na	-	1,86 Vo	1,652
8.B	26	2,12 K2	2,48 Me	1,59 NaE	1,36 Vo	1,33 Vo	1,66 Vo	1,06 K2	1,31 Dal	1,35 Ry	1,31 Pol	1,15 Na	1,00 Do	1,00 Gar	1,00 NaE	1,04 K2	-	1,324
8.C	27	2,24 Ka	2,45 Vdk	2,44 Hb	2,44 Ka	2,41 Št	2,15 Št	1,04 Hš	2,20 Vdk	2,00 Ry	2,33 Pol	2,04 Pol	1,11 Bz	1,04 Gar	1,00 Gal	-	1,80 Hš	1,918

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 15. 7. 2021

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOB	F	Ch	PF	Z	Hv	Vv	Tv	PE	SU	Průměr třídy
9.A	28	2.00 HE	2.89 Vok	2.04 ^{1b} _{1c}	2.53 Vc	2.42 Šr	2.22 Vc	1.88 HB	2.08 Dou	1.78 Ry	1.85 Pol	1.67 Vc	1.00 Šk	1.00 HB	1.00 ^{1b} _{1c}	1.00 ^{1b} _{1c}	-	1.712
9.B	28	2.59 Uv	1.86 Mr	1.57 ^{1b} _{1c}	1.20 Ka	1.31 PstL	1.11 PstL	1.08 HB	1.21 Dou	1.25 Ry	1.14 Pol	1.07 Šr	1.00 Šk	1.00 Fe	1.00 ^{1b} _{1c}	1.00 ^{1b} _{1c}	-	1.276

Přehled výchovných opatření, součty za obě pololetí:

Pochvaly na vysvědčení - celkem za obě pololetí: 825

Někteří žáci získali pochvalu v obou pololetích.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za vzorné plnění školních povinností

za příkladné chování

za práci pro třídu

za sběr papíru

Kázeňská opatření - celkem za obě pololetí: 40

Napomenutí třídního učitele: 14

Důtka třídního učitele: 9

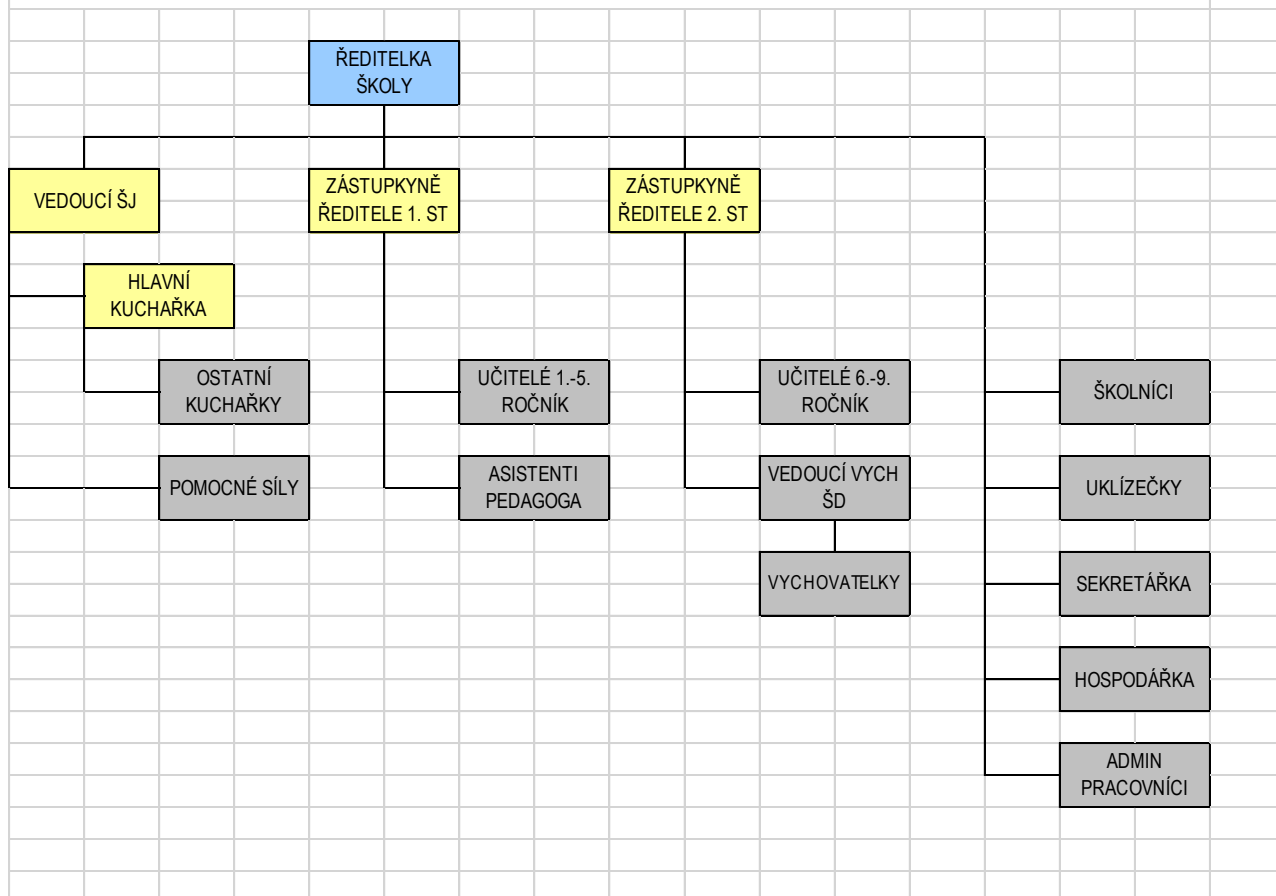
Důtka ředitele školy: 7

2. stupeň z chování: 6

3. stupeň z chování: 4

Kázeňská opatření mají vzestupný systém od napomenutí až po důtku ředitele školy a každé opatření může být uděleno pouze jednou za každé pololetí.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZÁKLADNÍ ŠKOLY UNHOŠŤ



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení	
Počet pracovníků školy celkem	79
Počet učitelů ZŠ	43
Počet vychovatelů školní družiny	7
Počet asistentů pedagoga	9
Hospodárka školy	1
Sekretářka	1
Administrativní pracovnice	1
Vedoucí školní jídelny	1
Hlavní kuchařka	1
Pomocné kuchařky	8
Úklid budov	6
Opravy, převoz jídel	2

Komentář:

Někteří zaměstnanci pracují na dva úvazky např. dopoledne asistentka pedagoga, odpoledne vychovatelka v družině.

Od 1. 9. 2015 škola zaměstnává na dohodu rovněž školní psycholožku Mgr. Ladu Kohoutovou, která pracuje vždy v úterý a je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Škola zaměstnává 43 pedagogických pracovníků. Tři učitelky na prvním stupni nesplňují kvalifikaci a nestudují. Situace ve školní družině je stabilizovaná, družina má sedm vychovatelek, jedna vychovatelka je nekvalifikovaná. Na druhém stupni nesplňuje kvalifikaci jeden učitel, tři učitelé si doplní aprobaci v následujícím školním roce.

