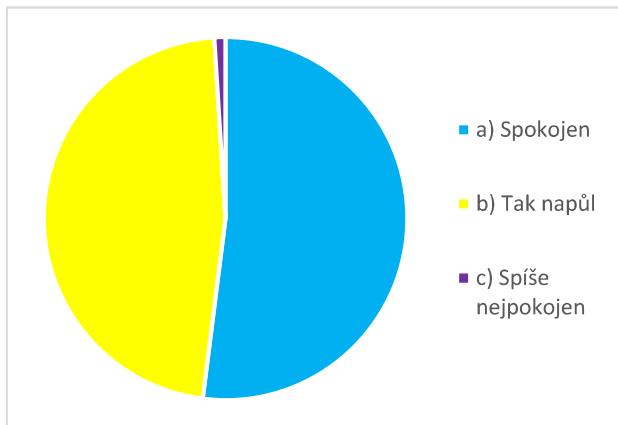


Klima školy - I. Stupeň ZŠ

1. Se svým chováním a prospěchem jsem:

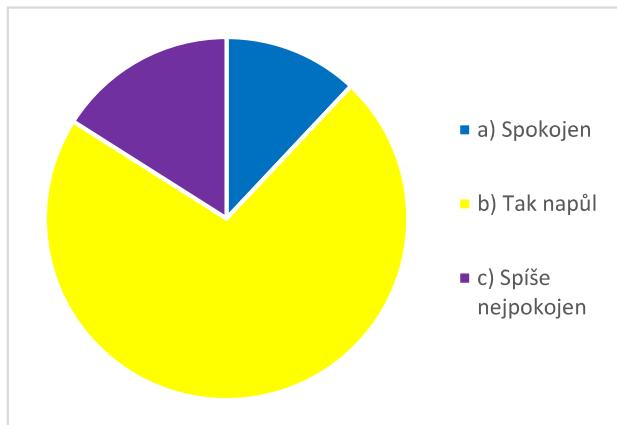
- | | |
|---------------------|-----|
| a) Spokojen | 52% |
| b) Tak napůl | 47% |
| c) Spíše nejpokojen | 1% |



Klima školy - II. Stupeň ZŠ

1. Se svým chováním a prospěchem jsem:

- | | |
|---------------------|-----|
| a) Spokojen | 12% |
| b) Tak napůl | 72% |
| c) Spíše nejpokojen | 16% |



2. Pokud bych měl ve škole nějaké potíže, vím, na koho so mohu obrátit?

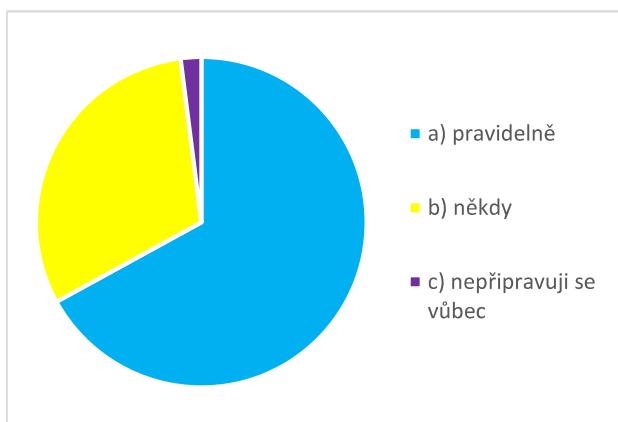
- | | |
|--------------|-----|
| a) ano, vím | 95% |
| b) ne, nevím | 5% |

Zaškrtni, koho by sis vybral:

- | | |
|--|-----|
| a) třídní učitelku | 71% |
| b) ředitelku | 15% |
| c) jinou učitelku, ke které mám důvěru | 10% |
| d) nikomu bych to neřekl | 4% |

3. Přípravu do školy dělám:

- | | |
|--------------------------|-----|
| a) pravidelně | 67% |
| b) někdy | 31% |
| c) nepřipravuji se vůbec | 2% |



4. Doma se učím:

2. Je v naší škole učitel, kterého si vážíš?

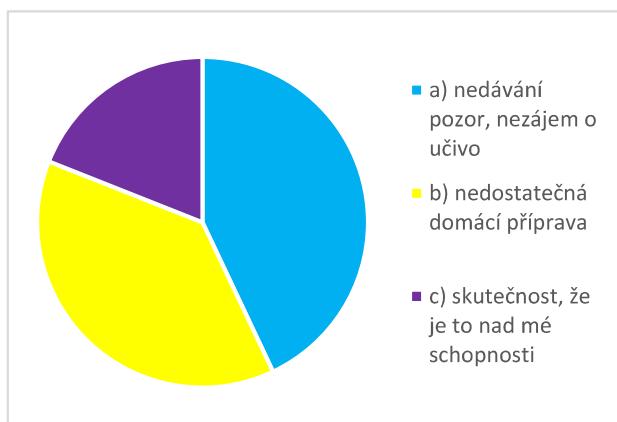
- | | |
|-------------|-----|
| a) ano, je | 94% |
| b) ne, není | 6% |

Pokud ano, je:

- | | |
|----------------|-----|
| a) jen jeden | 23% |
| b) je jich víc | 77% |

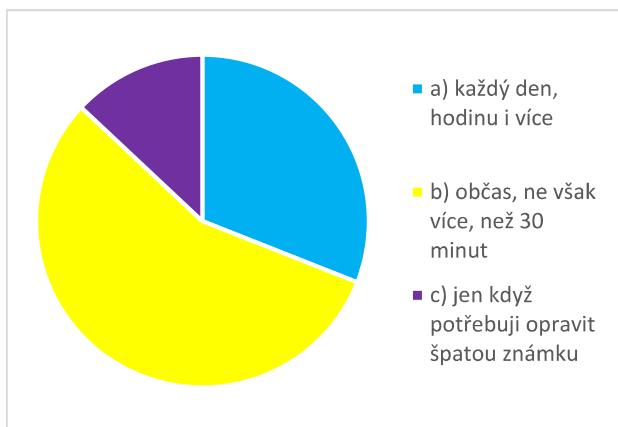
3. Příčinou případného školního neúspěchu je většinou:

- | | |
|---|-----|
| a) nedávání pozor, nezájem o učivo | 43% |
| b) nedostatečná domácí příprava | 38% |
| c) skutečnost, že je to nad mé schopnosti | 19% |



4. Aby se můj prospěch zlepšil, bylo by třeba:

- a) každý den, hodinu i více 31%
 b) občas, ne však více, než 30 minut 56%
 c) jen když potřebuji opravit špatou známku 13%

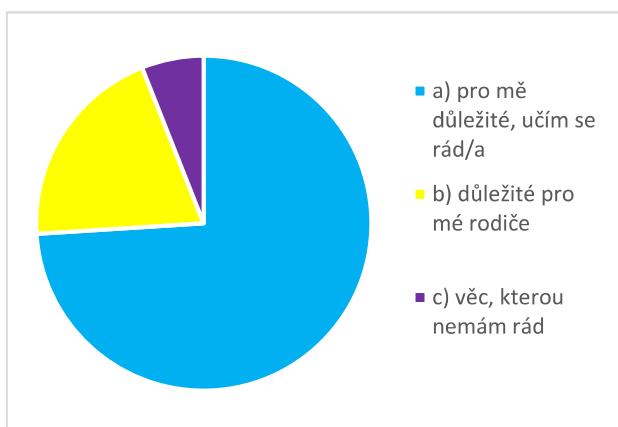


- a) dávat ve škole pozor na výklad alátky a procvičování 35%
 b) připravovat se na vyučování i doma 50%
 c) najít si doučování, protože někdy se ve škole snažím, ale učení mi nejde 15%



5. Vzdělání je:

- a) pro mě důležité, učím se rád/a 74%
 b) důležité pro mé rodiče 20%
 c) věc, kterou nemám rád 6%



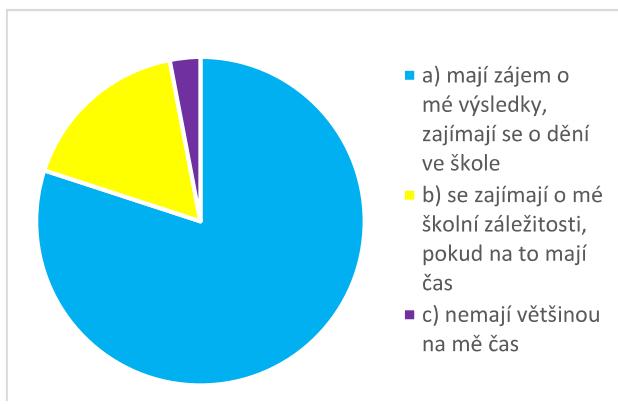
5. Jako žák mám raději:

