



Zhodnocení a přínos výuky na dálku

Otázky **Odpovědi** 14

14 odpovědí

Přijímá odpovědi

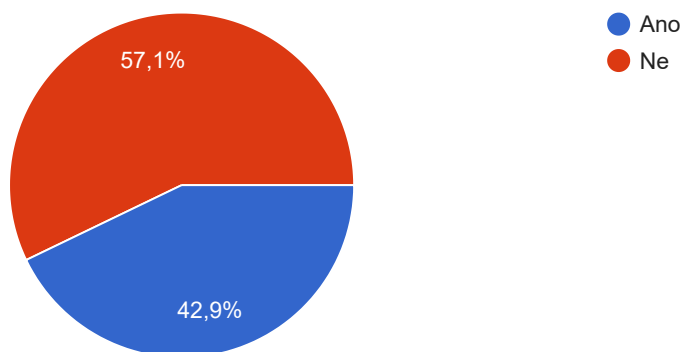
Souhrn

Otázka

Individuální

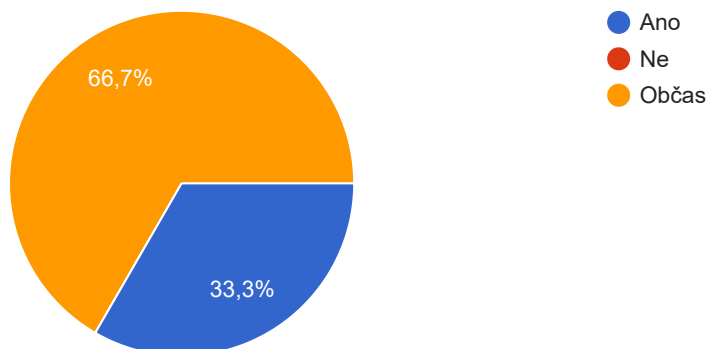
Stanovili jste si před zahájením samostudia časový harmonogram?

14 odpovědí



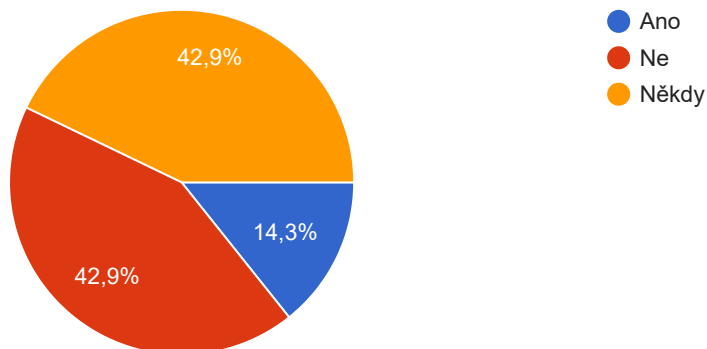
Dodržovali jste pravidelně tento vámi stanovený režim? (Pokud vaše předešlá odpověď zní ne, neodpovídejte)

6 odpovědí



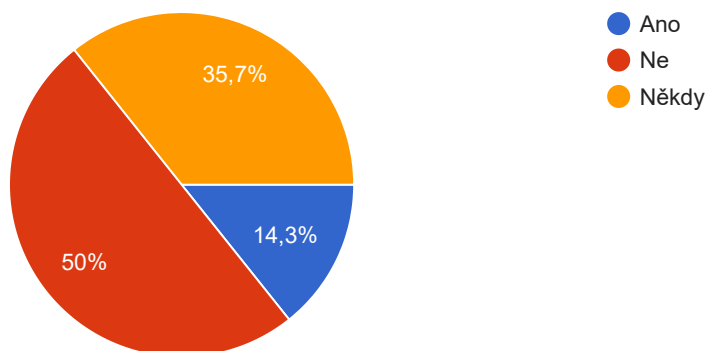
Řídili jste se režimem, jako byste byli ve škole? Tzn., pracovali jste podle školního rozvrhu?