4. Zápisy do 1. tříd a RVM a přijímání do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021-2022

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
3 třídy	90 nastoupí	16 odklad škol. doch.	14 na jinou školu

Termíny zápisu: Zápis on-line 6. – 16.4. 2021, Škola nanečisto on-line 4.6.2021, Schůzka budoucích prvňáčků on-line 26.5.2021

Komentář:

Škola nanečisto on-line je dobrovolná účast budoucích prvňáčků na jedné vyučovací hodině, během níž se vystřídají různé činnosti, jako je řízený rozhovor na dané téma, kreslení, vystřihování, zpěv apod., aby děti získaly představu o tom, jak to ve škole opravdu chodí. Tyto akce jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované (85%).

4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída pro každý ročník s rozšířenou výukou matematiky. Na základě přijímacích zkoušek (14.5.2021) bylo do této třídy přijato 34 žáků, ale do třídy nastoupilo 25 žáků z 54 uchazečů.

4.3 Přijímání žáků do středních škol

4.3 Výsledky přijímacího řízení					
Gymnázium z 5. roč.	Gymnázium z 9. roč.	Střední odb. školy z 9.roč.	Střední odb. učiliště z 9.roč.	Střední odb. učiliště z 8.roč	Gymnázium ze 7.roč.
14	7*	37	11	1	1

*Gymnázium Kladno 4, Gymnázium Přípotoční Praha 1, Gymnázium Arabská, Praha 1, Gymnázium Nové Strašecí 1

Celkem odešlo 71 žáků.

5. Další důležité údaje

5.1 Počet žáků

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 28 tříd a 703 žáků, z toho 408 žáků na 1.stupni a 295 žáků na 2.stupni.

5.2 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 se 102 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 44 na 1. stupni a 58 na druhém stupni ZŠ.

Komentář:

Aktuálně se nepracuje s diagnózami, ale na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou těmto žákům upravovány podmínky pro jejich vzdělávání. Každému žákovi jsou poskytována taková podpůrná opatření, která vedou k jeho optimálnímu rozvoji.

S učiteli spolupracují výchovné poradkyně, důraz je kladen na informovanost rodičů. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami lze říci, že pedagogové mají velké zkušenosti a vědí, jak pracovat se žáky vyžadujícími individuální péči. Ve zvláštních případech s doporučením pedagogicko psychologické poradny a dětského lékaře pracuje se žákem rovněž asistent pedagoga. Pozitivní přístup k integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je ze strany veřejnosti vnímán jako silná stránka školy.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně vzdělávací proces je uskutečňován v souladu se školským zákonem, jsou dodržovány předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dále jen SVP) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, viz bod 5.2. Je jim umožněna výuka českého jazyka v reedukačních kroužcích pod vedením zkušených pedagogů.

Výchovné poradkyně spolupracují s pedagogicko psychologickými poradnami, vypracovávají a předávají podklady vyučujícím, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Tito žáci se účastní vědomostních a sportovních soutěží a olympiád - viz bod 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.

Na škole je rozpracován „Program primární prevence drogových závislostí“. V rámci výuky chemie, přírodopisu, občanské výchovy a pracovních činností se učitelé tomuto programu průběžně věnují. Na 1. stupni se protidrogové výchově věnují učitelky v rámci výuky prvouky a přírodovědy.

Výchovné poradkyně se zúčastňují seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi – viz bod 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola má vypracovaný minimální preventivní program (bod 5.4) a plán environmentální výchovy, které pravidelně hodnotíme.

Výchovné poradenství rozdělujeme do těchto oblastí:

1. Obtíže žáků v učení

Ve vyučovacím procesu koordinuje výchovná poradkyně práci s integrovanými žáky. Spolupracuje s vyučujícími a vedením školy při řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce. Učitelé vypracovávají individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Dalším úkolem učitelů je vyhledávání talentovaných žáků. Nabízí se jim možnost studia na víceletých gymnáziích.

2. Obtíže žáků v chování

Ve výchovném procesu pomáhá výchovná poradkyně řešit problémy žáků se specifickými poruchami chování. Jedná se o děti, které jsou hyperaktivní nebo mají poruchu pozornosti.

3. Volba povolání

Žákům 9. tříd pomáhá výchovná poradkyně s volbou povolání.

4. Spolupráce s dalšími institucemi

Výchovná poradkyně spolupracuje s řadou odborných pracovišť, především s pedagogicko-psychologickými poradnami a Úřadem práce, dále pak s vedením středních škol a odborných učilišť. Informuje žáky o možnosti navštívit střední školu v rámci Dne otevřených dveří.

Hodnocení výchovného poradenství v roce 2020/2021:

počet jednání s žáky a rodiči: 64

Vztahy mezi žáky - nevhodné fyzické chování (agresivita, rvačky...)	1
Vztahy mezi žáky - nevhodné verbální chování (vulgarita, posměch, nadávky...) + sociální síť	6
Vztahy mezi žákem a učitelem (asistentem)	1
Neomluvené hodiny, časté absence	6
Výukové obtíže, plnění školních povinností	43
Rizikové chování (kouření, návykové látky...)	1
Žáci s SVP/ DD	2
Jiné (ničení majetku, krádež, přepsání známek v ŽK, ...)	4

viz jednotlivé záznamy z jednání

Ve škole pracuje žákovský parlament, do které jsou voleni zástupci všech tříd druhého stupně a žáci 4. a 5. ročníku. Žáci tak mají možnost zapojit se do řízení školy a na pravidelných schůzkách s ředitelkou školy dochází k bezprostřední výměně informací, ale i připomínek a nápadů ze strany

žáků.

Výsledky a průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ve všech ročnících.

Na druhém stupni byla realizována rozšířená výuka matematiky vždy v jedné z paralelních tříd, jako příprava na studium na střední škole.

Hodnocení žáků je popsáno ve školním řádu v příslušné kapitole. Učitelé se snaží přistupovat kje všem žákům podle jejich potřeb a možností, neboť máme žáky výborné, průměrné i slabé.

Materiální podpora výuky

ZŠ Unhošť se nachází ve třech budovách. V č. 622 v Komenského ulici jsou 1.-3. třídy, na nám. T.G.M. v č.70 3., 4. a 5.třídy, druhý stupeň na hlavní budově č.58.

Z prostředků získaných zapojením školy do projektu EU peníze školám získala škola 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím a ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici školní notebooky, na kterých si připravují potřebné digitální učební materiály. Tyto materiály jsou využívány jako doplněk výuky v jednotlivých ročnících. Další dvě interaktivní tabule byly pořízeny v rámci projektu získání přírodovědných učeben, stejně jako nová počítačová třída v suterénu na budově č. 58.

Při výuce se nejvíce osvědčují dataprojektory zabudované ve všech učebnách.

