

ŠKOLNÍ ZRALOST

JEMNÁ MOTORIKA	- <u>správné držení tužky!</u> - zapínání knoflíků, zavazování tkaniček, ...
HRUBÁ MOTORIKA	- celková ohebnost (míč, švihadlo, kotoul,...)
SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ	- první hláska ve slově - poslední hláska ve slově - rozkládání a skládání slov po hláskách, po slabikách - říkanky (rytmus, rýmy, vytleskávání ...)
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ	- popis obrázku - poznávání stejných, rozdílných obrázků - co chybí na nedokončeném obrázku - pravá, levá strana - nahoře, dole, před něčím, za něčím - skládačky (puzzle)
MYŠLENÍ	- společný název pro skupinu věcí - popis obrázku, děje - vyprávění (o filmu, divadle, pohádce, „co jsem dělal“...)
ŘEČ A VYJADŘOVÁNÍ	- rozvoj slovní zásoby (o všem si povídáme, vysvětlujeme) - rodiče (tátinek!) dětem čtou nahlas - správná výslovnost
SOUSTŘEDĚNOST a PAMĚŤ	- schopnost vydržet 5 – 10 minut při nějaké činnosti - básničky, říkanky, písničky - Kimovy hry
EMOCIONÁLNÍ ZRALOST	- umět se podřídit určitým pravidlům, režimu - ovládat city, umět se odpoutat od rodiny - samostatnost v sebeobsluze - společenské chování
FYZICKÁ ZRALOST	- otužování, sportování
RODIČOVSKÁ POMOC	- vytváření pocitu jistoty a zázemí (hlavně při neúspěchu) - víc chválení než trestání - láska, ale důslednost - práce s dětskými časopisy a speciálními knihami