

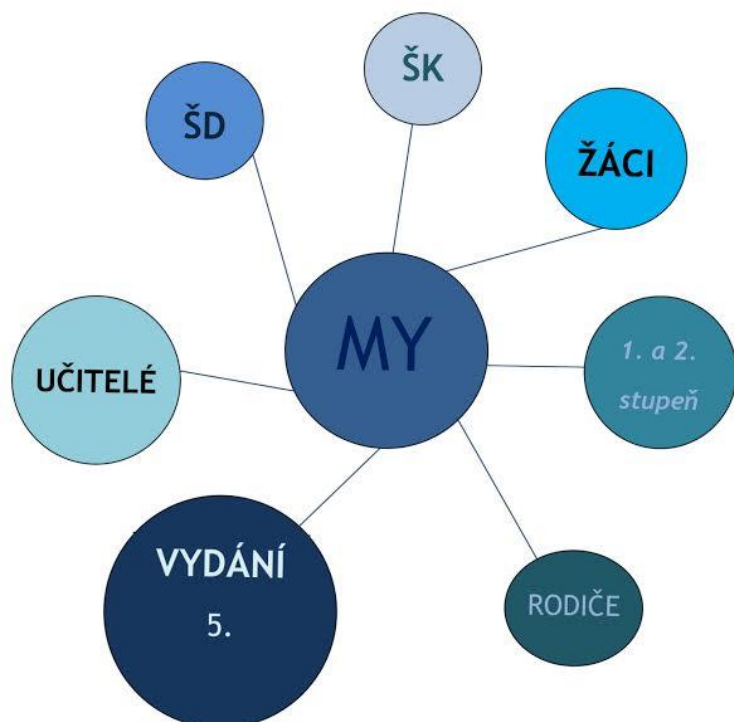
Číslo: 5

Školní rok: 2017/2018

Vydává: ZŠ Unhošť

Náměty na články posílejte:
zahradkova@zsunhost.cz

Redakční rada se těší na všechny vaše
náměty!



Vážení čtenáři,

páté číslo našeho časopisu se netvořilo vůbec snadno. Ale i přes náročnou přípravu jsme jej pro vás rádi připravili.

A na co že se můžete těšit? Na netradiční velikonoční kvíz, kterým si zavzpomínáte na svátky jara od bratří Smoláků. Elen se nám pochlubila, co zažila nejen ona na horách. Dále nám Katka vyzpovídala sestru a její kamarádku, které chodí k nám do první třídy. Paní učitelka Plasová se se svými žáky zapojuje do spousty zajímavých projektů a o některých z nich vám přinášíme podrobnější informace. Na závěr vás čeká křížovka od Katky a Terky. Věříme, že se vám naše číslo bude líbit.

Vaše redakce

Kvíz o Velikonocích:

1) Velikonoce jsou

- a) křesťanský svátek
- b) muslimský svátek
- c) řecký svátek

2) Velikonoční beránek je

- a) řecká tradice
- b) židovská tradice
- c) irská tradice



3) Co je nejdůležitější z křesťanských symbolů

- a) beránek
- b) kříž
- c) vajíčko

4) Co v latině znamená pascha

- a) Vánoce
- b) Valentýn
- c) Velikonoce

5) Datum Ježíšovy smrti je roku

- a) 30
- b) 33
- c) 37

6) Nejstarší české kuchařské předpisy na mazance byly publikovány asi:

- a) v 15. až 16. století
- b) v 13. až 14. století
- c) v 17. až 18. století

7) Kde leží Velikonoční ostrov

- a) Indický oceán
- b) Atlantský oceán
- c) Tichý oceán



Sedmáci na horách

Dne 4.3.2018 jsme měli být před školou už v 7:15, abychom stihli naložit všechna zavazadla a pak také odevzdat různé důležité dokumenty a obálku s penězi. Jeli s námi čtyři instruktoři a z toho byl jeden učitel z jiné školy, který byl fajn a povídal si občas večer s námi, jmenoval se Jan Čihák.