Učebnice, podle kterých se učí, jsou vybírány tak, aby vyhovovaly vzdělávacím programům a byly schváleny MŠMT.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy – škola využívá sportovní halu v Unhošti a Sokolovnu. Škola dále disponuje sportovními hřišti na budovách č. 70 a 622. Hřiště na budově č. 70 je po renovaci povrchu, včetně dráhy pro skok daleký.

Pro žáky z budov č. 58 a 70 funguje na nám. TGM výdejna obědů s kapacitou 450 vydaných jídel, což je přijímáno velmi pozitivně, neboť žákům odpadá každodenní přecházení do jídelny v Komenského ulici.

Vyučovací formy a metody

Při vyučování uplatňují učitelé různé metody a formy práce. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice a pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků. Učitelé přistupují k žákům dle jejich individuálních schopností. Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o aktivní zapojení žáků do výuky. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

5. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí ZŠ se řídí metodickými pokyny MŠMT, zejména Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů č. 2006/2007-51. Na základě těchto pokynů vypracovává škola svůj **Minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je i program proti šikanování a užívání návykových látek.

Hlavním úkolem MPP je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity ve všech oblastech prevence: v drogových závislostech, u kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiných forem násilí, také u xenofobie a antisemitismu.

Cíle našeho Minimálního preventivního programu jsou následující:

- boj proti zneužívání návykových látek
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků, vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- snížení výskytu sociálně- patologických jevů v chování žáků
- sžívání kolektivu učitelů a žáků a rovněž také žáků a technicko-hospodářských pracovníků školy
- bezproblémové soužití se žáky z dětského domova

Na základě MPP řešíme problémy související s touto tematikou i na naší škole. V uplynulém školním roce se to týkalo zejména porušování školního řádu (běžné kázeňské přestupky, nevhodné chování ke spolužákům).

Bez nadsázky se dá říci, že v prevenci i v řešení zmíněných problémů jsme jako škola úspěšní, a to díky součinnosti učitelů, rodičů, výchovných poradců, školního psychologa, pedagogicko-psychologické poradny a samozřejmě žáků samotných. Těmto záležitostem je průběžně věnováno mnoho času a věci se řeší dle potřeby na povinných třídnických hodinách, v žákovském parlamentě a na výchovných komisích, kam jsou v případě potřeby zváni zákonní zástupci.

V tomto školním roce proběhlo 64 jednání s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, při čemž se řešilo nevhodné chování žáků k sobě vzájemně (7x), neomluvené absence(6x), výukové obtíže a neplnění školních povinností (43x), přestupky proti školnímu řádu – např. ničení školního majetku, krádeže, přepsání známek v ŽK apod. (4x), špatné vztahy mezi žákem a učitelem (4x), problematické chování dětí z dětského domova (2x)

V průběhu roku jsme využívali metodické podpory pedagogicko psychologické poradny Kladno, speciálního pedagogického centra Slaný a poradenské služby školní psycholožky, která pracuje přímo v budově školy č.58 na nám. TGM.

Evidence primární prevence ve školním roce 2020/2021

Specifická prevence:

Systém třídnických hodin - 1x měsíčně probíhá od 4. ročníků až po 9. ročník

- klima třídy
- komunikace kolektivu
- řešení aktuálních problémů a akcí tříd

Programy primární prevence 1. až 3. ročník

1.ročník – záchrana pohádkového království (květen)

zdravé zuby – projekt drogerie DM

ve 2. a 3. ročníku jsme dělali program na prevenci „Online ZOO“ e-kniha pro bezpečnost na internetu a soc. sítích,

ve 2. ročníku celoroční program „Kočičí zahrada“, zdravá pětka – správné stravovací návyky (květen)

Programy primární prevence 4. a 5.ročník

4. C Zdravá pětka + 4.C online kurz – Online kurz k bezpečnosti na internetu

(Kovy, Avast a odborníci z E-Bezpečí)

5.ročníky – dopravní výchova – dopravní hřiště Kladno (červen)

Programy primární prevence 2.stupeň

- Workshop Prevence kybernásilí: .3. 2021 třídy: 9.A, 9.B; 10.3. 2021 třídy: 8.A, 8.B workshop organizován Úřadem vlády ČR
- 10.3. 2021 proběhla přednáška s lektorkou Mgr. Podlahovou „Čas proměn“ program pro dívky 7.ročníků
- 26.3. 2021 - program pro kluky 7.ročníků „Na startu mužnosti“ s paní Mgr. Podlahovou.
- 6. 4. 2021 třída 8.C Workshop Prevence kybernásilí organizován Úřadem vlády ČR
- 27. 4. 2021 workshop Prevence kybernásilí 7. B
- 30. 4. program „Nenech se ovládnout“ Radek Gipsy Banga – 8.ročníky + 7. A
- 18. 5. Zdravá pětka – 6.ročníky (A,C), zdravá výživa a správné stravovací návyky
- 1. 6. 2021 workshop Prevence kybernásilí – 7. C a 7. D
- 4. 6. 2021 Zdravá pětka 6.B, zdravá výživa a správné stravovací návyky

Programy celoškolní:

„Zátopek race“ – běžecká soutěž o hodnotné ceny listopad 2020

Sherlock Holmes a tajemství unhošťských mlýnů – úniková hra – venkovní putování po okolí Unhoště květen 2021

5.5 Zapojení ZŠ Unhošť do projektů

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu Evropské unie s finanční podporou EU pod názvem **Ovoce a zelenina do škol**, což znamená dodávku čerstvého ovoce nebo džusu 1x týdně.

Dalším obdobným projektem hrazeným z prostředků EU je **Mléko do škol**, v praxi to znamená 1x za 14 dní mléko, jogurt nebo žervé.

ZŠ Unhošť získala dotaci na cestovné v rámci projektu MŠMT **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020**.

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu **Recyklohraní**, jehož smyslem je podpora zájmu žáků o ekologii a snaha o kvalitní třídění odpadu.

Škola obdržela sběrné boxy na baterie a sběrnou nádobu na elektrozařízení.

Zásady třídění odpadu jsou žákům průběžně poskytovány během výuky napříč předměty a dále na schůzkách žákovské rady s ředitelkou školy.

Od školního roku 2019/2020 je ZŠ Unhošť zapojena do projektu **ŠABLONY II.**, který byl v tomto školním roce ukončen.

ZŠ Unhošť pokračuje v zapojení do projektů **Rodiče vítáni** a **Škola pro demokracii**.

ZŠ Unhošť zapojila jídelnu školy do projektu **Zdravá školní jídelna** pod vedením Mgr. Alexandry Košťálové.





Dále ZŠ Unhošť oslovil projekt **MAP II**. Cílem projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Kladno - MAP II (MAP II) je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména prohloubením procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování v samotných školách, prohloubením procesu spolupráce mezi školami a územím a rozšíření spolupráce v rámci procesu společného plánování i na další subjekty.