14 odpovědí



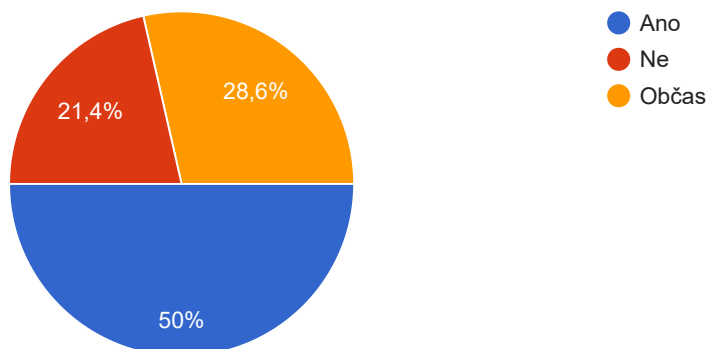
Byli jste schopni ráno vstát tak, jako byste chodili do školy?

14 odpovědí



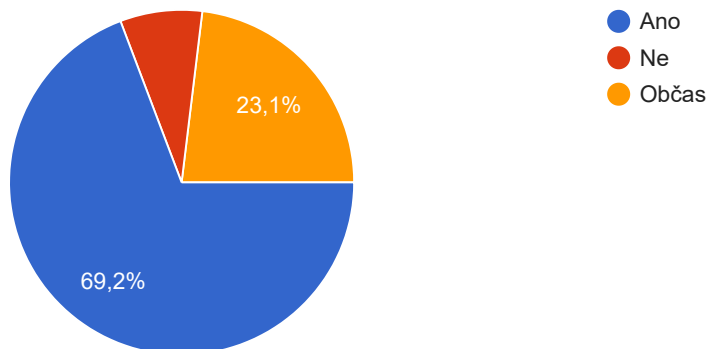
Dokázali jste se přinutit vstát a zúčastnit se on-line hodiny, i když začínala např. v 8 h ráno?

14 odpovědí



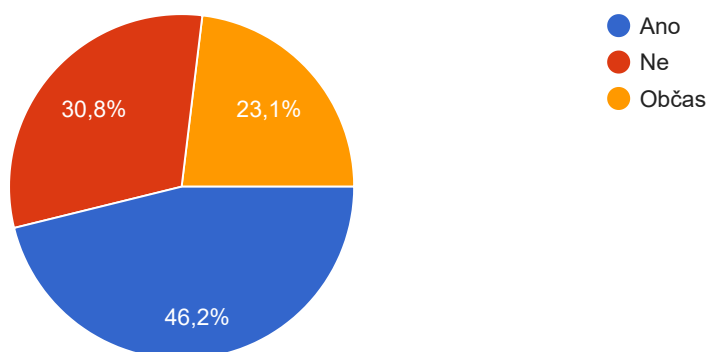
Dokázali jste se při on-line hodině plně soustředit a poctivě za monitorem pracovat a odpovídat na případné otázky učitele?

13 odpovědí



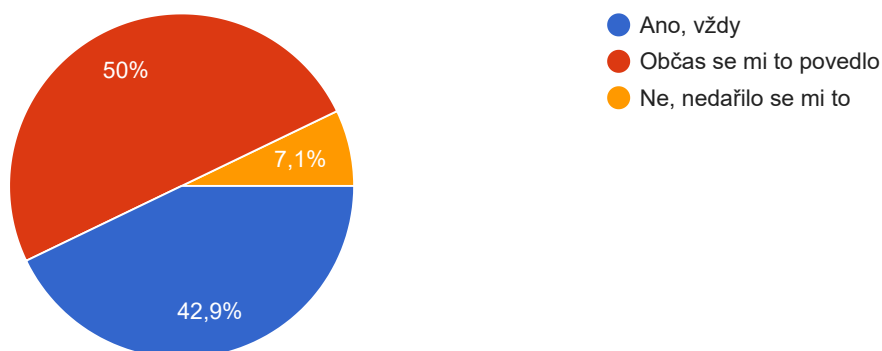
Stalo se někdy, že jste byli při on-line hodině pasivní a využili toho, že vás učitel nevidí a neslyší?

