

Výroční zpráva ZŠ Unhošť za školní rok 2019/2020



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
 - 1.7 Údaje o SRPDŠ
- 2. Přehled oborů zákl. vzdělávání, vzdělávací programy, výsledky vzdělávání**
 - 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 2.2 Volitelné předměty
 - 2.3 Souhrnná statistika tříd – výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
- 3. Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 4. Zápisy do 1. tříd, RVM a přijetí na SŠ a SOU**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Zápis do RVM
 - 4.3 Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. tříd
- 5. Další důležité údaje**
 - 5.1 Počet žáků
 - 5.2 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu
 - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
 - 5.5 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády**
- 8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek
 - 10.2 Přijaté příspěvky a dotace
- 11. Rozbor hospodaření za rok 2019**

1. Základní údaje o škole

| | | |
|---------------------|---|---|
| 1.1 Škola | | |
| Název školy | Základní škola Unhošť | |
| Adresa školy | nám. T.G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť | |
| Právní forma | příspěvková organizace | |
| IČO | 75135540 | |
| IZO | 102102554 | |
| Identifikátor školy | 691000115 | |
| Vedení školy: | ředitelka: | PhDr. Radka Plasová |
| | zástupkyně ředitelky (1.st.): | Mgr. Markéta Ejemová |
| | zástupkyně ředitelky (2.st.): | Mgr. Hana Zahradková/ Mgr. Leona Černá |
| Kontakt: | Tel.: 312 698 497 e-mail: zsunhost@zsunhost.cz www.zsunhost.cz | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 1.2 Zřizovatel | | |
| název zřizovatele | Město Unhošť | |
| adresa zřizovatele | Václavské nám. 44, 273 51 Unhošť | |
| kontakt | Tel.: 312 698 421-2 Fax.: 312 698 206 e-mail: muunhost@muunhost.cz | |

| | | |
|---------------------------|-----------------|------------|
| 1.3 Součásti školy | Kapacita | IZO |
| Základní škola | 790 | 102102554 |
| Školní družina | 230 | 181001772 |
| Školní klub | 290 | 181001802 |
| Školní jídelna a výdejna | 750 a 450 | 181001764 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1.4 Základní údaje o součástech školy | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet žáků | Průměr. počet žáků na třídu |
| 1. stupeň ZŠ | 16 | 394 | 24,6 |
| 2. stupeň ZŠ | 12 | 308 | 25,7 |
| celkem | 28 | 702 | 25,1 |
| Školní družina | 7 | 198 | 28,3 |
| Školní klub | 12 | 160 | 13,4 |
| Poznámka: V přehledu školní družiny a školního klubu jsou žáci často zdvojeni, někteří chodí nejen do družiny, ale i do jednoho nebo více kroužků školního klubu. Ve škole dále fungují reedukační kroužky v rámci pedagogické intervence pro žáky s SVP. | | | |

| 1.5 Materiálně-technické podmínky školy | |
|---|--|
| Učebny | Celkem: 30 č.58: 13 č.70: 8 č.622: 9 |
| Z toho odborné učebny | Knihovna, 7 odborných učeben (Ma, Ze, Che, Př, Dě, Hv, Vv, jazyková), 2 internetové pracovny. Polytechnická dílna na Pč a keramická dílna s pecí a kruhem.. |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Odpočinkový areál a zahrada na č.58, hřiště s umělým povrchem na č.70, hřiště s umělým povrchem a zahrada na č.622 s dětským parkem |
| Sportovní zařízení | Žáci cvičí ve sportovní hale města Unhošť a v Sokolovně. |
| Žákovský nábytek | Nábytek ve třídách je průběžně udržován i dokupován. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | Vybavenost je na průměrné úrovni. Vybavení se dokupuje podle finanč. možností a požadavků. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Průběžně dokupováno podle potřeby. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Počítačová učebna na č.70, počítačová učebna na č.58. Kabinety učitelů vybaveny PC s tiskárnami, pro potřeby výuky učitelé využívají školní notebooky a dataprojektory, dále pak 18 tabletů. Ve třech budovách školy je celkem 7 interaktivních tabulí. Škola má funkční webové stránky, poskytující základní informace pro veřejnost. |
| Školní jídelna a výdejna | Čipový objednávací systém VIS. Výběr ze dvou jídel. |

Komentář k materiálně technickým podmínkám školy:

ZŠ Unhošť je největší školou v unhošťském regionu, přijímá žáky ze spádových obcí Kyšice, Malé Kyšice, Horní Bezděkov, Pavlov, Braškov, Svárov, Pletený Újezd (Nouzov, Hřebenka jsou součástí Unhoště). V tomto školním roce jsme měli 285 dojíždějících žáků.

Zřizovatel školy počítá do budoucnosti s přístavbou dalšího křídla školní budovy v Komenského ulici, místo nefunkční staré školní jídelny, dosud zčásti využívané školní družinou. Je třeba upozornit na zvyšující se počet žáků školy, proto bude nutné následující školní rok řešit kapacitu počtu tříd, která bude nedostatečná především na nám. T.G.M č. 58, pokud dojde k navýšení počtu tříd, nebude žádný prostor, kam třídy umístit.

Během letních prázdnin probíhalo jako obvykle malování některých prostor ve všech školních budovách, včetně školní jídelny.

Způsob stravování žáků v ZŠ Unhošť

Školní jídelna má stálý počet deseti pracovníků.

Všechny obědy se vaří v jídelně v Komenského ulici, kde se nejprve v 11 hod vydávají obědy pro

strávníky. Po 4.vyučovací hodině tj. v 11.35 hod. a ve 12.30hod. se v této jídelně stravují žáci z budovy č.622 v Komenského ulici. Potom se naloží obědy pro žáky z budov č. 70 a 58 na nám. TGM a převezou se i s několika kuchařkami do výdejny, kde se po 5.vyučovací hodině cca ve 13 hod. naobědvají žáci z budovy č. 70 a po 6. vyučovací hodině v 13.35 hod obědvají starší žáci z budovy č. 58.

1. 6 Údaje o školské radě

| | |
|--|---|
| Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a 168 | |
| Školská rada na období: | 2017/2018 – 2019/2020 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Členové | Mgr. Ondřej Novák – zákon. zástupce nezletilých Ing. Dagmar Novobilská – zákon. zástupce nezl. Mgr. Eva Rousová – za zřizovatele Ing. David Svatoš – za zřizovatele Mgr. Lenka Froňková – za ZŠ Vladimíra Husáková – za ZŠ |
| Kontakt na předsedu | Mgr. Ondřej Novák tel. 737 258 147 |

Komentář:

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona.

Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku, Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednává inspekční zprávy.

Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

1.7 Údaje o SRPDŠ

Od 9. 9. 2008 funguje při ZŠ Unhošť Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Předsedkyní SRPDŠ je od školního roku 2014/15 Ing. Dagmar Novobilská.

Členové SRPDŠ se pravidelně scházejí s vedením školy, zajímají se o chod školy a problémy s ním spojené. Z vybraných finančních prostředků se nakupuje vybavení do jednotlivých tříd podle požadavků třídních učitelů, organizace také přispívá dětem na školy v přírodě nebo na lyžařský kurz, Klub mladých diváků, anglický časopis apod. SRPDŠ se rovněž podílí na slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků na konci školního roku.

Na schůzkách je probírán aktuální chod školy, např. bezpečnostní opatření na školních budovách proti vniknutí neoprávněných osob, kvalita stravování ve školní jídelně atd.

2. Přehled oborů základního vzdělávání , statistika tříd

2.1 Obory

Žáci ve všech ročnících se vzdělávají podle školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který je v souladu

s rámcovým vzdělávacím programem. Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída s rozšířeným vyučováním matematiky, do níž se žáci dostanou na základě úspěšné přijímací zkoušky (8. 6. 2020) a svého dosavadního školního prospěchu.

Koordinátorem ŠVP je Ing. Lenka Bujdová, která v rámci DVPP absoluuje obor pro školní koordinátory ŠVP. Koordinátorem ICT a zároveň metodikem je Mgr. Hana Zahradková/Mgr. Leona Černá.

Žáci i učitelé mají větší volnost při práci a větší rozmanitost vyučovacích metod. Praxe ukazuje, že ŠVP funguje dobře a že je to otevřený systém, se kterým lze provádět úpravy dle potřeb školy.

2.2. Přehled povinně volitelných předmětů:

7.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

8.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

9.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

2.3 Souhrnná statistika tříd, výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 13. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|------|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | O... | | |
| Chv Chování | 695 | 1 | 1 | - | - | - | -... | 697 | 1.004 |
| Čj Český jazyk | 278 | 219 | 170 | 30 | - | - | -... | 697 | 1.931 |
| Aj Anglický jazyk | 241 | 184 | 103 | 27 | 2 | - | -... | 557 | 1.860 |
| RJ Ruský jazyk | 45 | 52 | 13 | 2 | - | - | -... | 112 | 1.750 |
| Nj Německý jazyk | 38 | 41 | 19 | 1 | - | - | -... | 99 | 1.828 |
| VOb Výchova k občanství | 208 | 72 | 24 | 3 | - | - | -... | 307 | 1.420 |
| D Dějepis | 106 | 108 | 69 | 23 | 1 | - | -... | 307 | 2.039 |
| Z Zeměpis | 122 | 128 | 52 | 5 | - | - | -... | 307 | 1.805 |
| Prv Prvouka | 195 | 23 | - | 1 | - | - | -... | 219 | 1.119 |
| M Matematika | 294 | 242 | 120 | 38 | 2 | 1 | -... | 696 | 1.868 |
| Př Přírodopis | 94 | 148 | 60 | 4 | 1 | - | -... | 307 | 1.925 |
| Přv Přírodověda | 107 | 42 | 18 | 4 | - | - | -... | 171 | 1.526 |
| Vl Vlastivěda | 105 | 42 | 19 | 5 | - | - | -... | 171 | 1.556 |
| F Fyzika | 134 | 103 | 61 | 9 | - | - | -... | 307 | 1.821 |
| Ch Chemie | 60 | 53 | 15 | 1 | - | - | -... | 129 | 1.667 |
| Hv Hudební výchova | 657 | 37 | 3 | - | - | - | -... | 697 | 1.062 |
| Vv Výtvarná výchova | 689 | 6 | 2 | - | - | - | -... | 697 | 1.014 |
| Pč Pracovní činnosti | 636 | 3 | 1 | - | - | - | -... | 640 | 1.008 |
| Tv Tělesná výchova | 664 | 27 | 1 | - | - | 1 | 2... | 692 | 1.042 |
| Inf Informatika | 164 | 2 | - | - | - | - | -... | 166 | 1.012 |
| SU Společenské uplatnění | 46 | 10 | 1 | - | - | - | -... | 57 | 1.211 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.481 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 440 |
| | prospěl | 253 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 28464 | 40.779 |
| neomluvených | 6 | 0.009 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 13. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Chv Chování | 691 | - | - | - | - | 1 | - | 691 | 1.000 |
| Čj Český jazyk | 326 | 227 | 120 | 18 | - | 1 | - | 691 | 1.754 |
| Aj Anglický jazyk | 316 | 152 | 70 | 14 | - | - | - | 552 | 1.605 |
| RJ Ruský jazyk | 50 | 48 | 8 | 4 | - | - | - | 110 | 1.691 |
| Nj Německý jazyk | 46 | 34 | 15 | 4 | - | - | - | 99 | 1.768 |
| VOb Výchova k občanství | 261 | 29 | 13 | - | - | - | - | 303 | 1.182 |
| D Dějepis | 164 | 102 | 26 | 11 | - | - | - | 303 | 1.617 |
| Z Zeměpis | 148 | 114 | 34 | 7 | - | - | - | 303 | 1.670 |
| Prv Prvouka | 213 | 4 | 1 | - | - | 1 | - | 218 | 1.028 |
| M Matematika | 360 | 215 | 86 | 30 | - | 1 | - | 691 | 1.690 |
| Př Přírodopis | 138 | 120 | 43 | 2 | - | - | - | 303 | 1.700 |
| Přv Přírodověda | 124 | 37 | 8 | 1 | - | - | - | 170 | 1.329 |
| Vl Vlastivěda | 127 | 31 | 8 | 4 | - | - | - | 170 | 1.347 |
| F Fyzika | 189 | 66 | 45 | 3 | - | - | - | 303 | 1.545 |
| Ch Chemie | 85 | 37 | 6 | 1 | - | - | - | 129 | 1.403 |
| Hv Hudební výchova | 674 | 16 | 1 | - | - | 1 | - | 691 | 1.026 |
| Vv Výtvarná výchova | 691 | - | - | - | - | 1 | - | 691 | 1.000 |
| Pč Pracovní činnosti | 633 | 1 | - | - | - | 1 | - | 634 | 1.002 |
| Tv Tělesná výchova | 686 | 4 | - | - | - | 1 | 1 | 690 | 1.006 |
| Inf Informatika | 161 | 3 | - | - | - | - | - | 164 | 1.018 |
| SU Společenské uplatnění | 53 | 4 | - | - | - | - | - | 57 | 1.070 |

| Celkový průměrný prospěch 1.345 | | |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 507 |
| | prospěl | 185 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 21322 | 30.812 |
| neomluvených | 6 | 0.009 |

| Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20 | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----------------|----------------------|------------------|----------|-----------------|----------------------|
| Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58 | | | | | | | | |
| 1. pololetí | | | | | 2. pololetí | | | |
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni |
| 1.A | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.B | 95.65 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 95.65 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.C | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 1. ročníku | | | | | | | | |
| | 98.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 98.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.A | 91.30 % | 4.34 % | 0.00 % | 0.00 % | 91.30 % | 4.34 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.B | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.C | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 2. ročníku | | | | | | | | |
| | 97.01 % | 1.49 % | 0.00 % | 0.00 % | 97.01 % | 1.49 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.A | 91.66 % | 8.33 % | 0.00 % | 0.00 % | 95.83 % | 4.16 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.B | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.C | 89.28 % | 10.71 % | 0.00 % | 0.00 % | 96.42 % | 3.57 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 3. ročníku | | | | | | | | |
| | 93.67 % | 6.32 % | 0.00 % | 0.00 % | 97.46 % | 2.53 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.A | 74.07 % | 25.92 % | 0.00 % | 0.00 % | 74.07 % | 25.92 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.B | 72.00 % | 28.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 88.00 % | 12.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.C | 73.07 % | 26.92 % | 0.00 % | 0.00 % | 76.92 % | 23.07 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.D | 90.47 % | 9.52 % | 0.00 % | 0.00 % | 90.47 % | 9.52 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 4. ročníku | | | | | | | | |
| | 76.76 % | 23.23 % | 0.00 % | 0.00 % | 81.81 % | 18.18 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.A | 39.13 % | 56.52 % | 0.00 % | 0.00 % | 56.52 % | 39.13 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.B | 73.07 % | 23.07 % | 0.00 % | 3.84 % | 84.61 % | 15.38 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.C | 64.00 % | 24.00 % | 4.00 % | 0.00 % | 68.00 % | 24.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 5. ročníku | | | | | | | | |
| | 59.45 % | 33.78 % | 1.35 % | 1.35 % | 70.27 % | 25.67 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.A | 43.47 % | 52.17 % | 0.00 % | 0.00 % | 65.21 % | 30.43 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.B | 84.61 % | 15.38 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.C | 73.91 % | 26.08 % | 0.00 % | 0.00 % | 78.26 % | 21.73 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 6.D | 25.00 % | 66.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 54.16 % | 37.50 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 6. ročníku | | | | | | | | |
| | 57.29 % | 39.58 % | 0.00 % | 0.00 % | 75.00 % | 21.87 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 7.A | 0.00 % | 96.00 % | 4.00 % | 0.00 % | 32.00 % | 68.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 7.B | 35.71 % | 64.28 % | 0.00 % | 0.00 % | 71.42 % | 28.57 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 7.C | 3.57 % | 96.42 % | 0.00 % | 0.00 % | 17.85 % | 82.14 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v 7. ročníku | | | | | | | | |
| | 13.58 % | 85.18 % | 1.23 % | 0.00 % | 40.74 % | 59.25 % | 0.00 % | 0.00 % |

| Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20 | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|--|
| <i>Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58</i> | | | | | | | | | |
| I. pololetí | | | | | 2. pololetí | | | | |
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikování | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikování | |
| 8.A | 13.33 % | 80.00 % | 3.33 % | 0.00 % | 33.33 % | 63.33 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| 8.B | 46.42 % | 53.57 % | 0.00 % | 0.00 % | 64.28 % | 35.71 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| Celkem v 8. ročníku | | | | | | | | | |
| | 29.31 % | 67.24 % | 1.72 % | 0.00 % | 48.27 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| 9.A | 8.00 % | 88.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 16.00 % | 80.00 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| 9.B | 60.86 % | 39.13 % | 0.00 % | 0.00 % | 69.56 % | 30.43 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| 9.C | 28.00 % | 72.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 20.00 % | 80.00 % | 0.00 % | 0.00 % | |
| Celkem v 9. ročníku | | | | | | | | | |
| | 31.50 % | 67.12 % | 0.00 % | 0.00 % | 34.24 % | 64.38 % | 0.00 % | 0.00 % | |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. pololetí školního roku 2019/20 | |
|--------------------------|------|----------|----------|------------------------------------|----|----|---------|---------|----------|----|---------|----------|----------|---------------|----------|----------|-----------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: 13. 7. 2020 | |
| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOB | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | PĚ | SU | Průměr třídy |
| 1.A | 26 | 1.00 Kn | 1.00 Kn | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | - | 1.000 |
| 1.B | 22 | 1.05 Ve | 1.05 Ve | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Ve | - | 1.014 |
| 1.C | 26 | 1.00 Fš | 1.00 Fš | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | - | 1.000 |
| 2.A | 23 | 1.17 Ma | 1.00 Ma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | - | 1.031 |
| 2.B | 22 | 1.05 Km | 1.00 Km | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Km | 1.00 Km | 1.00 Km | 1.00 Km | - | 1.013 |
| 2.C | 22 | 1.18 Vac | 1.18 Vac | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kn | 1.00 Fš | 1.00 Vac | 1.00 Bri | - | 1.065 |
| 3.A | 24 | 1.42 Kb | 1.33 Kb | 1.17 Vac Př Kš Mal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kb | 1.00 Ej | 1.00 Kb | 1.00 Ej | - | 1.130 |
| 3.B | 27 | 1.41 Mal | 1.48 Mal | 1.30 Vac Př Kš Mal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Mal | 1.00 Ej | 1.00 Mal | 1.00 Ej | - | 1.199 |
| 3.C | 28 | 1.71 Bri | 1.46 Bri | 1.11 Vac Př Kš Mal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Bri | 1.07 Bri | 1.04 Bri | 1.00 Bri | - | 1.210 |
| 4.A | 27 | 1.59 Vč | 1.67 Vč | 1.37 Bi Hu Med Mnř Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Vč | 1.00 Gar | 1.00 Vč | - | 1.272 |
| 4.B | 25 | 1.88 Hu | 1.76 Hu | 1.52 Hu Med Mnř Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.12 Gar | 1.00 Hu | 1.00 Pš | 1.00 Mn | - | 1.351 |
| 4.C | 26 | 1.96 Mn | 2.00 Mn | 1.77 Bi Hu Med Mnř Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Mn | 1.00 Gar | 1.00 Vek | - | 1.451 |
| 4.D | 22 | 1.46 Pop | 1.41 Pop | 1.50 Bi Hu Med Mnř Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Hl | 1.00 Pop | 1.00 Ej | 1.00 Ej | - | 1.212 |
| 5.A | 22 | 2.05 Kp | 2.00 Kp | 2.09 Čs Ur Mnř Bl | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.14 Gar | 1.09 Gar | 1.00 Kp | 1.05 Gar | - | 1.582 |
| 5.B | 26 | 1.58 Čc | 1.65 Čc | 1.81 Čs Ur Mnř Bl | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.04 Gar | 1.12 Gar | 1.00 Ej | 1.12 Gar | - | 1.305 |
| 5.C | 23 | 2.13 Bs | 2.30 Bs | 1.91 Čs Ur Mnř Bl | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.04 Vo | 1.00 Ka | 1.00 Bs | 1.04 Bs | - | 1.452 |
| 6.A | 23 | 2.22 Hl | 1.96 Pš | 1.78 Hl Hb Hb Me | - | - | 2.00 Hl | 1.09 Hl | 1.39 Pop | - | 1.70 Ry | 2.39 Pol | 1.00 Hl | 1.00 Ry Ka | 1.00 Řc | 1.00 Vč | - | 1.502 |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. pololetí školního roku 2019/20 | |
|--------------------------|------|---------|----------|----------------------------------|---------------|-----------------------|----------|---------|----------|----------|----------|----------------|---------|-----------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: 13. 7. 2020 | |
| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOB | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | PĚ | SU | Průměr třídy |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.B | 25 | 1.60 Ka | 1.96 Fr | 1.32 Hl De Hb Med Ur | - | - | 1.32 Pcl | 1.40 Vo | 1.08 Pop | - | 1.40 Ry | 1.20 Št | 1.00 Hl | 1.00 Ry Ka | 1.00 Řc | 1.00 Fe | - | 1.252 |
| 6.C | 24 | 1.79 Be | 1.63 Pš | 1.54 Hl De Hb Med Ur | - | - | 1.50 Pcl | 1.29 Kč | 1.21 Ry | - | 1.54 Ry | 1.50 Št | 1.00 Řc | 1.04 Vos Gar | 1.00 Pol Př | 1.00 Vč | - | 1.311 |
| 6.D | 23 | 2.87 Kč | 2.22 Pš | 2.22 Hl De Hb Med Ur | - | - | 2.52 Pcl | 1.48 Kč | 1.48 Pop | - | 2.26 Vos | 1.70 Št | 1.09 Řc | 1.04 Vos Gar | 1.00 Pol Př | 1.00 Vos | - | 1.685 |
| 7.A | 26 | 3.15 Ur | 3.08 Fe | 2.96 Hl De Hb Med | 2.00 Vo | 1.90 Pcl Št PšB | 3.12 Vo | 1.27 Vo | 2.23 DuJ | - | 2.23 Ry | 2.35 Vo | 1.23 Vo | 1.00 Gar Vos | 1.28 Řc | 1.00 Fe Pol | - | 2.065 |
| 7.B | 29 | 2.59 Kč | 2.10 Mr | 1.69 Hl De Hb Med | 1.25 Ka Vo | 1.08 Pcl Št PšB | 2.28 Vo | 1.55 Kč | 1.55 DuJ | - | 1.55 Ry | 1.69 Vo | 1.10 Řc | 1.00 Fe Gar Vos | 1.07 Pol Řc | 1.00 Pol Fe | - | 1.565 |
| 7.C | 28 | 2.79 Ka | 2.68 Fe | 2.84 Hl De Hb Med | 2.00 Ka | 1.82 Pcl Št PšB | 2.57 Št | 2.54 Kč | 2.36 Vek | - | 2.68 Pol | 2.50 Pol | 1.29 Řc | 1.00 Fe | 1.43 Pol | 1.00 Pol Fe | - | 2.121 |
| 8.A | 29 | 2.79 Hl | 2.61 Vek | 2.83 Hl De Hb Med | 2.31 Ka Vo | 2.23 Pcl Št | 2.69 Hl | 1.69 Vo | 2.83 Vek | 2.07 Vos | 2.31 Ry | 2.52 Vo | 1.35 Řc | 1.00 Vos | 1.03 Hl Rp | - | 1.41 Řc | 2.099 |
| 8.B | 28 | 2.32 Ur | 2.36 Mr | 1.71 Hl De Hb Med | 1.53 Ka Vo | 1.46 Pcl Št | 1.43 Pcl | 1.36 Řc | 1.86 DuJ | 1.21 Vos | 1.50 Ry | 1.54 Vos Št | 1.07 Řc | 1.00 Vos Fe | 1.00 Hl Rp | - | 1.00 Řc | 1.491 |
| 9.A | 24 | 3.17 Kč | 2.88 Bj | 2.54 Hl De Hb Med | 2.40 Št Ka | 2.14 Pcl Vo | 2.04 Št | 1.08 Hb | 2.29 DuJ | 1.88 Vos | 2.17 Pol | 1.63 Pol | 1.17 Řc | 1.04 Bj | 1.17 Fr Pol | 1.00 DuJ Bř | - | 1.878 |
| 9.B | 23 | 1.91 Be | 2.30 Fr | 1.57 Hl De Hb Med | 1.58 Št Ka | 1.27 Pcl Vo | 1.13 Št | 1.00 Hb | 1.22 Vek | 1.44 Ry | 1.52 Pol | 1.13 Št | 1.00 Řc | 1.00 Št | 1.04 Hl Rp Kp Fr | 1.00 DuJ Bř | - | 1.335 |
| 9.C | 25 | 2.68 Ur | 2.76 Bj | 2.24 Hl De Hb Med | 1.85 Št Ka | 1.92 Pcl Vo | 1.64 Št | 1.04 Hb | 2.04 DuJ | 1.72 Vos | 2.16 Pol | 1.32 Pol | 1.00 Řc | 1.00 Hb | 1.04 Kp Bř | 1.00 DuJ Bř | - | 1.680 |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. pololetí školního roku 2019/20 | |
|--------------------------|------|----------------|----------|------------------------------------|----|----|---------|---------|----------|----|---------|----------|----------|---------------|----------|----------|-----------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: 13. 7. 2020 | |
| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOb | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | Pě | SU | Průměr třídy |
| 1.A | 26 | 1.00 Kn | 1.00 Kn | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | 1.00 Kn | - | 1.000 |
| 1.B | 22 | 1.05 Ve | 1.00 Ve | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Ve | 1.00 Ve | - | 1.007 |
| 1.C | 26 | 1.04 Fš | 1.00 Fš | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | 1.00 Fš | - | 1.005 |
| 2.A | 22 | 1.14 Ma | 1.00 Ma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | 1.00 Ma | - | 1.026 |
| 2.B | 22 | 1.00 Km | 1.00 Km | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Km | 1.00 Km | 1.00 Km | 1.00 Km | - | 1.000 |
| 2.C | 22 | 1.18 Vac | 1.18 Vac | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kn | 1.00 Fš | 1.00 Vac | 1.00 Bri | - | 1.065 |
| 3.A | 24 | 1.29 Kb | 1.21 Kb | 1.13 Vac Hb Kb Mal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Kb | 1.00 Ej | 1.00 Kb | 1.00 Ej | - | 1.083 |
| 3.B | 27 | 1.15 Mal | 1.07 Mal | 1.07 Vac Hb Kb Mal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Mal | 1.00 Ej | 1.00 Mal | 1.00 Ej | - | 1.037 |
| 3.C | 28 | 1.50 Bri | 1.14 Bri | 1.04 Vac Hb Kb Mal | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Bri | 1.00 Bri | 1.00 Bri | 1.00 Bri | - | 1.094 |
| 4.A | 27 | 1.59 Vč | 1.67 Vč | 1.26 Hb Med Kal Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Vč | 1.00 Gar | 1.00 Vč | - | 1.243 |
| 4.B | 25 | 1.64 Hu | 1.56 Hu | 1.28 Hb Med Kal Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.08 Gar | 1.00 Hu | 1.00 Pš | 1.00 Kal | - | 1.267 |
| 4.C | 26 | 1.73 Kal | 1.58 Kal | 1.39 Hb Hb Med Kal Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Kal | 1.00 Gar | 1.00 Vek | - | 1.252 |
| 4.D | 21 | 1.24 Pop | 1.14 Pop | 1.29 Hb Hb Med Kal Pop | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Hl | 1.00 Pop | 1.00 Ej | 1.00 Ej | - | 1.085 |
| 5.A | 22 | 2.05 Kp | 1.96 Kp | 2.05 Čs Bt Ur Kal Bl | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Gar | 1.00 Kp | 1.00 Gar | - | 1.491 |
| 5.B | 26 | 1.42 Čs Vek | 1.50 Čc | 1.58 Čs Bt Ur Kal Bl | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 Gar | 1.00 Gar | 1.00 Ej | 1.00 Gar | - | 1.173 |
| 5.C | 23 | 2.13 Bs | 2.13 Bs | 1.87 Čs Bt Ur Kal Bl | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.04 Vo | 1.00 Ka | 1.00 Bs | 1.00 Bs | - | 1.383 |
| 6.A | 22 | 1.82 Hl | 1.91 Pš | 1.59 Hb Be Hb Me | - | - | 1.68 Hl | 1.05 Hl | 1.32 Pop | - | 1.50 Ry | 1.91 Pol | 1.00 Hl | 1.00 Ry Ka | 1.00 Řc | 1.00 Vč | - | 1.367 |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | | | | | | | | 2. pololetí školního roku 2019/20 | |
|--------------------------|------|---------|----------|----------------------------------|---------------|-----------------------|----------|---------|----------|----------|----------|---------------|---------|-----------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: 13. 7. 2020 | |
| třída | žáků | Čj | M | Aj | Nj | RJ | D | VOb | F | Ch | Př | Z | Hv | Vv | Tv | Pě | SU | Průměr třídy |
| 6.B | 26 | 1.58 Ka | 1.85 Fr | 1.15 Hb Be Hb Med Ur | - | - | 1.23 Pcl | 1.00 Vo | 1.00 Pop | - | 1.15 Ry | 1.08 Št | 1.00 Hl | 1.00 Ry Ka | 1.00 Řc | 1.00 Fe | - | 1.157 |
| 6.C | 23 | 1.74 Be | 1.48 Pš | 1.61 Hb Hb Med Ur | - | - | 1.22 Pcl | 1.09 Kc | 1.13 Ry | - | 1.35 Ry | 1.17 Št | 1.00 Řc | 1.00 Vos Gar | 1.00 Pol Pš | 1.00 Vč | - | 1.214 |
| 6.D | 22 | 2.32 Kc | 1.82 Pš | 1.86 Hb Hb Med Ur | - | - | 1.50 Pcl | 1.14 Kc | 1.27 Pop | - | 1.27 Vos | 1.09 Št | 1.05 Řc | 1.00 Vos Gar | 1.00 Pol Pš | 1.00 Vos | - | 1.332 |
| 7.A | 25 | 2.80 Ur | 2.52 Fe | 2.04 Hb Med Be Bj | 2.00 Vo | 1.89 Pcl St PšB | 2.08 Vo | 1.32 Vo | 1.76 DuJ | - | 2.08 Ry | 2.24 Vo | 1.16 Vo | 1.00 Vos Gar | 1.13 Řc | 1.04 Fe Pol | - | 1.778 |
| 7.B | 28 | 2.00 Kc | 1.64 Mr | 1.29 Hb Med Be Bj | 1.19 Ka Vo | 1.08 Pcl St PšB | 1.75 Vo | 1.11 Kc | 1.07 DuJ | - | 1.18 Ry | 1.61 Vo | 1.00 Řc | 1.00 Fe Gar Vos | 1.00 Pol Re | 1.00 Pol Fe | - | 1.291 |
| 7.C | 28 | 2.57 Ka | 2.46 Fe | 2.32 Hb Med Be Bj | 1.70 Ka | 1.71 Pcl St PšB | 1.46 Št | 1.54 Kc | 2.21 Vek | - | 2.46 Pol | 2.29 Pol | 1.14 Řc | 1.00 Fe | 1.00 Pol | 1.00 Fe Pol | - | 1.782 |
| 8.A | 29 | 2.52 Hl | 2.38 Vek | 2.52 Hb Bj Med | 2.38 Ka Vo | 2.15 Pcl St PšB | 2.41 Hl | 1.76 Vo | 2.41 Vek | 1.79 Vos | 2.14 Ry | 2.48 Vo | 1.07 Řc | 1.00 Vos | 1.03 Bs Re Kp | - | 1.14 Řc | 1.926 |
| 8.B | 28 | 2.14 Ur | 2.04 Mr | 1.36 Hb Bj Med | 1.33 Ka Vo | 1.23 Pcl St PšB | 1.29 Pcl | 1.04 Řc | 1.21 DuJ | 1.07 Vos | 1.29 Ry | 1.32 Vo Št | 1.04 Řc | 1.00 Vos Fe | 1.00 Re Kp | - | 1.00 Řc | 1.291 |
| 9.A | 24 | 2.71 Kc | 2.79 Bj | 2.21 Be Med Bj Hb | 2.30 Št Ka | 2.07 Pcl Vo | 1.92 Št | 1.00 Hb | 2.17 DuJ | 1.50 Vos | 2.25 Pol | 1.96 Pol | 1.13 Řc | 1.00 Bj | 1.00 Fr Pol | 1.00 DuJ Bz | - | 1.771 |
| 9.B | 23 | 1.70 Be | 2.26 Fr | 1.52 Be Med Bj Hb | 1.67 Št Ka | 1.27 Pcl Vo | 1.09 Št | 1.00 Hb | 1.09 Vek | 1.22 Ry | 1.44 Pol | 1.04 Št | 1.00 Řc | 1.00 Št | 1.00 Kp Fr Bs Pol | 1.00 DuJ Bz | - | 1.273 |
| 9.C | 25 | 2.68 Ur | 2.72 Bj | 1.92 Be Med Bj Hb | 1.85 Št Ka | 1.92 Pcl Vo | 1.64 Št | 1.00 Hb | 1.68 DuJ | 1.40 Vos | 2.16 Pol | 1.60 Pol | 1.00 Řc | 1.00 Hb | 1.00 Kp Bs | 1.00 DuJ Bz | - | 1.620 |

Přehled výchovných opatření, součty za obě pololetí:

Pochvaly na vysvědčení - celkem za obě pololetí: 790

Někteří žáci získali pochvalu v obou pololetích.

Pochvaly byly nejčastěji uděleny za vzorné plnění školních povinností a příkladné chování
za reprezentaci školy v soutěžích
za práci pro třídu
za sběr papíru

Kázeňská opatření - celkem za obě pololetí: 139

Napomenutí třídního učitele: 97

Důtka třídního učitele: 30

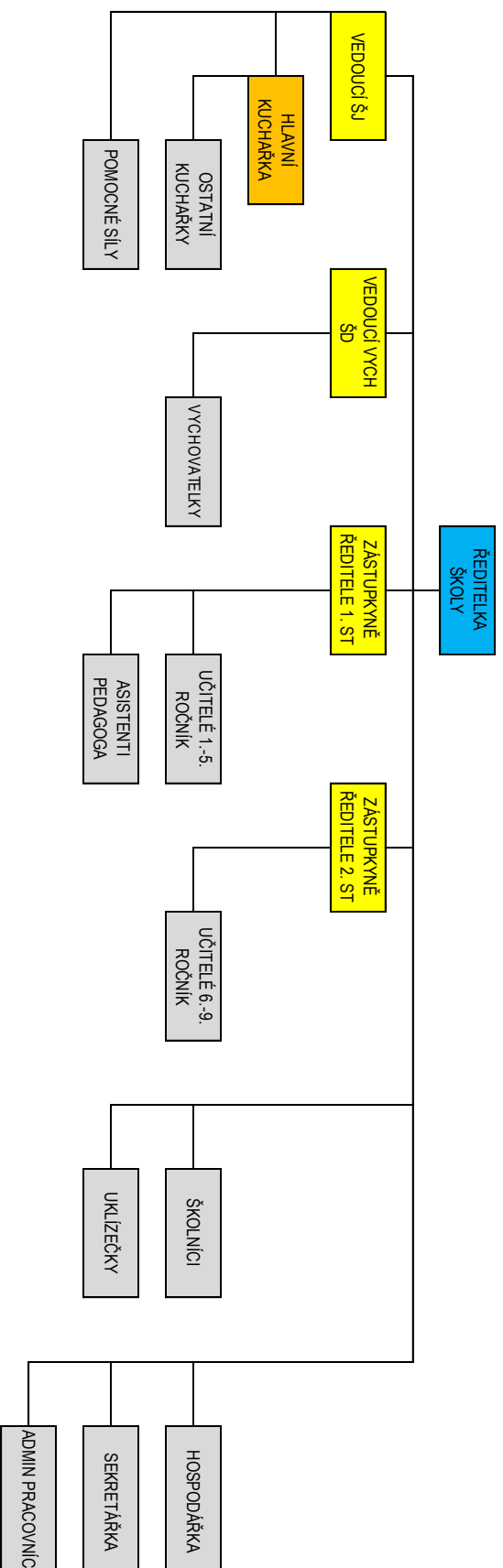
Důtka ředitele školy: 11

2. stupeň z chování: 1

3. stupeň z chování: 1

Kázeňská opatření mají vzestupný systém od napomenutí až po důtku ředitele školy a každé opatření může být uděleno pouze jednou za každé pololetí.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZÁKLADNÍ ŠKOLY UNHOŠŤ



| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení | |
|--|----|
| Počet pracovníků školy celkem | 79 |
| Počet učitelů ZŠ | 43 |
| Počet vychovatelů školní družiny | 8 |
| Počet asistentů pedagoga | 7 |
| Hospodářka školy | 1 |
| Sekretářka | 2 |
| Vedoucí školní jídelny | 1 |
| Hlavní kuchařka | 1 |
| Pomocné kuchařky | 8 |
| Úklid budov | 6 |
| Opravy, převoz jídel | 2 |

Komentář:

Někteří zaměstnanci pracují na dva úvazky- dopoledne asistentka pedagoga, odpoledne vychovatelka v družině.

Od 1. 9. 2015 škola zaměstnává na dohodu rovněž školní psycholožku Mgr. Ladu Kohoutovou, která pracuje vždy v úterý a je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Škola zaměstnává 43 pedagogických pracovníků.

Jedna učitelka na prvním stupni dokončuje studium na vysoké škole, tři učitelky na prvním stupni nesplňují kvalifikaci a nestudují. Situace ve školní družině je stabilizovaná, družina má osm vychovatelek, z nichž jedna si doplňuje kvalifikaci a jedna vychovatelka je nekvalifikovaná.

4. Zápisy do 1. tříd a RVM a přijímání do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019-2020

| 4.1 Zápis k povinné školní docházce | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|
| 3 třídy | 89 nastoupí | 16 odklad škol. doch. | 14 na jinou školu |

Termíny zápisu: Zápis on-line 1.-30.4 2020, Škola nanečisto on-line 4. a 8.6. 2020, Schůzka budoucích prvňáčků on-line 10.6.2020

Komentář:

Škola nanečisto on-line je dobrovolná účast budoucích prvňáčků na jedné vyučovací hodině, během níž se vystřídají různé činnosti, jako je řízený rozhovor na dané téma, kreslení, vystřihování, zpěv apod., aby děti získaly představu o tom, jak to ve škole opravdu chodí. Tyto akce jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované (85%).

4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída pro každý ročník s rozšířenou výukou matematiky. Na základě přijímacích zkoušek (8.6.2020) bylo do této třídy přijato 31 žáků, ale do třídy nastoupilo 20 žáků z 39 uchazečů.

4.3 Přijímání žáků do středních škol

| 4.3 Výsledky přijímacího řízení | | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Gymnázium z 5. roč. | Gymnázium z 9. roč. | Střední odb. školy z 9.roč. | Střední odb. učiliště z 9.roč. | Střední odb. učiliště z 8.roč. |
| 10 | 10* | 47 | 15 | 0 |

*Gymnázium Kladno 5, Gymnázium Štěpánská Praha 1, Gymnázium Nad Alejí Praha 1, Gymnázium Beroun 1, Sportovní Gymnázium Kladno 2

Tento školní rok se přihlásili 2 žáci ze sedmých tříd do šestiletých gymnázií, kam byli přijati.

5. Další důležité údaje

5.1 Počet žáků

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 28 tříd a 702 žáků, z toho 394 žáků na 1.stupni a 308 žáků na 2.stupni.

5.2 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2019/2020 se 107 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 46 na 1. stupni a 61 na druhém stupni ZŠ.

Komentář:

Aktuálně se nepracuje s diagnózami, ale na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou těmto žákům upravovány podmínky pro jejich vzdělávání. Každému žákovi jsou poskytována taková podpůrná opatření, která vedou k jeho optimálnímu rozvoji.

S učiteli spolupracují výchovné poradkyně, důraz je kladen na informovanost rodičů. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu integrovaných žáků lze říci, že pedagogové mají velké zkušenosti a

vědí, jak pracovat se žáky vyžadujícími individuální péči. Ve zvláštních případech s doporučením pedagogicko psychologické poradny a dětského lékaře pracuje se žákem rovněž asistent pedagoga. Pozitivní přístup k integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je ze strany veřejnosti vnímán jako silná stránka školy.

5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně vzdělávací proces je uskutečňován v souladu se školským zákonem, jsou dodržovány předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dále jen SVP) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, viz bod 5.2. Je jim umožněna výuka českého jazyka v reedukačních kroužcích pod vedením zkušených pedagogů. Výchovné poradkyně spolupracují s pedagogicko psychologickými poradnami, vypracovávají a předávají podklady vyučujícím, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Tito žáci se účastní vědomostních a sportovních soutěží a olympiád- viz bod 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.

Na škole je rozpracován „**Program primární prevence drogových závislostí**“. V rámci výuky chemie, přírodovědy, rodinné výchovy a pracovních činností se učitelé tomuto programu průběžně věnují.

Na 1. stupni se protidrogové výchově věnují učitelky v rámci výuky prvouky a přírodovědy.

Výchovné poradkyně se zúčastňují seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi – viz bod 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola má vypracovaný **minimální preventivní program (bod 5.4)** a **plán environmentální výchovy**, které pravidelně hodnotíme.

Výchovné poradenství rozdělujeme do těchto oblastí:

1. Obtíže žáků v učení

Ve vyučovacím procesu koordinuje výchovná poradkyně práci s integrovanými žáky. Spolupracuje s vyučujícími a vedením školy při řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce. Učitelé vypracovávají individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Dalším úkolem učitelů je vyhledávání talentovaných žáků. Nabízí se jim možnost studia na víceletých gymnáziích.

2. Obtíže žáků v chování

Ve výchovném procesu pomáhá výchovná poradkyně řešit problémy žáků se specifickými poruchami chování. Jedná se o děti, které jsou hyperaktivní nebo mají poruchu pozornosti.

3. Volba povolání

Žákům 9. tříd pomáhá výchovná poradkyně s volbou povolání.

4. Spolupráce s dalšími institucemi

Výchovná poradkyně spolupracuje s řadou odborných pracovišť, především s pedagogicko-psychologickými poradnami a Úřadem práce, dále pak s vedením středních škol a odborných učilišť. Informuje žáky o možnosti navštívit střední školu v rámci Dne otevřených dveří.

Hodnocení výchovného poradenství v roce 2019/2020:

počet jednání s žáky a rodiči: **61**

| | |
|--|----|
| Vztahy mezi žáky - nevhodné fyzické chování (agresivita, rvačky...) | 2 |
| Vztahy mezi žáky - nevhodné verbální chování (vulgarity, posměch, nadávky...) + sociální síť | 11 |
| Vztahy mezi žákem a učitelem (asistentem) | 1 |
| Neomluvené hodiny, časté absence | 4 |
| Výukové obtíže, plnění školních povinností | 27 |
| Rizikové chování (kouření, návykové látky...) | 3 |
| Žáci s SVP/ DD | 9 |
| Jiné (ničení majetku, krádež, přepsání známek v ŽK, ...) | 4 |

viz jednotlivé záznamy z jednání

Další jednání s rodiči žáků s SVP, metodická podpora a kontrola PPP a SPC, SVP

Ve škole pracuje **žakovský parlament**, do které jsou voleni zástupci všech tříd druhého stupně a žáci 4. a 5.ročníku. Žáci tak mají možnost zapojit se do řízení školy a na pravidelných schůzkách s ředitelkou školy dochází k bezprostřední výměně informací, ale i připomínek a nápadů ze strany žáků.

Výsledky a průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ve všech ročnících.

Na druhém stupni byla realizována rozšířená výuka matematiky vždy v jedné z paralelních tříd, jako příprava na studium na střední škole.

Hodnocení žáků je popsáno ve školním řádu v příslušné kapitole. Učitelé se snaží přistupovat ke všem žákům podle jejich potřeb a možností, neboť máme žáky výborné, průměrné i slabé.

Materiální podpora výuky

ZŠ Unhošť se nachází ve třech budovách. V č. 622 v Komenského ulici jsou 1.-3. třídy, na nám. T.G.M. v č.70 3., 4. a 5.třídy, druhý stupeň na hlavní budově č.58.

Z prostředků získaných zapojením školy do projektu EU peníze školám získala škola 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím a ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici školní notebooky, na kterých si připravují potřebné digitální učební materiály. Tyto materiály jsou využívány jako doplněk výuky v jednotlivých ročnících. Další dvě interaktivní tabule byly pořízeny v rámci projektu získání přírodovědných učeben, stejně jako nová počítačová třída v suterénu na budově č. 58.

Při výuce se patrně nejvíce osvědčují dataprojektory zabudované ve všech učebnách.

Učebnice, podle kterých se učí, jsou vybírány tak, aby vyhovovaly vzdělávacím programům a byly schváleny MŠMT.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou s otevřením sportovní haly v Unhošti nesrovnatelně lepší. Škola využívá také Sokolovnu. Škola dále disponuje sportovními hřišti na budovách č. 70 a 622. Hřiště na budově č. 70 je po renovaci povrchu, včetně dráhy pro skok daleký.

Pro žáky z budov č. 58 a 70 funguje na nám. TGM výdejna obědů s kapacitou 450 vydaných jídel, což je přijímáno velmi pozitivně, neboť žákům odpadá každodenní přecházení do jídelny v Komenského ulici.

Vyučovací formy a metody

Při vyučování uplatňují učitelé různé metody a formy práce. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice a pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků. Učitelé přistupují k žákům dle jejich individuálních schopností. Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o aktivní zapojení žáků do výuky. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

5. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí ZŠ se řídí metodickými pokyny MŠMT, zejména Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů č. 2006/2007-51. Na základě těchto pokynů vypracovává škola svůj **Minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je i program proti šikanování a užívání návykových látek.

Hlavním úkolem MPP je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

v drogových závislostech, u kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiných forem násilí, také u xenofobie a antisemitismu.

Cíle našeho Minimálního preventivního programu jsou následující:

- boj proti zneužívání návykových látek
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků, vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- snížení výskytu sociálně- patologických jevů v chování žáků
- sžívání kolektivu učitelů a žáků a rovněž také žáků a technicko-hospodářských pracovníků školy
- bezproblémové soužití se žáky z dětského domova

Na základě MPP řešíme problémy související s touto tematikou i na naší škole. V uplynulém školním roce se to týkalo zejména porušování školního řádu (běžné kázeňské přestupky, nevhodné chování ke spolužákům).

Bez nadsázky se dá říci, že v prevenci i v řešení zmíněných problémů jsme jako škola úspěšní, a to díky součinnosti učitelů, rodičů, výchovných poradců, školního psychologa, pedagogicko-psychologické poradny a samozřejmě žáků samotných. Těmto záležitostem je průběžně věnováno mnoho času a věci se řeší dle potřeby na povinných třídnických hodinách, v žákovském parlamentu a na výchovných komisích, kam jsou v případě potřeby zváni zákonní zástupci.

V tomto školním roce proběhlo 29 jednání s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, při čemž se řešilo zejména nevhodné chování žáků k sobě vzájemně (10x), neomluvené absence(3x), výukové obtíže a neplnění školních povinností (7x), přestupky proti školnímu řádu – např. ničení školního majetku, krádeže, přepsání známek v ŽK apod. (1x), špatné vztahy mezi žákem a učitelem (5x), problematické chování dětí z dětského domova (3x)

V průběhu roku jsme využívali metodické podpory pedagogicko psychologické poradny Kladno, speciálního pedagogického centra Slaný a poradenské služby školní psycholožky, která pracuje přímo v budově školy č.58 na nám. TGM.

Evidence primární prevence ve školním roce 2019/2020

Specifická prevence:

Systém třídnických hodin - 1x měsíčně probíhá od 4. ročníků až po 9. ročník

- klima třídy
- komunikace kolektivu
- řešení aktuálních problémů a akcí tříd

3.ročníky – 24.1.2020, přednáška „Na světě nejsi sám“

V lednu se zúčastnili žáci 3. ročníků přednášky na téma „Na světě nejsi sám“. Žáci si za pomoci nejrůznějších otázek, postřehů a návodů paní lektorky měli uvědomit, že se ve svém životě nemohou chovat pouze podle svých osobních pocitů a potřeb. Musí brát ohledy nejenom na ostatní lidi kolem sebe, ale například i na zvířata a přírodu. Každý ze zúčastněných se měl zamyslet nad sebou samým a vypsat své kladné i záporné vlastnosti. Děti vyjadřovaly rovněž i to, co se jim líbí u svých největších kamarádů. Důležitá byla pro děti také informace, že s každým problémem se mohou svěřit nejenom svým rodičům a kamarádům, ale třeba i třídnímu učiteli.

zúčastnilo se: 3.A – 20 žáků, 3.B - 25 žáků, 3.C – 15 žáků

2. ročníky – od 2. pololetí „Kočičí zahrada“

Prevence dle metodiky PhDr. Lenky Skácelové

Program je zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Cílem této metody je u žáků rozvíjet mezilidské vztahy a posilovat tak zdravé klima ve třídě. Děti si budou povídat o štěstí, odvaze a přátelství, ale také o nemoci, lži i strachu. Každý může také bezpečně projevit svůj názor nebo se se spolužáky podělit o své zážitky.

Čas proměn - dívky 7.ročník – 13. 12. 2019

Přednáška o problematice dospívání, úskalích puberty, změnách fyzických i duševních, prevence poruch příjmu potravy.

Bez masky - 4. - 9. ročníky – 26. 2. 2020

Interaktivní hudební program skupiny High Vibes – skupina mladých hudebníků, která ve spolupráci Linky bezpečí spustila internetový projekt "Nenech to být", který je zacílený na prevenci všech forem šikany. Nabízí dětem možnost anonymně ohlásit šikanu a systém zaregistrovaných škol dostane dle oblasti nahlášení avízo, že na škole se děje něco závadného, co je potřeba řešit.

5.5 Zapojení ZŠ Unhošť do projektů

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu Evropské unie s finanční podporou EU pod názvem **Ovoce a zelenina do škol**, což znamená dodávku čerstvého ovoce nebo džusu 1x týdně.

Dalším obdobným projektem hrazeným z prostředků EU je **Mléko do škol**, v praxi to znamená 1x za 14 dní mléko, jogurt nebo žervé.

ZŠ Unhošť získala dotaci na cestovné v rámci projektu MŠMT **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 i v roce 2020**.

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu **Recyklohraní**, jehož smyslem je podpora zájmu žáků o ekologii a snaha o kvalitní třídění odpadu.

Škola obdržela sběrné boxy na baterie a sběrnou nádobu na elektrozařízení.

Zásady třídění odpadu jsou žákům průběžně poskytovány během výuky napříč předměty a dále na schůzkách žakovského parlamentu s ředitelkou školy.

Ve školním roce 2019/2020 se ZŠ Unhošť zapojila do projektu **ŠABLONY II**.

ZŠ Unhošť se nově zapojila do projektů **Rodiče vítáni** a **Škola pro demokracii**.

ZŠ Unhošť zapojila jídelnu školy do projektu **Zdravá školní jídelna** pod vedením Mgr. Alexandry Košťálové.

Dále ZŠ Unhošť oslovil projekt **MAP II**. Cílem projektu Místní akční plán vzdělávání ORP Kladno - MAP II (MAP II) je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména prohloubením procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování v samotných školách, prohloubením procesu spolupráce mezi školami a územím a rozšíření spolupráce v rámci procesu společného plánování i na další subjekty.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

| ŠKOLENÍ 2019/2020 | | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------------|-------------|
| 20.08.2019 | Mgr. Zahrádková, Mgr. Ejemová, Mgr. Černá | Školení pro začínající učitele verze Premium - Bakaláři | Bakaláři Software, s.r.o. | 5 hodin |
| 28.-29.8.2019 | Učitelé 1. a 2. stupeň (40) | Pravidla ve školní třídě jako jedna z účinných metod primární prevence | | 8 hodin |
| 11.09.2019 | Mgr. Markéta Ejemová | Pedagog a paragrafy ve škole; Práva ve školách a školských zařízeních | MAP II | 5 hodin |
| 11.09.2019 | PhDr. Radka Plasová | Pedagog a paragrafy ve škole; Práva ve školách a školských zařízeních | MAP II | 5 hodin |
| 23.09.2019 | Mgr. Boris Poláček | Přírodovědná laboratoř, senzory PASCO a mobilní aplikace ve výuce | MAP II | |
| 23.09.2019 | Mgr. Olga Vostřelová | Přírodovědná laboratoř, senzory PASCO a mobilní aplikace ve výuce | MAP II | |
| 24.09.2019 | Mgr. Leona Černá | Metodika ICT pro učitele ZŠ | Tvořivá škola | 4 hodiny |
| | | AJ – Konverzační kurz angličtiny u nás ve škole | | |
| 26.09., 7.10., 5.11.2019 | Mgr. Daniela Vosková | Trénink koordinátora parlamentu I-III. Jak začít s parlamentem, Jak vybrat zástupce Jak vést zasedání, aby nás to bavilo | CEDU | 24 hodin |
| 15.10.2019 | Mgr. Eva Štěpánová | Rusko známé i neznámé | Descartes | |
| 16.10.2019 | Mgr. Ivona Hubková | Každoroční setkání výchovných poradců, PPP Kladno, ÚP Kladno | PPP Kladno | |
| 24.10.2019 | Vladimíra Husáková | Změny ve vyhlášce 27/2019 | | |
| 21.10.2019 | Mgr. Markéta Ejemová | Pedagog a paragrafy ve škole | MAP II | 5 hodin |
| 31.10.2019 | Mgr. Markéta Ejemová | Jak efektivně řídit školu a vést lidi v pohodě | NIDV | 8 hodin |
| 07.11.2019 | Mgr. Markéta Ejemová | Strategické řízení a plánování – Konference | NIDV | 6 hodin |
| 11.11., 25.11., 16.12., 19.12. | Mgr. Markéta Ejemová | Profesní vzdělávání zástupců ředitele I., II., III., IV. | VISK | 4 x 8 hodin |
| 14.11.2019 | Mgr. Marcela Veselská | Hodiny pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče | SPC a PPP Slunce | 2 hodiny |
| 19.11.2019 | Mgr. Hana Zahrádková | Učitel IN – 5. ročník konference zaměřený na využití technologií ve vzdělání | | 6 hodin |
| 07.01.2020 | Ing. Lenka Bujdová | Základní kurz školního lyžování | BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o. | |
| 08.01.2020 | Iveta Procházková | Luštěníny – workshop zaměřený na přípravu pokrmů z luštěnin ve šk. Stravování | Makroakademie – Praha | 8 hodin |
| 20.01.2020 | Miroslava Machová | Komunikace a spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga | MAP II | 3 hodiny |
| 20.01.2020 | Ing. Lada Pospíšilová | Komunikace a spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga | MAP II | 3 hodiny |
| 6.-7.2.2020 | Mgr. Monika Fišerová | Nápady a aktivity podporující rozvoj matematické gramotnosti na 1. stupni | Fraus | 16 hodin |
| 12.02.2020 | Ivana Šobánková | Polévky – workshop zaměřený na přípravu polévek ve šk. Stravování | Makroakademie – Praha | |
| 17.02.2020 | Učitelé 2. stupeň (21) | Prevence syndromu vyhoření | NPI ČR (NIDV) | 8 hodin |
| 17.02.2020 | Učitelé 1. stupeň (19) | Tvořivé hry s fantazií, písmeny a čísly | NPI ČR (NIDV) | 8 hodin |
| 02.03.2020 | Mgr. Marcela Veselská | Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi | Semináře Toupalová | 6 hodin |
| 04.03.2020 | Alžběta Fejfarová | Didaktické situace ve vyučování matematice | Descartes | 8 hodin |
| 10.03.2020 | Zdeňka Puchernová, Jitka Stará | Seminář pro školní jídelny – Metodická činnost pro šk. Stravování a expert pro zpracování a zavádění systému HACCP, auditorská činnost | Dagmar Kadlecová | |
| | Mgr. Markéta Ejemová | E-Learning: Pravidla zaměstnávání asistenta pedagoga od A do Y | Forum s.r.o. | |
| 14.4.-17.4.2020 | Mgr. Monika Fišerová, Mgr. Marcela Veselská | ONLINE kurz – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník | Nová škola, s.r.o. | 8 hodin |
| 20.04.2020 | Mgr. Ivona Hubková | ONLINE kurz – Microsoft Teams | POSITIVE s. r. o. | 2 hodiny |
| 20.04.2020 | Ing. Lenka Bujdová | ONLINE kurz – Microsoft Teams | POSITIVE s. r. o. | 2 hodiny |
| 27.04.-1.5.2020 | Mgr. Markéta Ejemová | ONLINE kurz – Formativní hodnocení | MAP II | |
| 4.-7.5.2020 | Mgr. Radka Briáská, Mgr. Jitka Kremerová | ONLINE kurz – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník | Nová škola, s.r.o. | 8 hodin |
| 4.-7.5.2020 | Mgr. Ivana Macháčková, Dita Makovičková | ONLINE kurz – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník | Nová škola, s.r.o. | 8 hodin |
| 20.05.2020 | Mgr. Martina Garamszegi, Denisa Šedivá | ONLINE seminář – Jak pracovat s metodikou výchovy pro ZŠ | Centrum dopravního výzkumu | 4 hodiny |
| 27.05.2020 | Mgr. Martina Garamszegi, Denisa Šedivá | ONLINE seminář – Pohyb organizovaného útvaru chodců | Centrum dopravního výzkumu | 4 hodiny |
| 27.05.2020 | Mgr. Markéta Ejemová | ONLINE seminář – Třída plná pohody | Středisko služeb školám | 4 hodiny |
| 06.06.2020 | Mgr. Alena Kubányiová | AJ činnostně ve 3. ročníku | Tvořivá škola | 8 hodin |
| 09.06.2020 | Ing. Lenka Bujdová, Ing. Alžběta Fejfarová, | ONLINE seminář – Podpora aktivního učitele matematiky | VISK | 2 hodiny |
| | Mgr. Eva Mrnková | | | |
| 16.06.2020 | Mgr. Leona Černá | Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole | Seminaria | 8 hodin |
| 23.06.2020 | Učitelé 1. stupeň (18) | Prevence syndromu vyhoření | NPI ČR (NIDV) | 8 hodin |
| 25.-26.6.2020 | Učitelé 1. a 2. stupeň (20) | ONLINE seminář – Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga ZŠ | INFRA | 8 hodin |
| 24. a 26.6.2020 | Učitelé 1. a 2. stupeň (18) | ONLINE seminář – Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga ZŠ | INFRA | 8 hodin |
| 6.- 9. 7.2020 | Ing. Alžběta Fejfarová | Činnostní učení ve výuce M v 6. a 7. ročníku | Tvořivá škola | |
| 17. - 20. 8. 2020 | Alena Kalinová, Dita Makovičková, Stanislava Vičková | Letní škola pro vyučující 1. stupně | Nakladatelství Fraus | |
| 26. 8. 2020 | Učitelé 1. a 2. stupeň, AP, vychovatelé (53) | Vyjednávání v problematických situacích | INFRA | 8 hodin |

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády

Žáci v průběhu roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně k jejich věku a obsahu učiva, zúčastňují se vědomostních a sportovních soutěží.

Přehled tradičních akcí:

Uvítání prvňáčků a jejich rodičů – první den školního roku, vedení školy a starostka města, vzhledem k epidemiologické situace jsme šerpovali prvňáčky v kmenových třídách.

Plavání žáků 2. ročníků - plavecká škola Medúza Kladno

Městem chodí Mikuláš 5.12.2019 návštěva 1.stupeň, MŠ, Centrin

Vánoční setkání ve školní jídelně: 1. 12. 2019

Pod vedením učitelek a vychovatelek školní družiny si žáci i rodiče zkoušejí rozmanité dekorativní techniky. Byla zde i možnost zakoupit si drobné dárkové předměty. Společná práce a pohodová vánoční atmosféra významně přispívají ke sblížení zaměstnanců školy se žáky i rodiči.

Den otevřených dveří: 12. 11. 2019, zájemci se mohli podívat ve škole na výuku konkrétního předmětu v tom ročníku, který je zajímavý.

Sběr papíru: 15. – 17. 10. 2019

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Pec p. Sněžkou: 2. 2. – 8. 2. 2020

Studijně poznávací zájezd do Anglie: se nekonal z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Testování žáků 8. ročníků, přírodovědné znalosti: se nekonalo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Den dětí 1. 6. 2019: : se nekonal z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Den Země: se nekonal z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Klub mladých diváků – během školního roku 4 divadelní představení v pražských divadlech, tento školní rok se uskutečnila pouze dvě představení z důvodu nouzového stavu.

Školy v přírodě pro žáky 1. stupně: : se nekonaly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Závěrečné školní výlety: se nekonaly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků se konalo poslední školní den 30.6.2020 na terase školy, kdy byly dodrženy všechny hygienické podmínky.

Spolupráce se zřizovatelem školy při různých kulturních nebo sportovních akcích města Unhošť (např. Vítání občánků). Oblíbené u žáků i rodičů je rovněž zpívání vánočních koled během adventních nedělí na Václavském náměstí u vánočního stromu města Unhošť.

Škola úzce spolupracuje s místní knihovnou, která během školního roku zve žáky na různé besedy,

dále s muzeem, kde žáci navštěvují tematicky zaměřené výstavy, oblíbené je i Vítání nových občánků na městském úřadě a další příležitostné akce, jako bylo ocenění úspěšných žáků ze sportovních a vědomostních soutěží na městském úřadě.

Přehled akcí metodického sdružení pro 1. – 3. ročník:

Výtvarná soutěž Kladenská veverka – 2. a 3. místo
Logická olympiáda
Speedmath – 1. místo
Rosteme s knihou- literární soutěž 2. místo
Soutěž o nejhezčí betlém – společný projekt s muzeem

Průběžně: Návštěvy knihovny a muzea v Unhošti- besedy, kreslení na připravené téma (literatura pro děti, čtenářské díly, betlémy, památky na Unhošťsku, lidové zvyky a tradice apod.)

Prohlídka Muzeum betlémů Karlštejn (exkurze)
Pískování Strahov
Divadlo Lampion
Ukázky techniky juda, ragby
Jak Uhlíř Skoumal Svěráka aneb televize Věž – písničkové představení, kino Hutník
Projektové dny: Čertovské učení
Velcí čtou malým 27. 9. 2020 společný projekt s knihovnou
Exkurze Libochovice – Vánoční zvyky a tradice

Přehled akcí metodického sdružení pro 4. a 5. ročník:

Matematická olympiáda, školní kolo
Florbalový turnaj o pohár hejtmána Středočeského kraje, okresní kolo 5. 11. 2020 (6. místo)

Pískování Strahov
Dopravní hřiště
Projekt Srdce s láskou darované
Projekt Krabice od bot
Projekt Nebojme se pádů
Exkurze v rádiu Relax
Beseda Letectví

Přehled soutěží a akcí podle předmětových komisí pro 6. – 9. ročník:

Matematika:

Školní kolo matematické olympiády
Okresní kolo matematické olympiády

Český jazyk:

Školní kolo olympiády v českém jazyce
Okresní kolo v českém jazyce – 9. místo
Divadelní představení Divadlo Kladno – Petrolejové lampy (8. – 9. ročníky)
Divadelní představení Divadlo Kladno – Babička (6. ročníky)

Památník Karla Čapka – Strž (9. ročník)
Knižní veletrh v Praze pro (8. a 9. ročník)
Velcí čtou malým – projekt s knihovnou

Anglický jazyk:

Školní kolo olympiády (10.1. a 17. 1. 2020)
Okresní kolo olympiády – 10. místo, 17. místo
Evropský den jazyků 25. a 26. 9.2019

Přírodopis:

Přírodovědný klokan, školní kolo 17.10.2020

Chemie:

Mladý chemik – školní kolo 14. 10. 2020
Druhé kolo Mladý chemik - 12. 12. 2020 (postup do třetího laboratorního kola)
Exkurze Sklárna Nižbor (8. ročník)
Sklář – ukázka práce (8. a 9. ročník)

Zeměpis:

Školní kolo olympiády
Okresní kolo olympiády – 16. místo
Beseda o Číně
Planetárium Praha
Planeta Země

Dějepis:

Školní kolo olympiády – postup do krajského kola
Okresní kolo olympiády
Projekt Post Bellum – Příběhy našich sousedů

Výchova k občanství:

Úřad práce Kladno – Veletrh celoživot. vzdělávání pro 9. roč.
Schola Pragensis - Praha (veletr) 9. roč.
Beseda na Úřadu práce Kladno 9. roč.
Finanční gramotnost – beseda 9. roč.
Projekt – Paměť národa 7. roč.
Kulturní vycházky po Unhošti: akce muzea, knihovny, prohlídka kostelu sv. Petra a Pavla
Lesnictví – volba profesní orientace

Ruský jazyk:

Projekty: Naše rodina, Můj kamarád, V restauraci, Bajkal, Praha, Velikonoce v Rusku, Půdorys domu

Německý jazyk:

Projekty: Můj pokoj, Naše třída, Móda, Jsem fit,
Školní kolo olympiády
Okresní kolo olympiády – 5. místo

Tělesná výchova:

Přespolní běh Kladno – 1. místo

Malá kopaná – okresní kolo 3. místo

Florbal – okresní kolo

Vánoční turnaj – sportovní den

Hudební výchova:

Vánoční koncert – spolupráce ZUŠ Unhošť

Výtvarná výchova:

Soutěž o nejhezčí betlém – spolupráce s muzeem

Život v pravěku – výtvarná soutěž (7. – 8. ročník)

Nejhezčí betlém – fotosoutěž (Pražský hrad)

Přehled akcí školní družiny:

- Září: Přírodovědná stezka po okolí Unhoště
- Říjen: Posvícenské pečení koláčů
Atletický trojboj
Hody z podzimního ovoce
Návštěva muzea
- Listopad: Turnaj ve vybíjené
Vánoční dílny (pečení perníčků, výroba betlému do soutěže).
- Prosinec: Čertoviny
Vánoční besídky
Vánoční dílny (výroba dárků a vánoční dekorace)
Návštěva muzea
- Leden: Zábavné soutěžní odpoledne
„Po stopách zvířat“
„Ptačí strom“
- Únor: Karneval
Detektivní odpoledne
Divadelní představení
Návštěva ovčí farmy
- Březen: Čajový dýchánek s překvapením (pouze zahájení – jedno oddělení)
Velikonoční dílna (pouze jedno oddělení)

Od října každý týden návštěva knihovny.

Duben: Nouzový stav

Květen: Nouzový stav

Červen: Nouzový stav, mimořádné opatření

V tomto školním roce se školní družina zapojila do projektu Sněhuláci pro Afriku.

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základním partnerem ZŠ Unhošť je její **zřizovatel – Město Unhošť**. Vedení školy informuje představitele města o všech organizačních změnách i běžném chodu školy a dochází na veřejná zasedání městského zastupitelstva.

Členská základna odborové organizace má pouze 2 členy a není natolik aktivní, aby docházelo k pravidelným schůzkám s vedením školy. Nevznikla rovněž potřeba podepsání kolektivní smlouvy.

Škola průběžně spolupracuje s vedením **Dětského domova Unhošť** a společně řeší problémy s učením i s chováním dětí z DD. Dochází k pravidelným schůzkám s vedením DD, vedením ZŠ a třídních učitelů, kteří mají ve své třídě žáka z DD. Tito učitelé také vždy ve čtvrtletí písemně hodnotí spolupráci s jednotlivými vychovatelkami.

ZŠ Unhošť průběžně spolupracuje s **mateřskými školami v Unhošti a okolí**, škola umožňuje budoucím prvňáčkům návštěvu prvního ročníku přímo při vyučování, osvědčuje se také květnová Škola nanečisto –viz kapitola 4.1

V průběhu roku škola kontaktuje **Sbor dobrovolných hasičů a členy Městské policie Unhošť**. Zástupci těchto institucí se zúčastňují některých projektových akcí tříd a připravují přednášky zaměřené na prevenci všech jevů, které by mohly ohrozit zdraví a vývoj žáků.

Žáci v průběhu roku navštěvují v rámci výuky **městské muzeum a knihovnu**. Obě tyto instituce mají během školního roku připraveno několik akcí ve formě besed, přednášek nebo výstav, které vhodně korespondují s obsahem učiva v jednotlivých ročnících.

Škola spolupracuje s **Červeným křížem v Kladně**.

9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly

I.

Dne 14. 11. 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola Města Unhošť v ZŠ Unhošť podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, za období od 1.1.2019 do 30. 9. 2019.

Kontrolou finančních prostředků bylo zjištěno, že částky na výpisech z České spořitelny souhlasí se stavem účetním.

Byl proveden fyzický přepočítání finančních prostředků v obou pokladnách. Bylo zjištěno, že stav pokladní hotovosti v pokladní knize souhlasí se stavem fyzicky zjištěným.

Kontrolované písemnosti:

Účetní závěrka 2018, účtový rozvrh 2019, směrnice o finanční kontrole, účetní výkazy k 30.9. 2019, kontrola finančních prostředků, personální agenda, došlé a vydané faktury, pokladní doklady, nájemní smlouvy, kontrolní zprávy, kontrola závazných ukazatelů

Výsledek kontroly:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky v hospodaření školy.

Kontrolu provedly:

Ing. Miloslava Křížová, vedoucí kontrolní skupiny

Markéta Chalupová, člen kontrolní skupiny

II.

Dne 21. 2. 2019 prošetřila ČŠI stížnost na právnickou osobu Základní škola Unhošť.

Důvodem stížnosti byl plakát na nástěnce školy, stížnost na dozorování WC.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek

10.2 Přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|--|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 50 678,67 | 514,66 | 23 174,26 | 125,63 |
| 2. | Výnosy celkem | 50 773,56 | 590,31 | 23 442,05 | 154,21 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 672) | 46 839,85 | 0,00 | 22 550,89 | 0,00 |
| | ostatní výnosy | 3 933,71 | 590,31 | 891,16 | 154,21 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 94,89 | 75,65 | 267,79 | 28,58 |

Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč | | | Za rok 2019 (k 31. 12.) |
|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0,00 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV) | | 0,00 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 43 012,76 |
| toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 42 944,79 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 30 977,24 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...) | | 67,96 |
| | Dotace UZ 33070 | | 67,96 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV) | | 3753,00 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem | | 3753,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem | | 0,00 |
| | z toho | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| 5. | Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 74 ,09 |

Závěr:

Tento školní rok byl velice náročný pro pedagogy, žáky i rodiče. Vyhlášení nouzového stavu 11. 3. 2020 z důvodu šíření nemoci Covid 19 a následné uzavření škol – zákazu přítomnosti žáků způsobilo, že se žáci poprvé v historii začali vzdělávat distančně. První se do lavic vrátily deváté ročníky, pro které byl připraven kurz k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Žáci byli rozděleni do skupinek po 15, dodržovali přísná hygienická opatření (roušky a dezinfekce). Kurz probíhal do 5. června, protože přijímací zkoušky byly přesunuty na 9.6. Následně se do školy vrátili žáci prvního stupně, kteří dodržovali přísná hygienická opatření také. Naše škola zorganizovala 6 skupinek, kterým byl upraven rozvrh, tak aby splňoval požadavky ŠVP a zároveň bylo možné dodržet všechna hygienická opatření. Od 25. 5. 2020 začala vařit školní jídelna pro naše zaměstnance a nejmladší ročníky. Druhý stupeň se do školy vrátil 8. 6. 2020 v omezeném režimu, všichni žáci měli možnost konzultací z hlavních předmětů, setkání se se spolužáky a následně všichni žáci slavnostně ukončili tento náročný školní rok.

Zaměstnanci školy si uvědomují důležitost kvalitního vzdělávání žáků a zodpovědnost, kterou doba klade i na ně samotné. Vzhledem k blízkosti Prahy jako místa se silnou pracovní příležitostí se v Unhošti i v okolních vesnicích staví mnoho rodinných domů, přicházejí sem mladé rodiny a škola tak nemá o žáky nouzi, což je významný ukazatel pro její budoucí rozvoj. Je nezbytné uvažovat o rozvoji školy ve vzdálenějším časovém horizontu.

Učitelé pracují podle Školního vzdělávacího plánu, zároveň si v souladu s ním sami průběžně připravují digitální učební materiály, aby byla výuka co nejzajímavější.

Vyučování je doplňováno různými exkurzemi, přednáškami a projektovými dny. O kvalitě výuky svědčí např. úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách do primy gymnázií, stejně jako na střední školy, úspěchy v soutěžích apod.

Podstatné je to, že si zaměstnanci osvojili týmovou práci, jsou zároveň v kontaktu se zákonnými zástupci žáků a díky rovnoměrnému tempu výuky vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a byly splněny výchovné i vzdělávací cíle.

Vypracovala: PhDr. Radka Plasová, ředitelka školy

Výroční zpráva schválena pedagogickou radou dne: 30.8.2020

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 14.10.2020





















ZŠ Unhošť pořádá pro rodiče a přátele
školy
setkání se školní psycholožkou

Mgr. Ladou



Kohoutovou
a paní učitelkou Mgr. Marcelou
Veselskou

na téma

BUDEME MÍT

**ŠKOLÁKA ...
(ŠKOLNÍ ZRALOST,
ŠKOLNÍ
PŘIPRAVENOST)**



Kdy: 4.2.2020

V kolik: od 16h do 18h

Kde: učebna ČJ na budově 58

Cena: zdarma

**Těšíme se
na setkání!**

ZŠ UNHOŠŤ pořádá

„ŠKOLU NANEČISTO ONLINE“



4.6.2020 od 16hodin

8.6.2020 od 16hodin

Vážení rodiče,

zašleme Vám pozvánku na konkrétní termín online připojení na Vaši emailovou adresu, kterou jste uvedli při zápisu.

Děti mohou mít připravené pastelky a papíry.



Budoucí prvňáčci se hravou formou seznámí s aktivitami, které je čekají ve škole.

TĚŠÍME SE NA SETKÁNÍ!

DEN DĚTÍ VE ŠKOLE

Milé děti,

protože se nemůžeme všichni sejít ve škole a oslavit Váš den společně, rozhodli jsme se Vám v tento sváteční den nezadat žádné úkoly. Budete mít čas si svůj svátek užít s Vašimi nejbližšími. Ve škole se na Vás již všichni moc těšíme a přemýšlíme, čím Vás v září příjemně překvapit. Uvidíme se 30.6., protože si přijdete vyzvednout svá vysvědčení.

K Vašemu svátku Vám přejeme moře krásných zážitků, oceán zdraví a příznivý vítr do plachet na cestě za poznáním.

Posíláme Vám pozdrav ze školy, moc se nám po Vás stýská. Máme Vás rádi.

zaměstnanci ZŠ Unhošť



Základní škola Unhošť

ROZBOR O HOSPODAŘENÍ za rok 2019

| | | |
|--------------|-----------|--|
| Obsah | A | Úvod |
| | A.1 | Identifikační údaje |
| | A.2 | Charakteristika školy |
| | A.3 | Zpracování účetnictví |
| | B | Závazné ukazatele rozpočtu |
| | B.1 | Výnosy |
| | B.2 | Náklady |
| | B.2.1 | Investiční náklady |
| | B.2.2 | Neinvestiční náklady |
| | C. | Doplňková činnost |
| | D. | Zhodnocení celkového hospodaření |
| | E | Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti |
| | F | Přílohy |

V Unhošti 19. 2. 2020

PhDr. Radka Plasová

.....
PhDr. Radka Plasová

Základní škola Unhošť ©
nám. T.G. Masaryka 58
273 51 Unhošť
Tel.: 312 698 496 IČ: 751 35 540

A Úvod

A.1 Identifikační údaje

Název: Základní škola Unhošť

Sídlo: nám. T. G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť

IČ: 75135540

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Jméno ředitele: PhDr. Radka Plasová

Tel./ fax: 312698497

E-mail: zsunhost@zsunhost.cz

A.2 Charakteristika školy

ZŠ Unhošť má tři budovy, z nichž dvě jsou na nám. TGM a jedna spolu s jídelnou a školní družinou v Komenského ulici. Dle zahajovacího výkazu roku 2019/2020 školu navštěvuje 702 žáků. Na druhém stupni probíhá rozšířená výuka matematiky. Volný čas děti tráví v nejrůznějších kroužcích školního klubu.

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní jídelna
- Školní výdejna
- Školní družina
- Školní klub

A.3 Zpracování účetnictví

Účetní agendu vč. mzdové agendy zpracovává smluvně OSVČ Michaela Otcovská – vedení účetnictví .

Účetnictví je vedeno podvojně v systému KOSYS a analytickou evidencí dle potřeby naší organizace a v souladu s platnými předpisy.

Mzdy jsou zpracovávány v systému AVENSYO.

B Závazné ukazatele rozpočtu

B.1 Výnosy

Výše rozpočtu od KÚ po poslední úpravě činila 43 301 443,00 Kč. Tato částka byla využita na 99,33%. Vrácená byla účelová dotace na dopravu na plavání a účelová dotace UZ 33077.

Škola v roce 2019 obdržela finanční prostředky EU Šablony II. ve výši 1 636 546,00 Kč. Z těchto finančních prostředků bylo v roce 2019 využito 74 092 Kč. V souladu se zákonem o rozpočtových pravidlech byl zbytek finančních prostředků převeden do rezervního fondu tvořeného z ostatních titulů ve výši 1 562 454 Kč. Tyto finanční prostředky se budou čerpat v následujících letech v souladu s rozpočtem projektu.

Z rozpočtu zřizovatele škola obdržela 3 753 000,00 Kč.

Škola má příjmy od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – úplata v ŠD a ŠK – ve výši 318 005,00 Kč za ŠD a 57 200,00 Kč v ŠK. Z těchto finančních prostředků hradí škola provozní náklady v ŠD a ŠK. Stravné ve výši 2 441 013,44 Kč bylo použito na úhradu potravin.

Dalším mimorozpočtovým zdrojem jsou výnosy bankovních úroků a ostatní příjmy (čerpání rezervního fondu, investičního fondu, sběr, poplatky ŠJ) a ostatní, které za rok 2019 činily 1 117 493,92 Kč.

V roce 2019 byly použity finanční fondy:

- Rezervní fond z ostatních titulů – organizace přijala dary ve výši 501 123,00 Kč
- Rezervní fond byl čerpán na nákup pracovních sešitů, SW a ostatního materiálu ve výši 472 746,42 Kč.
- Investiční fond byl použit na financování oprav budov ve výši 107 054,00 Kč. Investiční fond by dále použit na úhradu univerzální stroje EG 22 pro ŠJ ve výši 220 946,00 Kč

Celkové výnosy z hlavní činnosti za rok 2019 činily 51 363 867,02 Kč.

B.2 Náklady

B.2.1 Investiční náklady

V hodnoceném období měla škola investiční výdaj - univerzální stroj EG 22 pro ŠJ ve výši 220 946,00 Kč

B.2.2 Neinvestiční náklady

Neinvestiční náklady v hlavní činnosti za rok 2019 činily celkem **51 193 327,94 Kč.**

B.2.2.1 Rozpočet KÚ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019 byly dodrženy a rozpočet byl vyčerpán na 99,33 %.

B.2.2.2 Příspěvky na provoz od zřizovatele

Provozní prostředky ve výši 3 753 000,00 Kč byly použity na provozní výdaje viz. tabulka Rozbor hospodaření.

Finanční prostředky rozpočtované na rok 2019 byly čerpány na 100,00 %.

B.2.2.4 Provozní náklady hrazené z úplaty a ostatních výnosů z hlavní činnosti

Celkové náklady činily 2 903 265,52 Kč.

Z toho významné položky:

- potraviny ve výši 2 441 489,95 Kč
- školní družina ve výši 317 764,11 Kč
- školní klub ve výši 56 896,00 Kč

C. Doplnková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou v oblasti:

- hostinská činnost
- realitní činnost (pronájmy).

Výnosy za rok 2019 činily 590 305,66 Kč a náklady ve výši 514 655,86 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 75 649,80 Kč bude použit v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů ve prospěch činnosti hlavní.

D. Zhodnocení celkového hospodaření

V hodnoceném období byly svěřené finanční prostředky vynakládány ekonomicky a efektivně se snahou o jejich průběžné a rovnoměrné čerpání. Faktem, že se účetní rok nekryje se školním, bývá dotčena rovnoměrnost použití finančních prostředků.

Bylo dosaženo zisku v celkové výši 170 539,08 Kč (hlavní činnost 94 889,28 Kč a doplňková činnost 75 649,80 Kč). Zřizovatel byl požádán o přidělení hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 170 539,08 Kč.

E. Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

V roce 2020 bude škola pokračovat v hospodárném, účelném a efektivním vynakládání veřejných financí s cílem dosáhnout maximálních efektů při nakládání s těmito prostředky.

Hlavní potřeby do roku 2020:

- Malování prostor
- Obnova školní nábytku

Přílohy:

- 1. závěrka k 31.12.2019**
- 2. inventarizační zpráva**
- 3. tabulka Rozbor hospodaření**

Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|--|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 50 678,67 | 514,66 | 23 174,26 | 125,63 |
| 2. | Výnosy celkem | 50 773,56 | 590,31 | 23 442,05 | 154,21 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 672) | 46 839,85 | 0,00 | 22 550,89 | 0,00 |
| | ostatní výnosy | 3 933,71 | 590,31 | 891,16 | 154,21 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 94,89 | 75,65 | 267,79 | 28,58 |

Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) |
|-------------------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 0,00 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV) | 0,00 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 43 012,76 |
| toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 42 944,79 |
| | z toho mzdové výdaje (platy a OPPP) | 30 977,24 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...) | 67,96 |
| | Dotace UZ 33070 | 67,96 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV) | 3753,00 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem | 3753,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem | 0,00 |
| | z toho | 0,00 |
| | z toho | 0,00 |
| 5. | Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 74 ,09 |