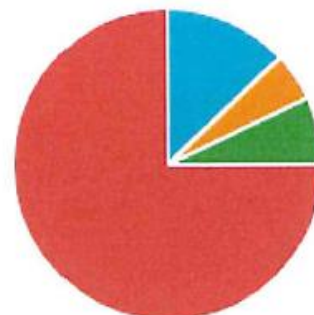
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

ID	Jméno a příjmení	Název semináře, školení, webináře.	Název školící instituce (Descartes, Seminaria, Visk...)	Datum konání DVPP (t DVPP proběh)
1	Stanislava Vičková	Angličtina od začátku - Jak začít?	Descartes	2.16.2021 webinář
2	Martina Garamszegi	Podpůrné setkání pro učitele, asistenty - práce s tématem ADHD	Člověk v tísni	2.15.2021 webinář
3	Kateřina Doubková	Třídní učitel jako lídr	Olchavova.cz	1.21.2021 webinář
4	Martina Garamszegi	Tipy a triky pro práci s textovým editorem aneb jak vytvořit pracovní list/sešit efektivně	Elixír do škol	2.16.2021 webinář
5	Gabriela Fraj	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	PhDr. Libor Kyncl, v rámci projektu Místní akční plán r	11.9.2020 webinář
6	Stanislava Vičková	Angličtina od začátku - Jak začít?	Descartes	2.16.2021 webinář
7	Linda Holbojová	Principy nezraňující komunikace ve škole II.	Člověk v tísni	2.16.2021 webinář
8	Martin Gebhart	Jednoduché obrázkové programování pro Laiky	Digi-centrum	1.26.2021 webinář
9	Martin Gebhart	Efektivní správa a řízení školy	Microsoft	1.27.2021 webinář
10	Martin Gebhart	Únikové hry v Teams	Microsoft trenérské centrum	1.28.2021 webinář
11	Iveta Urbanová	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Wocabee	2.23.2021 webinář
12	Jana Hlušičková	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Wocabee	2.23.2021 webinář
13	Lada Pospíšilová	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Wocabee/ Jana Čikalová	2.23.2021 webinář
14	Jana Komercová	Aby byla skupinová práce efektivní	Životní vzdělávání	2.22.2021 webinář
15	Jana Komercová	Výchova k občanství nejen ve školních lavicích	Životní vzdělávání	2.23.2021 webinář
16	Daniela Štěpánková	Supervizní setkání pro asistenty pedagoga - webinář	Člověk v tísni	2.25.2021 webinář
17	Daniela Vosková	Praktické tipy do výuky cizích jazyků	Wocabee	2.23.2021 webinář
18	Lada Pospíšilová	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Wocabee	3.2.2021 webinář
19	Jana Hlušičková	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Wocabee	3.2.2021 webinář
20	Jana Komercová	Čtenářské dílny II	Životní vzdělávání	3.1.2021 webinář
21	Marcela Veselská	"Začínáme se Včelkou"	veškole.cz	3.1.2021 webinář
22	Martin Gebhart	ICT - RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence	SYPO	3.8.2021 webinář
23	Lada Pospíšilová	Únikové hry nejen v hodinách fyziky	Elixír do škol - centrum Liberec/Turnov	3.9.2021 webinář
24	Miroslav Řehák	"Rodiče, nečekání spojenci školy"	Varianty/Člověk v tísni o.p.s.	3.11.2021 webinář
25	Stanislava Vičková	Rizikové chování dětí a mládeže	Národní pedagogický institut České republiky	3.12.2021 webinář
26	Lada Pospíšilová	Voda - zábavné pokusy	Marstafit	3.12.2021 webinář
27	Iveta Urbanová	Aktivním učení ke čtenářské gramotnosti	Středisko služeb školám	3.15.2021 webinář
28	Daniela Vosková	Bezpečně v kyber	NÚKIB	3.15.2021 webinář
29	Daniela Štěpánková	Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga – práce s tématem ADHD	Člověk v tísni, o. p. s.	3.15.2021 webinář
30	Zuzana Kostecká	Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga - práce s tématem ADHD	Člověk v tísni, vzdělávací program Varianty	3.15.2021 webinář
31	Lenka Zemanová	Bezpečně v kyber	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpeč	3.15.2021 webinář
32	Lenka Zemanová	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	Seduo.cz	3.11.2021 webinář
33	Lenka Zemanová	76 nejčastěji zaměřovaných slov v angličtině	Seduo.cz	3.11.2021 webinář
34	Marcela Veselská	Včelka pro distanční výuku	veskole.cz	3.15.2021 webinář
35	Lenka Zemanová	Networking - Přirozená cesta k profesní spolupráci	Seduo.cz	3.12.2021 webinář
36	Lenka Zemanová	Naučte se konečné opravdu anglicky	Seduo.cz	3.17.2021 webinář
37	Lenka Zemanová	Mindfulness: Jak zlepšit svou pozornost a zachovat si nadhled	Seduo.cz	3.17.2021 webinář
38	Lada Pospíšilová	Chýše jedová	Elixír do škol - centrum Smíchov	3.18.2021 webinář
39	Leona Černá	Profesní průprava zástupců ředitele - 5 setkání	NPI ČR	2.16.2021 webinář
40	Leona Černá	Bakaláři - Novinky ve webové aplikaci	PhDr. Pavelka	1.19.2021 webinář
41	Leona Černá	Bakaláři - Ukončení pololetí	PhDr. Pavelka	1.27.2021 webinář
42	Leona Černá	Wocabee - nové nápady pro výuku jazyků	Wocabee	2.23.2021 webinář
43	Leona Černá	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli	Olchavova	3.11.2021 webinář
44	Lada Pospíšilová	Plyny - zábavné pokusy	Mastafit	3.19.2021 webinář
45	Martina Garamszegi	Základy rizikového chování na internetu	NÚKIB	3.16.2021 webinář
46	Marcela Veselská	Supervizní setkání pro učitele	Člověk v tísni - varianty.cz	3.18.2021 webinář
47	Ivona Hubková	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání - 2 části (19.3. a 23.3.)	npi	3.19.2021 webinář