13 odpovědí



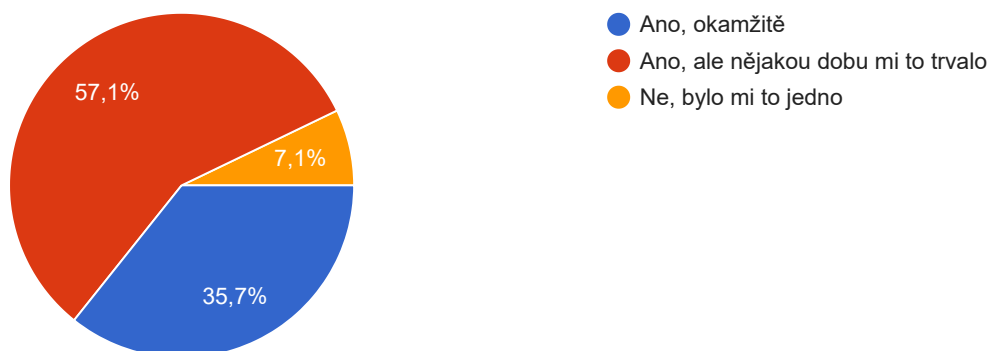
Dokázali jste si rozvrhnout práci tak, abyste včas stihli odeslat požadované úkoly?

14 odpovědí



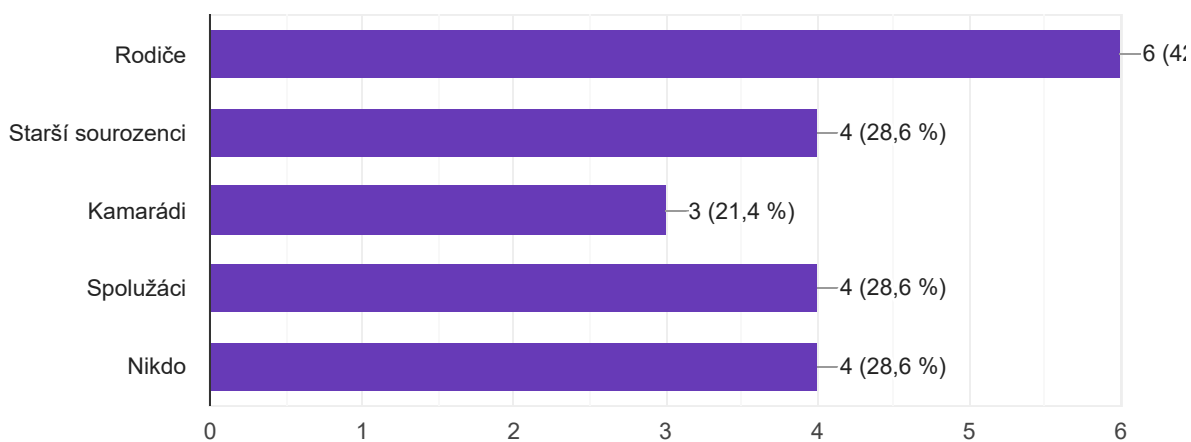
Pokud se vám nepodařilo včas zaslat úkoly, snažili jste se to co nejdříve napravit?

14 odpovědí



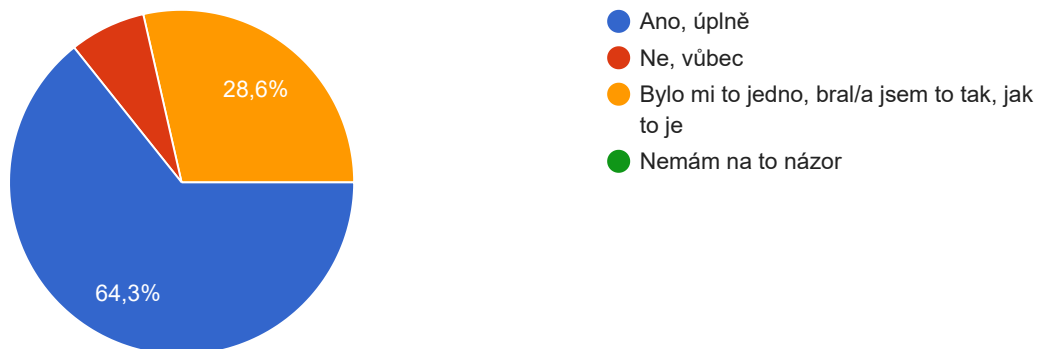
Pomáhal vám někdo při vypracování úkolů? (zde možnost více odpovědí)

14 odpovědí



Vyhovoval vám způsob zadávání úkolů prostřednictvím e-mailů a současně možnost podívat se na web školy?