Když nás spočítali, nasedli jsme do autobusu a dorazili jsme na Čapkovu chatu kolem 11 hodiny, kdy jsme byli unavení jak z cesty, tak i z výšlapu do kopce. Potom jsme si v klidu vybalili, měli jsme se převléct do lyžařského oblečení a jít ven, následně bylo sjíždění kopce, aby nás mohli rozdělit do tří družstev podle výkonosti. Začínali jsme večerí a potom nám řekli pravidla, program na další den a jak nás rozdělili. Já byla bohužel ve třetím družstvu, protože při tom prvním sjíždění jsem byla dost nervózní a všichni velice dobře lyžovali, lyžovat neuměli pouze čtyři. Večerka byla ve 21:30, ale my jsme zůstali trochu déle vzhůru. Dopolední výcvik byl od 9-12 hodin, pak ve 12 oběd a odpolední od 14-16 hodin, ale měli jsme hodně volno i pro sebe, což bylo super.

Ve středu jsme nelyžovali, protože jsme odpoledne šli pěšky do Pece a potom jsme večer měli zajímavou přednášku o Krkonoších od pana Skalky místo programu tříd, které byly vždy moc povedené, třeba skládání, quiz či hra židličkovaná.

V pátek byly závody, na které jsem se moc těšila, z našeho družstva to vyhrál Vojta Švejda, z 1. a 2. Eliška Nováková a Matěj Ptáček. Nejvíce se zlepšil Jan Smolák, který stál poprvé na lyžích a vyhrál medaili. Večer byl karneval a moje kamarádka byla za dřívější tanečnici a já byla její kočka. Za to jsme vyhrály druhé místo jako nejlepší maska, měli jsme velkou radost, protože jsme to vůbec nečekaly. První místo vyhrál zaslouženě Krakonoš, ale i ostatní měli krásné masky. Pak místo programu tříd byla diskotéka.

Sobota už balení, uklízení a bohužel odjezd, na cestu jsme dostali hamburger. Celkově tam vařili dobře, i ubytování bylo super. Domů jsem vůbec nechtěla. Přijeli jsme před školu kolem 15. hodiny, kde si nás už rodiče s radostí převzali.

Prvňáčky a jejich druhý rozhovor

1. Líbily se ti první jarní prázdniny? Co si o nich zažila?

Stella: Ano, líbily, byla jsem v Mariánských horách a lyžovala jsem tam.

Zuzka: Jo, líbily, byla jsem bruslit na rybníce u babičky.

2. Těšila ses po prázdninách do školy? Baví tě to tam?

Stella: Ne, netěšila a ve škole mě to nebaví.

Zuzka: Ne, netěšila jsem se do školy. Škola mě nebaví.

3. Jaký je tvůj oblíbený předmět? A proč?

Stella: Moje oblíbené předměty jsou čtení a počítání, protože mě prostě baví.

Zuzka: Moje oblíbené předměty jsou psaní a výtvarná výchova, protože v písance se píše líp než v sešitech a VV je zábavná.

4. Umíš už všechna písmenka? Četli jste už nějakou knihu?

Stella: Ne neumím a knihu jsem nečetla.

Zuzka: Neumím. Žádnou knížku jsem zatím nečetla.

5. Do kolika počítáte v matematice? Baví tě slovní úlohy?

Stella: Do 20 a slovní úlohy mě nebaví.

Zuzka: Počítáme do 20. Slovní úlohy mě nebaví.

6. Jaké bylo pololetní vysvědčení?

Stella: Měla jsem samé jedničky.

Zuzka: Bylo pěkné. Měla jsem samé jedničky.

7. Co ses v 1.pololetí ve škole naučila?

Stella: Přečíst některá písmenka a počítat do 10.

Zuzka: Přečíst některá písmenka a počítat do 10.

Srdce s láskou darované

Projekt paní učitelky Plasové získal 638 hlasů. Velmi za ně všem hlasujícím děkujeme! Náš projekt sice nezvítězil, ale přesto si myslím, že jsme se v záplavě srdíček neztratili.