48	Miroslava Machová	Pro Asistenty Pedagoga	Webinář-Člověk v Tísni	2.25.2021	webinář
49	Martina Garamszegi	Principy nezraňující komunikace ve škole I	Člověk v tísni	3.23.2021	webinář
50	Martina Garamszegi	Principy nezraňující komunikace ve škole I	DIGI centrum	3.23.2021	webinář
51	Martina Garamszegi	Příběh obce Lidice	Památník Lidice, příspěvková organizace Ministerstva	3.23.2021	webinář
52	Daniela Štěpánková	Bezpečně v kyber - Základní verze	NÚKIB	3.23.2021	webinář
53	Kateřina Doubková	Principy nezraňující komunikace	Člověk v tísni	3.23.2021	webinář
54	Markéta Kolbová	Online deskové hry do výuky	MAP II Kladno	3.25.2021	webinář
55	Markéta Kolbová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	MAP II Kladno	11.9.2020	webinář
56	Markéta Kolbová	Představení programu Dobronauti	Dobronauti s.r.o	2.10.2021	webinář
57	Markéta Kolbová	Jednoduché obrázkové programování pro laiky	DIGI centrum SSPŠ	1.26.2021	webinář
58	Lada Pospíšilová	Online deskové hry do výuky	Contexta	3.25.2021	webinář
59	Monika Lédlová	Třídním učitelem v postcovidové době	KVP	3.26.2021	webinář
60	Martina Garamszegi	Písmenek se nebojme, aneb s předškoláky v knihovně	Magistrát města Kladna	3.29.2021	webinář
61	Jana Komercová	Moderní literatura pro děti	Olchavova	3.10.2021	webinář
62	Jiří Dušek	Deskové hry online	Contexta	3.25.2021	webinář
63	Jiří Dušek	Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (8 hodin)	NPI ČR	3.18.2021	webinář
64	Jiří Dušek	Jak na prezentace - 22.3. a 29.3. (celkem 8 hodin)	NPI ČR	3.22.2021	webinář
65	Jiří Dušek	Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky (1 hodina)	NPI ČR	3.1.2021	webinář
66	Jiří Dušek	Jak připravit pětminutovou aktivitu pro žáky? (1 hodina)	NPI ČR	3.2.2021	webinář
67	Jiří Dušek	Začínáme s programem GeoGebra (1 hodina)	NPI ČR	3.9.2021	webinář
68	Jiří Dušek	Hry v hodinách matematiky (1 hodina)	NPI ČR	2.26.2021	webinář
69	Jiří Dušek	Co je to ten 3D tisk? (cca 2 hodiny)	NPI ČR	2.18.2021	webinář
70	Jiří Dušek	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů (1,5 hodiny)	NPI ČR	2.9.2021	webinář
71	Jiří Dušek	Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh (1,5 hodiny)	NPI ČR	2.11.2021	webinář
72	Miroslav Řehák	Bezpečně v kyber - základní verze + test + certifikát	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečí	3.30.2021	webinář
73	Martina Garamszegi	Jak se učít příběhem	Magistrát města Kladna	3.30.2021	webinář
74	Iveta Urbanová	Jak se učít příběhem	MAP II	3.30.2021	webinář
75	Lada Pospíšilová	Learn and explore	OUP	3.27.2021	webinář
76	Daniela Vosková	Šíkana, identifikace a řešení	Jules & Jim	3.30.2021	webinář
77	Linda Holbojová	Podpora práce s žáky s OMJ v českých ZŠ	MAP II Kladno s lektorkou doc. PaedDr. Jaromírou Šin	4.12.2021	webinář
78	Iveta Urbanová	(Ne)bezpečí online výuky	Visk	4.21.2021	webinář
79	Marcela Veselská	Školní zralost aneb Jak vypadá dítě připravené jít do školy	Visk	4.20.2021	webinář
80	Martina Garamszegi	Bezpečně v kyber - základní verze	NÚKIB	4.20.2021	webinář
81	Miloslava Kropáčková	Bezpečně v kyber ! - Základní verze	NÚKIB	4.20.2021	webinář
82	Martina Garamszegi	(Ne)bezpečí on-line výuky	VISK	4.21.2021	webinář
83	Martina Garamszegi	Principy nezraňující komunikace ve škole II.	Člověk v tísni	4.22.2021	webinář
84	Iveta Urbanová	Pojďte s námi do knihovny - starší žáci	Map II Kladno	4.28.2021	webinář
85	Martina Garamszegi	21-44-12-PMK-OW-I.ZS-04 - Oblastní workshop I. ZS - Integrované úlohy na 1. stupni ZŠ	NPI	4.29.2021	webinář
86	Kateřina Doubková	Rozvoj řečové dovednosti mluvení u žáků v heterogenních třídách	NPI	4.29.2021	webinář
87	Marcela Veselská	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola, s.r.o.	4.30.2021	webinář
88	Leona Černá	Konference Revize RVP v kontextu naplňování Strategie 2030+	INFRA	5.5.2021	webinář
89	Markéta Kolbová	Práce s knihou v hodinách čtení a literární výchovy	MAP 2 Kladno a Nová škola	5.10.2021	webinář
90	Martina Garamszegi	Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky.	Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského k	5.20.2021	webinář
91	Lada Pospíšilová	Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky	VISK	5.20.2021	webinář
92	Martina Garamszegi	Vytváření vychytených a moderních prezentací	DIGI Centrum Praha	5.25.2021	webinář
93	Alena Kubányiová	On - line předatoři	Vzdělávací institut Středočeského kraje	5.25.2021	webinář
94	Alena Kubányiová	Kyberšíkana	Vzdělávací institut Středočeského kraje	5.26.2021	webinář
95	Monika Fišerová	Předslabikářové období	Tvořivá škola	5.31.2021	webinář
96	Dita Makovičková	Pojďte s námi do knihovny	MAP Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno	4.21.2021	webinář
97	Dita Makovičková	Motivace dětí (nejen) při distanční výuce	MAP ORP Kyjov - vzdělávání v pohybu II.	4.15.2021	webinář
98	Dita Makovičková	Předslabikářové období	Tvořivá škola	5.31.2021	webinář
99	Dita Makovičková	Učení hrou	Školící centrum od Lega	5.24.2021	webinář
100	Martina Garamszegi	Stříhání videí a úpravy v bezplatném softwaru.	DIGI centra na SSPŠ	6.15.2021	webinář

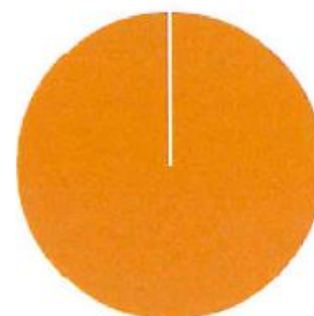
DVPP bylo hrazeno:

	z prostředků šablon	13
	z prostředků školy	5
	samoplátce	7
	zdarma	75



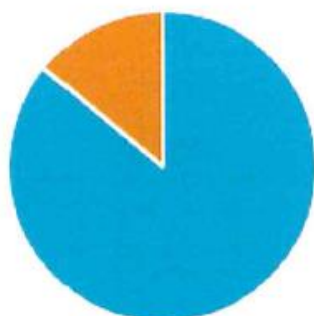
DVPP proběhlo formou:

	osobní účast	0
	webinář	100



Doporučil/a byste tento DVPP pro ostatní kolegy?

	ANO	86
	NE	14



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády

Žáci v průběhu roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně k jejich věku a obsahu učiva, zúčastňují se vědomostních a sportovních soutěží.

Přehled tradičních akcí:

Uvítání prvňáčků a jejich rodičů – první den školního roku, vedení školy a starostka města, vzhledem k epidemiologické situaci jsme šerpovali prvňáčky v kmenových třídách.

Plavání žáků 2. ročníků - plavecká škola Medúza Kladno (po prvních lekcích ukončeno z důvodu Covid 19)

Městem chodí Mikuláš 4.12. návštěva 1. i 2. stupeň

Vánoční setkání ve školní jídelně: odloženo z důvodu Covid 19

Pod vedením učitelek a vychovatelek školní družiny si žáci i rodiče zkoušejí rozmanité dekorativní techniky. Byla zde i možnost zakoupit si drobné dárkové předměty. Společná práce a pohodová vánoční atmosféra významně přispívají ke sblížení zaměstnanců školy se žáky i rodiči.