14 odpovědí



Je nějaký jiný způsob (jiná platforma), která by podle vás lépe vyhovovala při komunikaci v režimu vzdálené výuky?

11 odpovědí

Větší kontakt s učiteli

Žádná

Nic mne nenapadá

Nevím

asi ne

Nevím

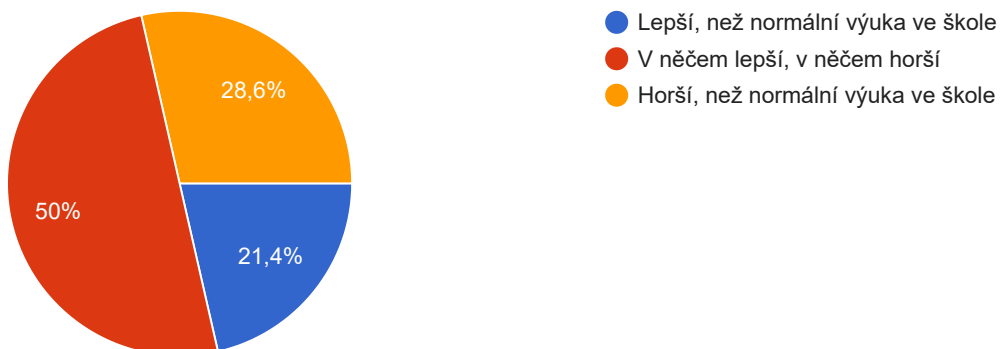
Osobní kontakt žáka s učitelem např. formou telefonátu.

komens v Bakalářích

nevím

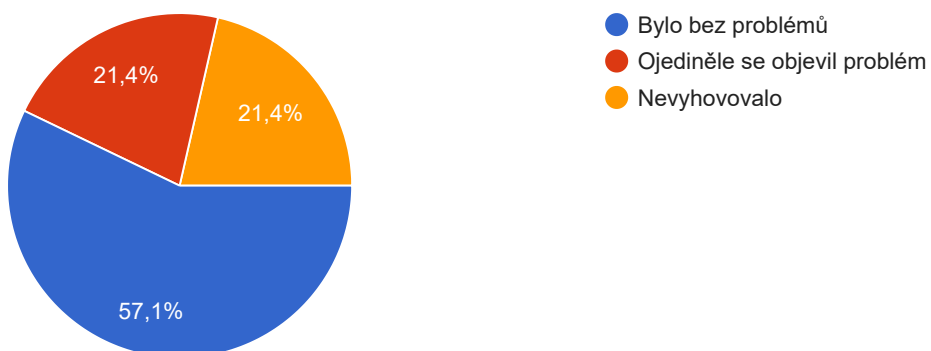
Jaká podle vás byla "domácí škola"?

14 odpovědí



Jak vám vyhovovalo odevzdávání a hodnocení úkolů?

14 odpovědí



Zhodnoťte vlastními slovy množství a obtížnost úkolů:

13 odpovědí

Myslím, že úkolů moc nebylo a těžký nebyly

Pohoda

Ze začátku hodně úkolů, pak už to bylo lepší. Obtížnost spíš v NJ, jinak dobrý.

Víc než ve škole

dalo se to zvládnout

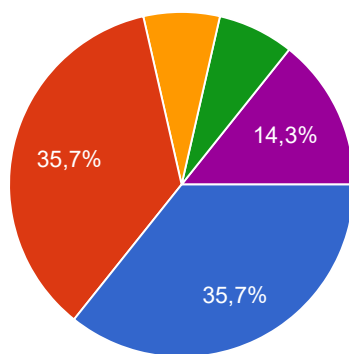
Úkoly dobrý obtížnost hrozná

střední

z hlediska pohledu rodiče: zpočátku zahlcování žáků zbytečnými úlohami - např. referáty z TV; nutná selekce podstatných předmětů M, ČJ, AJ, Děj, Zem a jejich upřednostnění na úkor méně podstatných

Nutili vás rodiče do vypracování a odesílání úkolů?

