

MANUÁL PRO DISTANČNÍ VÝUKU ZŠ Unhošť

Obecné informace

1. Distanční výuka je povinná, rodiče jsou povinni zajistit zapojení dítěte do výuky, výuka se řídí závaznými pravidly a začíná – stejně jako škola – v 8 hodin každý všední den mimo svátky a volna. V době distanční výuky bude žák hodnocen dle stanovených pravidel klasifikace s ohledem k individuálním možnostem žáka (rodiny).
2. Karanténa znamená, že dítě není nemocné, **pracuje** z domu dle nastavených pravidel.
3. Pokud je žák nemocný, musí doložit na dobu nemoci omluvenku, nepracuje, je v režimu nemoci. Po nemoci si učivo doplní (stejně jako v prezenční výuce, může využít konzultací s vyučujícím emailem, on-line hodinou).
4. Každý žák má školní email a využívá aplikaci MS Teams pro online hodiny.
5. Žák v karanténě je povinen každé ráno v 8 hodin zkontrolovat svůj e-mail/účet na MS Teams (prohlédnout si všechny předměty, zda není nová práce nebo hodina).
6. Na 1. stupni (především 1. - 3. třídě) je nutná zvýšená podpora a pomoc rodičů s prací dítěte, a to zejména v platformě MS Teams. Rodič aktivně spolupracuje se školou.
7. Každý učitel zadává žákům úkoly do systému MS Teams – za třídu a za předmět, kanál „obecný“ funguje jako třídní informace (taková třídní nástěnka), objeví se zde pozvánka na on-line třídnickou hodinu nebo on-line třídní schůzku.
8. U videohovorů (on-line hodiny) se zapisuje docházka. V případě, že se dítě nemůže videohovoru (on-line hodiny) zúčastnit, je rodič povinen dítě omluvit.
9. V případě online výuky dodržujeme délku vyučovací jednotky 45 minut a přestávky mezi hodinami.
10. Online hodiny jsou obecně stanoveny takto (není-li určeno níže jinak):
11. hlavní předměty (ČJ, M) – minimálně 3× týdně, AJ – 2 krát týdně
nauky (Prv, VI, PŘ, F, Ch, Z, D, 2. cizí jazyk (NJ, RJ)) – minimálně 1× týdně,
výchovy (SU, OV, HV, VV, TV, PČ, INF) – 1× za 14 dní,
pátek – výuka bude probíhat dle standardního on-line rozvrhu, doplnění a dopracování učiva, individuální konzultace

12. Pokud je v rodině více sourozenců a pouze jeden počítač, rodič tuto informaci musí nahlásit třídním učitelům svých dětí a dál situaci řešit individuální dohodou. Při distanční výuce formou online výuky je rodič povinen zajistit, aby se každé dítě alespoň jednou za týden přihlásilo na jeden den vyučování do online hodiny – rodič se rozhodne na základě dohody se všemi třídními učiteli svých dětí, které dítě se kdy připojí! V případě nabídky si půjčí počítač, notebook či tablet a zajistí přístup k internetu. Ostatní práci např. pracovní listy (PL), práce s učebnicí, práci v pracovním sešitě atd. je dítě povinno vypracovávat dle nastaveného režimu.
13. Žáci bez přístupu k internetu jsou povinni si individuálně domluvit s třídním učitelem způsob předávání/odevzdávání materiálů, a to následovně: jednou týdně v pondělí si vyzvednou u vchodu školy zadané úkoly, pracovní listy (materiál pro distanční výuku) a v pátek přinesou tento výukový materiál vypracovaný, připravený k ohodnocení zpět ke vchodu školy, kde ho na připravené místo odevzdají.

Organizace výuky

Situace I

V karanténě je celá škola. / V karanténě je celý 1. stupeň. nebo 2. stupeň (Karanténa v rozmezí 10 dní až neznámá délka karantény.)

Pro jednotlivé třídy je vypracovaný rozvrh, podle kterého se po dobu karantény připojují k videohovorům – on-line hodinám (bude se jednat o upravený rozvrh z prezenční výuky).
Režim žáků: domácí výuka: videohovory on-line hodina) a zadávání úkolů v MS Teams. Každá třída má svůj tým. V týmech mají jednotlivé předměty, kam vyučující zadávají úkoly a komunikují s žáky.

Pravidla distanční výuky:

- on-line výuka: denně min. 2 – 3 hodiny on- line 1.stupeň a 4 – 5 hodin on- line hodin 2.stupeň, důraz na ČJ, M, AJ (alespoň 1× týdně), nauky
- on-line výuka: vyučující se budou držet distančního rozvrhu
- zasílání materiálů: pedagog zasílá PL, materiály a podklady k práci do MS Teams
- zadávání úkolů: plán na týden nebo denně
- odevzdávání prací: řídí učitel, z M a ČJ je možné požadovat odevzdání úkolu do druhého dne, z ostatních předmětů má žák minimálně 2 dny na vypracování, žáci svou práci odevzdávají přímo do Teams, případně na e-mail učiteli daného předmětu (třídní učitelce nebo vyučujícímu jazyka, nauk, výchov)
- výchovy: zadání 1× za 14 dní formou zábavné aktivity nebo praktické činnosti
- hodnocení: dle potřeb a uvážení pedagoga

Situace II

V karanténě je celá třída/třídy např. ročník, ostatní třídy fungují (karanténa 10 dní?)

Režim žáků: domácí výuka: on-line výuka v MS Teams

Pravidla distanční výuky

Viz Situace I.

Situace III

V karanténě je část třídy (množství žáků dle pokynů MŠMT), zbylá část třídy se učí ve škole (karanténa 10 dní?).

Tento režim lze využít i pro běžné situace, kdy je dítě nemocné.

Režim žáků: domácí výuka / běžná výuka ve škole

Instrukce v Teams dostávají pouze ti, kdo jsou doma; ostatní pracují ve škole

Pravidla distanční výuky

- on-line výuka: hybridní výuka, pokud je to možné
- zasílání materiálů: pedagog zasílá PL, materiály a podklady k práci do týmu v Teams
- zadávání úkolů: dopředu na celý týden do jednotlivých kanálů v Teams
- výchovy: zadání 1x za 14 dní formou zábavné aktivity nebo praktického úkolu
- hodnocení: dle potřeb a uvážení pedagoga

Situace IV

V karanténě je pedagog, žáci se učí ve škole (karanténa 10 dní?).

Ve třídě je přítomen jiný pedagog jako dozor.

Režim žáků: ve škole se doplujícím pedagogem

Pravidla distanční výuky

- on-line výuka: denně dle možností školy a pedagoga, důraz na hlavní předměty (ČJ, M, AJ), v případě doplujícího pedagoga není on-line hodina
online zadání práce nebo práce se doplujícím pedagogem atd.
- zasílání materiálů: pedagog zasílá PL, materiály a podklady na e-mail doplujícího pedagoga a ten následně pracuje ve třídě
- zadávání úkolů: dle potřeby
- výchovy: žáci pracují podle pokynů pedagoga
- hodnocení: dle potřeb a uvážení pedagoga