Den otevřených dveří: z důvodu Covid 19 – hygienická opatření neuskutečněno (zájemci se mohli podívat ve škole na výuku konkrétního předmětu v tom ročníku, který je zajímavý.)

Sběr papíru: říjen 2020, duben 2021

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Pec p. Sněžkou: z důvodu Covid 19 odložen

Studijně poznávací zájezd do Anglie: se nekonal z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Testování žáků 8. ročníků, přírodovědné znalosti: se nekonalo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Den dětí 1. 6. 2021: se uskutečnil, každá třída si vybrala svůj program.

Den Země: duben 2021, zapojili jsme se do sbírání odpadků, třídních projektů apod.

Klub mladých diváků – během školního roku 4 divadelní představení v pražských divadlech, tento školní rok se neuskutečnila žádná představení z důvodu nouzového a mimořádného stavu.

Školy v přírodě pro žáky 1. stupně – se nekonaly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Závěrečné školní výlety: se konaly podle přání žáků.

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků se konalo poslední školní den 30.6.2020 na terase školy, kdy byly dodrženy všechny hygienické podmínky.

Spolupráce se zřizovatelem školy při různých kulturních nebo sportovních akcích města Unhošť (např. Vítání občánků). Oblíbené u žáků i rodičů je rovněž zpívání vánočních koled během adventních nedělí na Václavském náměstí u vánočního stromu města Unhošť.

Škola úzce spolupracuje s místní knihovnou, která během školního roku zve žáky na různé besedy, dále s muzeem, kde žáci navštěvují tematicky zaměřené výstavy, oblíbené je i Vítání nových

občánků na městském úřadě a další příležitostné akce, jako bylo ocenění úspěšných žáků ze sportovních a vědomostních soutěží na městském úřadě.

Přehled akcí metodického sdružení pro 1. – 3. ročník:

Výtvarná soutěž Kladenská veverka: 2. místo, 3. místo a čestná uznání

Logická olympiáda: dva žáci postoupili do semifinále, z nichž jeden se umístil na 6.místě

Speedmath

Matematický klokan – kategorie Cvrček

Průběžné návštěvy knihovny a muzea v Unhošti – besedy, kreslení na připravené téma (literatura pro děti, čtenářské díly, betlémy, památky na Unhošťsku, lidové zvyky a tradice, pasování na čtenáře)

Rodiče ve výuce – tvorba rodokmenu, čarodějnické rituály, vycházka s ornitologem

Projektový den – Mikuláš 2020 – Čertovské učení, Vánoce a vánoční besídka ve třídě

Masopust – 1. a 2.ročníky ve spolupráci s muzeem

Čarodějnice – projektový den

Srdce s láskou darované – 1.A

Veselé zoubky – projekt

Spolupráce Nyctaulus – ochrana netopýrů

Naše poštolky – sledování online

Online divadlo – Malý princ

Přehled akcí metodického sdružení pro 4. a 5. ročník:

Matematická olympiáda, školní kolo:

Krajské kolo matematické olympiády: Z5 – 2.-3.místo, 4.-5.místo, 6.-7.místo

Matematický klokan – kategorie Klokánek

Logická olympiáda

Mluvíme v bublinách – komiks a online vernisáž

Šetření PIRLS – 4.ročník

Dopravní výchova – dopravní hřiště

Vánoční kamínkové putování aneb Pokoj lidem dobré vůle

Beseda Strašidelná Praha s autorkou Evou Hotovcovou

Průběžné návštěvy knihovny a muzea v Unhošti - besedy, kreslení na připravené téma (literatura pro děti, čtenářské díly, betlémy, památky na Unhošťsku, lidové zvyky a tradice

Den Země – projektový den

Čarodějnice – projektový den

Online návštěva Zoo

Vzory vzorům

Zdravá5 – online program

Abeceda peněz – online program

Rodilý mluvčí ve výuce - online

Vědci ve výuce – online

Den dětí

Výlet na Říp, do Litoměřic

Sportovní akce – Kin-ball, minigolf, beach volejbal

Divadelní představení – online NEBE-PEKLO

Přehled soutěží a akcí podle předmětových komisí pro 6. – 9. ročník:

Matematika:

Školní kolo matematické olympiády

Okresní kolo matematické olympiády

Z6 – 3. – 5.místo

Z7 – 3.místo a 8.místo

Z9 – 4.místo

Krajské kolo matematické olympiády

Z9 – 14.místo z 74 účastníků

Matematický klokan – kategorie Benjamín a Kadet

MASO

Projekty – Statistické šetření v 6.c, Prvočísla v 6.C

Metodické setkání učitelů matematiky

Český jazyk:

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Okresní kolo v českém jazyce – 5. místo a 17. místo

Online přednášky: 7.A – Spisovnost a správnost českého jazyka, 9.B – Virtuální prohlídka

Středočeské knihovny v Kladně

Anglický jazyk:

Školní kolo olympiády

Okresní kolo olympiády – 2. místo, 4. místo

Evropský den jazyků 26.9. – zapojen celý druhý stupeň

The English speaking countries – 7.ročníky

Přírodopis:

Přírodovědný klokan, školní kolo ???

EVVO – Recyklohraní, Tonda obal na cestách

Vědci do škol – spolupráce s Akademií věd

Projekt ZOO – online

Chemie:

Virtuální exkurze do spalovny firma Sako Brno

ČEZ – virtuální prohlídky elektráren

Vědci do škol – spolupráce s Akademií věd

Fyzika:

Vědci do škol – spolupráce s Akademií věd

ČEZ – virtuální prohlídky elektráren

Energie – budoucnost lidstva – online přednášky

Dějepis:

Školní kolo olympiády

Projekt Post Bellum – Příběhy našich sousedů

Výchova k občanství:

Úřad práce Kladno – Veletrh celoživot. vzdělávání pro 9. roč. – online

Kulturní památky Unhoště - procházka

Ruský jazyk:

Projekty: Naše rodina, Můj kamarád, V restauraci, Bajkal, Praha, Velikonoce v Rusku, Půdorys domu

Německý jazyk:

Projekty: Můj pokoj, Naše třída, Móda, Jsem fit,

Výtvarná výchova:

Kladenská veverka - Čestné uznání Petr Černý, Daniela Luknárová

Komiksovo – výtvarná soutěž – ze tří prací jsme získali jedno zvláštní uznání poroty

Komenský do tříd – za 55 odeslaných prací jsme získali čestné uznání

Výtvarná soutěž s pamětníkem 2.světové války

Informatika:

Office arena – 3 žáci se probojovali do krajského kola

Přehled akcí školní družiny:

V letošním školním roce jsme díky uzavření školy a posléze zavedení rotační výuky měli omezenou činnost v naší práci.

V září jsme mezi zahajovací aktivity zařadili sportovní hry a ve druhé polovině měsíce vycházky do okolí.

V říjnu se žáci účastnili atletického trojboje, v listopadu potom přírodovědných soutěží a zahájili jsme výrobu dárků ve vánočních dílnách. Ty pokračovaly i v prosinci spolu s čertovskou školou.