- a) předměty humanitní - jazyk, dějepis apod. 22%
 b) předměty přírodněvědné - matematika, fyzika apod. 27%
 c) oboje považuji za důležité 40%
 d) ani jedno mi nic neříká 11%



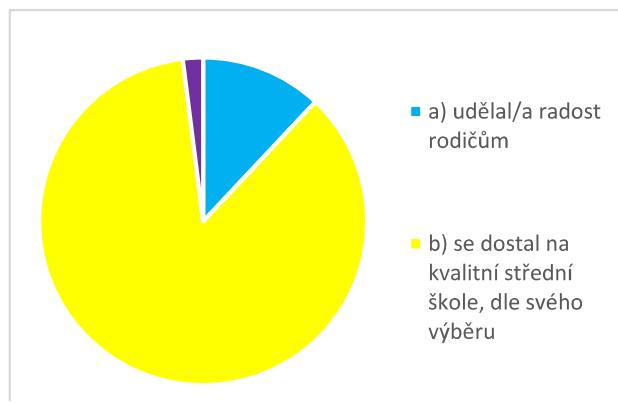
6. Rodiče:

- a) mají zájem o mé výsledky, zajímají se o dění ve škole 80%
 b) se zajímají o mé školní záležitosti, pokud na to mají čas 17%
 c) nemají většinou na mě čas 3%



6. Když se učím, je to proto, abych:

- a) udělal/a radost rodičům 12%
 b) se dostal na kvalitní střední škole, dle svého výběru 86%
 c) neučím se, nevidím v tom žádný smysl 2%



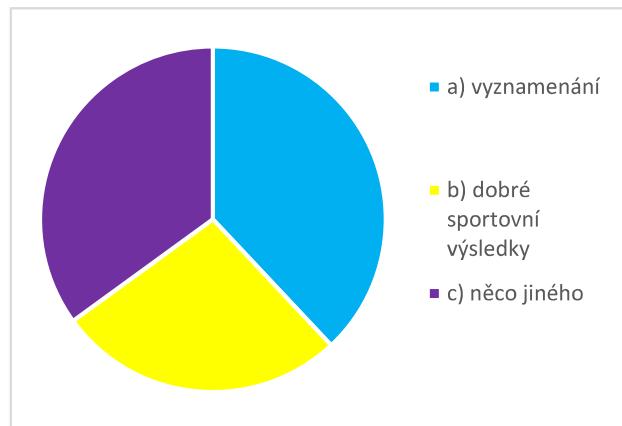
**7. Mám doma nastavená pravidla,
týkající se volného času a přípravy do školy:**

- | | |
|---|-----|
| a) ano, mám pravidla a do školy se pravidelně připravuji | 79% |
| b) ne, pravidla nemám a připravuji se, jak se to kdy hodí | 19% |
| c) nemám pravidla, doma už na školu nemyslím a nedělám pro ni skoro nic | 2% |



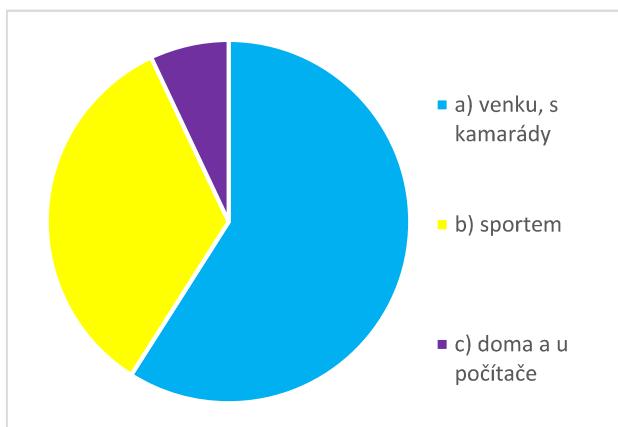
7. Co je pro tebe úspěch?

- | | |
|-----------------------------|-----|
| a) vyznamenání | 38% |
| b) dobré sportovní výsledky | 27% |
| c) něco jiného | 35% |



8. Svůj volný čas trávím nejradeji:

- | | |
|----------------------|-----|
| a) venku, s kamarády | 59% |
| b) sportem | 34% |
| c) doma a u počítače | 7% |



8. Jak reagují rodiče na tvé špatné známky:

- | | |
|---|-----|
| a) pokárají mě a chtějí, abych se to naučil | 84% |
| b) je jim to jedno, neřeší to | 15% |
| c) dávají vinu učiteli | 1% |

