



Číslo: 1

Školní rok: 2017/2018

Vydává: ZŠ Unhošť

Náměty na články posílejte:  
[zahradkova@zsunhost.cz](mailto:zahradkova@zsunhost.cz)

Redakční rada se těší na všechny vaše náměty!

---

Vážení čtenáři,

právě se vám do rukou dostává první číslo našeho časopisu MY. Redakční rada se nám obměnila a je ve složení David Havel a Kateřina Štěpánová ze 6.A, Tereza Bardonková ze 6.B a Elen Hojerová ze 7.A. Věřím, že se nám bude prima pracovat a že po delším počátečním seznamování budete brzy číst další naše číslo.

Dneska se můžete těšit na krátký rozhovor s prvňáčky. Dále na reportáž z ukázkové hodiny Repování. Pak nám Adéla ze sedmé třídy povypráví, jak se jí studovalo v zahraničí. Další Adéla, tentokrát ze šestky, si pro nás připravila návod na podzimní věnec. Paní učitelka Plasová nám sepsala, jakou měli matematiku v hale a co při ní zažili.

Věříme, že i letošním školním roce nám zachováte přízeň a že se budete těšit z našeho společného školního časopisu.

Vaše redakce

### **První dojmy ze začátku školní docházky:**

Katka, členka redakční rady, vyzpovídala svou sestru Zuzku a její kamarádku Stelu, které nastoupily do 1.C k paní učitelce Monice Fišerové.

**ZUZKA** - Se moc netěšila, ale líbí se jí tu. Do školy chodí ráda, chodí taky do družiny a líbí se jí tam. Líbí se jí úkoly a nelíbí se jí, že i v družině musí často sedět. Její oblíbený předmět je výtvarná výchova.

**STELA** - Se těšila a moc se jí tu líbí. Do školy chodí ráda. Chodí taky do družiny a líbí se jí tam. Líbí se jí, že můžou svačit o přestávkách. Nelíbí se jí paní učitelky, protože ve školce byly prý hodnější. Její oblíbený předmět je také výtvarná výchova.

V pololetí se jich zase zeptáme na dojmy ☺.

## Ukázková hodina Repování:

Pohled od Davida:

Repovali jsme Skákal pes, mohli jsme si zkusit i místo DJ. Říkali jsme různé rapery třeba Eminema, Skryllex. Tancovali jsme a k tomu repovali. Hodina mě zaujala natolik, že do kroužku budu chodit. Budeme si moci vymýšlet český text. A pak i repovat nebo to udělat na počítači jako techniku. Říkali nám jak se inspirovat, aby ty rýmy dávaly smysl. Vymysleli jsme i krátkou písničku a vedoucí nám dávali aplikace na změnění tónu hudby.

Pohled od Elen:

Bylo to velmi dobré, ale chodit tam asi nebudu, protože tento druh hudby moc nemusím, ale jinak souhlasím s Davidem. Repovali jsme vymyšlenou písničku a klasiku Skákal pes. Říkali nám, jak se ten pán k tomu dostal, jak začínal. Že je teď nejlepší období začít. A hlavně, že umět skládat verše je dobré jak pro kluky, tak i pro holky.

## Porovnání výuky v Americe a v Česku

Rozhovor s Adélou Kučerovou ze 7.A nám sepsala členka redakce Elen ze stejné třídy.

### 1. Jaké jsou rozdílné předměty v Americe a v Česku?

Máme tam jazyky: Japonštinu, Hawaištinu.

Science byla o přírodě, kde jsme se zabývali ale celou přírodou. Byla zde zahrnuta i fyzika (ale nic se zde nepočítalo).

Dále Maths což byla matematika, ta mě celkem bavila a baví i tady. Děláme skoro to, co tady v Unhošti, jen jsme byli o málo napřed.

Zeměpis, což bylo Geography, a to jsme hledali různé věci v mapě.

Hudební výchovu, tak o tu hrajeme na nástroj, který jsme si vybrali, já jsem měla trumpetu.

Pak jsme měli ještě TV, každý den.

### 2. Je to lepší v Česku nebo Americe?

Jak co, ale asi v Americe, protože je tam všechno novější, tedy aspoň v Californii, a moc dobré kamarády tam mám, i jídlo tam bylo dobré.

### 3. Na Havaji je jen teplo nebo i trochu zima?

Ne je tam jen tropické teplo třeba 35 stupňů a výš, proto jsme se pak přestěhovali do San Franciska. Ale prvně to byl celkem dost rozdíl, že z tílka jsem si musela vzít mikinu.

### 4. Měli jste druhý jazyk v Californii?

Francouzštinu, ale ta byla nepovinná, já jsem jí neměla. Protože je to hodně těžký jazyk.

### 5. Jak jsou rozdílné školy v San Francisku a tady v Unhošti?

Celkem hodně, v Unhošti a v ČR jsou takové starší školy, hlavně tady v Unhošti, ale je to malé město a taky jsme v Californii měli víc technologie a lepší některé předměty. Neměli jsme třeba fyziku, ale hodně jsme byli na počítačích i tabletech, každá třída měla interaktivní tabuli.

### 6. Sportovali jste hodně v Americe?

Ano, každý den jsme měly jednu hodinu, což už jsem zmiňovala u předmětů. Měli jsme třeba jedno pololetí házenou a druhé fotbal, měli jsme to i s kluky, až do 9.třídy.

### 7. Jaký předmět máš nejraději, kromě angličtiny?

Asi výtvarnou výchovu, protože mě baví malovat a máme dobrou učitelku, která nám to vždy vysvětlí velmi zajímavě.

### 8. Kolik let si bydlela na Havaji?

5 let, od mých čtyř let a bylo to sice dobré, ale v Americe lepší. Jestli nás babička pustí, tak bychom se tam možná po Vánocích vrátili.

### 9. Vařili vám v Americe ve školní jídelně dobře?

Ano, bylo to dobré, mohli jsme si vybrat ze tří jídel. Ale někdy jsem na oběd nechodila.

### 10. Měly jste tam přísné učitele a těžké učivo?

Ne, bylo to tam asi lehčí než v ČR, ale na Havaji to bylo celkem zase těžší, takže jsem se v Californii nemusela ani tak moc namáhat, kvůli učení. A učitelé tam byli moc hodní asi tak všude nastejno, i když na té Havaji celkově trochu těžší, už i kvůli tomu, že tam bydleli bohatí lidé a byly tam jen soukromé školy a pár středních škol a vysoké žádné.

## Podzimní věnec pro váš stůl

Adéla Langmajerová ze 6.B si pro vás připravila podzimní věnec. Níže vám popíše, co si na něj připravit, abyste si jej mohli sami doma vyrobit.

### Co si připravit:

- dvě stejně dlouhá prkýnka
- čajové svíčky
- tavnou pistolí
- sušené listí
- ozdoby (např. kaštiny, šípky, žaludy atd.)
- vrtačku
- tužku
- pilník na dřevo
- brusný papír.



### Postup:

Jako první si uříznete dvě stejně dlouhá prkýnka (délka je na vás, já měla 30cm). Potom, obkreslíte čajové svíčky (já jich měla 5). S pomocí rodičů vrtačkou do jednoho prkýnka uděláme díry, které budou velké jako čajové svíčky. Vezmeme brusný papír nebo pilník na dřevo a zabrousíme strany. Tavnou pistolí k sobě prkýnka přilepíme. Svíčky nelepte, abyste je mohli po dohoření vyměnit. Zdobení je na vaší fantazii, ale doporučuji nalepit podzimní přírodniny jako jsou šípky nebo žaludy. Všechny dekorace dejte dále od svíček, aby věnec nezačal hořet.

Snad se vám nápad zalíbí a svícen si doma zkusíte vyrobit. Do redakční rady nám pak můžete poslat fotky svých věnců, rádi je v dalším čísle otiskneme.

# Dobrodružná matematika

## „HONBA ZA POKLADEM ČERNÉHO PIRÁTA“

Dne 5.10 se žáci naší školy zúčastnili ve sportovní hale dvouhodinového matematického interaktivního programu. Žáci se stali námořníky a v doprovodu lektorů – kapitána a kormidelníka – se vydali na nebezpečnou cestu po moři, aby dopadli Černého piráta. Nejdříve se rozcvičili, rozdělili se do tří družstev (bílí, červení, modří podle barvy šátku) a začali řešit úkoly, které je potkaly na cestě



po moři. Všechny úkoly vyřešili a získali zasloužený poklad.

Program kladl důraz na interakci a přímou spolupráci s dětmi. Odehrával se v prostoru mimo třídu, tedy v tělocvičně, aby si děti celý program nespojovaly s výukou, ale aby jim získaná zkušenost poskytla představu o praktickém využití matematiky.

Během programu se děti zúčastnily dobrodružné výpravy na záhadný ostrov Černého piráta, kde byl ukryt poklad. Musely se vypořádat s praktickými záležitostmi, jako je příprava zásob na cestu či výroba vlajky. Během cesty po moři zažily dobrodružství s velrybou a mořskými pannami. Na ostrově Černého piráta musely vyluštit zašifrovanou mapu, dostat se ze zajetí, překonat propast a najít tu správnou pevnost.



Všechny tyto úkony byly cílené na využití aritmetiky (sčítání, odčítání, násobení), geometrie (práce s tvary, poznávání rovinné geometrie, tvorba a přeměna tvarů, práce s obsahem a obvodem). Součástí programu byly slovní úlohy, zkušenosti s kombinatorikou, s náhodou a pravděpodobností.

Program využíval prvků dramatické výchovy a neopomínal mezipředmětové vztahy.

Cílem programu bylo ukázat, že matematika je všude kolem nás a že počítání a řešení úloh je zábava! Program je inspirován výukou matematiky dle profesora Hejného.

Společně jsme si tuto hru všichni užili!

### A na co se těšit příště?

V dalším čísle vás čeká tabulka sběračů napříč třídami i ročníky, dále projekt Srdce s láskou darované, protože se nám v redakci moc líbil. Pak rozhovor s redakční radou, abyste věděli více o lidech, kteří náš časopis připravují a pak možná i nějaké to luštění. ☺

Vaše redakce