V prosinci jsme se zapojili do projektu „Sněhuláci pro Afriku“ a užívali si sněhové nadílky.

V lednu jsme v rámci přírodovědných aktivit měli akci „Po stopách zvířat“ a „Ptačí strom“, pokračovali jsme „Zábavným soutěžním odpolednem“.

V únoru proběhla beseda s městskou policií a v každém oddělení vychovatelky připravily detektivní odpoledne.

V dubnu se uskutečnila akce „Slet čarodějnic“.

V květnu jsme vyráběli dárky ke Dni matek, slavili Den dětí turistickou vycházkou do okolí

Unhoště. Proběhla také celodružinová olympiáda a akce nazvaná „Mladí návrháři“.

V posledním měsíci školního roku proběhl v každém oddělení „Týden splněných přání“, zhlédli jsme divadelní představení a rozloučili se se školním rokem.

Přehled spolupráce s muzeem:

- Výstava zahrádkářských výpěstků a dětských prací na téma Slunečnice – zapojení do výtvarné soutěže „Slunečnice“
- 8. 12. - 6. 1. 2021 - Betlémy Miroslava Dandy a obrazy Doris Bezděkové (výstava)
- Online prohlídka kostela
- Unhošť v době první světové válce (online beseda)
- Řezníci, uzenáři a masopust v Unhošti (výstava)
- Masopust (online beseda)
- Spolupráce na únikové hře Sherlock Holmes
- Spolupráce dětský den „Pravěk“
- Spolupráce - Pasování na čtenáře (zahrada muzea)
- Vlastivědná procházka (např.3.ročník)
- Kulturní památky Unhoště – vycházka 6.ročníky
- Velikonoční zvyky a tradice (online)
- Přemyslovci v Unhošti (online přednáška)

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základním partnerem ZŠ Unhošť je její **zřizovatel – Město Unhošť**. Vedení školy informuje představitele města o všech organizačních změnách i běžném chodu školy a dochází na veřejná zasedání městského zastupitelstva.

Členská základna odborové organizace má pouze 2 členy a není natolik aktivní, aby docházelo k pravidelným schůzkám s vedením školy. Nevznikla rovněž potřeba podepsání kolektivní smlouvy.

Škola průběžně spolupracuje s vedením **Dětského domova Unhošť** a společně řeší problémy s učením i s chováním dětí z DD. Dochází k pravidelným schůzkám s vedením DD, vedením ZŠ a třídních učitelů, kteří mají ve své třídě žáka z DD. Tito učitelé také vždy ve čtvrtletí písemně hodnotí spolupráci s jednotlivými vychovatelkami.

ZŠ Unhošť průběžně spolupracuje s **mateřskými školami v Unhošti a okolí**, škola umožňuje budoucím prvňáčkům návštěvu prvního ročníku přímo při vyučování, osvědčuje se také květnová Škola nanečisto –viz kapitola 4.1

V průběhu roku škola kontaktuje **Sbor dobrovolných hasičů a členy Městské policie Unhošť**. Zástupci těchto institucí se zúčastňují některých projektových akcí tříd a připravují přednášky zaměřené na prevenci všech jevů, které by mohly ohrozit zdraví a vývoj žáků.

Žáci v průběhu roku navštěvují v rámci výuky **městské muzeum a knihovnu**. Obě tyto instituce mají během školního roku připraveno několik akcí ve formě besed, přednášek nebo výstav, které vhodně korespondují s obsahem učiva v jednotlivých ročnících.

Škola spolupracuje s **Červeným křížem v Kladně**. Během roku jsme se podíleli na dobročinné sbírce pro Azylový dům Kladno o.p.s.

9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly

V listopadu 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola Města Unhošť v ZŠ Unhošť podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, za období od 30.9.2019 do 30. 9. 2020.

Kontrolou finančních prostředků bylo zjištěno, že částky na výpisech z České spořitelny souhlasí se stavem účetním. Byl proveden fyzický přepočítání finančních prostředků v obou pokladnách. Bylo zjištěno, že stav pokladní hotovosti v pokladní knize souhlasí se stavem fyzicky zjištěným.

Kontrolované písemnosti:

Účetní závěrka 2019, účetový rozvrh 2020, směrnice o finanční kontrole, účetní výkazy k 30.9. 2020, kontrola finančních prostředků, personální agenda, došlé a vydané faktury, pokladní doklady, nájemní smlouvy, kontrolní zprávy, kontrola závazných ukazatelů

Výsledek kontroly:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky v hospodaření školy.

Kontrolu provedly:

Ing. Miloslava Křížová, vedoucí kontrolní skupiny
Markéta Chalupová, člen kontrolní skupiny

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek

10.2 Přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51 763,82	250,61	24 561,14	267,23
2.	Výnosy celkem	52 170,36	292,31	24 964,82	313,53
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	50 092,59	0,00	23 782,68	0,00
	ostatní výnosy	2 077,77	292,31	1 182,14	313,53
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	406,54	41,70	403,67	46,30

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45 399,47
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45 380,20
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 244,13
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		19,27
		Dotace UZ 33070	19,27
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		3 823,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3 823,00
	ostatní účelové výdaje celkem		0,00
	z toho		0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		870,12

11. Rozbor hospodaření za rok 2020

Obsah	A.	Úvod
	A.1	Identifikační údaje
	A.2	Charakteristika školy
	A.3	Zpracování účetnictví
	B.	Závazné ukazatele rozpočtu
	B.1	Výnosy
	B.2	Náklady
	B.2.1	Investiční náklady
	B.2.2	Neinvestiční náklady
	C.	Doplňková činnost
	D.	Zhodnocení celkového hospodaření
	E.	Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti
	F.	Přílohy

V Unhošti 23. 2. 2021

PhDr. Radka Plasová

PhDr. Radka Plasová

A Úvod

A.1 Identifikační údaje

Název: Základní škola Unhošť

Sídlo: nám. T. G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť

IČ: 75135540

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Jméno ředitele: PhDr. Radka Plasová

Tel./ fax: 312698497

E-mail: zsunhost@zsunhost.cz

A.2 Charakteristika školy

ZŠ Unhošť má tři budovy, z nichž dvě jsou na nám. TGM a jedna spolu s jídelnou a školní družinou v Komenského ulici. Dle zahajovacího výkazu roku 2020/2021 školu navštěvuje 702 žáků. Na druhém stupni probíhá rozšířená výuka matematiky. Volný čas děti tráví v nejrůznějších kroužcích školního klubu.

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní jídelna
- Školní výdejna
- Školní družina
- Školní klub

A.3 Zpracování účetnictví

Účetní agendu vč. mzdové agendy zpracovává smluvně OSVČ Michaela Otcovská – vedení účetnictví .

Účetnictví je vedeno podvojně v systému KOSYS a analytickou evidencí dle potřeby naší organizace a v souladu s platnými předpisy.

Mzdy jsou zpracovávány v systému AVENSYO.