Miss panenka junior

V tomto školním roce se žáci naší školy zapojili do 2.ročníku soutěže „Miss panenka junior“, která navazuje na projekt UNICEF ČR „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“. Do soutěže jsme poslali tři krásné panenky těchto žáků a žákyň:

2.B - Magda Pospíšilová, Alexandr Chicheryukin

4.C - Lada Pospíšilová

V květnu bude vybrána nejkrásnější panenka – pomocí on-line hlasování na internetu. Po té budou panenky nabídnuty za 600Kč k adopci.

Více informací je možné získat na adrese <https://www.unicef.cz/stredoceskykraj>



Kladenská Veverka

Téma pro letošní ročník: Ochrana přírody a životního prostředí, klady a zápory z činnosti lidí ve vztahu k přírodě. Záchrana a pomoc nemocným a zraněným živočichům, kteří žijí ve volné přírodě. Ochrana životního prostředí v lese, na louce, rybníku, řece v prostředí, kde autor žije. **Věkové kategorie:** od předškolního věku do 19-ti let. **Výtvarné techniky:** Kresba, malba, grafika, keramika.

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ: PROSTOROVÉ A KOLEKTIVNÍ PRÁCE: Cenu PETRA KOŽENÉHO získala kolektivní práce „NETOPÝŘI“, třída 2.B

GRAFIKA: 3.místo ANNA KOLENČÍKOVÁ 2.C

KOLÁŽ: 3.místo VERONIKA PLASOVÁ 4.D

Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy!!!

Jaro na vsi

Žáci druhých ročníků se zúčastnili ve skanzenu v Přerově nad Labem vzdělávacího pořadu „Jaro na vsi“. Tato tradiční velikonoční výstava představuje v celém areálu muzea v přírodě, jak v minulosti prožívali lidé období od masopustu po letnice.

Výstava začíná průvodem starých masek na konci masopustu. Pokračuje předvelikonočním obdobím, které mimo jiné představuje obyčej vynášení „SMRTKY“. Dále představuje celý PAŠIJOVÝ TÝDEN.





V závěru programu si žáci vyrobili pěknou jarní dekoraci. Ve skanzenu jsme se dozvěděli mnoho informací, které využijeme v hodinách prvouky, českého jazyka i výtvarné výchovy. Děti odjížděly spokojené a určitě budou na tento program dlouho vzpomínat!

Zahrada pro všechny generace

Žáci 2.B se zúčastnili výtvarné soutěže „Zahrada pro všechny generace“, kterou vyhlásil Český zahrádkářský svaz. Do soutěže jsme poslali pět výtvorů (malba, kresba).

Výtvarné tvoření jsme si užili!!!



Čarodějnice v 2.B

Pokud si myslíte, že nic nemohlo překonat náš čarodějnický projekt z první třídy, tak Vás překvapíme! 25.4.2018 (pátek) se z nás žáků a žákyň 2.B stali herci a zpěváci! Převlékli jsme se za čarodějnice a čaroděje, abychom udělali na naše spolužáky dobrý dojem. Připravili jsme si pro ně malé čarodějnické vystoupení!!



Naše vyučování začalo zajímavě prací ve dvojicích – procvičovali jsme matematiku a český jazyk a v závěru první hodiny jsme si zopakovali naše vystoupení, které tvořily dvě písničky – první byla zaříkadla a druhá byla veselá o čarodějnicích. Mezi písničkami jsme měli

připravené dvě básničky (jednu kluci a jednu holky), také jak jinak - o čarodějnicích.

Druhou hodinu jsme vyrazili na naši první „koncertní šňůru“ do tříd 1.B, 1.A a 2.C. Spolužáci si s námi mohli zazpívat, atmosféra byla kamarádká a děti s napětím poslouchaly, ani se nehnuly! Z toho jsme usoudili, že se jim



vystoupení líbilo, a tak jsme se s hezkým pocitem, že jsme někomu udělali radost, vrátili do naší třídy. Tam jsme dokončili práci ve dvojicích – a co se nestalo, pozorně jsme počítali, opakovali si pohádky (zvláště večerníčky), kreslili, stříhali a lepili a odměnou nám byla krásná čarodějnice - to bylo překvapení!

Třetí hodinu jsme sledovali pohádku O malé čarodějnici, kterou jsme si v první třídě četli, přitom jsme se pokoušeli nakreslit animaci k této pohádce a zapamatovat si děj, abychom si mohli pohádku vyprávět. V závěru hodiny jsme vyrazili potěšit žáky 1.C a opět jsme sklidili úspěch.

Poslední hodinu dnešního „čarodějnického dne“ jsme opět měli napilno, vyrazili jsme na naši „druhou koncertní šňůru“ do tříd 2.A,2.D,3.B,3.D – kamarádi si s námi zazpívali a ve 3.B i zatančili! My jsme se vrátili na naši „základnu“ a pokusili si vyprávět pohádku, kterou jsme viděli. V úplném závěru dne jsme si zkusili pořádný čarodějnický rejdivák!

Dnešní den nám rychle uplynul, byl opravdu výjimečný, vykouzlili jsme spolužákům představení, protože jsme je chtěli potěšit! Myslíme, že se nám to opravdu povedlo!!

Žáci 2.B s paní učitelkou Radkou Plasovou

Teplákový den

Středa 2.5. byla pro naši školu velmi netradiční, žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci přišli do školy v teplácích. Takřka všichni se této akce zúčastnili s nadšením a v příštím školním roce si jistě podobnou akci jako škola zopakujeme. Zatímco druhostupňoví žáci se celou středu pilně učili, prvostupňoví z budovy 622 měli velmi zajímavý program v hale.



V tělocvičně pro ně bylo připravené exhibiční vystoupení aerobiku, děvčata ze 4.-6.třídy je velmi mile překvapila! Předvedla jim svou sestavu, kterou trénují každý týden ve sportovní hale v Kyšicích pod vedením Sabiny Škrabské ze sportovního klubu MK Kladno. Po vystoupení si samotní žáci vyzkoušeli krátkou sestavu aerobiku spolu s děvčaty.

Následovala druhá část jejich sportovního setkání. Přišla mezi ně Majda Horká, která trénuje street dance ve studiu Blízko nebe v Unhošti, Pražská 133, každý pátek od 17hod. a zatančila jim!

Vystoupení se dětem moc líbilo, proto se zapojily do nácviku taneční sestavy! Závěr jejich teplákového dne tedy patřil aerobiku a tanci, atmosféra v tělocvičně byla úžasná, děti aerobik i tanec moc bavil! Budou-li chtít pokračovat, mohou se do kroužků přihlásit! Každý je vítaný! Kontakty na trenérky obdržely. Setkání bylo tak inspirující, že se dětem ani nechtělo z tělocvičny! Slečnám trenérkám velmi děkujeme, že neváhaly a přišly mezi nás! Děvčatům děkujeme za krásné vystoupení!

A VŠEM ZA NÁDHERNOU SPORTOVNÍ ATMOSFÉRU, KTEROU JSME SI SPOLEČNĚ UŽILI!!! VELKÝ DÍK všem, těšíme se na další spolupráci. Radka Plasová

Pohádkování dokola aneb akce v knihovně

V pátek 4.5.2018 jsme se sešli v unhošťské knihovně s panem ilustrátorem Jiřím Fixlem. (životopis v qr kódu)

Čekala nás výtvarná dílna „Pohádkování dokola“. Žáci si společně přečetli popletenou pohádku, která byla napůl kreslená a napůl psaná. Následovala výtvarná dílna. Žáci si tvořili loutky, byly to známé postavy z pohádek např. princezna, drak, vodník, ježibaba, princ... Moc se jim povedly!



Nejprve si vystřihli hlavu, kterou přilepili na čtvrtku a dokreslili tělo, pak loutku vybarvili a vystřihli. Na závěr loutku přilepili na špejli, aby s ní mohli hrát!

Výroba loutek se nám dařila, proto jsme si je dodělali ještě ve škole o výtvarnou výchovu a o hodinu čtení jsme se pokusili zahrát si s nimi divadlo!! Loutky jsme vytvořili podle našich představ a fantazie. Pohádka s těmito loutkami byla naše vlastní tvorba! Moc nás to bavilo, inspirovalo nás to, jak vyplnit dnešní odpoledne – divadlem! Radka Plasová

OBYČEJNÉ PŘÁNÍ ve 2.B

Od února do dubna jsme se zapojili do projektu „Obyčejné přání“.

Cílem projektu bylo, aby děti zkusily někomu splnit přání – jaké to je? Jaké máme pocity? Jaké přání si přeje kamarád? Chci nebo mohu kamarádovi splnit přání?



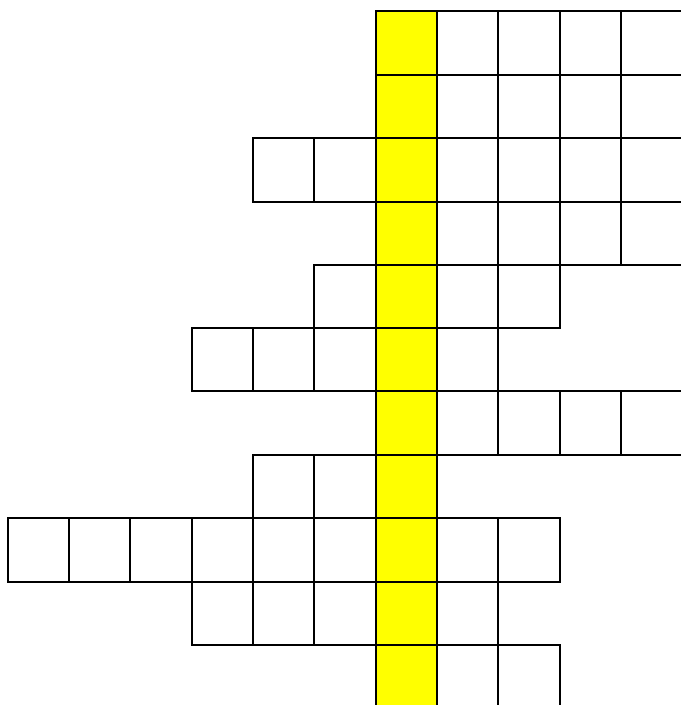
Jak jsme postupovali? Na proužek papíru jsme každý napsal své přání. Takové, které se nedá koupit, ale může mi ho splnit kamarád nebo kamarádka v naší třídě! Vytvořili jsme si takovou „NÁSTĚNKU NAŠICH PŘÁNÍČEK“. Kdokoliv z naší třídy si mohl přání přečíst a pokusit se toto přání vyplnit.

Přáli jsme si opravdu různé věci – pomoc s kreslením, slovní úlohou, návštěvu u kamaráda, více kamarádů, sedět v lavici s kamarádem, naučit fotbal, jít s kamarádem do kina atd. Některá přání jsme si splnili, ale spoustu z nás jen čekalo, zda mu přání někdo splní!

Zjistili jsme, že se musíme naučit plnit přání druhým a nejen čekat, až bude přání splněno nám!!! Těm, kteří neváhali a přání plnili, velmi děkuji a jejich snahy si moc vážím. Ti, co jen čekali, by se měli zamyslet, jestli není lepší udělat někomu radost, než čekat až se jim splní přání a vyplnit čas pouhým čekáním. Poučení to bylo pro všechny! Zjistili jsme, že „obyčejné přání“ mohu kamarádovi splnit každý den, už jen tím, že jsem dobrý kamarád!! Zjistili jsme, že někteří neradi přání plníme, ale rádi bychom, aby přání ostatní plnili nám. Vysvětlili jsme si, že nesmíme být sobečtí ani líní, aby se nám splnila přání, musíme pro splnění našeho přání něco udělat!! Když někomu splníme přání, máme radost i my, protože rozdáme kousek štěstí a radosti a hlavně ukážeme spolužákům, že nám na nich opravdu záleží!!!!

Všem, kteří splnili alespoň jedno přání, moc děkuji! Radka Plasová

Křížovka



$2+2=$
první písmeno řecké abecedy je...
$5:5+20-7=$
úhel, který má méně než 90° je...
24.12. má svátek ... a ...
$(140:7+7):3=$
$81 + 12:6 - 82 =$
anglicky pánev
odpadky vynášíme do ...
slepice snáší ...
24.12. má svátek ... a ...

Příští číslo bude obsahovat tabulku se sběrem, informace o Světě knihy a spoustu dalšího.

Těšte se!