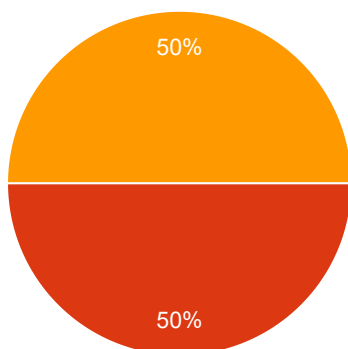
14 odpovědí



- Neustále
- Často
- Občas
- Ojediněle
- Nikdy, pracoval/a jsem samostatně

Komunikace s učiteli přes e-mail byla:

14 odpovědí



- Problematická
- S některými problematická, s jinými v pohodě
- Naprosto bez problémů

Pokud ses účastnil/a on-line hodin, co ti na nich vyhovovalo?

11 odpovědí

Nevím

Vse

Skoro normální hodina

Vidět ostatní

Vidět se s ostatními dětmi a učitelem.

pohodlí domova

vidět se s ostatními

Že mě nikdo neviděl.

nic

Pokud ses účastnil/a on-line hodin, co ti na nich nevyhovovalo?

9 odpovědí

Nevím

Nic

Asi nic

Občas špatné připojení

nic

Technické potíže

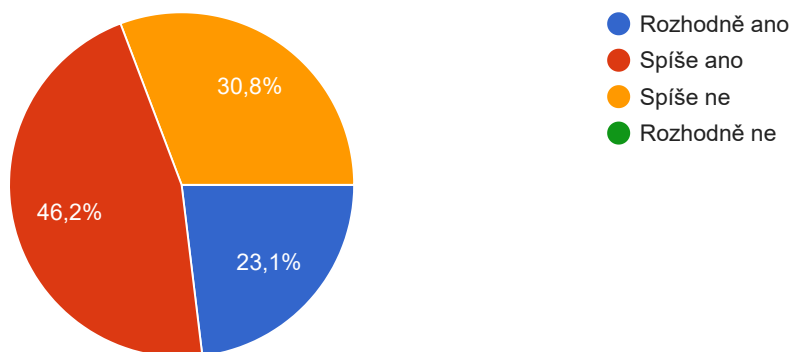
všechno

Snad jen chybející kontakt s ostatními včetně vyučujících

Že mi nešlo se připojit do hodiny.

Pokud jste se zúčastnili on-line třídní schůzky, myslíte si, že by měly v této podobě smysl i v běžném režimu?

13 odpovědí



Pokud by i v dalším školním roce musela být distanční výuka, je něco, co byste v ní rádi zachovali po zkušenosti z letošní?

10 odpovědí

vše

Vse

Nic

on-line výuka

Referáty

online hodiny

Nevím

nevím

Hlavne zasilani zadavanych praci a ostatniho uceni v jeden den jednim ucitelem aby to neposilal kazdv zvlast a iinou formou(email. skolni strankv. atd)

Pokud by i v dalším školním roce musela být distanční výuka, je něco, co byste v ní rádi změnili oproti letošní?

12 odpovědí

častější kontakt s učiteli

Ne

Více online testů jako bylo z fyziky tak třeba z čj

Lepší komunikace s některými učiteli

víc on-line výuky

Nevím

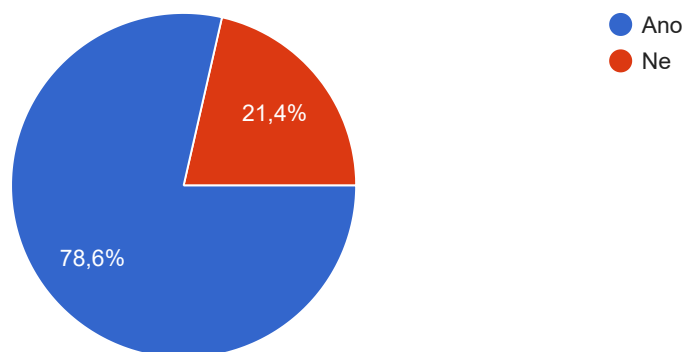
přímý kontakt žáka s vyučujícím, alespoň občas, rozšíření online výuky, sjednocení komunikačního prostředí, upřednostnění profilových předmětů - M,ČJ, AJ, Děj, F, CH

více online hodin

Abv pan učitel Dušek posílal úkolů třídnímu učiteli a nedával je pouze na stránkách škol. kde nebyl

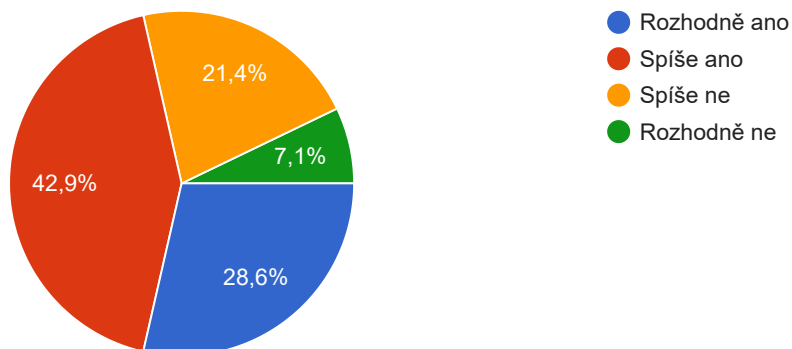
Využívali jste některé odkazy na výuku z webových stránek naší školy?

14 odpovědí



Myslíte si, že se dá z této výjimečné situace něco vytěžit, něco zachovat?

14 odpovědí



Je něco konkrétního, podle vás užitečného, co bychom měli nadále využívat?

9 odpovědí

samostatnost

Ano

Asi ne

Nevím

zasílání úkolů přes e-mail

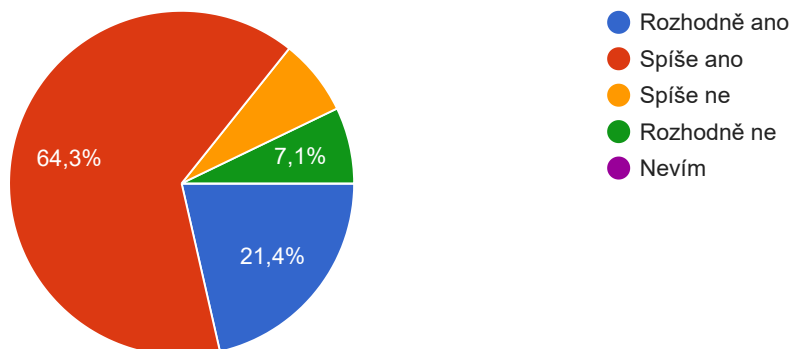
zkrouhnutí učiva, aktivní zapojení rodičů

nevím

Zadavani ukolu a praci pres kom.systemy, deti se uci vetsi samostatnosti a hlavne zodpovednosti co se tyce odevzdani naplanovani si domaci prace i odeslani ukolu vcas, alespon u nas byvhom rekli ze k tomu deti pristupovali zodpovedneji a take protoze byla vetsi moznost duslednejsi kontroly zda vse odevzdal kdy mel

Myslíte si, že vás tato doba posunula v oblasti digitálního světa?

14 odpovědí



Je něco, k čemu byste se chtěli ještě vyjádřit a nebylo obsaženo v dotazníku?

7 odpovědí

ne

Ne

Myslím že ne

Zklamání na přístupem učitelky ČJ, která se ani nepokusila zorganizovat online výuku v rámci přípravy na přijímací zkoušky, ačkoliv jsme ji k tomu telefonicky vyzvali :-)

odpovědi posílá Hanka :-)

Poděkování všem zodpovědným a snazivým učitelům které vše museli připravit a odeslat a poté se nějak probrat tím co děti poslali, byl to asi mazec

Ne.