B Závazné ukazatele rozpočtu

B.1 Výnosy

Výše rozpočtu od KÚ po poslední úpravě činila 45 434 431,00 Kč. Tato částka byla využita na 99,92%. Vrácena byla účelová dotace na dopravu na plavání UZ 33070 ve výši 34 960,- Kč z důvodu rozhodnutí vlády o uzavření škol a plaveckých bazénů s účinností od 14. října 2020 kvůli koronaviru.

Škola v roce 2020 čerpala dotaci EU Šablony II. ve výši 870 117,40 Kč. V souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech byl zbytek finančních prostředků uložen v rezervním fondu tvořeného z ostatních titulů ve výši 692 336,60 Kč. Tyto finanční prostředky se budou čerpat v následujícím roce v souladu s rozpočtem projektu.

Z rozpočtu zřizovatele škola obdržela 3 823 000,00 Kč.

Škola má příjmy od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – úplata v ŠD a ŠK – ve výši 185 710,00 Kč za ŠD a 19 800,00 Kč v ŠK. Z těchto finančních prostředků hradí škola provozní náklady v ŠD a ŠK. Stravné ve výši 1 278 770,47 Kč bylo použito na úhradu potravin.

Dalším mimorozpočtovým zdrojem jsou výnosy bankovních úroků a ostatní příjmy (čerpání rezervního fondu, sběr, poplatky SJ a bezúplatné nabytí), které za rok 2020 činily 593 493,77 Kč.

V roce 2020 byly použity finanční fondy:

- Rezervní fond z ostatních titulů – organizace přijala dary ve výši 444 700,00 Kč
- Rezervní fond byl čerpán na nákup pracovních sešitů, služby a ostatního materiálu ve výši 414 287,00 Kč.
- Rezervní fond tvořený z HV byl čerpán na nákup vybavení ve výši 45 549,02 Kč

Celkové výnosy z hlavní činnosti za rok 2020 činily 52 170 362,64 Kč.

B.2 Náklady

B.2.1 Investiční náklady

V hodnoceném období neměla škola žádný investiční výdaj.

B.2.2 Neinvestiční náklady

Neinvestiční náklady v hlavní činnosti za rok 2020 činily celkem **51 763 821,85 Kč.**

B.2.2.1 Rozpočet KÚ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020 byly dodrženy a rozpočet byl vyčerpán na 99,92 %.

B.2.2.2 Příspěvky na provoz od zřizovatele

Provozní prostředky ve výši 3 823 000,00 Kč byly použity na provozní výdaje viz. tabulka Rozbor hospodaření.

Finanční prostředky rozpočtované na rok 2020 byly čerpány na 91,26 %.

B.2.2.4 Provozní náklady hrazené z úplaty a ostatních výnosů z hlavní činnosti

Celkové náklady činily 2 550 999,37 Kč.

Z toho významné položky:

- potraviny ve výši 1 277 528,99 Kč
- školní družina ve výši 185 268,13 Kč
- školní klub ve výši 17 999,40 Kč

C. Doplnková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou v oblasti:

- hostinská činnost
- realitní činnost (pronájmy).

Výnosy za rok 2020 činily 292 311,74 Kč a náklady ve výši 250 614,56 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 41 697,18 Kč bude použit v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů ve prospěch činnosti hlavní.

D. Zhodnocení celkového hospodaření

V hodnoceném období byly svěřené finanční prostředky vynakládány ekonomicky a efektivně se snahou o jejich průběžné a rovnoměrné čerpání. Faktem, že se účetní rok nekryje se školním, bývá dotčena rovnoměrnost použití finančních prostředků.

Bylo dosaženo zisku v celkové výši 448 237,97 Kč (hlavní činnost 406 540,79 Kč a doplňková činnost 41 697,18 Kč). Zřizovatel byl požádán o přidělení hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 448 237,97 Kč. Zvýšeného HV bylo dosaženo z důvodu proúčtování přeplatku tepla. Významný dopad na hospodaření má také složitá covidová situace v roce 2020.

E. Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

V roce 2021 bude škola pokračovat v hospodárném, účelném a efektivním vynakládání veřejných financí s cílem dosáhnout maximálních efektů při nakládání s těmito prostředky.

Hlavní potřeby do roku 2021:

- Malování prostor
- Obnova školní nábytku nejméně do pěti učeben
- Šoker – šokový chlázovač a zmrazovač do školní kuchyně

12. Závěr:

Školní rok 2020/2021 byl pro žáky, pedagogy i rodiče velmi náročný. Převážná část roku probíhala distančně v prostředí MS Teams. První blok distanční výuky probíhal na podzim (v říjnu, listopadu), v prosinci následně probíhala prezenční výuka. Po vánočních prázdninách se situace opakovala a opět došlo na výuku distanční v prostředí MS Teams. Pozvolný návrat do prezenční výuky probíhal v květnu 2021. Každá třída měla svůj prezenční a distanční rozvrh. V distančním rozvrhu jsme plnili pokyny MŠMT. 1. stupeň 2 -3 online hodiny denně, 2.stupeň 3. – 4. hodiny denně. Na třídnických hodinách jsme se snažili vyladit počet online hodin, úkolů apod. Reagovali jsme na podněty žáků i rodičů. Pokud se žáci nemohli připojovat online, věnovali se jim pedagogové na pravidelných prezenčních konzultacích. Do výuky tak byli zapojeni všichni žáci. V červnu se žáci vzdělávali prezenčně. Poslední školní měsíc jsme se zaměřili na opakování a upevňování učiva a na budování pozitivních vztahů ve škole mezi žáky. Uskutečnili jsme dětský den, školní výlety, den v přírodě a podobné aktivity zaměřené na budování pozitivních vazeb mezi žáky.

Zaměstnanci školy si uvědomují důležitost kvalitního vzdělávání žáků a zodpovědnost, kterou doba klade i na ně samotné. Vzhledem k blízkosti Prahy jako místa se silnou pracovní příležitostí se v Unhošti i v okolních vesnicích staví mnoho rodinných domů, přicházejí sem mladé rodiny a škola tak nemá o žáky nouzi, což je významný ukazatel pro její budoucí rozvoj. Je nezbytné uvažovat o rozvoji školy ve vzdálenějším časovém horizontu.

Učitelé pracují podle Školního vzdělávacího plánu, zároveň si v souladu s ním sami průběžně připravují digitální učební materiály, aby byla výuka co nejzajímavější.

Vyučování je doplňováno různými exkurzemi, přednáškami a projektovými dny. O kvalitě výuky svědčí např. úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách do primy gymnázií, stejně jako na střední školy, úspěchy v soutěžích apod.

Podstatné je to, že si zaměstnanci osvojili týmovou práci, jsou zároveň v kontaktu se zákonnými zástupci žáků a díky rovnoměrnému tempu výuky vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a byly splněny výchovné i vzdělávací cíle.

Vypracovala: PhDr. Radka Plasová, ředitelka školy

Výroční zpráva schválena pedagogickou radou dne:

Výroční zpráva schválena školskou radou dne:

13. Obrazová příloha: