

# Výroční zpráva ZŠ Unhošť za školní rok 2018/2019



## Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Součásti školy
  - 1.4 Základní údaje o součástech školy
  - 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
  - 1.6 Údaje o školské radě
  - 1.7 Údaje o SRPDS
- 2. Přehled oborů zákl. vzdělávání, vzdělávací programy, výsledky vzdělávání**
  - 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
  - 2.2 Volitelné předměty
  - 2.3 Souhrnná statistika tříd – výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení činnosti školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 4. Zápis do 1. tříd, RVM a přijetí na SŠ a SOU**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Zápis do RVM
  - 4.3 Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. tříd
- 5. Další důležité údaje**
  - 5.1 Počet žáků
  - 5.2 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu
  - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
  - 5.5 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády**
- 8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
  - 10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek
  - 10.2 Přijaté příspěvky a dotace
- 11. Rozbor hospodaření za rok 2018**

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>		
Název školy		<b>Základní škola Unhošť</b>
Adresa školy		<b>nám. T.G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť</b>
Právní forma		<b>příspěvková organizace</b>
IČO		<b>75135540</b>
IZO		<b>102102554</b>
Identifikátor školy		<b>691000115</b>
Vedení školy:	ředitelka: zástupkyně ředitelky: vedoucí učitelky 1.stupně	<b>Mgr. Zuzana Fišerová</b> <b>Mgr. Lenka Froňková</b> <b>Mgr. M. Kleinová, Mgr. M. Kropáčová</b>
Kontakt:		<b>Tel.:312 698 497</b> <b>e-mail: zsunhost@zsunhost.cz</b> <b>www.zsunhost.cz</b>

<b>1.2 Zřizovatel</b>		
název zřizovatele		<b>Město Unhošť</b>
adresa zřizovatele		<b>Václavské nám. 44, 273 51 Unhošť</b>
kontakt		<b>Tel.: 312 698 421-2</b> <b>Fax.:312 698 206</b> <b>e-mail: muunhost@muunhost.cz</b>

<b>1.3 Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>IZO</b>
Základní škola	790	102102554
Školní družina	230	181001772
Školní klub	290	181001802
Školní jídelna a výdejna	750 a 450	181001764

<b>1.4 Základní údaje o součástech školy</b>			
<b>Součást školy</b>	<b>Počet tříd/ oddělení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměr. počet žáků na třídu</b>
1. stupeň ZŠ	17	407	23,9
2. stupeň ZŠ	11	283	25,7
celkem	28	690	24,6
Školní družina	8	230	28,7
Školní klub	13	152	11,6
Poznámka: V přehledu školní družiny a školního klubu jsou žáci často zdvojeni, někteří chodí nejen do družiny, ale i do jednoho nebo více kroužků školního klubu. Ve škole dále fungují reedukační kroužky v rámci pedagogické intervence pro žáky s IVP.			

<b>1.5 Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny	Celkem: 30 č.58: 13 č.70: 8 č.622: 9
Z toho odborné učebny	Knihovna, 7 odborných učeben (Ma, Ze, Che, Př, Dě, Hv, Vv, jazyková), 2 internetové pracovny. Polytechnická dílna na Pč a keramická dílna s pecí a kruhem..
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál a zahrada na č.58, hřiště s umělým povrchem na č.70, hřiště s umělým povrchem a zahrada na č.622 s dětským parkem
Sportovní zařízení	Žáci cvičí ve sportovní hale města Unhošť a v Sokolovně.
Žákovský nábytek	Nábytek ve třídách je průběžně udržován i dokupován.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavenost je na průměrné úrovni. Vybavení se dokupuje podle finanč. možností a požadavků.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně dokupováno podle potřeby.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová učebna na č.70, počítačová učebna na č.58. Kabinety učitelů vybaveny PC s tiskárnami, pro potřeby výuky učitelé využívají školní notebooky a dataprojektory, dále pak 18 tabletů. Ve třech budovách školy je celkem 7 interaktivních tabulí. Škola má funkční webové stránky, poskytující základní informace pro veřejnost.
Školní jídelna a výdejna	Čipový objednávací systém VIS. Výběr ze dvou jídel.

### **Komentář k materiálně technickým podmínkám školy:**

ZŠ Unhošť je největší školou v unhošťském regionu, přijímá žáky ze spádových obcí Kyšice, Malé Kyšice, Horní Bezděkov, Pavlov, Braškov, Svárov, Pletený Újezd ( Nouzov, Hřebenka jsou součástí Unhoště). V tomto školním roce jsme měli 285 dojíždějících žáků.

Zřizovatel školy počítá do budoucnosti s přístavbou dalšího křídla školní budovy v Komenského ulici, místo nefunkční staré školní jídelny, dosud zčásti využívané školní družinou. Je třeba upozornit na zvyšující se počet žáků školy, proto bude nutné do dvou let řešit kapacitu počtu tříd, která bude nedostatečná především na nám. T.G.M č.58.

Zřizovatel školy provedl během školního roku generální rekonstrukci suterénu budovy č. 58 z důvodu přetrvávající vlhkosti a plísně v učebnách. Odvlhčení bylo napojeno na projekt za účelem získání nově vybavených učeben, které se budou používat jako odborné přírodovědné a počítačové pracovny. Zdařila dopadla rovněž rekonstrukce a nové vybavení školní kuchyně pro výuku pracovních činností – vaření a péče o domácnost.

Během letních prázdnin probíhalo jako obvykle malování některých prostor ve všech školních budovách, včetně školní jídelny.

Povrch hřiště na budově č. 70 je zrekonstruován včetně dráhy pro skok daleký a místa pro vrh koulí. Rekonstrukci provedl zřizovatel školy.

Hřiště na budově č. 622 je zpřístupněno pro veřejnost v době po vyučování a o víkendech.

## Způsob stravování žáků v ZŠ Unhošť

Školní jídelna má stálý počet deseti pracovníků.

Všechny obědy se vaří v jídelně v Komenského ulici, kde se nejprve v 11 hod vydávají obědy pro cizí strávníky. Po 4.vyučovací hodině tj. v 11.45 hod se v této jídelně stravují žáci z budovy č.622 v Komenského ulici. Potom se naloží obědy pro žáky z budov č. 70 a 58 na nám. TGM a převezou se i s několika kuchařkami do výdejny, kde se po 5.vyučovací hodině cca ve 13 hod naobědvají žáci z budovy č. 70 a po 6. vyučovací hodině v 13.35 hod obědvají starší žáci z budovy č. 58.

## 1. 6 Údaje o školské radě

Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a 168	
Školská rada na období:	2017/2018 – 2019/2020
Počet členů školské rady	6
Členové	Mgr. Ondřej Novák – zákon. zástupce nezletilých Ing. Dagmar Novobilská – zákon. zástupce nezl. Mgr. Eva Rousová – za zřizovatele Ing. David Svatoš – za zřizovatele Mgr. Lenka Froňková – za ZŠ Vladimíra Husáková – za ZŠ
Kontakt na předsedu	Mgr. Ondřej Novák tel. 737 258 147

### Komentář:

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona.

Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku, Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednává inspekční zprávy.

Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

## 1. 7 Údaje o SRPDŠ

Od 9. 9. 2008 funguje při ZŠ Unhošť Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Předsedkyní SRPDŠ je od školního roku 2014/15 Ing. Dagmar Novobilská.

Členové SRPDŠ se pravidelně scházejí s vedením školy, zajímají se o chod školy a problémy s ním spojené. Z vybraných finančních prostředků se nakupuje vybavení do jednotlivých tříd podle požadavků třídních učitelů, organizace také přispívá dětem na školy v přírodě nebo na lyžařský kurz, Klub mladých diváků, anglický časopis apod. SRPDŠ se rovněž podílí na slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků na konci školního roku.

Na schůzkách je probírán aktuální chod školy, např. bezpečnostní opatření na školních budovách proti vniknutí neoprávněných osob, kvalita stravování ve školní jídelně atd.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání , statistika tříd**

### **2.1 Obory**

Žáci ve všech ročnících se vzdělávají podle školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída s rozšířeným vyučováním matematiky, do níž se žáci dostanou na základě úspěšné přijímací zkoušky (17. 5. 2019) ) a svého dosavadního školního prospěchu.

Koordinátorem ŠVP je Ing. Petra Holubová, která v rámci DVPP absolvovala obor pro školní koordinátory ŠVP. Koordinátorem ICT a zároveň metodikem je Mgr. Petr Martinovský.

Žáci i učitelé mají větší volnost při práci a větší rozmanitost vyučovacích metod. Praxe ukazuje, že ŠVP funguje dobře a že je to otevřený systém, se kterým lze provádět úpravy dle potřeb školy.

### **2.2. Přehled povinně volitelných předmětů:**

7.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

8.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

9.ročníky:

ruský jazyk, německý jazyk

## 2.3 Souhrnná statistika tříd, výsledky výchovně vzdělávacího procesu

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
	zpracováno dne: 2. 7. 2019

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	676	3	-	-	-	679	1.004
Čj Český jazyk	267	233	157	21	1	679	1.904
Aj Anglický jazyk	231	202	76	26	-	535	1.807
D Dějepis	84	134	43	17	1	279	1.986
VI Vlastivěda	82	55	20	1	-	158	1.620
Z Zeměpis	87	123	54	15	-	279	1.989
Prv Prvouka	218	23	-	1	-	242	1.107
M Matematika	304	222	122	31	-	679	1.823
Př Přírodopis	82	136	56	5	-	279	1.943
Přv Přírodověda	66	70	21	1	-	158	1.728
F Fyzika	50	101	78	49	1	279	2.462
Ch Chemie	48	66	20	4	-	138	1.855
Hv Hudební výchova	629	48	2	-	-	679	1.077
Vv Výtvarná výchova	668	11	-	-	-	679	1.016
Pč Pracovní činnosti	555	50	2	-	-	607	1.089
Tv Tělesná výchova	639	31	5	-	4	675	1.061
Inf Informatika	175	-	-	-	-	175	1.000
SÚ Společenské uplatnění	61	8	2	1	-	72	1.208
VOb Výchova k občanství	166	77	32	4	-	279	1.548
RJ Ruský jazyk	33	25	25	8	-	91	2.088
Nj Německý jazyk	41	39	20	4	-	104	1.875

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.524</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	407
	prospěl	270
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

<b>Zaměřkané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	27082	39.885
ncomluvených	27	0.040

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 7. 2019

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	669	10	1	-	-	-	680	1.018
Čj Český jazyk	249	244	146	38	3	-	680	1.974
Aj Anglický jazyk	230	181	98	28	-	-	537	1.858
D Dějepis	80	111	75	12	2	-	280	2.089
VI Vlastivěda	75	66	15	2	-	-	158	1.646
Z Zeměpis	106	112	45	16	1	-	280	1.907
Prv Prvouka	208	28	4	1	1	-	242	1.178
M Matematika	284	222	132	39	3	-	680	1.904
Př Přírodopis	89	123	58	10	-	-	280	1.961
Přv Přírodověda	60	78	17	3	-	-	158	1.766
F Fyzika	53	128	81	18	-	-	280	2.229
Ch Chemie	43	52	33	10	-	-	138	2.072
Hv Hudební výchova	622	56	2	-	-	-	680	1.088
Vv Výtvarná výchova	664	14	2	-	-	-	680	1.026
Pě Pracovní činnosti	573	34	1	-	-	-	608	1.059
Tv Tělesná výchova	645	26	3	-	-	6	674	1.047
Inf Informatika	173	1	-	-	-	-	174	1.006
SU Společenské uplatnění	66	3	3	-	-	-	72	1.125
VOb Výchova k občanství	206	43	28	3	-	-	280	1.386
RJ Ruský jazyk	30	29	28	4	-	-	91	2.066
Nj Německý jazyk	39	39	23	4	-	-	105	1.924

Celkový průměrný prospěch		1.534
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	412
	prospěl	262
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	34628	50.924
neomluvených	17	0.025



Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19								
Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	98.48 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	98.48 %	1.51 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
2.B	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	97.43 %	1.28 %	0.00 %	0.00 %	98.71 %	1.28 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
3.C	68.00 %	32.00 %	0.00 %	0.00 %	68.00 %	28.00 %	4.00 %	0.00 %
3.D	83.33 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	12.50 %	4.16 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	83.83 %	15.15 %	0.00 %	0.00 %	82.82 %	15.15 %	2.02 %	0.00 %
4.A	40.90 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
4.B	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
4.C	60.00 %	32.00 %	0.00 %	0.00 %	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	59.15 %	35.21 %	0.00 %	0.00 %	63.38 %	36.61 %	0.00 %	0.00 %
5.A	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %
5.B	90.47 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %
5.C	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
5.D	62.50 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	58.33 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	69.56 %	28.26 %	0.00 %	0.00 %	67.39 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
6.A	14.81 %	85.18 %	0.00 %	0.00 %	14.81 %	81.48 %	3.70 %	0.00 %
6.B	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %
6.C	3.57 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %	3.57 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	20.23 %	79.76 %	0.00 %	0.00 %	20.23 %	78.57 %	1.19 %	0.00 %
7.A	12.90 %	77.41 %	3.22 %	0.00 %	19.35 %	77.41 %	3.22 %	0.00 %
7.B	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	28.81 %	66.10 %	1.69 %	0.00 %	32.20 %	66.10 %	1.69 %	0.00 %

<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19</b>								
<i>Základní škola Unhošť, nám. T.G. Masaryka 58</i>								
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>			
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikování</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Nepros- pěli</b>	<b>Neklasi- fikování</b>
<b>8.A</b>	3.84 %	88.46 %	3.84 %	0.00 %	7.69 %	84.61 %	3.84 %	0.00 %
<b>8.B</b>	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %
<b>8.C</b>	8.00 %	92.00 %	0.00 %	0.00 %	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	19.17 %	78.08 %	1.36 %	0.00 %	24.65 %	72.60 %	1.36 %	0.00 %
<b>9.A</b>	26.31 %	73.68 %	0.00 %	0.00 %	26.31 %	68.42 %	5.26 %	0.00 %
<b>9.B</b>	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
<b>9.C</b>	4.76 %	90.47 %	0.00 %	0.00 %	14.28 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	40.29 %	58.20 %	0.00 %	0.00 %	43.28 %	53.73 %	1.49 %	0.00 %

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 20. 6. 2019

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOb	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	PĚ	SU	Průměr třídy
1.A	23	1.09 Ma	1.00 Ma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Km	1.00 Ma	1.00 Ma	1.00 Ma	-	1.019
1.B	21	1.00 Km	1.00 Km	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ma	1.00 Km	1.00 Km	1.00 Km	-	1.000
1.C	21	1.10 Vac	1.10 Vac	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vac	1.00 Kn	1.00 Vac	1.00 Bri	-	1.027
2.A	24	1.38 Kb	1.21 Kb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Km	1.00 Ma	1.00 Kb	1.00 Br	-	1.095
2.B	27	1.22 Ve	1.15 Ve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ve	1.00 Br	1.00 Ve	1.00 Br	-	1.053
2.C	27	1.30 Fš	1.22 Fš	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Fš	1.00 Fš	1.00 Fš	1.00 Fš	-	1.074
3.A	26	1.50 Kn	1.39 Kn	1.31 <sup>Kb</sup> 1.31 <sup>Pla</sup> 1.31 <sup>Vac</sup> 1.31 <sup>Fi</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Kn	1.00 Kn	1.00 Kn	1.00 Kn	-	1.173
3.B	24	2.00 Pla	1.75 Pla	1.46 <sup>Kb</sup> 1.46 <sup>Pla</sup> 1.46 <sup>Vac</sup> 1.46 <sup>Fi</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Pla	1.04 Br	1.00 Pla	1.04 Br	-	1.339
3.C	25	2.20 Bri	1.88 Bri	1.64 <sup>Kb</sup> 1.64 <sup>Pla</sup> 1.64 <sup>Vac</sup> 1.64 <sup>Fi</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04 Bri	1.04 Bri	1.00 Bri	1.04 Bri	-	1.440
3.D	24	1.50 Ko	1.46 Ko	1.33 Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Hl	1.04 Gar	1.00 Gar	1.00 Gar	-	1.208
4.A	21	2.10 Vos	2.38 Vos	1.52 <sup>Če</sup> 1.52 <sup>Ur</sup> 1.52 <sup>Hl</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Vos	1.00 Gar	1.00 Vos	-	1.540
4.B	24	1.33 Če	1.71 Če	1.50 <sup>Hl</sup> 1.50 <sup>Ur</sup> 1.50 <sup>Če</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vo	1.00 Gar	1.00 Če	1.00 Gar	-	1.296
4.C	23	1.61 Ka	1.78 Ka	1.57 <sup>Hl</sup> 1.57 <sup>Ur</sup> 1.57 <sup>Če</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Hl	1.00 Gar	1.00 Ka	1.00 Ka	-	1.444
5.A	23	1.91 Hu	1.78 Hu	1.87 <sup>Gi</sup> 1.87 <sup>Hu</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Hu	1.00 Gar	1.00 Hu	1.00 Gar	-	1.413
5.B	20	1.70 Pš	1.55 Pš	1.55 <sup>Gi</sup> 1.55 <sup>Hu</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Gar	1.00 Pš	1.00 Pš	-	1.300
5.C	24	2.00 Bs	1.88 Bs	1.67 <sup>Cho</sup> 1.67 <sup>Bs</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Gar	1.00 Gar	1.00 Bs	1.00 Bs	-	1.354
5.D	23	2.04 Kp	1.87 Kp	1.96 <sup>Cho</sup> 1.96 <sup>Bs</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vo	1.00 Kp	1.00 Kp	1.00 Gar	-	1.404
6.A	27	3.11 Ur	2.33 Ho	2.67 <sup>Hb</sup> 2.67 <sup>Gi</sup> 2.67 <sup>Cho</sup> 2.67 <sup>Ur</sup>	-	-	2.67 Vo	1.30 Vo	2.67 Ho	-	2.37 Ry	2.56 Vo	1.37 Vo	1.07 Ry	1.27 <sup>Re</sup> 1.27 <sup>Bs</sup>	1.59 <sup>Ur</sup> 1.59 <sup>Mt</sup>	-	2.000
6.B	29	2.45 Kč	2.21 Zh	1.48 <sup>Hb</sup> 1.48 <sup>Gi</sup> 1.48 <sup>Cho</sup> 1.48 <sup>Ur</sup>	-	-	1.79 Vo	1.07 Kč	1.72 Mt	-	1.79 Pol	1.45 Pol	1.03 Vo	1.00 <sup>Gi</sup> 1.00 <sup>Ry</sup>	1.07 <sup>Pol</sup> 1.07 <sup>Re</sup> 1.07 <sup>Bs</sup>	1.35 Mt	-	1.493
6.C	28	2.82 Hl	2.79 Pš	2.86 <sup>Hb</sup> 2.86 <sup>Gi</sup> 2.86 <sup>Cho</sup> 2.86 <sup>Ur</sup>	-	-	2.82 Vo	2.61 Kč	2.39 Mt	-	2.54 Pol	2.39 Pol	1.46 Ře	1.11 Gi	1.37 Pol	1.50 <sup>Mt</sup> 1.50 <sup>Zh</sup>	-	2.132
7.A	30	2.37 Hl	2.73 Zh	2.57 <sup>Hb</sup> 2.57 <sup>Bj</sup> 2.57 <sup>Cho</sup>	2.06 <sup>Ka</sup> 2.06 <sup>Vo</sup>	2.57 <sup>Gi</sup> 2.57 <sup>Št</sup>	2.30 Št	1.17 Zh	2.63 Zh	-	2.53 Ry	2.57 Št	1.40 Ře	1.00 <sup>Gi</sup> 1.00 <sup>Ry</sup>	1.13 <sup>Re</sup> 1.13 <sup>Pol</sup> 1.13 <sup>Bs</sup>	1.00 <sup>Zh</sup> 1.00 <sup>Kp</sup>	-	1.977

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 20. 6. 2019

třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	RJ	D	VOb	F	Ch	Př	Z	Hv	Vv	Tv	PĚ	SU	Průměr třídy
7.B	28	2.43 Ur	2.00 Mr	1.54 <sup>Hb</sup> <sub>Bj</sub> <sup>Cho</sup>	1.20 <sup>Ka</sup> <sub>Vo</sub>	1.46 <sup>Gi</sup> <sub>St</sub>	2.04 Ur	1.18 Ře	1.86 <sup>Mt</sup> <sub>Ps</sub>	-	1.57 Ry	1.36 Št	1.11 Ře	1.00 Gi	1.00 <sup>Re</sup> <sub>Bs</sub>	1.00 <sup>Zh</sup> <sub>Ry</sub>	-	<b>1.492</b>
8.A	25	3.36 Kě	2.84 Bj	2.28 <sup>Be</sup> <sub>Cho</sub> <sup>Bj</sup> <sup>Hb</sup>	2.60 <sup>Št</sup> <sub>Ka</sub>	2.40 <sup>Gi</sup> <sub>Vo</sub>	2.56 Št	2.36 Ře	2.40 <sup>Mt</sup> <sub>Bj</sub>	2.52 Vos	2.00 Ry	2.56 Št	1.20 Ře	1.20 Bj	1.12 <sup>Fr</sup> <sub>Pol</sub>	-	1.36 Ře	<b>2.160</b>
8.B	22	1.64 Be	2.36 Fr	1.55 <sup>Be</sup> <sub>Cho</sub> <sup>Bj</sup> <sup>Hb</sup>	2.09 <sup>Št</sup> <sub>Ka</sub>	1.18 <sup>Gi</sup> <sub>Vo</sub>	1.46 Št	1.18 Ře	1.86 Mt	1.96 Ho	1.41 Ry	1.23 Št	1.00 Ře	1.09 Gi	1.05 <sup>Kp</sup> <sub>Fr</sub> <sup>Re</sup> <sub>Pol</sub>	-	1.00 Ře	<b>1.458</b>
8.C	25	2.68 Ur	2.44 Bj	1.80 <sup>Be</sup> <sub>Cho</sub> <sup>Bj</sup> <sup>Hb</sup>	2.00 <sup>Št</sup> <sub>Ka</sub>	2.42 <sup>Gi</sup> <sub>Vo</sub>	2.08 Št	1.04 Hb	2.28 Mt	2.08 Zh	1.84 Ry	1.96 Pol	1.08 Ře	1.00 Hb	1.00 <sup>Kp</sup> <sub>Re</sub>	-	1.00 Hb	<b>1.751</b>
9.A	19	2.90 Kě	2.53 Ho	2.42 <sup>Fi</sup> <sub>Hb</sub> <sup>Bj</sup>	2.22 Ka	1.80 <sup>Gi</sup> <sub>St</sub>	2.21 Št	1.21 Kě	2.26 Ho	2.16 Ho	1.84 Pol	1.42 <sup>Pol</sup> <sub>St</sub>	1.47 Ře	1.16 <sup>Ry</sup> <sub>Gi</sub>	1.16 <sup>Re</sup> <sub>Kp</sub>	1.16 Mt	-	<b>1.850</b>
9.B	27	1.63 Be	1.74 Mr	1.56 <sup>Hb</sup> <sub>Fi</sub> <sup>Bj</sup>	1.55 <sup>Ka</sup> <sub>Vo</sub>	1.40 <sup>Gi</sup> <sub>St</sub>	1.26 Če	1.00 Hb	1.96 Mt	1.30 Ry	1.48 Pol	1.19 <sup>Št</sup> <sub>Pol</sub>	1.00 Ře	1.00 <sup>Ry</sup> <sub>Gi</sub>	1.00 <sup>Re</sup> <sub>Kp</sub>	1.00 <sup>Mt</sup> <sub>Zh</sub>	-	<b>1.333</b>
9.C	20	2.45 Be	3.05 Mr	2.70 <sup>Hb</sup> <sub>Fi</sub> <sup>Bj</sup>	2.44 Vo	2.73 <sup>Gi</sup> <sub>St</sub>	1.60 Be	1.00 Hb	2.50 Mt	2.60 Ho	2.00 Pol	2.10 <sup>Št</sup> <sub>Pol</sub>	1.20 Ře	1.00 Ry	1.10 Ře	1.05 Mt	-	<b>1.925</b>

## **Přehled výchovných opatření, součty za obě pololetí:**

### **Pochvaly na vysvědčení - celkem za obě pololetí: 728**

**Někteří žáci získali pochvalu v obou pololetích.**

**Pochvaly byly nejčastěji uděleny za vzorné plnění školních povinností a příkladné chování**  
**za reprezentaci školy v soutěžích**  
**za práci pro třídu**  
**za sběr papíru**

### **Kázeňská opatření - celkem za obě pololetí: 328**

**Napomenutí třídního učitele: 181**

**Důtka třídního učitele: 70**

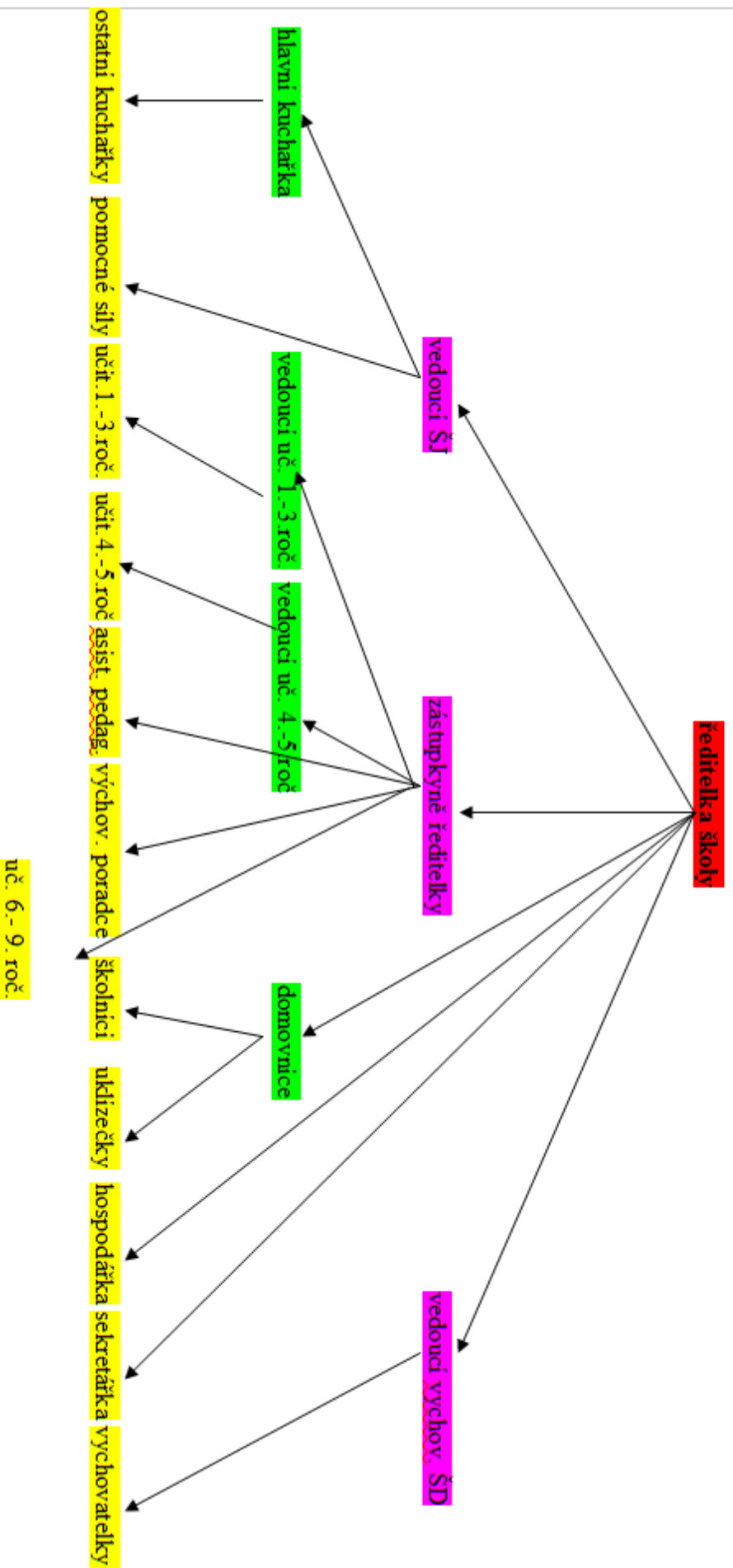
**Důtka ředitele školy: 66**

**2. stupeň z chování: 10**

**3. stupeň z chování: 1**

**Kázeňská opatření mají vzestupný systém od napomenutí až po důtku ředitele školy a každé opatření může být uděleno pouze jednou za každé pololetí.**

## Organizační struktura Základní školy Unhošť



<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení</b>	
Počet pracovníků školy celkem	74
Počet učitelů ZŠ	40
Počet vychovatelů školní družiny	8
Počet asistentů pedagoga	5
Hospodářka školy	1
Sekretářka	2
Vedoucí školní jídelny	1
Hlavní kuchařka	1
Pomocné kuchařky	8
Úklid budov	6
Opravy, převoz jídel	2
<b>Komentář:</b>	
Někteří zaměstnanci pracují na dva úvazky- dopoledne asistentka pedagoga, odpoledne vychovatelka v družině.	
Od 1. 9. 2015 škola zaměstnává na dohodu rovněž školní psycholožku Mgr. Ladu Kohoutovou, která pracuje vždy v úterý a je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.	

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Škola zaměstnává 40 pedagogických pracovníků.

Jedna učitelka na prvním stupni dokončuje studium na vysoké škole, jedna učitelka na prvním stupni nespĺňuje kvalifikaci a nestuduje. Situace ve školní družině je stabilizovaná, družina má osm vychovatelek, z nichž dvě si doplňují kvalifikaci.

## 4. Zápisy do 1. tříd a RVM a přijímání do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018-2019

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
3 třídy	84 nastoupí	16 odklad škol. doch.	14 na jinou školu

Termíny zápisu: 5. 4. 2017 a 26. 4. 2017, Škola nanečisto 15. a 22. 5. 2018

Komentář:

**Škola nanečisto** je dobrovolná účast budoucích prvňáčků na jedné vyučovací hodině ve škole, během níž se vystřídají různé činnosti, jako je řízený rozhovor na dané téma, kreslení, vystřihování, zpěv apod., aby děti získaly představu o tom, jak to ve škole opravdu chodí. Tyto akce jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované (85%).

### 4.2 Zápis do třídy s rozšířenou výukou matematiky

Na druhém stupni ZŠ je vždy jedna třída pro každý ročník s rozšířenou výukou matematiky. Na základě přijímacích zkoušek (17.5. a 24. 5. 2019) bylo do této třídy přijato 26 žáků z 63 uchazečů.

### 4.3 Přijímání žáků do středních škol

4.3 Výsledky přijímacího řízení				
<b>Gymnázium z 5. roč.</b>	<b>Gymnázium z 9. roč.</b>	<b>Střední odb. školy z 9.roč.</b>	<b>Střední odb. učiliště z 9.roč.</b>	<b>Střední odb. učiliště z 8.roč.</b>
8	14*	39	13	0

\*2x G Jana Keplera, 1x G Na Zatlance, 2x G Arabská, 1x G Botičská, 5x G Kladno, 1x G sportovní Kladno, 2x G Nové Strašecí

## 5. Další důležité údaje

### 5.1 počet žáků

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 28 tříd a 690 žáků, z toho 407 žáků na 1.stupni a 283 žáků na 2.stupni.

### 5.2 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2018/19 se 41 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 21 na 1. stupni a 20 na druhém stupni ZŠ.

**Komentář:**

Mezi nejčastější poruchy učení či chování patří dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, snížená schopnost koncentrace, snížené intelektuální schopnosti, ADHD syndrom, v posledních několika letech také autismus.

Škola vypracovává pro integrované žáky individuální vzdělávací plány. S učiteli spolupracují výchovné poradkyně, důraz je kladen na informovanost rodičů. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu integrovaných žáků lze říci, že pedagogové mají velké zkušenosti a vědí, jak pracovat se žáky vyžadujícími individuální péči. Ve zvláštních případech s doporučením pedagogicko psychologické poradny a dětského lékaře pracuje se žákem rovněž asistent pedagoga.



Pozitivní přístup k integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je ze strany veřejnosti vnímán jako silná stránka školy.

### 5.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně vzdělávací proces je uskutečňován v souladu se školským zákonem, jsou dodržovány předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dále jen SVP) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, viz bod 5.2. Je jim umožněna výuka českého jazyka v reedukačních kroužcích pod vedením zkušených pedagogů. Výchovné poradkyně spolupracují s pedagogicko psychologickými poradnami, vypracovávají a předávají podklady vyučujícím, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Tito žáci se účastní vědomostních a sportovních soutěží a olympiád- viz bod 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.

Na škole je rozpracován „**Program primární prevence drogových závislostí**“. V rámci výuky chemie, přírodovědy, rodinné výchovy a pracovních činností se učitelé tomuto programu průběžně věnují.

Na 1. stupni se protidrogové výchově věnují učitelky v rámci výuky prvouky a přírodovědy.

Výchovné poradkyně se zúčastňují seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi –viz bod 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola má vypracovaný **minimální preventivní program (bod 5.4) a plán environmentální výchovy**, které pravidelně hodnotíme.

**Výchovné poradenství** rozdělujeme do těchto oblastí:

1. Poruchy učení

Ve vyučovacím procesu koordinuje výchovná poradkyně práci s integrovanými žáky. Spolupracuje s vyučujícími a vedením školy při řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce. Učitelé vypracovávají individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Dalším úkolem učitelů je vyhledávání talentovaných žáků. Nabízí se jim možnost studia na víceletých gymnáziích.

2. Poruchy chování

Ve výchovném procesu pomáhá výchovná poradkyně řešit problémy žáků se specifickými poruchami chování. Jedná se o děti, které jsou hyperaktivní nebo mají poruchu pozornosti.

3. Volba povolání

Žákům 9. tříd pomáhá výchovná poradkyně s volbou povolání.

4. Spolupráce s dalšími institucemi

Výchovná poradkyně spolupracuje s řadou odborných pracovišť, především s pedagogicko-psychologickými poradnami a Úřadem práce, dále pak s vedením středních škol a odborných učilišť. Informuje žáky o možnosti navštívit střední školu v rámci Dne otevřených dveří.

#### **Hodnocení výchovného poradenství v roce 2018/2019:**

Počet jednání s rodiči a žáky: 37

2x agresivní chování mezi žáky (rvačky, fyzické napadání)

10x nevhodné verbální projevy mezi žáky, napadání na sociálních sítích

4x nevhodné chování žáka k učiteli nebo asistentovi pedagoga

3x neomluvené hodiny

11x výukové obtíže – neplnění školních povinností

4x žáci s poruchami učení nebo chování

3x jiné – ničení školního majetku, krádeže věcí spolužáků, přepsání známek v žákovské knížce apod.

Ve škole pracuje **žákovská rada**, do které jsou voleni zástupci všech tříd druhého stupně. Žáci tak mají možnost zapojit se do řízení školy a na pravidelných schůzkách s ředitelkou školy dochází k bezprostřední výměně informací, ale i připomínek a nápadů ze strany žáků.

### **Výsledky a průběh vzdělávání**

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ve všech ročnících.

Na druhém stupni byla realizována rozšířená výuka matematiky vždy v jedné z paralelních tříd, jako příprava na studium na střední škole.

Hodnocení žáků je popsáno ve školním řádu v příslušné kapitole. Učitelé se snaží přistupovat ke všem žákům podle jejich potřeb a možností, neboť máme žáky výborné, průměrné i slabé.

### **Materiální podpora výuky**

ZŠ Unhošť se nachází ve třech budovách. V č. 622 v Komenského ulici jsou 1.-3. třídy, na nám. T.G.M. v č.70 3., 4. a 5.třídy, druhý stupeň na hlavní budově č.58.

Z prostředků získaných zapojením školy do projektu EU peníze školám získala škola 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím a ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici školní notebooky, na kterých si připravují potřebné digitální učební materiály. Tyto materiály jsou využívány jako doplněk výuky v jednotlivých ročnících. Další dvě interaktivní tabule byly pořízeny v rámci projektu získání přírodovědných učeben, stejně jako nová počítačová třída v suterénu na budově č. 58.

Při výuce se patrně nejvíce osvědčují dataprojektory zabudované ve všech učebnách.

Učebnice, podle kterých se učí, jsou vybírány tak, aby vyhovovaly vzdělávacím programům a byly schváleny MŠMT.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou s otevřením sportovní haly v Unhošti nesrovnatelně lepší. Škola využívá také Sokolovnu. Škola dále disponuje sportovními hřišti na budovách č. 70 a 622. Hřiště na budově č. 70 je po renovaci povrchu, včetně dráhy pro skok daleký.

Pro žáky z budov č. 58 a 70 funguje na nám. TGM výdejna obědů s kapacitou 450 vydaných jídel, což je přijímáno velmi pozitivně, neboť žákům odpadá každodenní přecházení do jídelny v Komenského ulici.

## **Vyučovací formy a metody**

Při vyučování uplatňují učitelé různé metody a formy práce. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice a pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků. Učitelé přistupují k žákům dle jejich individuálních schopností. Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy vzdělávání, snaží se o aktivní zapojení žáků do výuky. Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

## 5. 4 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí ZŠ se řídí metodickými pokyny MŠMT, zejména Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů č. 2006/2007-51. Na základě těchto pokynů vypracovává škola svůj **Minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je i program proti šikanování a užívání návykových látek.

Hlavním úkolem MPP je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a v celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u žáků všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

v drogových závislostech, u kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiných forem násilí, také u xenofobie a antisemitismu.

**Cíle našeho Minimálního preventivního programu jsou následující:**

- boj proti zneužívání návykových látek
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků, vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- snížení výskytu sociálně- patologických jevů v chování žáků
- sžívání kolektivu učitelů a žáků a rovněž také žáků a technicko-hospodářských pracovníků školy
- bezproblémové soužití se žáky z dětského domova

Na základě MPP řešíme problémy související s touto tematikou i na naší škole. V uplynulém školním roce se to týkalo zejména porušování školního řádu (běžné kázeňské přestupky, nevhodné chování ke spolužákům).

Bez nadsázky se dá říci, že v prevenci i v řešení zmíněných problémů jsme jako škola úspěšní, a to díky součinnosti učitelů, rodičů, výchovných poradců, školního psychologa, pedagogicko-psychologické poradny a samozřejmě žáků samotných. Těmto záležitostem je průběžně věnováno mnoho času a věci se řeší dle potřeby na povinných třídnických hodinách, v žakovské radě a na výchovných komisích, kam jsou v případě potřeby zváni zákonní zástupci.

V tomto školním roce proběhlo 29 jednání s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, při čemž se řešilo zejména nevhodné chování žáků k sobě vzájemně (10x), neomluvené absence(3x), výukové obtíže a neplnění školních povinností (7x), přestupky proti školnímu řádu – např. ničení školního majetku, krádeže, přepsání známek v ŽK apod. (1x), špatné vztahy mezi žákem a učitelem (5x), problematické chování dětí z dětského domova (3x)

V průběhu roku jsme využívali metodické podpory pedagogicko psychologické poradny Kladno, speciálního pedagogického centra Slaný a poradenské služby školní psycholožky, která pracuje přímo v budově školy č.58 na nám. TGM.

### **Evidence primární prevence ve školním roce 2018/2019**

#### **Specifická prevence:**

Systém třídnických hodin 1x měsíčně probíhá od 4. ročníků až po 9. ročník, jsou zaměřeny na pozitivní klima třídy .

## **Přehled akcí v rámci prevence pro 1. – 3. ročníky:**

### **Hra o přežití**

Rozvíjení kreativity v řešení problémů, práce v týmu, aplikace získaných poznatků v praxi, hledání zdrojů živé i neživé přírody, nutných pro přežití

Orientace v ekosystémech, rozmanitost krajiny, proces od suroviny k výrobku

### **Preventivní program Bubnováním proti šikaně**

Vytvoření orchestru, sdílení nálady, spolupráce za účelem zmírnění napětí a agresivity, prevence proti šikaně, rozvoj spolupráce a kreativity

### **Poklad kapitána Baltazara**

Loutkoherecké představení na téma čím se chci stát, překonávání nebezpečí, uplatnění důvtipu

Bohatstvím je poctivost, přátelství a čisté svědomí

### **Náš les a jeho obyvatelé**

Jak se chovat v lese a ke zvířatům

### **Mezinárodní den dětí aktivně**

Seznámení s prací záchranářů, hasičů, policistů a příslušníků Hradní stráže formou výkladu, ukázek vybavení a praktického nácviku

## **4.- 5. ročníky:**

### **Bubnováním proti šikaně**

### **Karavana**

Výchova k vlastenectví, výročí vzniku ČSR

### **Kam s odpadky**

Třídění odpadků, ekologie v praxi

### **Beseda s československým kosmonautem V. Remkem o vesmíru**

Vlastenectví, náročnost sám k sobě, stanovení si úkolů

## **6.-9. ročníky:**

25. 9. a 4. 10. 2018 **Adaptační setkání žáků 6. ročníků** (organizovalo **Prevcentrum Praha**)

Nově vzniklé kolektivy, budování vztahů a norem chování

### **Bubnováním proti šikaně**

### **Vsadiš se? Divadelta Praha**

Prevence gamblerství, finanční gramotnost

### **Čas proměn – pro dívky (MP Education)**

Sexuální výchova – dospívání

### **Na startu mužnosti – pro chlapce (MP Education)**

Sexuální výchova - dospívání

### **Veletřh práce Kladno**

Nabídka vzdělávání SOU a SŠ v regionu  
**Beseda s pracovníci úřadu práce Kladno**  
Uplatnění na trhu práce

### **Čtení pro seniory**

Domov důchodců Unhošť – podpora mezigeneračních vztahů, empatie, zájem o problémy starší generace

### **Čtení pro MŠ Unhošť**

Rozvoj a podpora vztahů předškolák - teenager

## **5.5 Zapojení ZŠ Unhošť do projektů**

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu Evropské unie s finanční podporou EU pod názvem **Ovoce a zelenina do škol**, což znamená dodávku čerstvého ovoce nebo džusu 1x týdně.

Dalším obdobným projektem hrazeným z prostředků EU je **Mléko do škol**, v praxi to znamená 1x za 14 dní mléko, jogurt nebo žervé.

ZŠ Unhošť získala dotaci na cestovné v rámci projektu MŠMT **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 i v roce 2019**.

ZŠ Unhošť je zapojena do projektu **Recyklohraní**, jehož smyslem je podpora zájmu žáků o ekologii a snaha o kvalitní třídění odpadu.

Škola obdržela sběrné boxy na baterie a sběrnou nádobu na elektrozařízení.

Zásady třídění odpadu jsou žákům průběžně poskytovány během výuky napříč předměty a dále na schůzkách žákovské rady s ředitelkou školy.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

### **Všichni pedagogičtí pracovníci:**

GDPR – 1. 10. 2018

Zdravotní školení, první pomoc – 15. 10. 2018

Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra – 22. 11. 2018

### **Individuální školení jednotlivých pedagogických zaměstnanců:**

Setkání s oblastním metodikem prevence, vždy 1x měsíčně

SVP a jeho místo v péči o děti s poruchami chování – 28. 5. 2019, Unhošť, Slunce

Didaktické hry v matematice – 29. 4. 2019, Praha

Výuka na 1. stupni kreativně – 11. 10. 2018, Praha

Metody a formy čtenářské gramotnosti – 31. 5. 2019, Praha

Matematika v praxi – 6. 5. 2019

Československo na rozhraní totalit – 25. 1. 2019, Praha

Příběh nejnovějších českých dějin – 23. 10. 2018, Praha

Pokroky a novinky ve výuce chemie – Praha

Rizikové chování ve škole – 14. 11. 2018, Praha

Bezpečné klima ve třídě – 4. 4. 2019, Kladno

Učitel in – 13. 9. 2018, Plzeň

Programování Code Minecraft – 12. 9. 2018, Praha

Hry v matematice – 3. 11. 2018, Praha

Setkání učitelů matematiky všech stupňů a typů škol – 8.11.– 10.11. 2018, Srní

Matematika pro život – 20. 11. 2018, Praha

EDU Staňkov – 8. 3. – 10. 3. 2019, Staňkov

Učitelův summit – 27. 4. 2019, Praha

GEG Fest 11. 5. 2019, Praha

Konference Elixír do škol – 24.5. – 26.5. 2019 Hradec Králové

Zástupce ředitele - 11. 6. 2019, Praha

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže, olympiády

Žáci v průběhu roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně k jejich věku a obsahu učiva, zúčastňují se vědomostních a sportovních soutěží.

### Přehled tradičních akcí:

**Uvítání prvňáčků a jejich rodičů – první den školního roku**, vedení školy a starostka města, školní jídelna

**Plavání žáků 2. ročníků** - plavecká škola Medúza Kladno

**Vánoční setkání** ve školní jídelně: 2. 12. 2018

Pod vedením učitelek a vychovatelek školní družiny si žáci i rodiče zkoušejí rozmanité dekorativní techniky. Byla zde i možnost zakoupit si drobné dárkové předměty. Společná práce a pohodová vánoční atmosféra významně přispívají ke sblížení zaměstnanců školy se žáky i rodiči.

**Den otevřených dveří:** 13. 11. 2018, zájemci se mohli podívat ve škole na výuku konkrétního předmětu v tom ročníku, který je zajímavý.

**Sběr papíru:** 23. – 25. 10. 2018 a 9. – 11. 4. 2019

**Lyžařský výcvikový kurz** pro žáky 7. ročníku, Pec p. Sněžkou: 10. 3. – 16. 3. 2019

**Studijně poznávací zájezd do Anglie:** 19. – 24. 5. 2019

**Testování žáků 8. ročníků, přírodovědné znalosti:** 12. – 23. 11. 2018

**Den dětí 1. 6. 2018:**

Žáci měli zkrácenou výuku zábavnou formou do 11.45 hod a tento den byl pro žáky dnem hájení – tzn. žádné písemné ani ústní zkoušení.

Děti z budovy v Komenského ulici – naučná stanoviště na poskytování první pomoci, setkání s hasiči a vojáky.

**Den Země:** 26. 4. 2019, žáci 7. ročníků jdou pěšky na Vysoký vrch a cestou čistí přírodu od odpadků.

Žáci vydávají **školní časopis MY**, který prošel celkovou úpravou. Každý rok máme obměněnou redakční radu a členové rady si rozdělili všechny tři školní budovy tak, aby v každém čísle zazněly aktuální informace o dění v každé z nich.

**Klub mladých diváků** – během školního roku 4 divadelní představení v pražských divadlech.

**Školy v přírodě** pro žáky 1. stupně: 10.- 15. 6. 2019, třída 1. A, Pec pod Čerchovem  
11. – 15. 6. 2019, třída 4. C, Janov nad Nisou

**Závěrečné školní výlety:** 10.- 13. 6. 2019 a 19. - 21. 6. 2019

**Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků** v místním kině předposlední den školního roku za účasti představitelů města a SRPDŠ.

**Spolupráce se zřizovatelem školy** při různých kulturních nebo sportovních akcích města Unhošť. Oblíbené u žáků i rodičů je rovněž zpívání vánočních koled během adventních nedělí



na Václavském náměstí u vánočního stromu města Unhošť.

Škola úzce spolupracuje s místní knihovnou, která během školního roku zve žáky na různé besedy, dále s muzeem, kde žáci navštěvují tematicky zaměřené výstavy, oblíbené je i Vítání nových občánků na městském úřadě a další příležitostné akce, jako bylo ocenění úspěšných žáků ze sportovních a vědomostních soutěží na městském úřadě.

### **Přehled akcí metodického sdružení pro 1. – 3. ročník:**

Mc Donald´s Cup okresní kolo Kladno – 2. místo

Atletická miniolympiáda Kladno – 1. místo v umístění škol

Matematický klokan okresní kolo – 2. místo

Výtvarná soutěž Kladenská veverka – 2. a 3. místo

Průběžně: Návštěvy knihovny a muzea v Unhošti- besedy, kreslení na připravené téma (literatura pro děti, čtenářské díly, betlémy, památky na Unhošťsku, lidové zvyky a tradice apod.)

Prohlídka zámku Nelahozeves

Divadlo Lampion

Pískování Strahov

Hudební škatulky

Muzeum hraček Hořovice

Planetárium Praha

Pražský hrad

Ukázky techniky juda

Projektové dny: Čarodějnice, Velikonoce

### **Přehled akcí metodického sdružení pro 4. a 5. ročník:**

Matematická olympiáda, okresní kolo – 3. místo

Pythagoriáda, okresní kolo – 2.-3. místo

Mc Donald´s Cup, okresní kolo – 3. místo

Atletická miniolympiáda, okresní kolo – 1. místo v účasti škol

Florbal ČEPS, okresní kolo – 2. místo

Florbal ASSK, okresní kolo – 2. místo

Anglické divadelní představení Jackie and the Giant

Pražský hrad

Křivoklát

Rocková krabička

Pískování Strahov

Divadelní představení Záhada hlavolamu

Hornický skanzen Mayrau

Přírodovědná exkurze Karlštejn

Ukázky techniky juda

## Přehled soutěží a akcí podle předmětových komisí pro 6. – 9. ročník:

### Matematika:

Školní kolo Pythagoriády

Školní kolo matematické olympiády

Okresní kolo matematické olympiády – 3. místo

### Český jazyk:

Školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce

Divadelní představení Hradec Králové – Romantismus není jen romantika

Literární exkurze Čapkova Strž, zámek Dobříš

Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou

### Anglický jazyk:

Školní kolo olympiády

Okresní kolo olympiády – 3. místo

Evropský den jazyků

Anglické divadelní představení v Sokolovně

### Přírodopis:

Přírodovědný klokan, školní kolo

Přírodovědný klokan, krajské kolo – 3. místo

Den Země – úklid odpadků v lokalitě Vysoký vrch

### Zeměpis:

Školní a okresní kolo olympiády

Naučná procházka Prahou

Beseda o Africe

Planetárium Praha

### Dějepis:

Školní a okresní kolo olympiády – postup do krajského kola

Exkurze: Národní divadlo, Národní muzeum, Sládečkov muzeum, Muzeum hl. města Prahy

### Výchova k občanství:

Úřad práce Kladno – Veletrh celoživot. vzdělávání pro 9. roč.

Beseda na Úřadu práce Kladno

Kulturní vycházky po Unhošti: akce muzea, knihovny

### Ruský jazyk:

Projekty: Naše rodina, Můj kamarád, V restauraci, Bajkal, Praha, Velikonoce v Rusku, Půdorys domu

### Německý jazyk:

Projekty: Můj pokoj, Naše třída, Móda, Jsem fit,

Okresní kolo olympiády – 4. místo

**Tělesná výchova:**

Pohár rozhlasu  
Lehkoatletický trojboj Stará Boleslav  
Přespolní běh Kladno

**Hudební výchova:**

Pavel Šporcl – A. Vivaldi  
Hvězdy pop music – Sokolovna

**Výtvarná výchova:**

Mezinárodní dětská výtvarná soutěž v Lidicích na téma Chemie kolem nás

**Přehled akcí školní družiny:**

Září: Přírodovědná stezka po okolí Unhoště

Říjen: Posvícenské pečení koláčů  
Atletický trojboj  
Hody z podzimního ovoce

Listopad: Turnaj ve vybíjené  
Kouzelnické představení

Prosinec: Čertovská diskotéka  
Vánoční besídka  
Vánoční setkání

Leden: Zahájení etapových her  
Po stopách zvířat

Únor: Karneval  
Detektivní odpoledne  
Pohádka z Kamy

Březen: Čajový dýchánek s překvapením  
Velikonoční dílna  
Divadelní představení

Duben: Slet čarodějnic  
Jarní úklid přírody

Květen: Tajný výlet

Červen: Den dětí ve školní družině  
Týden splněných přání

## 8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základním partnerem ZŠ Unhošť je její zřizovatel – **Město Unhošť**. Vedení školy informuje představitele města o všech organizačních změnách i běžném chodu školy a dochází na veřejná zasedání městského zastupitelstva.

Členská základna odborové organizace má pouze 2 členy a není natolik aktivní, aby docházelo k pravidelným schůzkám s vedením školy. Nevznikla rovněž potřeba podepsání kolektivní smlouvy.

Škola průběžně spolupracuje s vedením **Dětského domova Unhošť** a společně řeší problémy s učením i s chováním dětí z DD. Dochází k pravidelným schůzkám s vedením DD, vedením ZŠ a třídních učitelů, kteří mají ve své třídě žáka z DD. Tito učitelé také vždy ve čtvrtletí písemně hodnotí spolupráci s jednotlivými vychovatelkami.

ZŠ Unhošť průběžně spolupracuje s **mateřskými školami v Unhošti a okolí**, škola umožňuje budoucím prvňáčkům návštěvu prvního ročníku přímo při vyučování, osvědčuje se také květnová Škola nanečisto –viz kapitola 4.1

V průběhu roku škola kontaktuje **Sbor dobrovolných hasičů a členy Městské policie Unhošť**. Zástupci těchto institucí se zúčastňují některých projektových akcí tříd a připravují přednášky zaměřené na prevenci všech jevů, které by mohly ohrozit zdraví a vývoj žáků.

Žáci v průběhu roku navštěvují v rámci výuky **městské muzeum a knihovnu**. Obě tyto instituce mají během školního roku připraveno několik akcí ve formě besed, přednášek nebo výstav, které vhodně korespondují s obsahem učiva v jednotlivých ročnících.

Škola spolupracuje s **Červeným křížem v Kladně**.

## 9. Výsledky činnosti ČŠI, jiné kontroly

### I.

**Dne 13. 12. 2018 proběhla veřejnosprávní kontrola Města Unhošť v ZŠ Unhošť podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, za období od 1.1. 2018 do 30. 9. 2018.**

Kontrolou finančních prostředků bylo zjištěno, že částky na výpisech z České spořitelny souhlasí se stavem účetním.

Byl proveden fyzický přepočítání finančních prostředků v obou pokladnách. Bylo zjištěno, že stav pokladní hotovosti v pokladní knize souhlasí se stavem fyzicky zjištěným.

Kontrolované písemnosti:

Účetní závěrka 2017, účtový rozvrh 2018, směrnice o finanční kontrole, účetní výkazy k 30.9. 2018, kontrola finančních prostředků, personální agenda, došlé a vydané faktury, pokladní doklady, nájemní smlouvy, kontrolní zprávy, kontrola závazných ukazatelů

Výsledek kontroly:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky v hospodaření školy.

Kontrolu provedly:

Ing. Miloslava Křížová, vedoucí kontrolní skupiny

Markéta Chalupová, člen kontrolní skupiny

## **II.**

**Dne 22. 2. 2019 prošetřila ČŠI stížnost na právnickou osobu Základní škola Unhošť.**

Důvodem stížnosti bylo udělení zápisu do žákovské knížky žákovi 8. ročníku za neprůkazně vypracovaný domácí úkol z matematiky (pouze výsledky bez předchozích výpočtů) a následné udělení výchovného opatření za několik předcházejících podobných zápisů.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Náklady, výnosy, hospodářský výsledek

### 10.2 Přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40633,73	467,06	20593,82	223,34
2.	Výnosy celkem	41088,37	594,46	20637,18	359,61
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	37608,14	0,00	18793,69	0,00
	ostatní výnosy	3480,23	594,46	1843,49	359,61
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	454,64	127,40	43,36	136,27

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33855,14
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33116,35
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23716,73
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		738,79
		Dotace UZ 33052	563,31
		Dotace UZ 33073	175,48
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)		3753,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3753,00
	ostatní účelové výdaje celkem		0,00
	z toho		0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0,00

## Závěr:

Zaměstnanci školy si uvědomují důležitost kvalitního vzdělávání žáků a zodpovědnost, kterou doba klade i na ně samotné. Vzhledem k blízkosti Prahy jako místa se silnou pracovní příležitostí se v Unhošti i v okolních vesnicích staví mnoho rodinných domů, přicházejí sem mladé rodiny a škola tak nemá o žáky nouzi, což je významný ukazatel pro její budoucí rozvoj. Je nezbytné uvažovat o rozvoji školy ve vzdálenějším časovém horizontu.

Učitelé pracují podle Školního vzdělávacího plánu, zároveň si v souladu s ním sami průběžně připravují digitální učební materiály, aby byla výuka co nejzajímavější.

Vyučování je doplňováno různými exkurzemi, přednáškami a projektovými dny. O kvalitě výuky svědčí např. úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách do primy gymnázií, stejně jako na střední školy, úspěchy v soutěžích apod.

Podstatné je to, že si zaměstnanci osvojili týmovou práci, jsou zároveň v kontaktu se zákonnými zástupci žáků a díky rovnoměrnému tempu výuky vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a byly splněny výchovné i vzdělávací cíle.

Vypracovala: PhDr. Radka Plasová, ředitelka školy

Výroční zpráva schválena pedagogickou radou dne: 30.8.2019

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 29.10.2019















# **Základní škola Unhošť**

## **ROZBOR O HOSPODAŘENÍ za rok 2018**

<b>Obsah</b>	<b>A</b>	<b>Úvod</b>
	A.1	Identifikační údaje
	A.2	Charakteristika školy
	A.3	Zpracování účetnictví
	<b>B</b>	<b>Závazné ukazatele rozpočtu</b>
	B.1	Výnosy
	B.2	Náklady
	B.2.1	Investiční náklady
	B.2.2	Neinvestiční náklady
	<b>C.</b>	<b>Doplňková činnost</b>
	<b>D.</b>	<b>Zhodnocení celkového hospodaření</b>
	<b>E</b>	<b>Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti</b>
	<b>F</b>	<b>Přílohy</b>

V Unhošti 20. 2. 2019

  
.....  
Mgr. Zuzana Fišerová

Základní škola Unhošť ©  
nám. T.G. Masaryka 58  
273 51 Unhošť  
Tel.: 312 698 496 IČ: 751 35 540

## **A Úvod**

### **A.1 Identifikační údaje**

**Název:** Základní škola Unhošť

**Sídlo:** nám. T. G. Masaryka 58, 273 51 Unhošť

**IČ:** 75135540

**Právní forma:** příspěvková organizace s právní subjektivitou

**Předmět činnosti** je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

**Jméno ředitele:** Mgr. Zuzana Fišerová

**Tel./ fax:** 312698497

**E-mail:** zsunhost@zsunhost.cz

### **A.2 Charakteristika školy**

ZŠ Unhošť má tři budovy, z nichž dvě jsou na nám. TGM a jedna spolu s jídelnou a školní družinou v Komenského ulici. Dle zahajovacího výkazu roku 2018/2019 školu navštěvuje 683 žáků. Na druhém stupni probíhá rozšířená výuka matematiky. Volný čas děti tráví v nejrůznějších kroužcích školního klubu.

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní jídelna
- Školní výdejna
- Školní družina
- Školní klub

### **A.3 Zpracování účetnictví**

Účetní agendu vč. mzdové agendy zpracovává smluvně OSVČ Michaela Otcovská – vedení účetnictví.

Účetnictví je vedeno podvojně v systému KOSYS a analytickou evidencí dle potřeby naší organizace a v souladu s platnými předpisy.

Mzdy jsou zpracovávány v systému AVENSYO.



## **B Závazné ukazatele rozpočtu**

### **B.1 Výnosy**

Výše rozpočtu od KÚ po poslední úpravě činila 37 234 389,00 Kč. Tato částka byla využita na 99,96%. Vrácená byla účelová dotace na dopravu na plavání.

Z rozpočtu zřizovatele škola obdržela 3 753 000,00 Kč.

Škola má příjmy od rodičů nebo jiných zákonných zástupců – úplata v ŠD a ŠK – ve výši 338 265,00 Kč za ŠD a 61 680,00 Kč v ŠK. Z těchto finančních prostředků hradí škola provozní náklady v ŠD a ŠK. Stravné ve výši 2 249 315,25 Kč byly použity na úhradu potravin.

Dalším mimorozpočtovým zdrojem jsou výnosy bankovních úroků a ostatní příjmy (čerpání rezervního fondu, sběr) a ostatní, které za rok 2018 činily 873 681,88 Kč.

V roce 2018 byly použity finanční fondy:

- Rezervní fond z ostatních titulů – organizace přijala dary ve výši 385 483,00 Kč
- Rezervní fond byl čerpán na nákup pracovních sešitů, tabulí a nástěnek ve výši 452 458,24 Kč.
- Investiční fond byl použit na financování oprav budovy a výmalbu ve výši 174 881,84 Kč.

**Celkové výnosy z hlavní činnosti za rok 2018 činily 44 495 547,13 Kč.**

### **B.2 Náklady**

#### **B.2.1 Investiční náklady**

V hodnoceném období neměla škola investiční výdaj.

#### **B.2.2 Neinvestiční náklady**

Neinvestiční náklady v hlavní činnosti za rok 2018 činily celkem **44 371 830,78 Kč.**

##### **B.2.2.1 Rozpočet KÚ**

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2018 byly dodrženy a rozpočet byl vyčerpán na 99,96 %.

##### **B.2.2.2 Příspěvky na provoz od zřizovatele**

Provozní prostředky ve výši 3 753 000,00 Kč byly použity na provozní výdaje viz. tabulka Rozbor hospodaření.

Finanční prostředky rozpočtované na rok 2018 byly čerpány na 100,00 %.

#### **B.2.2.4 Provozní náklady hrazené z úplaty a ostatních výnosů z hlavní činnosti**

Celkové náklady činily 2 636 376,67 Kč.

Z toho významné položky:

- potraviny ve výši 2 248 428,95 Kč
- školní družina ve výši 328 973,22 Kč
- školní klub ve výši 58 974,50 Kč

#### **C. Doplnková činnost**

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou v oblasti:

- hostinská činnost
- realitní činnost (pronájmy).

Výnosy za rok 2018 činily 577 750,16 Kč a náklady ve výši 445 463,10 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 132 287,06 Kč bude použit v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů ve prospěch činnosti hlavní.

#### **D. Zhodnocení celkového hospodaření**

V hodnoceném období byly svěřené finanční prostředky vynakládány ekonomicky a efektivně se snahou o jejich průběžné a rovnoměrné čerpání. Faktem, že se účetní rok nekryje se školním, bývá dotčena rovnoměrnost použití finančních prostředků.

Bylo dosaženo zisku v celkové výši 256 003,41 Kč (hlavní činnost 123 716,35 Kč a doplňková činnost 132 287,06 Kč). Zřizovatel byl požádán o přidělení hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 256 003,41 Kč.

#### **E. Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti**

V roce 2019 bude škola pokračovat v hospodárném, účelném a efektivním vynakládání veřejných financí s cílem dosáhnout maximálních efektů při nakládání s těmito prostředky.

Hlavní potřeby do roku 2019:

- Malování prostor
- Obnova školní nábytku
- Vybavení PC pracovny

#### **Přílohy:**

- 1. závěrka k 31.12.2018**
- 2. inventarizační zpráva**
- 3. tabulka Rozbor hospodaření**

**Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	44 371,83	445,46	23 522,75	257,89
2.	<b>Výnosy celkem</b>	44 495,55	577,75	23 427,62	359,82
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	40 972,61	0,00	21 238,23	0,00
	ostatní výnosy	3 522,94	594,46	2 189,39	359,82
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	123,72	132,29	-95,13	101,93

**Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		0,00
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)</b>		0,00
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		37 219,61
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 152,83
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 746,98
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		66,78
		Dotace UZ 33052	0,00
		Dotace UZ 33070	66,78
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem (NIV)</b>		3753,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3753,00
	ostatní účelové výdaje celkem		0,00
	z toho		0,00
			0,00
		0,00	
5.	<b>Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		0,00