

ZŠ Unhošť tel. 312 698 497, e-mail: zsunhost@zsunhost.cz

PREVENTIVNÍ PROGRAM

na školní rok 2020 /2021

OBSAH

I. Úvod a cíle PP, analýza výzkumu školního klimatu na ZŠ

II. Charakteristika školy

III. Analýza současného stavu na škole, statistika

IV. Aktivita a program školní prevence

Obsah prevence

Propagace

Spolupráce s odborníky

Časový harmonogram

Evidence a efektivita

Školní poradenské pracoviště

V. Řešení přestupků, školní krizová strategie

VI. Přílohy

I. Úvod

Hlavním úkolem PP je vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich osobnosti a k osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a celé společnosti. Získané dovednosti by měly vést ke snižování projevů sociálně patologických jevů u dětí všech věkových kategorií.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostech
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog
- patologického hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

Cíle našeho PP jsou následující:

- boj proti zneužívání návykových látek
- rozvíjení osobnostních kvalit žáků
- vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- zlepšování společenského klimatu ve škole
- snížení výskytu rizikových jevů v chování žáků
- soužití se žáky z dětského domova v Unhošti

Realizaci programu bude zajišťovat předmětová komise skládající se z vyučujících VOb, Př, Ch, vlastivědy a přírodovědy. Vedení školy zajistí spolupráci školy s MŠ v okolí.. Cílem bude realizace preventivních programů všech typů škol.

Realizační tým školy pro MPP:

1/ ředitelka školy /garant programu/

PhDr. Radka Plasová

tel. 312 698 496

e-mail: plasova@zsunhost.cz

2/ Výchovní poradci

Mgr. Ivona Hubková 2.stupeň

tel. 312 698 497

e-mail: hubkova@zsunhost.cz

Mgr. Marcela Veselská 1.stupeň

e-mail: veselska@zsunhost.cz

obě -volba povolání / 2.stupeň/

-výchovné problémy

-záškoláctví

3/ Metodik prevence

Mgr. Daniela Vosková

tel: 312 698 497

e-mail: voskova@zsunhost.cz

- tvorba krizové školní strategie a její koordinace

- zpracování PPŠ

- koordinace postupů poradenského týmu

4/ Asistent VP pro SPU

Mgr. Vladimíra Husáková

tel. 312 698 497

e.mail: husakova@zsunhost.cz

-specifické problémy učení

5/ Předmětová komise Vob, Př, Ch, přírodovědy a vlastivědy

6/ Školní psycholog

Mgr. Lada Kohoutová

tel: 602 643 114

II. Charakteristika školy

ZŠ Unhošť je subjekt vzniklý splynutím ZŠ v Komenského ulici a ZŠ na nám. T.G. Masaryka v Unhošti. Zřizovatelem školy je město Unhošť. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Ředitelkou školy je PhDr. Radka Plasová, funkci zástupce ředitele vykonávají Mgr. Leona Černá a Ing. Lenka Bujdová. Žáky školy jsou nejen unhošťské děti, ale i děti ze spádových obcí.

Součástí školy jsou: ZŠ, školní družina a školní jídelna.

Základní škola má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. 1. stupeň tvoří 1. – 5. třída, 2. stupeň 6. – 9. třída. 705 žáků navštěvuje 28 tříd. Na prvním stupni se ve 16 třídách učí 410 žáků / průměr na třídu je 25,63 žáka /, na druhém stupni v 12 třídách studuje 295 žáků / tj. 24,58 žáka na třídu /. Škola má ve třech budovách 36 učeben, 9 odborných pracoven, 3 internetové pracovny, 7 tříd s interaktivní tabulí, 24 tříd s pevně zabudovanými dataprojektory, polytechnickou dílnu, cvičnou kuchyň a keramickou dílnu. Dále škola disponuje dvěma hřišti s umělým povrchem. Citelně chybí tělocvična, což se vyřešilo výstavbou víceúčelové haly ve městě, již bezplatně škola využívá, stejně jako využívá pronájem místní sokolovny, která je v bezprostřední blízkosti dvou budov školy.

Vyučování probíhá ve všech třídách podle vlastního ŠVP. V každém ročníku 2. stupně je zřizována třída s rozšířeným vyučováním matematiky. Do vyučování se promítají prvky Tvořivé školy. Žáci druhého stupně od 7. tř. mají druhý cizí jazyk: RJ, NJ.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pokud bude třeba snížit počet učitelů, bude to řešeno odchodem nebo snížením úvazku pracovníkům v důchodovém věku nebo ukončením pracovního poměru nekvalifikovaného pracovníka. V tomto školním roce zabezpečuje výuku 43 učitelů, z toho pouze 4 nekvalifikovaní.

Do pracovního kolektivu patří 9 asistentů pedagoga, kteří pomáhají s výukou 12 žákům se zdravotním postižením a vývojovými poruchami. 96 žákům s SPU je věnována individuální péče. Žáci jsou zařazeni do kroužků vedených učiteli, kteří absolvovali speciální přípravu pro práci s těmito dětmi (speciální pedagogická péče a pedagogická intervence).

Další součástí školy je školní družina. Toto zařízení využívá 210 dětí 1.- 4. ročníku. Stará se o ně vedoucí ŠD a 6 vychovatelek. Rozšířená činnost ŠD umožňuje dětem navštěvovat různé kroužky. Na 2. stupni funguje školní klub , který nabízí i těmto dětem vyžití v nejrůznějších kroužcích / viz příloha /.

Ve školní jídelně pracuje vedoucí ŠJ a 9 kuchařek, na budově 70 funguje školní výdejna.

V práci pokračuje i žákovský parlament, kde mají své zástupce všechny třídy od 4. ročníku. S tímto dětským parlamentem pracuje paní ředitelka a koordinátorky Mgr. Ivona Hubková (VP) a Mgr. Daniela Vosková (ŠMP). Snažíme se, aby se žáci podíleli na tvorbě školního řádu, rozhodovali o akcích, které sami organizují /šetření el.energií, sběr papíru, Mikuláš, Den dětí, zápis prvňáčků a další akce iniciované žákovským parlamentem/.

Škola zajišťuje BOZ žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, dbá o nezávadné a estetické prostředí školy.

Škola má své zástupce ve školské radě, jejichž volba proběhla ve školním roce 2017/18, jejímž předsedou je Mgr. Ondřej Novák. Ustavilo se také Sdružení rodičů a přátel školy a dětí / občanské sdružení / , jehož předsedkyní je Ing. Dagmar Novobilská. Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou pomoc škole.

Informovanost veřejnosti je zajištěna www stránkou školy, veřejně přístupnou výroční zprávou, vývěskou a místním tiskem. Veřejnost má také k dispozici v sekretariátu školy notebook s dokumenty školy (školní řád, výroční zpráva, ŠVP), do kterého může v pracovní době nahlédnout. Je zpracována směrnice ředitele školy k poskytování informací.

Dle pokynů MŠMT o ochraně člověka za mimořádných situací byla zařazena jednotlivá témata do ročníků a odpovídajících předmětů a jsou podchycena v ŠVP.

K enviromentálnímu vzdělání plně využíváme svého venkovského prostředí. Do výuky zařazujeme různé aktivity jako např. výtvarné soutěže, exkurze, referáty o životním prostředí.

Ve 4. a 5. ročníku realizují učitelé v rámci hodin přírodovědy a vlastivědy „Výchovu ke zdraví“.

1. třídy se zapojily do programu „Veselé zoubky“ organizovaným drogerií DM.

Vládní usnesení k Národnímu programu rozvoje sportu pro všechny plníme tak, že se zaměřujeme na využití volného času dětí sportováním. Máme zde kroužky, které využívají hřišť s umělým povrchem vybudovaných v areálu škol, jejich činnost v zimě, vyřešila výstavba víceúčelové sportovní haly ve městě.

Škola organizuje akce související s výchovnou a vzdělávací činností. Žáci se zúčastňují exkurzí, školních výletů na závěr školního roku, což je zábava, ale i náročná výchovně vzdělávací akce,

2. třídy absolvují plavecký výcvik, některé třídy 1. stupně jezdí na školu v přírodě, na 2. stupni mají žáci možnost přihlásit se na lyžařský výcvik, zúčastnit se poznávacího zájezdu do Velké Británie. Dále pokračuje v práci KMD, mimo klub učitelé ČJ organizují také KMČ, návštěvy divadelních představení, výchovných koncertů všech žáků. Výuku vhodně doplňují nejrozličnější besedy. Ve 4. - 9.ročnících probíhá pravidelná měsíční práce s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, kde třídní učitelé pravidelně hodnotí výchovně vzdělávací činnost a řeší aktuální problémy třídy, organizují akce a koordinují práci tříd se žákovským parlamentem.

Nově bychom chtěli přistoupit na společnou organizaci vánočních besídek a Mezinárodního dne dětí, do které chceme aktivně zapojit žáky jako organizátory.

Pokračovat bude i spolupráce s MŠ Unhošť, Kyšice, Malé Kyšice, Horní Bezděkov a Braškov.

Předškolní děti z MŠ navštěvují školu, aby se seznámily s prostředím, do kterého přijdou.

Pro talentované žáky organizujeme školní kola olympiády v ČJ, Aj, M, CH, F, Z, Př. Dále Pythagoriádu a soutěž Matematický Klokán. Zúčastňujeme se těchto okresních soutěží: olympiáda v ČJ, Aj, M, D, Z, přespolní běh, florbal, vybíjená, malá kopaná, Pohár rozhlasu, McDonald cup, miniolympiáda a dalších dle aktuální nabídky a situace. Žáci dosahují ve všech soutěžích velmi pěkných výsledků – umísťují se na předních místech v okrese.

Ve školním roce 2020 – 2021 budeme pracovat ve všech ročnících podle vlastního ŠVP.

V 6. ročníku otevřeme třídu s rozšířenou výukou matematiky.

Seznam zaměstnanců

Vedení školy

PhDr. Radka Plasová, ředitelka

Ing. Lenka Bujdová, zástupkyně ředitelky pro 2.stupeň

Mgr. Leona Černá, zástupkyně ředitelky pro 1.stupeň

Další odborné kompetence

Mgr. Ivona Hubková, VP pro 6.-9. roč

Mgr. Marcela Veselská VP pro 1. - 3.roč.

Mgr. Vladimíra Husáková, VP pro SVP a 4.-5. roč.

Mgr. Daniela Vosková školní metodik prevence

Ing. Lenka Bujdová koordinátor ŠVP

Mgr. Martin Gebhart koordinátor a metodik ICT

Mgr. Lada Kohoutová školní psycholog

Mgr. Boris Poláček, Mgr. Jiřina Ryzníková koordinátoři EVVO

Administrativa

Ing. Dagmar Jungrová , hospodářka

Michaela Otcovská, hlavní účetní

Bc. Gabriela Heřmánková, mzdová účetní

Pavla Dušková, administrativní pracovnice

Bc. Lenka Jungrová, sekretářka

Třídní učitelé

1.A Dita Makovičková
1. B Mgr. Jitka Kremerová
1. C Mgr. Alena Kubányinová
2.A Mgr. Marcela Kleinová
2. B Mgr. Marcela Veselská
2. C Mgr. Monika Fišerová
3. A Mgr. Radka Briaská
3.B Mgr. Markéta Kolbová
3. C Mgr. Alena Vacinová
4. A Stanislava Vlčková
4. B Mgr. Ivana Bursová
4. C Mgr. Monika Lédlová
5. A Mgr. Miloslava Kropáčová

5. B Mgr. Vladimíra Husáková
5. C Alena Kalinová
5. D Ing. Lada Pospíšilová
6. A Ing. Kateřina Doubková
6. B Mgr. Miroslav Řehák, dipl. um.
6. C Ing. Alžběta Fejfarová
7. A Mgr. Jana Hlušíčková
7. B Mgr. Jana Kombercová
7. C Mgr. Radek Petráš
7. D Ing. Jana Věková
8. A Mgr. Daniela Vosková
8. B Mgr. Zita Kučerová
8. C Mgr. Boris Poláček
9. A Mgr. Ivona Hubková
9. B Mgr. Iveta Urbanová

Netřídní učitelé

Renata Vejvodová
PhDr. Lenka Pulcová
Mgr. Martina Garamszegi
Mgr. Martin Gebhart
Jiří Dušek
Mgr. Eva Mrnková
Mgr. Eduard Novák
Mgr. Lenka Froňková
Mgr. Jana Bendlová
Mgr. Eva Štěpánová
Mgr. Hanna Mederly
Mgr. Jiřina Ryzníková

Asistentky pedagoga

Renata Vejvodová
Lucie Zollerová
Lenka Zemanová
Zdeňka Šlamborová
Miroslava Machová
Zuzana Kostecká

Školní družina

Jitka Kombercová, vedoucí ŠD
Irena Hellerová
Martina Malá
Lucie Zollerová
Ivana Langerová
Zdeňka Šlamborová
Mgr. Martina Garamszegi

Provozní pracovníci

František Šejvl, školník

Miroslav Zámiš ,školník

Jana Křečanová, úklid

Miroslava Janovská, úklid

Jiřina Krejčová, úklid

Iveta Lacinová, úklid

Martina Spoustová, úklid

Vendulka Beranová, úklid

Školní jídelna

Zdeňka Puchernová, vedoucí ŠJ

Jitka Stará, hlavní kuchařka

Iveta Procházková, kuchařka

Ivana Šobánková, pomocná kuchařka

Jana Tomášová, pomocná kuchařka

Iveta Binková, pomocná kuchařka

Václava Veselá, pomocná kuchařka

Lucie Wágnerová, pomocná kuchařka

Gabriela Pekarová, pomocná kuchařka

Věra Dlouhá, pomocná kuchařka

Přehled kroužků

Rozšířená činnost školní družiny a školní klub

1. Skupina pedagogické intervence – R. Briaská (3.ročník)
2. Skupina pedagogické intervence – A. Kalinová (5. ročník)
3. Skupina pedagogické intervence – Z. Kučerová (7.ročník)
4. Skupina pedagogické intervence – I. Urbanová (8. ročník)
5. Speciální pedagogická péče pro žáky – A. Kubányiová (1 a 2. ročník)
6. Speciální pedagogická péče pro žáky – M. Kleinová (3. ročník)
7. Speciální pedagogická péče pro žáky – V. Husáková ((4.ročník, 1.skupina)
8. Speciální pedagogická péče pro žáky – I. Bursová (4. ročník, 2. skupina)
9. Speciální pedagogická péče pro žáky – V. Husáková, M. Kropáčová (5. ročník)
10. Speciální pedagogická péče pro žáky - J. Hlušíčková, J. Bendlová (6. ročník)
11. Speciální pedagogická péče pro žáky – J. Bendlová (7.ročník)
12. speciální pedagogická péče pro žáky – J. Bendlová (8.ročník)

III. Statistika školního roku 2019-2020

Celkový počet žáků: 711

Počet realizovaných programů: 2

Počet účastníků: 711

Z toho: program PP 470
 výlety nerealizováno v důvodu pandemie
 Ostatní 711

Výskyt sociálně patologických jevů:

Celkový počet případů: 61 / kázeňské přestupky, záškoláctví, šikana, rizikové chování, vztahy učitel/asistent – žák, vulgární chování, agresivita, výukové obtíže a jednání s DD, vandalismus, přepisování známek v ŽK /

Ostatní údaje:

Počet přestupů ze školy: 73 žáků vystoupilo
 9 žáků odešlo na osmileté gymnázium
Počet přestupů na školu: 1 žák

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci v průběhu školního roku navštěvují nejrůznější kulturní, sportovní a výchovně-vzdělávací akce, přiměřeně jejich věku a obsahu učiva.

Letos z důvodu epidemie budou tyto akce realizovány dle aktuální situace .

1. stupeň:

Divadlo Lampion, Minor, Divadlo Bez zábradlí, Divadlo v Dlouhé,

Unhošťský advent, Vánoce ve škole

Plážový volejbal Strahov

Dětský den, cimbálová muzika "Réva"

Dopravní výchova – projektový den "Chodec a cyklista", DD Unhošť

Škola v přírodě

ZOO Praha, Plzeň

Návštěva knihovny Unhošť: Březen – měsíc knihy a čtenářů, Týden knihoven

Mobilní planetárium , Techmania Plzeň, Melicharovo městské muzeum Unhošť

Praha, Pražský hrad

Skanzen Přerov nad Labem a Kouřim, Toulcův dvůr: Vánoce, Velikonoce

Braškov: vojenská a hasičská technika

Projekty: Evropský den jazyků, Halloween, Masopust, Vánoce, Velikonoce

2. stupeň:

Kromě aktivit společných nebo podobných jako u 1. stupně žáci 2. stupně navštívili ještě

Národní muzeum Praha, Památník Vítkov

Muzeum hlavního města Prahy

Vyšehrad

Pražský hrad

Památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše, zámek Dobříš

Hvězdárna Praha

Tyto akce budeme realizovat jen v případě příznivé epidemiologické situace.

IV. Aktivity a program školní prevence

<u>OBSAH PREVENCE</u>	<u>Zodpovídá</u>	<u>Termín</u>
A/ Aktivity pro žáky		
<u>1/Tématické bloky</u>		
a/ zdravý životní styl /propagace v rámci osnov SU,Př,přírodovědy/	vyučující	po celý rok
b/ péče o zdraví /Vob, Př /	vyučující	po celý rok
c/ informace o drogové problematice /+alkohol,kouření,gambling / /SU, Ch,Př, Přv, Vob/	vyučující Vosková	po celý rok
d/ využívání volného času /Šk,tř.hodiny,výlety/	vyučující,TU	po celý rok
<u>2/ Jednorázové akce</u>		
a/ matematické soutěže	Bujdová	po celý rok
b/ školní výlety	TU	květen,červen
c/ exkurze tříd	vyučující	dle harmonogramu
d/ návštěvy divadel – KMD	vyuč.1.st. Kučerová,Vosková	dle nabídky
e/ prověření znalostí způsobů chování v krizových situacích	vedení	květen,červen
f/ Mikulášská nadílka	Plasová+ŽP	5.12.
g/ Den dětí	Plasová+ŽP	červen
h/ Vánoční výstava (dílny)	pověřená komise	prosinec

i/ Besedy – zástupci MěÚ	Kučerová	listopad-květen
- policie	Vosková	listopad-květen
- hasiči	Vosková	listopad-květen
-lékaři	vyučující Vob, Př, Přv	po celý rok
- AIDS – ACED ČR	Vosková	dle dohody
- zástupce protidrogové centrály a JRN	Froňková L.	dle dohody
j/ Organizace školních sportovních soutěží	PK TV	dle harmonogramu
k/ Účast na sportovních soutěžích v rámci okresu PK TV		dle harmonogramu
l/ Účast v okr. kolech olympiád	vyučující	dle harmonogramu
m/ Zájezd do Anglie	I. Hubková, L. Bujdová	říjen
n/ Lyžařský výcvik	I. Bursová	únor - březen
o/ Účast na oslavách města	vedení	září - říjen
p/ Účast na akcích DD	vedení	říjen
q/ Plážový volejbal	Kropáčová	dle rozpisu
r/ Projekty: - společenský den		
- bezpečně na silnici		
- Vánoce, Masopust, Velikonoce	TU 1. stupně	dle plánu
s/ Evropský den jazyků	vyučující cizích jazyků	dle plánu
t/ Škola v přírodě	TU 1.stupně	dle plánu

B/ Metodické pomůcky, informace

1/ Doplnování knihovny a videotéky	Hubková	celý rok
2/ Zpřístupnit všechny dostupné informace o institucích a odbornících, kteří v oblasti působí	Hubková	listopad
3/ Zřízení stálého informačního panelu	Hubková	listopad
4/ Na poradách informovat o poznatcích ze seminářů a schůzek ŠMP	Vosková	po celý rok
5/ Další vzdělávání ŠMP		Plasová
6/ Účast učitelů na DVPP	Plasová	dle nabídky

C/ Aktivity pro rodiče

1/ Informovat SRPDŠ o PP	Plasová	prosinec
2/ Informovat rodiče o PP na tř. schůzkách požádat o spolupráci	TU	leden - červen
3/ Beseda pro rodiče v případě zájmu	Hubková	leden-červen
4/ Zapojení rodičů do jednotlivých akcí	vedení, TU	po celý rok

D/ Volný čas

1/ Zveřejnění nabídky všech organizací ve městě pro využití volného času	Bujdová	září
2/ Pronajímání prostor dětským zájmovým organizacím	vedení	po celý rok
3/ Pokračování činnosti ŠK	vedení	po celý rok

PROPAGACE

- | | | |
|--|---------------------------|-------------|
| 1/ Zveřejňování zdařilých dětských prací v místním tisku | vyučující Čj, Ov, Vv, Vob | po celý rok |
| 2/ Využití internetu
/ www stránky školy / | vedení | po celý rok |
| 3/ Využívat vývěsku na budově školy | vedení | po celý rok |

SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

1/ PPP	Vosková, Hubková Husáková	po celý rok
2/ Oddělení péče o rodinu	Hubková,TU	po celý rok
3/ Policie	Hubková,vedení	po celý rok
4/ KP	Hubková	po celý rok
5/ MěÚ	vedení	po celý rok

EVIDENCE A EFEKTIVITA

A/ Evidence

1/ PP	Vosková	
2/ Výroční zpráva školy	vedení	říjen
3/ Záznamy v TK	vyučující	po celý rok

B/ Efektivita

1/ Kvantitativní hledisko

- počet programů	Vosková	po celý rok
- počet účastníků	Plasová	délka programu /TK/

2/ Kvalitativní hledisko

- kvalifikace realizátorů /pedagogický sbor, lektori/	vedení Vosková	po celý rok
- hodnocení účastníků /ankety, dotazníky/ slohové práce, soutěže,.../	vyučující	po celý rok
- hodnocení lektorů /na pedagogické radě/ - znalosti a dovednosti - testy	vyučující Vob, SU	po celý rok
3/ Hodnocení je součástí výroční zprávy	vedení	říjen

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Konzultační hodiny VP úterý 11.00 – 11.45h čtvrtek 11.00 – 12.40h, kabinet 58 vždy po předchozí domluvě	Hubková	září – červen
Konzultační hodiny ŠMP pondělí 10. 00 – 11. 45 h, kabinet 58 vždy po předchozí domluvě	Vosková	září – červen
Konzultační hodiny SVP středa 13. 15 – 15. 00 h po domluvě, sborovna budova č.70	Husáková	září – červen
Konzultační hodiny VP (1. až 3.ročník) čtvrtek 11.45 – 12.40h, kabinet 622 vždy po předchozí domluvě	Veselská	září – červen
Konzultační hodiny šk.psycholog úterý 8.00 – 14.00 h, na objednání, budova 58	Kohoutová	září – červen

PROGRAMY TRÍD

1.A,B,C – vyučuje Dita Makovičková, Mgr. Jitka Kremerová, Mgr. Alena Kubányiová

Září - bezpečný příchod do školy a odchod ze školy podle dopravních značek, správné chování žáků v hodině a během přestávek, vztahy mezi spolužáky, posilování přátelské atmosféry ve třídě jako prevence šikany, základy sebekázně

Říjen - osvojování vhodných forem chování ke spolužákům, k dospělým, ke kamarádům, cizím a neznámým lidem, zásady správného zacházení s elektrickými spotřebiči, ochrana zdraví a bezpečnost

Listopad - život v rodině, práva a povinnosti členů rodiny s citlivým přihlédnutím k dětem z neúplných rodin nebo z dětského domova

Prosinec - nebezpečí úrazu při zimních sportech, při míčových a sportovních hrách na beachvolejbalovém hřišti, předcházení úrazů při sportu

Leden - vztahy mezi spolužáky, vhodné a nevhodné chování, řešení sporů mezi spolužáky ve třídě i napříč rodiny, zásady správného chování při cestě do divadla a v divadle

Únor - předcházení nemocem, ochrana zdraví, základní pravidla užívání léků

Březen - denní stravovací a pitný režim, jeho význam pro zdraví, Veselé zoubky DM projekt

Duben - bezpečnost při práci na zahrádce a při pobytu v přírodě, riziková místa a situace, integrovaný záchranný systém (bezpečné užívání mobilních telefonů a správné užívání čísel IZS)

Květen - upevňování vhodných forem chování mezi spolužáky, opatrnost při styku s cizími lidmi, bezpečný pohyb v přírodě, krizové situace, mimořádné události a rizika s nimi spojená

Červen - vycházky do přírody, správné chování v přírodě, seznámení s jedovatými rostlinami a houbami, zásady bezpečného chování během prázdnin

2. A,B, C – vyučuje Mgr. Marcela Kleinová, Mgr. Marcela Veselská, Mgr. Monika Fišerová

Září - cesta do školy, dopravní předpisy / dopravní značky / pro chodce a cyklisty, správné chování žáků v hodině a během přestávek / včetně polední pauzy před odpoledním vyučováním / vztahy mezi spolužáky, posilování přátelské atmosféry ve třídě jako prevence šikany, základy sebekázně

Říjen - správné chování při kulturních akcích, osvojování vhodných forem chování k vrstevníkům, kamarádům a dospělým, kontakt s cizí osobou / možné nebezpečí /.

Listopad - rodina – vztahy v rodině, vzájemná pomoc, práva a povinnosti členů rodiny s citlivým přihlédnutím k dětem z neúplných rodin nebo z dětského domova

Prosinec - zimní sporty – nebezpečí úrazu, prevence, předcházení úrazům při sportu

Leden - člověk – nemoc a úraz, hygienické návyky, co člověku škodí a prospívá, zdravý životní styl, význam zdraví pro člověka

Únor - domov – zásady zacházení s elektrickými spotřebiči, ochrana zdraví

Březen - životní prostředí – ochrana, druhotné suroviny

Duben - dopravní výchova – měsíc bezpečnosti: bezpečný pohyb po komunikacích, dopravní síť

Květen - mezilidské vztahy, ochrana osobních údajů před cizími lidmi, odlišnost lidí / děti cizinců, příslušníci národ. menšin / , prevence šikany

Červen - vycházky do přírody, správné chování v přírodě, seznámení s jedovatými rostlinami a houbami, zásady bezpečného chování o prázdninách

3. A, B, C - vyučuje Mgr. Radka Briaská, Mgr. Markéta Kolbová, Mgr. Alena Vacinová

Září, říjen - vztahy v rodině, co je domov, způsob bydlení, vztahy mezi spolužáky, ohleduplné chování, pomoc postiženým, špatnost pomluv a podvádění, kdo jsou kamarádi, jak si hrajeme, proč chodíme do školy, ochrana osobních údajů před cizími lidmi, domov, potřeby dětí v dět. domovech, odlišnost lidí / děti cizinců, národ.menšiny .../, bezpečně online – hry, používání telefonu, PC

Listopad - nebezpečí osamocení pohybu v krajině, spolupráce se sousedními státy, vzájemné vztahy, solidarita, přátelské vztahy, konflikty mezi lidmi, řešení konfliktních situací

Prosinec, Leden - zimní sporty – nebezpečí úrazu, prevence, předcházení úrazům při sportu

Únor - předcházení nemocem, ochrana zdraví, základní pravidla užívání léků

Březen – pitný režim a jeho význam, správné stravovací návyky, přemýšlíme nad svým zdravím

Duben - tradice Velikonoc, práce se třídou: efektivně pracujeme ve skupině, dodržujeme pravidla

Květen, červen - funkce rodiny, rodinná atmosféra, způsob vyjadřování lásky a náklonnosti, právo odmítnout doteky, které člověka obtěžují, fyzický vzhled, rozdíly v potřebách, zálibách a způsobu života dětí v různých částech světa

DISTANČNÍ VÝUKA:

- životospráva – organizace dne (časové rozvržení učení a odpočinku), zdravý životní styl
- bezpečnost při pohybu v kyberprostoru
- prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně
- podpora ochrany zdraví při používání ICT

4.A,B,C – vyučuje Stanislava Vlčková, Mgr. Ivana Bursová, Mgr. Monika Lédlová

Září - státní svátky, práce se třídou: poznáváme své spolužáky, pečujeme o dobré vztahy, hodnotíme druhé, muzeum Unhošť, dopravní výchova

Říjen - práce se třídou: poznáváme svou osobnost, hodnotíme sama sebe, seberealizace žáků, kreativita

Listopad - pracujeme s ICT prostředky, práce se třídou: řešíme problémy, pečujeme o sebe a o druhé, odmítáme manipulaci, učíme se uvolnit a obnovit své síly

Prosinec - lidové tradice – vánoční svátky, Vánoční dílny, zásady bezpečnosti při zimních sportech, práce se třídou: učíme se sdělit druhému, co se nám na jeho chování líbí a nelíbí

Leden - práce se třídou: prožíváme, vyjadřujeme se a zvládáme své emoce, umíme se soustředit, komunikujeme věcně správně

Únor - zdravý životní styl, práce se třídou: učíme se učit, rozvíjíme svou vůli, Masopust – tradice, výchova uměním – výtvarné aktivity, on-line divadlo

Březen – knihy a já, práce se třídou: poutavě prezentujeme, přemýšlíme o hodnotách

Duben - práce se třídou - efektivně pracujeme ve skupině, dodržujeme pravidla, tradice Velikonoc

Květen - člověk a jeho vliv na přírodu, práce se třídou: učíme se vyhledat a poskytnout pomoc, respektujeme pravidla chování v přírodě

Červen – školní výlety, ochrana člověka za mimořádných událostí, práce se třídou: pečujeme o sebe i o druhé, zvládáme situace soutěže i konkurence, chráníme zdraví své i ostatních

DISTANČNÍ VÝUKA:

- životospráva – organizace dne (časové rozvržení učení a odpočinku), zdravý životní styl
- bezpečnost při pohybu v kyberprostoru
- prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně
- podpora ochrany zdraví při používání ICT

5. A, B, C, D - vyučují Mgr. Miloslava Kropáčová, Mgr. Vladimíra Husáková,
Alena Kalinová, Ing. Lada Pospíšilová

Září – Státní svátky, práce se třídou: umíme se soustředit, učíme se učit

Říjen - práce se třídou: pečujeme o dobré vztahy, hodnotíme druhé, odmítáme manipulaci,
kreativita

Listopad - prožíváme, vyjadřujeme se a zvládáme své emoce, muzeum Unhošť

Prosinec - oslava vánočních svátků ve světě, práce se třídou: učíme se vyhledat i poskytnout
pomoc při osobních problémech

Leden - zásady bezpečnosti při zimních sportech, práce se třídou: řešíme mezilidské situace
/ tvorba příběhů /, rozlišujeme projevy respektující a nerespektující, program Dobronauti

Únor - Masopust – tradice, výchova uměním – výtvarné aktivity, práce se třídou, učíme se
otevřeně uplatňovat své názory, potřeby, práva a respektovat své povinnosti, on-line divadlo,
program Dobronauti

Březen - knihy a já, práce se třídou: poutavě prezentujeme, přemýšlíme o hodnotách

Duben - tradice Velikonoc, práce se třídou: diskutujeme ve skupině, ovládáme techniku řeči,
podporujeme týmovou spolupráci

Květen - práce se třídou: přemýšlíme o hodnotách, protidrogová prevence, zvládáme situace
soutěže a konkurence

Červen - ochrana člověka za mimořádných situací, práce se třídou: respektujeme pravidla chování
v přírodě, pečujeme o sebe i o druhé, chráníme zdraví své i zdraví ostatních, školní výlety

DISTANČNÍ VÝUKA:

- životospráva – organizace dne (časové rozvržení učení a odpočinku), zdravý životní styl
- bezpečnost při pohybu v kyberprostoru
- prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně
- podpora ochrany zdraví při používání ICT

Výchova k občanství – 6.A, B, C – vyučuje Mgr. Z. Kučerová, Mgr. M. Řehák dipl. um

- naše škola, třídní řád, školní řád, práva a povinnosti
- naše třída, vztahy v kolektivu, co je to šikana
- denní režim, zásady učení, pracovní metody
- chráníme své zdraví – zdravý způsob života, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

Výchova k občanství – 7.A,B, C – vyučuje Mgr. Z. Kučerová , Mgr. J. Kombercová

- člověk ve společnosti – sociální role, skupiny, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi
- solidarita, asertivita, rovnost mezi lidmi
- hodnoty, můj hodnotový žebříček
- sebehodnocení, sebepojetí
- výchova ke zdraví – vztahy mezi lidmi a formy soužití

Společenské uplatnění - 8.A,B,C – vyučuje Mgr. D. Vosková, Mgr. Z. Kučerová, Mgr. I. Hubková

- komunikace, aktivity ke komunikaci, verbální a neverbální komunikace – hry,
- etika, etiketa (chování ve společnosti, společenské normy)
- asertivita, asertivní jednání, úcta k lidské osobě, společenská úspěšnost
- jedinec a kolektiv, týmová spolupráce, iniciativa a komplexní prosociálnost
- závislostní chování, umění říkat ne
- volba profesní orientace - sebepoznávání

Výchova k občanství – 8.A,B,C – vyučuje Mgr. D. Vosková, Mgr. Z. Kučerová, Mgr. I. Hubková

- změny v pubertě a dospívání, rozdílnosti mezi lidmi, jaký jsem, jaký bych chtěl být
- vztahy mezi pubertáky a dospělými / mezi učiteli a žáky / , šikana a obrana před ní
- potřeba někam patřit, cesta života / plány a cíle / , co očekávám od života, sebepojetí, sebehodnocení, seberealizace
- situace ohrožující život, sexuální zneužívání dětí a mládeže

Výchova k občanství - 9.A, B – vyučuje Mgr. Ivona Hubková

Význam dodržování zákonů

Druhy a postihy protiprávního jednání

Klady a zápory globalizace, způsoby řešení globálních problémů

Sebehodnocení, sebepoznávání

Práce s profesními informacemi

Způsoby hledání zaměstnání

Situace ohrožující život

Prevence

Závislosti

Sexuální zneužívání

Šikana

Komunikace se službami odborné pomoci

Chemie - 8. A, B, C – vyučuje Mgr. Jiřina Ryzníková

9.A, B – vyučuje Mgr. Jiřina Ryzníková

Bezpečné zacházení s chemickými látkami

Chemický průmysl – rizika v souvislosti se životním prostředím

Deriváty uhlovodíků / léky, drogy, nikotin, konzervanty / - důsledky a rizika využívání a zneužívání

V. Řešení přestupků

Škola má k vlastní potřebě vypracován interní školní sankční řád. Řád vychází ze standardních postupů a daných metodických pokynů a vyhlášek.

Postup řešení přestupků:

1. podchycení rizikového chování
2. ohodnocení stupněm rizikovosti /lehké, střední, těžké/
3. rozdělení podle četnosti výskytu rizikového chování u žáka /první výskyt, opakovaný výskyt/
4. další hlediska – věk, prognóza, osobní charakteristika
5. navržení sankce
6. konzultace v případě nejasností s výchovným poradcem
7. realizace sankce

Hodnocení přestupku

Přestupek	Lehký přestupek	Střední přestupek	Těžký přestupek
První výskyt	1	2-3	3-4
Opakovaný výskyt	2-3	3	4

Číslice označují orientační zónu sankce podle míry rizikovosti a četnosti výskytu, dále se upravuje podle osobnosti dítěte a prognózy opakovatelnosti.

Rozdělení přestupků podle míry rizikovosti:

Lehký přestupek	míra rizikovosti pro okolí je minimální, škody na majetku nepřekračují 200 Kč
Střední přestupek	je čitelná oběť – projevy újmy, psychického strádání, škody na majetku se pohybují v rozmezí 200 až 1 000 Kč
Těžký přestupek	oběť trpí výrazným poškozením fyzickým či psychickým, škody na majetku překračují 1 000 Kč

Výčet sankcí podle zóny rizikovosti:

Zóna 1	domluva, ústní napomenutí
Zóna 2	+ písemné napomenutí do ŽK, individuální pohovor s výchovným poradcem, odebrání výhod
Zóna 3	+ osobní dopis rodičům žáka od ředitele školy, individuální pohovor s rodiči žáka, třídní důtka, návrh na sníženou známku z chování, kontaktování PPP
Zóna 4	+ ředitelská důtka, snížená známka z chování, pravidelné konzultace u výchovného poradce, intenzivní spolupráce s PPP

Školní krizová strategie

Co dělat, když....

a) Byly u žáka nalezeny legální drogy:

Právní úvaha: pití a kouření pod povolenou věkovou hranicí, zákon č. 379/2005Sb. (ochrana před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem). Směrnice k užívání povolených medikamentů u mládeže

Zvážit: za jakých okolností látku odebrat? Prodiskutovat problém se žákem nebo zajistit jeho okamžité projednání poradenským pracovníkem (týmem)

Další možnosti: informovat rodiče/zákonné zástupce, rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru, zda iniciovat rozpravu s místním protidrogovým preventistou

b) Bylo u žáka zjištěno nedovolené vlastnictví zakázané omamné látky:

Právní úvaha: dle nového zákona č. 40/2009 Sb., § 284 je zakázáno vlastnit větší množství drogy. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Stanovena ohlašovací povinnost na PČR.

Zvážit: odebrání látky, zničení za přítomnosti svědka (pokud nebudeme činit opatření), uložit látku do školního sejfu (chceme-li činit další opatření). Provést záznam o případu dle platných směrnic školy. Prodiskutovat případ se žákem, zajistit intervenci výchovného poradce.

Další možnosti: informovat rodiče/právní zástupce žáka. Rozhodnout o informovanosti členů sboru. Rozhodnout využití ohlašovací povinnosti (OSPOD, PČR) či iniciovat rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

c) Je ve škole nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu/jeví známky abstinenčních příznaků:

Právní úvaha: prioritou je zajistit žákovi samotnému i ostatním bezpečnost. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Kontaktovat v rámci zajištění zdraví dítěte rychlou záchrannou pomoc. Pouze policie je oprávněna provést šetření.

Zvážit: postup dle doporučení uvedených v sankčním řádu MPP. Provést záznam o případu, následně prodiskutovat případ se žákem, zajistit intervenci výchovného poradce.

Další možnosti: informovat rodiče/právní zástupce žáka. Rozhodnout o informovanosti členů sboru. Rozhodnout využití ohlašovací povinnosti (OSPOD) či iniciovat rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

d) Je žák přistižen při prodeji drog:

Právní úvaha: prodej drog je nezákonný, zákon č.40/2009 Sb. § 287. Jde o ohrožení mravní výchovy mládeže § 201, zákon č. 379/1999Sb.(sociálně-právní ochrana dětí). Kontaktovat PČR.

Zvážit: provést záznam o případu, prodiskutovat případ se žákem a zajistit intervenci výchovného poradce.

Další možnosti: je-li to vhodné informovat členy sboru, zvážit, zda je vhodné informovat žáky.

e) Byly ve škole nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání:

Právní úvaha: existuje vážný problém s bezpečnou likvidací používaného injekčního vybavení.

Zvážit: zajištění bezpečného uložení drogy nebo vybavení do příjezdu policie. Provést záznam o případu.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Zvážit, zda je vhodné informovat žáky.

f) Žák se svěří s tím, že užívá drogy:

Právní úvaha: vzhledem k věku žáka mohou probíhat právní úvahy týkající se zachování mlčenlivosti vzhledem k ohlašovací povinnosti.

Zvážit: nabídnout radu a podporu, odkázat žáka na relevantní služby, poskytnutí informačního servisu příslušné instituce.

Další možnosti: vhodnou formou informovat rodiče/zákonné zástupce. Zvážit, zda je žákovi prospěšné, postoupí –li se jeho případ školnímu poradenskému týmu.

g) Žák / informátor ohlásí výchovnému poradci/školnímu metodikovi šikanu:

- Uskuteční se rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi

Písemný záznam do příslušného formuláře viz příloha bod 6, opatřit podpisy zúčastněných

- Totéž v případě nalezených svědků (písemný záznam, podpisy zúčastněných)

- Nalezení vhodných svědků a opatření vyplněného formuláře podpisy

- Zajištění ochrany obětem

- Vyšetřování je vedeno v atmosféře důvěry, oběť i svědci mají přesné informace, kdo se o něm dozví (rodiče, třídní učitel, vedení školy – nikdy ne agresor!)

Závěr: informovanost třídního učitele, následuje předání kopií dokumentace, doporučení dalšího postupu – práce s třídním kolektivem.

VI. Přílohy

1/ Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

2/ Seznam literatury

3/ Videotéka

4/ Seznam zařízení zabývajících se problematikou prevence v oblasti sociálně patologických jevů

5/ Adresář organizací zabývajících se primární prevencí

6/ Formuláře: k podezření o šikaně nebo ublížení žákovi, zaznamenání výpovědi žáků o šikaně nebo ublížení, informační leták pro žáky – co dělat, když

1. Dokumenty týkající se prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a volnočasových aktivit

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č.j. :14514/2000-51

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 245/2008-6, novela č.j. 22294/2013-1

Školní preventivní program pro MŠ a ZŠ a školská zařízení

Národní osnovy pro vzdělávání metodiků primární prevence škol a školských zařízení

Zákon o podpoře sportu

Národní program rozvoje sportu pro všechny v ČR

Školský zákon

Vyhláška MŠMT č. 72 z 9.2.2005 o poskytování poradenských služeb ve školách

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení ze dne 16.10.2007 a jeho přílohy...

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ze dne 28. 4. 2015 (dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28)

2. Seznam literatury

Literatura dostupná v učitelské knihovně – kabinet výchovné poradkyně

MUDr.Karel Nešpor, Csc.: Týká se to i mne ?

/Jak překonat problémy s alkoholem?/

Odborný bulletin k problematice mládeže 3/94

Mládež, společnost a stát

MUDr. Karel Nešpor, Csc.: Návykové látky- romantické období končí /1995/

MUDr.Karel Nešpor,Csc.

PhDr. Ladislav Csémy: Alkohol, drogy a vaše děti /1992/

Jiří Němec, Ivana Bodláková: Prevence zneužívání návykových látek

MUDr.Karel Nešpor,Csc.: FIT IN 2001

/Příručka pro spolupracovníky programu FIT IN na ZŠ a SŠ/

MUDr. Karel Nešpor

PhDr. Ladislav Csémy

PaeDr. Hana Pernicová: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na ZŠ a SŠ /1995/

MUDr. Jiří Presl: Drogová závislost /1995/

MUDr. Karel Nešpor,Csc

Mgr. Marie Mullerová: Jak přestat brát drogy? /1997/

Michal Kolář: Bolest šikanování

Sborník studií Děti a jejich problémy, Linka bezpečí / 2005 /

Pedagogická a psychologická diagnostika pro učitele ZŠ, Raabe / 2006 /

časopis Prevence a Třídní učitel a vedení třídy / Život bez závislostí /

3. Videotéka

Posedlost-hrací automaty - prevence závislostního chování (gambling)

Řekni drogám " NE " – protidrogová prevence

Závislí – prevence závislostního chování (netolismus – virtuální drogy)

Prevence obchodu se ženami – náhled do sebepojetí, sebehodnocení, asertivita

Katka – časosběrný dokument o drogové závislosti a jejích důsledcích

Pravda o drogách – protidrogová prevence

Láska ANO – děti ještě NE – zodpovědné sexuální chování

STOP KRIMINALITĚ I. - Jak se nestat obětí / Nebezpečné situace /

STOP KRIMINALITĚ II. - Jak se nestat obětí / Sebeobrana /

STOP KRIMINALITĚ III. - jak se nestat obětí / Právní vědomí /

Film ABSTINENT – Flash disk – prevence návykového chování, alkoholismus

4. Seznam zařízení zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů

Pedagogicko psychologická poradna Kladno

C.Boudy 2953, Kladno, tel: 312 661 044, kontakt. osoba Mgr. Vít Petru (okresní metodik preventivních aktivit), e-mail: pppkladno.prevence@seznam.cz

- cyklus seminářů pro pedagogy
- vrstevnický program pro třídy ZŠ
- metodika zpracování Preventivního programu školy
- metodika zpracování projektu v oblasti primární prevence

Středisko výchovné péče Slaný

Tomanova 1361, Slaný, tel: 312 520 569, 778 534 749 e-mail: svp@svpslany.cz,
kontakt.osoba: Mgr. Tereza Polesná

- program pro klienty – klub dospívajících, skupiny pro děti školního věku, arteterapeutické skupiny, videotrénink **interakcí**, individuální konzultace
- program pro pedagogy , rodiče a veřejnost – informativní a akreditované semináře, konzultace, program pro školy

Okresní hygienická stanice Kladno

Gen. Klapálka 1583, Kladno, tel: 312 292 011

- poradna drogové prevence
- laboratorně analytické centrum

Referát sociálních věcí Magistrátu města Kladna

Oddělení sociálně právní ochrana dětí a rodiny a oddělení sociálně právní prevence

Severní 2952, Kladno, Magda Michalová – kurátorka pro mládež, tel: 312 604 704, 711

- rodina v nestandardní situaci
- problematika trestné činnosti nezletilých a mladistvých

Prevcentrum Praha, Meziškolská 1120/2, Praha 6

tel: 242 498 335, 776 619 505, e-mail: prevence@prevcentrum.cz, Kontakt. Osoba Mgr. et Mgr. Markéta Šídová

Městská policie Kladno

Magistrát města Kladna, nám. Starosty Pavla 44, Kladno, 312 604 119 – DiS. M. Krupka –
prevence kriminality

- seznámení s pravomocemi a povinnostmi MP
- vlastní činnost MP
- preventivní činnost MP
- řešení přestupků
- všeobecná problematika bezpečnosti

Speciálně pedagogické centrum

Pařížská 2249, Kladno, tel: 312 686 018, 312 521 141, kontakt.osoba: Mgr. Marie Částová
(vedoucí centra) e-mail: spc.kladno@centrum.cz

- Komplexní diagnostika, psychologické a pedagogické vyšetření
- Konzultace v přípravě na budoucí povolání
- Sociálně právní poradenství
- Individuální psychologická péče pro děti s SPU

Centrum pro rodinu VEGA

Váňova 664, Kladno, kontaktní osoba: Mgr. Jana Vožechová Ph. D., tel: 606 760 425,
e-mail: info@centrumvega.cz

- poradna pro rodinu, třídní kolektivy i pedagogické pracovníky
- tematické semináře, přednášky
- speciální pedagogové, psychologové, psychoterapeuté, právníci (konzultace)

Nadace Sirius

Thunovská 12, Praha 1, 118 00, tel. 257 211 445, info@nadacesirius.cz

- poradna pro rodinu, pedagogické pracovníky
- tematické semináře, přednášky (konzultace – právníci, psychologové)

Příloha I Formulář k podezření o šikaně nebo ublížení žákovi

Základní škola Unhošť,nám.T.G.Masaryka 58,273 51 Unhošť

PODEZŘENÍ O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ ŽÁKOVI

Případ nahlásil (informátor):

Datum a čas:

Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):

Oběť – Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

Agresor - Jméno:

Třída:

Třídní učitel: _

Podpis zapisovatele:

Podpis informátora:

Příloha II Formulář k zaznamenání výpovědi žáku při šikaně nebo ublížení

Základní škola Unhošť,nám.T.G.Masaryka 58, 273 51 Unhošť
VÝPOVĚĎ ŽÁKA O ŠIKANĚ NEBO UBLÍŽENÍ

Svědék – oběť – agresor (vhodné zakroužkujte)

Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

Popis situace (kde a kdy k situaci došlo, kdo byl přítomen, další skutečnosti):

Podpis zapisovatele:

Dne:

Podpis žáka:

Podpisy dalších přítomných:

CO DĚLAT, KDYŽ...

...VIDÍM, ŽE JE NĚKOMU UBLIŽOVÁNO

1. **ZAJDI ZA VYUČJÍCÍM, TŘÍDNÍM UČITELEM, ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE, VÝCHOVNÝM PORADCEM NEBO VEDENÍM ŠKOLY.**
2. **VŠE POPRAVDĚ ŘEKNI, TVOJE VÝPOVĚĎ BUDE SEPSÁNA. MLUV JEN PRAVDU – CO JSI VIDĚL, KDE, KDY, KOHO. TVOJE VÝPOVĚĎ JE VELMI DŮLEŽITÁ, PODEPIŠ JI.**
3. **SITUACI ZAČNEME ŘEŠIT, MOŽNÁ TĚ POŽÁDÁME JEŠTĚ O POMOC.**
4. **NEZAPOMEŇ, ŽE NEJDE O BONZOVÁNÍ. BONZÁK NEJSI, JEN TI NENÍ LHOSTENÉ, POKUD NĚKDO NĚKOMU UBLIŽUJE.**
5. **PŘEDEM ZA TVOU VÝPOVĚĎ DĚKUJEME.**